

**Отдел образования  
Администрации Краснохолмского муниципального округа**

**ПРИКАЗ**

г. Красный Холм

01.06.2023

№175

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в Краснохолмском муниципальном округе в 2022-2023 учебном году (весна 2023 года)

На основании Положения о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, плана-графика проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году, приказом Отдела образования от 23.05.2023 года №151 «Об итогах муниципального мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году», а также по результатам сравнительного анализа показателей мониторинга

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в Краснохолмском муниципальном округе в 2022-2023 учебном году (весна 2023 года) (Приложение).
2. Руководителям МБОУ взять на контроль организацию работы по подготовке обучающихся к ВПР, качество преподавания предметов и систему оценивания педагогами ОУ.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Чернецову Н.Н., заведующую методическим кабинетом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования  
Администрации Краснохолмского  
муниципального округа

Н.В.Шадеркова

С приказом ознакомлены:

**Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в Краснохолмском муниципальном округе в 2022-2023 учебном году (весна 2023 года)**

На основании результатов муниципального мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в Краснохолмском муниципальном округе в 2022-2023 учебном году (осень 2023 года), проведенного в ноябре 2022 года, руководителям образовательных учреждений было рекомендовано провести детальный анализ результатов мониторинга, обеспечить системность работы по подготовке обучающихся к ВПР, взять на контроль качество преподавания предметов, систему оценивания педагогами ОУ.

Результаты мониторинга были рассмотрены в каждом педагогическом коллективе на совещаниях при директоре, педагогических советах, проанализированы и определены проблемы и определен комплекс мер по устранению выявленных в рамках мониторинга проблем:

- ✓ Составление плана мероприятий по реализации образовательных программ на основе результатов ВПР,
- ✓ Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,
- ✓ Ознакомление обучающихся с организационными вопросами по подготовке к ВПР,
- ✓ Информационно-разъяснительная работа с родителями и обучающимися о ходе проведения ВПР на родительских собраниях,
- ✓ Работа с тренировочными материалами для подготовки к ВПР (демоверсии) и проведение тренировочных работ,
- ✓ Рассмотрение вопросов подготовки к ВПР обучающихся на ШМО и ОМО учителей-предметников,
- ✓ Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по устранению проблемных полей и дефицитов в знаниях,
- ✓ Составление плана – графика дополнительных занятий при подготовке к ВПР,
- ✓ Повторение тем, представленных в ВПР, отработка заданий,
- ✓ Рассмотрение и отработка материала «трудных, западающих» тем учебных предметов,
- ✓ Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися,
- ✓ Практическая отработка с обучающимися правил оформления проверочных работ.

По результатам проведенной работы в образовательных учреждениях, а также по результатам мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в Краснохолмском муниципальном округе в 2022-2023 учебном году (весна 2023 года), проведенного в мае 2023 года, сделан сравнительный анализ полученных результатов:

В Краснохолмском муниципальном округе всероссийские проверочные работы весной 2023 года были проведены в 4-8 классах трёх общеобразовательных учреждений (МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», МБОУ «Хабоцкая оош»)-100%.

Перечень учебных предметов: 4 класс – обязательные: русский язык, математика, окружающий мир, 5 класс- обязательные: русский язык, математика, история, биология, 6 класс-обязательные: математика, русский язык, на основе случайного выбора: история, обществознание, биология, география, 7 класс - обязательные: математика, русский язык, английский язык, немецкий язык, на основе случайного выбора: история, обществознание, биология, география, физика, 8 класс-обязательные: математика, русский язык, на основе случайного выбора: обществознание, физика, география, химия, история, биология.

*Показатели «Доля обучающихся по ОУ и Краснохолмскому муниципальному округу, достигших базового уровня подготовки, в т.ч. обучающихся с ОВЗ», «Доля обучающихся по ОУ и Краснохолмскому муниципальному округу, достигших высокого уровня подготовки, в т.ч. обучающихся с ОВЗ», «Доля обучающихся по ОУ и Краснохолмскому муниципальному округу, достигших базового/высокого уровня подготовки по всем проверяемым предметам в параллели»*

Результаты ВПР весной 2023 года свидетельствуют об устойчивом уровне подготовки обучающихся 4 классов, 5 классов, 6 классов, 7 классов, 8 классов на протяжении последних трех лет. По большинству проверяемых предметов отмечены высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, что в целом демонстрирует успешное освоение учениками 4- классов основных образовательных программ начального общего образования, 5 - 8 классов основных образовательных программ основного общего образования, особенно по математике и окружающему миру в 4 классах, по истории и обществознанию в 6 классах, по истории в 7 классах, по истории, обществознанию, биологии и географии в 8 классах. Самые низкие результаты освоения программы по немецкому языку в 7 классах.

По математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах, по биологии в 5 классах, по истории, географии, биологии в 8 классах выявлена положительная динамика и по доле обучающихся, достигших базового и высокого уровней подготовки.

Высокие результаты демонстрирует небольшая часть участников ВПР от 16,7% до 29,4 % в 4 классах, от 9,2% до 24,2% в 5 классах, от 1,3% до 35% в 6 классах, от 6,6% до 26,2% в 7 классах, от 1,4 до 25% в 8 классах.

По данным показателям в сравнении с 2022 годом прослеживается положительная динамика.

*Показатели «Доля обучающихся по ОУ и Краснохолмскому муниципальному округу, не преодолевших минимальную границу освоения, в т.ч. обучающихся с ОВЗ», «Доля ОУ с высоким индексом низких результатов по предмету»*

Однако, в 2023 году результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (в 4 классах: 1,2%- по русскому языку; в 5 классах: 11,4%- по русскому языку, 9,9%- по математике, 4,5% – по биологии, 3%- по истории; в 6 классах: 7,4%- по русскому языку, 4%- по математике, 4,9% – по биологии, 5,4% - по географии; в 7 классах: 7,8%- по русскому языку, 3,8%- по математике, 2,6% – по обществознанию, 9%-по истории, 5%- по английскому языку, 28,6%- по немецкому языку, 2,4%- по биологии, 5,4%- по физике; в 8 классах: 6%- по русскому языку, 5,6%- по математике, 8,6%- по физике), требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

В 2022 году результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (в 4 классах: 12,5%- по русскому языку и 10%- по математике; в 5 классах: 4,9%- по русскому языку, 7%- по математике, 5,2% – по биологии; в 6 классах: 14,2%- по русскому языку, 5,2%- по математике, 5,9% – по обществознанию; в 7 классах: 9,2%- по русскому языку, 3,1%- по математике, 6,3% – по обществознанию, 2,6%- по английскому языку, 13%- по немецкому языку, 2,7%- по биологии, 5,6%- по физике; в 8 классах: 2,9%- по русскому языку, 4,9%- по математике) были ниже.

*Показатель «Качество выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям»*

Анализ показателей по достижению планируемых результатов в рамках проведения ВПР показал успешное выполнение обучающимися заданий на понимание предметной терминологии, знание процессов, явлений и закономерностей, происходящих в диагностируемой предметной области, умение систематизировать, логично и последовательно работать с информацией (в т.ч. со схемами, таблицами, картами), владение навыками работы с иллюстративным материалом.

*Показатель «Успешность обучающихся, справившихся с заданиями ВПР, оценивающими сформированность метапредметных результатов образования», «Успешность обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР, оценивающими сформированность метапредметных результатов образования»*

Однако, задания, проверяющие сформированность функциональной грамотности обучающихся, универсальных учебных действий, относящихся к группе исследовательских умений (наблюдение, классификация, эксперимент, обобщение, формулирование выводов и пр.) выполняются немного хуже. Особую сложность вызвали задания на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения/решения возникающих задач.

Данная тенденция отмечена и по итогам ВПР в начальной и основной школе. Поэтому задача формирования функциональной грамотности обучающихся остается одной из приоритетных в округе.

*Показатель «Доля обучающихся по ОУ и Краснохолмскому муниципальному округу, показавших результат выше/ниже/в соответствии с текущей успеваемостью по предмету»*

Вместе с тем, анализ полученных результатов ВПР и результатов внутришкольного оценивания в 2023 году выявил соответствие отметок в среднем у 81,2% обучающихся 4 классов, 63,6% обучающихся 5 классов, 75% обучающихся 6 классов, 70% обучающихся 7 классов, 74% обучающихся 8 классов. Самый низкий процент соответствия отметкам за текущий год по немецкому языку-35,7% в 7 классах.

В 2022 году соответствие отметок составляло в среднем у 57,6% обучающихся 4 классов, 67,5% обучающихся 5 классов, 66% обучающихся 6 классов, 62,3% обучающихся 7 классов, 77% обучающихся 8 классов. Самый низкий процент соответствия отметкам по немецкому языку-26% и английскому языку- 38% в 8 (7) классах.

По всем проверяемым предметам имеет место завышение/занижение отметок при оценивании обучающихся, таким образом, около трети результатов внутришкольного оценивания (в 2022 году процент был значительно меньше) не подтверждены в ходе проведения ВПР, что может указывать на недостаточную работу педагогов по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Анализ распределения результатов в 2023 году по первичному баллу показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу в 7 классах по физике – 32,4%, что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

Немотивированный «выброс» в 2022 году при переходе к более высокому баллу выявлен в 7 классах по русскому языку 31,1%, по биологии - 40,4%. Процент «пограничных» баллов в 8 классах по обществознанию составил 37,6%, по физике -38,9%, в 9(8) классах по физике- 37%.

*Показатель «Доля ОУ, охваченных общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования»*

Общественное наблюдение весной 2023 года в 100% ОУ округа было организовано как на этапе проведения, так и на этапе проверки ВПР, также как и осенью 2022 года. Показатель остался стабильно высоким.

*Показатель «Доля ОУ с признаками необъективных результатов»*

По результатам анализа ВПР, проведенных в МБОУ «Краснохолмская сош №1» (по 9 ВПР) и в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» (по 1 ВПР), выявлено большое количество обучающихся, которые не подтвердили годовую отметку результатами ВПР, при этом не выявлено резкого изменения в результатах ВПР у одних и тех же обучающихся. По результатам ВПР наблюдается скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3», «3» и «4» по десяти предметам в МБОУ «Краснохолмская сош №1» и по восьми предметам в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина». В связи с этим была проведена выборочная муниципальная перепроверка работ обучающихся с целью осуществления муниципального контроля за обеспечением качества проверки ВПР. Признаков необъективности ни в одном ОУ не выявлено.

В целом, в результатах ВПР в сравнении с предыдущими (осень 2022 года) прослеживается положительная динамика.

Следует констатировать, что меры, принятые руководителями МБОУ по итогам комплексного анализа результатов ВПР в 2022 году в части организации целенаправленной работы педколлективов с обучающимися, достигающими высоких образовательных результатов, а также работы по обеспечению/повышению объективности образовательных результатов обучающихся, являются эффективными и действенными.

Результаты ВПР используются ОУ для развития внутренней системы оценки качества образования, реализации коррекционной работы с обучающимися по устранению выявленных пробелов в предметной/метапредметной подготовке, а также продолжения совершенствования методической работы в школе.

По данным сравнительного анализа результатов мониторинга руководству образовательных учреждений рекомендовано:

-выстроить четкую и эффективную систему работы педагогов по подготовке к ВПР,

- обеспечить представление лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к ВПР учителями начальных классов, истории, обществознания, географии в течение 2023-2024 учебного года,
- учесть результаты ВПР при проведении ВШК в 2023-2024 учебном году,
- взять на контроль качество преподавания предметов педагогами ОУ, объективность оценивания обучающихся и качество проверки ВПР школьными комиссиями.