

**Отдел образования
Администрации Краснохолмского муниципального округа**

ПРИКАЗ

г. Красный Холм

30.05.2023

№170

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2023 - 2030 годы, Положения о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, плана-графика проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году, приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 24.05.2023 года №155 «Об итогах проведения муниципального мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году», а также по результатам сравнительного анализа показателей мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году (Приложение).
2. Руководителям ОУ вести контроль за организацией системной работы с молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Чернецову Н.Н., заведующую методическим кабинетом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заместитель заведующего Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа

Л.В.Кузнецова

С приказом ознакомлены:

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году

На основании результатов муниципального мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году, проведенного в мае 2022 года, руководителям образовательных учреждений было рекомендовано провести детальный анализ результатов мониторинга, определить проблемы и недочеты по организации работы с молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности), наметить пути их решения.

Результаты мониторинга были рассмотрены в каждом педагогическом коллективе на совещаниях при директоре, педагогических советах, проанализированы и определены проблемы и определен комплекс мер по устранению выявленных в рамках мониторинга проблем:

- доработка информационно-методического обеспечения процесса управления системой наставничества (разработка программ наставничества, разработка необходимых нормативно-правовых актов, назначение ответственных и педагогов-наставников, ведение баз данных и опыта работа по данному направлению);
- создание условий для непрерывного развития и профессионального становления молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) (осуществление положенных мер материальной поддержки в первые три года работы молодых специалистов, участие в обучающих семинарах, заседаниях ОМО как на уровне учреждения, так и на уровне муниципалитета);
- усиление совместной деятельности молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) и наставников;
- организация активного посещения учебных занятий молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности) у опытных педагогов –наставников и педагогами- наставниками у молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), изучение современных подходов к преподаванию, контроль деятельности;
- обеспечение активного участия в конкурсах различного уровня молодых специалистов и (или) неспециалистов(начинающим трудовую деятельность в данной должности);
- обеспечение системности в работе по выполнению программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества;
- представление лучших педагогических практик по организации наставничества на разных уровнях.

По результатам проведенной работы в образовательных учреждениях, а также по результатам мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году, проведенного в мае 2023 года, сделан сравнительный анализ полученных результатов:

Показатель «Доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), для которых организовано наставничество, от общего числа педагогов»

В образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году для 7 молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) организовано наставничество(100%). В 2021-2022 учебном году из 10 молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) 8 педагогов (80%) было охвачено организацией наставничества, для двух педагогических работников - не организовано. По данному показателю наблюдается положительная динамика.

Показатель «Доля ОУ, реализующих программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества»

В 85,7% образовательных учреждений разработаны и реализуются программы наставничества в ОУ (в прошлом году – у 50% ОУ). Во всех учреждениях разработаны и реализуются нормативные акты, регулирующие функционирование и развитие системы наставничества педагогов, такие как Положения о наставничестве в ОУ, приказы по ОУ об организации наставничества, планы работы с молодыми педагогами, приказом утверждены ответственные за организацию наставничества (в прошлом году – у 87,5% ОУ). По данному показателю наблюдается положительная динамика, но необходимо разработать все нормативные документы в ОУ.

Показатель «Доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), которые приняли участие в курсах повышения квалификации по направлению деятельности»

Курсы повышения квалификации по данному направлению в 2022-2023 учебном году прошли 3 педагога из двух ОУ (42,9%), остальные педагоги прошли курсы в прошлом учебном году. Курсовой подготовкой охвачено 100% педагогов.

Показатель «Доля молодых педагогов, для которых высвобождено при составлении расписания учебных занятий свободное время в целях использования его для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания, а также развития навыков учебной, воспитательной и развивающей работы с детьми»

Всем молодым специалистам и неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в должности) (100%) было высвобождено при составлении расписания учебных занятий свободное время в целях использования его для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания, а также развития навыков учебной, воспитательной и развивающей работы с детьми. Прошлый год этот показатель составлял 41,7%. Также все образовательные учреждения предоставили право выбора молодым специалистам и неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в должности) интересующие их направления внеурочной работы.

Показатель «Доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), которые приняли участие в обучающих семинарах по развитию полезных навыков в сфере практической деятельности, а также по тематике, связанной с направлением деятельности»

2 (28,6%) молодых специалиста и неспециалиста (начинающих трудовую деятельность в должности) приняли участие в обучающих семинарах по развитию полезных навыков в сфере практической деятельности, а также по тематике, связанной с направлением деятельности. Динамики не выделено, так как показатель прошлого года составлял 66,7%. Необходимо активизировать деятельность в данном направлении.

При этом во всех образовательных учреждениях муниципалитета проводились совещания, семинары, мероприятия для педагогов, связанные с вопросами организации наставничества. Это более тридцати тематических мероприятий, охватывающих ведение документации, организацию образовательного процесса, создание благоприятных условий и т.д.

Во всех четырёх образовательных учреждениях проводилось обучение молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) работе с профессиональной документацией, сопровождение в части разработки и оформления рабочих программ учебных предметов, курсов.

Показатель «Доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), которые приняли участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровней»

Небольшая доля молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) (28,6%) приняла участие в профессиональных конкурсах. По повышению результатов данного показателя нужно провести работу и активизировать педагогов по участию в конкурсах.

Показатель «Доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), которые транслировали в педагогических коллективах (в том числе на уровне округа, области) опыт практических результатов своей профессиональной деятельности»

В 2022-2023 учебном году 100% молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) принимали участие в деятельности методических объединений учреждения и округа с представлением опыта, как и прошлый год.

Дополнительные показатели:

Не у всех образовательных учреждений (71,4%) сформированы и пополняются базы данных диагностических методик по адаптации и развитию молодых специалистов, а также накоплению опыта работы по организации наставничества. По сравнению с прошлогодним показателем прослеживается динамика - 62,5%.

Из 7 образовательных учреждений отдельные страницы на официальных сайтах для освещения вопросов, связанных с организацией наставничества, имеются в 5 учреждениях (71,4%). В прошлом году данный процент составляет всего 37,5%, что свидетельствует об улучшении результата.

В одном образовательном учреждении молодой педагог-специалист получает материальную поддержку в виде денежной выплаты в размере 100% от должностного оклада ежемесячно в первые три года их работы. Остальным молодым специалистам и неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в должности) специальные меры материальной поддержки не предусмотрены, так как стаж превышает три года.

Педагогами-наставниками в течение учебного года посещено 49 учебных занятий молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности), даны необходимые рекомендации по повышению профессионального мастерства, 36 учебных занятий посещено молодыми специалистами у опытных педагогов.

В течение 2022-2023 учебного года цели и показатели муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа достигнуты. По сравнению с показателями прошлого учебного года во многих учреждениях улучшились результаты деятельности по данному направлению, принятые меры по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников можно считать эффективными. Все молодые педагоги и неспециалисты (начинающие трудовую деятельность в должности) были активно включены в процесс профессионального становления и в полном составе планируют продолжить деятельность. Системная, целенаправленная и качественная организация наставничества отмечена в МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», также деятельность «Школы молодого педагога» в МБДОУ детский сад №2 «Солнышко».

По данным сравнительного анализа результатов мониторинга руководству образовательных учреждений рекомендовано:

- продолжить выстраивание эффективной системы наставничества,
- доработать информационно-методического обеспечения процесса управления системой наставничества,
- активно представлять опыт работы по организации наставничества,
- привлекать молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) принимать участие в обучающих семинарах по развитию полезных навыков в сфере практической деятельности,
- создавать условия для развития и самореализации молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности).