

**Отдел образования
Администрации Краснохолмского муниципального округа**

ПРИКАЗ

г. Красный Холм

06.12.2022

№398а

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснохолмском муниципальном округе в 2022-2023 учебном году

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2023 - 2030 годы, Положения о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, плана-графика проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году, приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 08.11.2022 года №377 «Об итогах проведения муниципального мониторинга показателей результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснохолмском муниципальном округе в 2022-2023 учебном году», а также по результатам сравнительного анализа показателей мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснохолмском муниципальном округе в 2022-2023 учебном году (Приложение).
2. Руководителям МБОУ (Кориной Е.В., Серовой Т.П., Масляковой Г.А.) осуществлять контроль за организацией системной работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Чернецову Н.Н., заведующую методическим кабинетом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа

Н.В.Шадеркова

С приказом ознакомлены:

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснохолмском муниципальном округе в 2022-2023 учебном году

По итогам муниципального мониторинга показателей результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснохолмском муниципальном округе в 2021-2022 учебном году, проведенного в ноябре-декабре 2021 года, руководителям образовательных учреждений было рекомендовано провести анализ результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады по каждому предмету, наметить пути их решения.

Результаты мониторинга были рассмотрены в каждом педагогическом коллективе на совещаниях при директоре, педагогических советах, проанализированы и определены проблемы и определен комплекс мер по устранению выявленных в рамках мониторинга проблем:

- обеспечить системность работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;
- обеспечить представление лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и повышению эффективности участия в олимпиадах на педсоветах и заседаниях ШМО в течение 2021-2022 учебного года;
- обеспечить участие обучающихся в дистанционных образовательных программах, проводимых региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион».

По результатам проведенной работы в образовательных учреждениях, а также по результатам мониторинга показателей результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснохолмском муниципальном округе в 2022-2023 учебном году, проведенного в ноябре-декабре 2022 года, сделан сравнительный анализ полученных результатов:

Показатель «Доля обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу, принявших участие в Олимпиаде»

Доля школ, принимающих участие в Олимпиаде, остается в этот год стабильно высокой: 2021 – 100%, 2022 – 100%.

В 2022 году доля участников Олимпиады (обучающийся, принявший участие в нескольких предметных олимпиадах учитывался 1 раз) также осталась стабильно высокой: 2020 – 56,8% , 2021 – 55,4%, 2022 – 55,4%.

Также в 2022 году снизилось количество участников Олимпиады (обучающийся, учитывается столько раз, в скольких олимпиадах принимал участие): 2020 г.- 1077 участников, 2021 г.- 976 участников, 2022 г.- 947 участников.

Необходимо проводить работу по привлечению обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

Показатель «Доля обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу, являющихся призерами и победителями олимпиад, от общего числа участников (по уровням и направлениям)»

Количество призовых мест по сравнению с прошлым годом также уменьшилось (2020 г.- 441, 2021 г.- 402, 2022 г.- 339). Если смотреть долю призовых мест от общего количества участников, то по сравнению с прошлым годом она также снизилась (2020г. –40,9%, 2021г. – 41,2%, 2022г. – 35,8%).

Показатель «Участие обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу в предметных олимпиадах Олимпиады в течение трёх лет»

В течение трех лет наиболее массовыми предметными олимпиадами являются олимпиады по русскому языку, математике, физкультуре. Незначительно увеличилось количество участников Олимпиады по русскому языку, литературе, физкультуре, ОБЖ и информатике. По всем остальным

предметам идет тенденция снижения количества участников, особенно по физике, химии, обществознанию, биологии.

Показатель «Доля ОО, охваченных общественным наблюдением, при проведении Олимпиады»

В пунктах проведения Олимпиад на всех предметных олимпиадах обеспечено 100% общественное наблюдение, как и прошлый год.

Показатель «Доля ОО с признаками необъективных результатов».

В 2022-2023 учебном году не выявлено школ с признаками необъективных результатов, так же как и в 2021-2022 учебном году.

Анализ результатов мониторинга и проводимых в ОУ мероприятий по повышению результативности показывает их эффективность.

В течение 2022-2023 учебного года цели и показатели результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснохолмском муниципальном округе достигнуты, но требуется доработка по части показателей. Несмотря на то, что по части показателей наблюдается понижение результатов по сравнению с прошлыми годами, но они объективны, так как идет снижение численности обучающихся в образовательных учреждениях, поддержание их на прошлом уровне является невозможным. В олимпиадах участвует 100% школ, охват предметов является максимальным для нашего округа. Участников от каждого образовательного учреждения много и они добиваются определенных результатов.

В следующем учебном году необходимо:

-проводить системную индивидуальную работу с обучающимися в зависимости от их способностей, вовлекать их во внеурочную деятельность по предметам, организовывать дополнительные занятия, участие в различных олимпиадах и конкурсах,

-повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в предметном содержании через различные формы, включая курсы повышения квалификации, самообразование, участие в семинарах и вебинарах,

-применять разнообразные формы работы с обучающимися по расширению знаний, кругозора,

-работать над повышением мотивации обучающихся через интересные формы работы, использование современных технологий, систему поощрений (похвала, награждение и т.д.),

работать над повышением мотивации родителей через информационную работу, представление положительного опыта на родительских собраниях (классных, общешкольных), проведение родительских лекториев и т.д.

По данным сравнительного анализа результатов мониторинга руководству образовательных учреждений рекомендовано:

1. Информацию Чернецовой Н.Н. принять к сведению.

2. Проводить системную индивидуальную работу с обучающимися в зависимости от их способностей, вовлекать их во внеурочную деятельность по предметам, организовывать дополнительные занятия, участие в различных олимпиадах и конкурсах.

3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в предметном содержании через различные формы, включая курсы повышения квалификации, самообразование, участие в семинарах и вебинарах.

4. Применять разнообразные формы работы с обучающимися по расширению знаний, кругозора.

5. Работать над повышением мотивации обучающихся через интересные формы работы, использование современных технологий, систему поощрений (похвала, награждение и т.д.).

6. Работать над повышением мотивации родителей через информационную работу, представление положительного опыта на родительских собраниях (классных, общешкольных), проведение родительских лекториев и т.д.

7. Использовать для подготовки обучающихся разные источники: Интернет-ресурсы, дистанционные образовательные программы, в том числе, проводимые региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион».