

**Отдел образования
Администрации Краснохолмского муниципального округа**

ПРИКАЗ

г. Красный Холм

23.11.2022

№ 389-а

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в Краснохолмском муниципальном округе в 2022-2023 учебном году

На основании приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 07.11.2022 года №358 «Об итогах муниципального мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году» руководителям общеобразовательных учреждений было рекомендовано детально проанализировать полученные результаты, обеспечить системность работы по подготовке обучающихся к ВПР, взять на контроль качество преподавания предметов, систему оценивания педагогами ОУ. Принять меры для повышения уровня образовательных результатов обучающихся. По результатам рассмотрения итогов мониторинга, с целью организации дальнейшей работы по улучшению результатов всероссийских проверочных работ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в Краснохолмском муниципальном округе в 2022-2023 учебном году (Приложение).
2. Руководителям МБОУ взять на контроль организацию работы по подготовке обучающихся к ВПР, качество преподавания предметов и систему оценивания педагогами ОУ.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Чернецову Н.Н., заведующую методическим кабинетом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа



Н.В.Шадеркова

С приказом ознакомлены:

Чернецова

Приложение
к приказу Отдела образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа от 23.11.2022 года
№ 389-а

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в Краснохолмском муниципальном округе в 2022-2023 учебном году

На основании приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 07.11.2022 года №358 «Об итогах муниципального мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году» руководителям общеобразовательных учреждений было рекомендовано детально проанализировать полученные результаты, обеспечить системность работы по подготовке обучающихся к ВПР, взять на контроль качество преподавания предметов, систему оценивания педагогами ОУ.

Каждое общеобразовательное учреждение (МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», МБОУ «Хабощкая оош») предоставило справки по результатам анализа эффективности проведенных мероприятий в ОУ, принятых мер и управленческих решений по итогам мониторинга.

Результаты ВПР были рассмотрены в педагогических коллективах на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, проанализированы.

Результаты ВПР свидетельствуют об устойчивом уровне подготовки обучающихся 5 (4) классов, 6 (5) классов, 7 (6) классов, 8 (7) классов, 9 (8) классов на протяжении последних трех лет. По всем проверяемым предметам отмечены высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, что в целом демонстрирует успешное освоение учениками 5(4)- классов основных образовательных программ начального общего образования, 6(5) классов - 9 (8) классов основных образовательных программ основного общего образования, особенно по окружающему миру в 5 (4) классах, по истории в 6(5) классах, по истории и биологии в 7(6) классах, по истории, английскому языку, биологии и математике в 8(7) классах, по обществознанию и физике в 9(8) классах. По этим предметам выявлена положительная динамика и по доле обучающихся, достигших базового и высокого уровней подготовки.

Высокие результаты демонстрирует небольшая часть участников ВПР от 12,5% до 15,6 % в 5 (4) классах, от 14% до 27,5% в 6(5) классах, от 2,9% до 20,9% в 7(6) классах, от 6,3% до 31,2% в 8(7) классах, от 0 до 31,6% в 9(8) классах.

Однако результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (в 5 (4) классах: 12,5%- по русскому языку и 10%- по математике; в 6(5) классах: 4,9%- по русскому языку, 7%- по математике, 5,2% – по биологии; в 7(6) классах: 14,2%- по русскому языку, 5,2%- по математике, 5,9% – по обществознанию; в 8(7) классах: 9,2%- по русскому языку, 3,1%- по математике, 6,3% – по обществознанию, 2,6%- по английскому языку, 13%- по немецкому языку, 2,7%- по биологии, 5,6%- по физике; в 9(8) классах: 2,9%- по русскому языку, 4,9%- по математике), требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

Вместе с тем, анализ полученных результатов ВПР и результатов внутришкольного оценивания выявил соответствие отметок в среднем у 57,6% обучающихся 5 (4) классов, 67,5% обучающихся 6 (5) классов, 66% обучающихся 7 (6) классов, 62,3% обучающихся 8 (7) классов, 77% обучающихся 9 (8) классов. Самый низкий процент соответствия отметкам за предыдущий год по немецкому языку- 26% и английскому языку- 38% в 8 (7) классах. По всем проверяемым предметам имеет место завышение/занижение отметок при оценивании обучающихся, таким образом, более трети результатов внутришкольного оценивания не подтверждены в ходе проведения ВПР, что может указывать на недостаточную работу педагогов по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Анализ распределения результатов по первичному баллу показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу в 7 (8) классах по русскому языку 31,1%, по биологии - 40,4%. Процент «пограничных» баллов в 8(9) классах по обществознанию составил 37,6%, по физике - 38,9%, в 9(8) классах по физике - 37%, что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

обеспечению/повышению объективности образовательных результатов обучающихся.

Анализ показателей по достижению планируемых результатов в рамках проведения ВПР показал успешное выполнение обучающимися заданий на понимание предметной терминологии, знание процессов, явлений и закономерностей, происходящих в диагностируемой предметной области, умение систематизировать, логично и последовательно работать с информацией (в т.ч. со схемами, таблицами, картами), владение навыками работы с иллюстративным материалом.

Однако, задания, проверяющие сформированность функциональной грамотности обучающихся, универсальных учебных действий, относящихся к группе исследовательских умений (наблюдение, классификация, эксперимент, обобщение, формулирование выводов и пр.) выполняются хуже. Особую сложность вызвали задания на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения/решения возникающих задач.

Данная тенденция отмечена и по итогам ВПР в начальной и основной школе. Поэтому задача формирования функциональной грамотности обучающихся остается одной из приоритетных в округе.

Результаты ВПР могут быть использованы для развития внутренней системы оценки качества образования, реализации коррекционной работы с обучающимися по устранению выявленных пробелов в предметной/метапредметной подготовке, а также совершенствования методической работы в школе.

С целью повышения качества образования и повышения результатов всероссийских проверочных работ определен комплекс мер, включающих:

- ✓ Составление плана мероприятий по реализации образовательных программ на основе результатов ВПР,
- ✓ Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,
- ✓ Ознакомление обучающихся с организационными вопросами по подготовке к ВПР,
- ✓ Информационно-разъяснительная работа с родителями и обучающимися о ходе проведения ВПР на родительских собраниях,
- ✓ Работа с тренировочными материалами для подготовки к ВПР (демоверсии) и проведение тренировочных работ,
- ✓ Рассмотрение вопросов подготовки к ВПР обучающихся на ШМО и ОМО учителей-предметников,
- ✓ Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по устранению проблемных полей и дефицитов в знаниях,
- ✓ Составление плана – графика дополнительных занятий при подготовке к ВПР,
- ✓ Повторение тем, представленных в ВПР, отработка заданий,
- ✓ Рассмотрение и отработка материала «трудных, западающих» тем учебных предметов,
- ✓ Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися,
- ✓ Практическая отработка с обучающимися правил оформления проверочных работ.

Решение:

1. Информацию Чернецовой Н.Н. принять к сведению.
2. Выстроить четкую и эффективную систему работы педагогов по подготовке к ВПР на основании составленного комплекса мер.

Результаты принятых мер и их эффективность будут проанализированы в мае-июне 2023 года по итогам проведения ВПР весной.