

**Отдел образования
Администрации Краснохолмского муниципального округа**

ПРИКАЗ

г. Красный Холм

31.05.2023

№174

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2022-2023 учебном году

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2023 - 2030 годы, Положения о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, плана-графика проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году, приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 03.05.2023 года №120 «Об итогах проведения муниципального мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2022-2023 учебном году», а также по результатам сравнительного анализа показателей мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2022-2023 учебном году (Приложение).
2. Руководителям ОУ выстроить эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, работать над созданием условий для развития и самореализации обучающихся.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Чернецову Н.Н., заведующую методическим кабинетом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа

Н.В.Шадеркова

С приказом ознакомлены:

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2022-2023 учебном году

На основании результатов муниципального мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2021-2022 учебном году, проведенного в мае 2022 года, руководителям образовательных учреждений было рекомендовано провести детальный анализ результатов мониторинга, определить проблемы и недочеты по организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в ОУ, наметить пути их решения. Результаты мониторинга были рассмотрены в каждом педагогическом коллективе на совещаниях при директоре, педагогических советах, проанализированы и определены проблемы и определен комплекс мер по устранению выявленных в рамках мониторинга проблем:

-доработка информационно-методического обеспечения процесса управления развитием одаренных и высокомотивированных детей (разработка программ по работе с одаренными детьми, разработка необходимых нормативно-правовых актов, назначение ответственных, ведение баз данных и опыта работа по данному направлению, проведение психолого- педагогического мониторинга по выявлению и развитию способностей обучающихся в обучении, спорте и творческой деятельности, внедрение в образовательные программы индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных и высокомотивированных детей, оформление информационных стендов, приобретение методической литературы, организация выставок и т.д.);

-обеспечение готовности педагогов к психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей (проведение совещаний, семинаров, обучающих мероприятий для педагогов образовательного учреждения, прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, использование в ОУ психодиагностического инструментария для выявления одаренности у детей);

-обеспечение создания условий для развития и самореализации одаренных детей, осуществление их поддержки (обеспечение возможности обучения в заочных школах, в профильных сменах, прохождение очного и дистанционного обучения по программам дополнительного образования на базе лаборатории программирования и прототипирования МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», активизация участия в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», в реализации проекта «Билет в будущее», обеспечение подготовки обучающихся к очным и дистанционным конкурсам и олимпиадам разных уровней, конференции исследовательских работ, создание школьных научных обществ, проведение предметных недель, конкурса «Ученик года», конференций учебных достижений);

-активное участие в мероприятиях программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа»;

- обеспечение представления лучших педагогических практик по организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на разных уровнях.

По результатам проведенной работы в образовательных учреждениях, а также по результатам мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2022-2023 учебном году, проведенного в мае 2023 года, сделан сравнительный анализ полученных результатов:

Показатель «Доля ОУ, в которых разработаны и реализуются программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи»

У 80% образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа разработаны и реализуются программы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми. Данный показатель по сравнению с прошлым годом оказался прежним (стабильно высоким). Двум учреждениям дополнительного образования необходимо в кратчайшие сроки разработать программу по данному направлению работы и приступить к её реализации.

Показатель «Доля ОУ, в которых разработана методика выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи»

У 60% образовательных учреждений округа разработана методика выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Четыре учреждения находятся в стадии разработки методик и их обобщения. Показатель по сравнению с прошлым годом остался стабильно высоким. Во всех ОУ округа (100%) проводится работа по выявлению и развитию способностей обучающихся в обучении, спорте и творческой деятельности. Прошлый год этот показатель составил 72,7%.

Показатель «Доля ОУ, в которых разработана система по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся с ОВЗ»

Во всех школах (100%) выстроена система по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся с ОВЗ, как и в 2022 году. Показатель остался стабильно высоким.

Показатель «Доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), в том числе с ОВЗ, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников»

341 обучающийся (55,4% от количества обучающихся 4-11 классов) школ принял участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с 2022 годом (213 обучающихся, 61,9%) показатель снизился. Необходимо увеличение количества участников ВсОШ в следующем учебном году.

Помимо Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам обучающиеся образовательных учреждений участвуют в олимпиаде по избирательному праву и православной культуре, метапредметной олимпиаде художественно-эстетической направленности, дистанционных олимпиадах, муниципальной конференции исследовательских работ «Шаг в науку», муниципальной слёте книголюбов, конкурсе юных чтецов «Живая классика», региональных конференциях и конкурсах различной направленности и т.д.

Показатель «Доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), в том числе с ОВЗ, принявших участие в иных олимпиадах, в том числе дистанционных разных уровней»

236 обучающихся (27,5%) МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» и МБОУ «Хабовская оош» имели возможность участия в дистанционных олимпиадах («Центра развития одаренности» г. Пермь, «Олимпус» г. Калининград, «Центр поддержки талантливой молодежи» г.Бийск и другие). Ученики МБОУ «Краснохолмская сош №1» не принимали участия в дистанционных олимпиадах. Прошлый год показатель составлял 242 обучающихся (27,2%), наблюдается незначительная положительная динамика.

Показатель «Доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), в том числе с ОВЗ, участвующих в конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских, международных) для интеллектуально одаренных детей»

В муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах в 2022-2023 учебном году приняли участие 516 обучающихся (25,5%), в 2022 году – 51,5%.

Учреждения дополнительного образования и детские сады, кроме МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» не принимала участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Необходимо провести работу по улучшению показателя.

Показатель «Доля ОУ, в которых проводится работа по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании»

Во всех ОУ округа (100%) проводится работа по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании через анкетирование родителей и детей (показатель прошлого года – 81,8%), также выявлена положительная динамика.

Показатель «Доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании»

94% обучающихся школ и учреждений дополнительного образования приняли участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, в прошлом году показатель составил 71%, что горит об улучшении результата в данном направлении.

Показатель «Доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), охваченных анкетированием по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования»

При реализации программ дополнительного образования в школах для 75,6% обучающихся проводится анкетирование по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования, в 2022 году – только для 22% обучающихся, что свидетельствует о динамике показателя.

Показатель «Доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), охваченных программами дополнительного образования»

1270 обучающихся (79%) на всех уровнях образования в 2022-2023 учебном году охвачены программами дополнительного образования, а в 2021-2022 учебном году – 76%, выявлена динамика показателя.

Показатель «Доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), с повышенным уровнем способностей, осваивающих образовательные программы по индивидуальным образовательным маршрутам»

Только в 1(10%) образовательном учреждении внедряются индивидуальные образовательные маршруты для детей с повышенным уровнем способностей, в 2022 году – 18,2%. Необходимо активизировать работу школ в данном направлении.

Показатель «Доля педагогических работников (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), прошедших курсы повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Несмотря на важность работы с одаренными и высокомотивированными детьми, выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, только 1 педагог прошёл курсы повышения квалификации по данному направлению, в 2022 году – 0 человек.

Показатель «Доля педагогов (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми с ОВЗ»

Два педагога-психолога средних школ Краснохолмского муниципального округа имеют подготовку по вопросам психологии одаренности, в том числе с обучающимися с ОВЗ.

Показатель «Доля ОУ, применяющих меры стимулирования и поощрения способных и талантливых детей и молодежи»

Во всех образовательных учреждениях для обучающихся применяются меры стимулирования и поощрения способных и талантливых детей и молодежи в виде благодарностей, награждения за высокие достижения в обучении, в конкурсах, публикаций о победителях, призерах в СМИ, на сайте, в официальной группе «Вконтакте», размещение информации на стенде и т.д. Показатель стабильно высокий.

Показатель «Количество премий/ стипендий/ грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи»

21 обучающийся из 3 школ округа в 2022-2023 учебном году получил денежную премию за победу в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и муниципальной метапредметной олимпиады художественно- эстетической направленности.

Показатель «Доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), принявших участие в профильных сменах для талантливых детей»

Школьники активно проходят дистанционное обучение по предпрофильной и профильной подготовке, по подготовке к олимпиадам в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион», участвуют в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», в реализации проекта «Билет в будущее», в деятельности детского технопарка «Кванториум» и лаборатории прототипирования и программирования, российского движения школьников и т.д.

52 обучающихся (15% от количества обучающихся 7-11 классов) из МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», МБОУ «Хабоцкая сош» прошли дистанционное обучение в региональном центре «Орион». В 2022 году данный показатель составлял 23,7%, что говорит о необходимости увеличения участников в следующем году.

5 учеников из МБОУ «Краснохолмская сош №1» и МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» прошли обучение в региональных профильных лагерях.

1 ученица МБОУ «Хабоцкая сош» посетила всероссийский лагерь «Артек», 15 учеников школ города участвовали в региональных профильных сменах.

Показатель «Доля обучающихся с ОВЗ (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), принявших участие в образовательных сменах, программах»

1 ученица МБОУ «Краснохолмская сош №1» приняла участие в региональной образовательной программе центра «Орион». Прошлый год обучающиеся с ОВЗ не принимали участия в образовательных сменах и программах.

Показатель «Количество мероприятий для родителей (законных представителей), по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

В 7 образовательных учреждениях (70%) в течение 2022-2023 учебного года проведено 57 мероприятий для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в 2021-2022 учебном году – 49 мероприятий, что говорит об улучшении данного показателя.

Показатель «Доля родителей (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), вовлеченных в мероприятия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Только в двух учреждениях 100% родителей были вовлеченных в мероприятия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в 5 ОУ вовлечение родителей в мероприятия частичное, а в трёх- родители не вовлекаются в такие мероприятия. Необходимо провести работу по вовлечению всех родителей в мероприятия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи во всех ОУ.

Дополнительные показатели:

100% образовательных учреждений, как и прошлый год, организуют индивидуальную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися и их родителями.

Ответственные за организацию работы с одаренными и высокомотивированными детьми утверждены приказом в 9 образовательных учреждениях (90%). Прошлый год данный показатель составлял 81,8%, выявлена положительная динамика.

Во всех ОУ округа (100%) проводится работа по выявлению и развитию способностей обучающихся в обучении, спорте и творческой деятельности. Прошлый год этот показатель составил 72,7%.

Мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа охвачены 1402 обучающихся(70%), прошлый год – 1205 человек(59,6%), что говорит об увеличении показателя, несмотря на снижение численности детей в округе.

В 90% учреждений имеются стенды, содержащие информацию по вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися (в 2022 году – 45,5%), что свидетельствует о положительной динамике.

Только в 6 образовательных учреждениях(60%), как и прошлый год, имеется методическая литература по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе используются электронные версии.

Из 10 образовательных учреждений отдельные страницы на официальных сайтах для освещения вопросов по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися имеют в 9 учреждениях (90%), в 2022 году данный показатель составлял 66,6%.

В 100% образовательных учреждений сформированы и пополняются базы данных одаренных детей, результатов работы с одаренными и высокомотивированными детьми, диагностических и развивающих методик общей и специальной одаренности, а также материалов из опыта работы с одаренными детьми. Показатель прошлого года составлял 90,9%.

Показатель по ведению в школах для обучающихся всех классов портфолио со 100% прошлого года снизился до 76%. Это является обязательным условием реализации ФГОС, поэтому требуется проработка вопроса по устранению данной проблемы.

Информационные выставки по работе с одаренными и высокомотивированными детьми (выставки поделок, рисунков, фотографий и т.д.) организуются не во всех учреждениях образования, только в половине ОУ (50%), как и в 2022 году.

Более половины (70%) образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа представляют опыт работы с одаренными и высокомотивированными детьми через работу школьных и окружных методических объединений, региональных площадок, педагогических советов и сайты образовательных организаций. Показатель прошлого года составлял менее половины ОУ - 45,5%. Наблюдается положительная динамика по показателю.

Школы применяют в образовательном процессе дистанционные технологии с использованием сети Интернет, цифровых хранилищ, российских архивов, музеев, библиотек. Осуществляют поиск информации, дистанционно участвуют в вебинарах, лекциях, олимпиадах и т.д.

8 образовательных учреждений (80%) освещали проблемы развития интеллектуального потенциала детей, проведения олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей на совещаниях при директоре, педсоветах и через страницы на официальном сайте и в группах в мессенджерах, в 2022 году только 54,5%, что говорит об увеличении показателя.

В 6 (60%) образовательных учреждениях муниципалитета в течение 2022-2023 учебного года проведено 18 совещаний, семинаров, мероприятий для педагогов по вопросам организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми.

В течение 2022-2023 учебного года цели и показатели муниципальной программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» достигнуты высокие, но требуется увеличение по части показателей. В следующем учебном году необходимо:

- провести доработку нормативной базы по данному направлению,
- пройти курсы повышения квалификации по работе с одаренными и высокомотивированными детьми,
- выстроить эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, работать над созданием условий для развития и самореализации обучающихся,
- активизировать работу лаборатории прототипирования и программирования на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» и центров «Точка роста» на базе всех школ в части предоставления интересных и познавательных программ дополнительного образования,
- увеличить охват обучающихся программами на базе учреждений дополнительного образования,
- проводить анкетирование по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования с целью расширения спектра возможностей и заинтересованности в них обучающихся,
- создать школьные научные общества и активизировать исследовательскую деятельность.

По данным сравнительного анализа результатов мониторинга руководству образовательных учреждений рекомендовано:

- продолжить выстраивание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, работать над созданием условий для развития и самореализации обучающихся,
- доработать нормативную базу работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися,

- пройти курсы повышения квалификации по работе с одаренными и высокомотивированными детьми,
- активизировать работу лаборатории прототипирования и программирования на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» и центров «Точка роста» на базе всех школ в части предоставления интересных и познавательных программ дополнительного образования,
- увеличить охват обучающихся программами на базе учреждений дополнительного образования,
- проводить анкетирование по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования с целью расширения спектра возможностей и заинтересованности в них обучающихся,
- создать школьные научные общества и активизировать исследовательскую деятельность.