

ПРИКАЗ

10.05.2023

г.Красный Холм

№ 129

*О результатах проведения муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 8 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году*

На основании приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа № 64 от 13.03.2023 года в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в марте 2023 года проведен муниципальный мониторинг показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 8 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году (далее – мониторинг). В мониторинге приняли участие 87 обучающихся из четырех классов МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина». По результатам мониторинга

**приказываю:**

1. Утвердить справку по итогам мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 8 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году. (Приложение).
2. Руководителям МБОУ:
  - организовать деятельность педагогического коллектива по анализу результатов мониторинга;
  - рассмотреть результаты мониторинга на заседании педагогического совета или совещании при директоре в срок до 12 мая 2023 года;
  - обеспечить системность работы педагогов по формированию метапредметных результатов;
  - взять на контроль качество преподавания предметов.
3. Учителям МБОУ:
  - провести детальный анализ результатов мониторинга,
  - определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждой учебной области, по которой проводился мониторинг, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,

- выстроить работу с обучающимися по устранению имеющихся проблем и пробелов в знаниях обучающихся, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»,
- уделять повышенное внимание формированию финансовой грамотности,
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета,
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения,
- взять под пристальный контроль учащихся, продемонстрировавших недостаточный для обучения в основной школе уровень овладения смысловым чтением, а также учащихся с пониженным уровнем достижений; для этих учащихся организовать специальные дополнительные уроки овладения приемами смыслового чтения как основы для обучения.

#### 4. Руководителям ШМО и ОМО:

- провести детальный анализ мониторинга, рассмотреть результаты анализа на заседаниях ШМО и ОМО, выявить имеющиеся в подготовке обучающихся проблемы и наметить пути их устранения,
- обратить внимание при планировании работы на 2023-2024 учебный год на выявленные в ходе анализа результатов мониторинга дефициты (на предметном и метапредметном уровнях).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову Н.В., ведущего специалиста – методиста методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования  
Администрации Краснохолмского  
муниципального округа

Н.В.Шадеркова

С приказом ознакомлены:

**Справка по итогам мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 8 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, планом-графиком проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году, методическим кабинетом Отдела образования проведен мониторинг показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 8 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году (далее – мониторинг).

**Целями и задачами** проведения мониторинга являются:

**Цель** проведения мониторинга:

получение объективной информации об уровне сформированности функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) обучающихся по окончании уровня основного общего образования ОУ для эффективного управления качеством образования на основе анализа выполнения заданий, оценивающих сформированность метапредметных результатов образования.

**Показатели мониторинга:**

- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, в общей численности обучающихся;
- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;
- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности;
- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности;
- качество выполнения работы;
- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших повышенный уровень сформированности функциональной грамотности;
- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших базовый уровень сформированности функциональной грамотности;
- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших низкий (группа риска) уровень сформированности функциональной грамотности.

**Методы сбора информации:**

проведение комплексной работы на межпредметной основе и её анализ, сбор информации по показателям.

В Краснохолмском муниципальном округе мониторинг показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 8 классов в марте 2023 года был проведен в четырех классах МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина». В МБОУ «Хабоцкая оош» единственный ученик 8 класса освобожден от мониторинга.

Мониторинг проводился по комплексным проверочным работам, разработанным методическим кабинетом на основании банка заданий, размещенных на сайте <http://skiv.instrao.ru/> .

Мониторинг проводился классными руководителями обучающихся. Работа выполнялась на бланках по двум вариантам. Проверка осуществлялась учителем.

Анализы результатов по классам осуществлялись учителем и своевременно были представлены в методический кабинет.

Анализ полученных результатов показал следующее:

### Результаты мониторинга в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

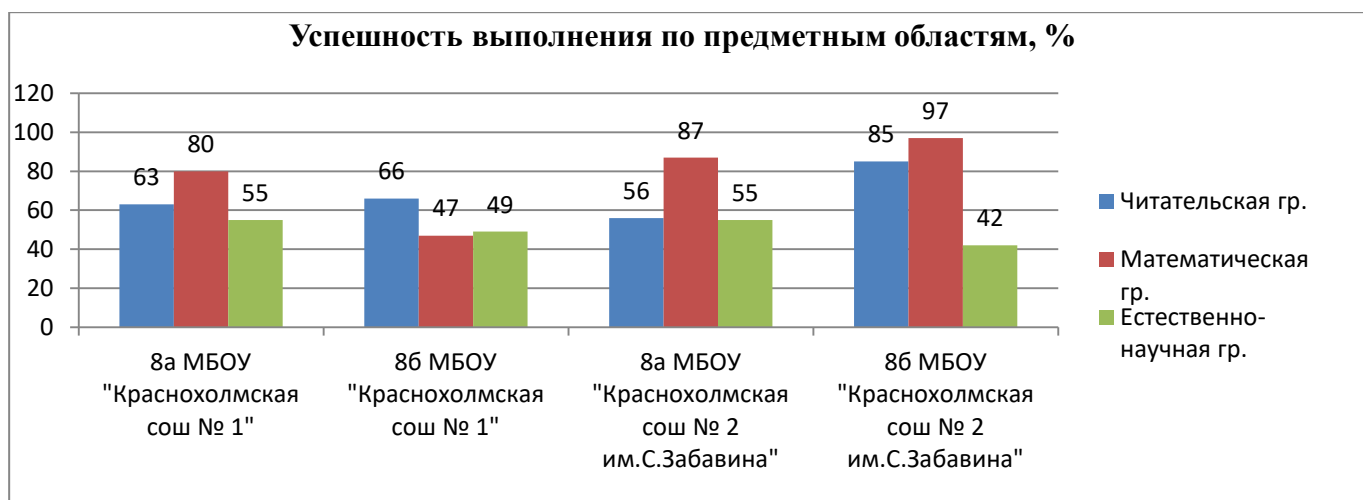
| МБОУ                                                | Успешность выполнения (балл / % от максимального балла) |                            |                                 |                |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------|
|                                                     | Задания по предметным областям                          |                            |                                 | Общий балл / % |
|                                                     | Читательская грамотность                                | Математическая грамотность | Естественно-научная грамотность |                |
| 8а кл. МБОУ «Краснохолмская сош № 1»                | 6,3/63                                                  | 2,4/80                     | 3/55                            | 11,7/63        |
| 8б кл. МБОУ «Краснохолмская сош № 1»                | 6,6/66                                                  | 1,4/47                     | 2,7/49                          | 10,7/58        |
| 8а кл. МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина» | 5,6/56                                                  | 2,6/87                     | 3/55                            | 11,2/61        |
| 8б кл. МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина» | 8,5/85                                                  | 2,9/97                     | 2,3/42                          | 13,7/74        |
| Средний балл по МО                                  | 7,3/73                                                  | 2,3/77                     | 2,7/49                          | 12,3/66        |
| Максимальный балл                                   | 10                                                      | 3                          | 5,5                             | 18,5           |

Успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями для учеников данных ОУ можно охарактеризовать следующим образом.

Наиболее высокие показатели читательской грамотности продемонстрировали обучающиеся 8б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (74%). Умение работать с текстом западает у обучающихся 8а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (56%).

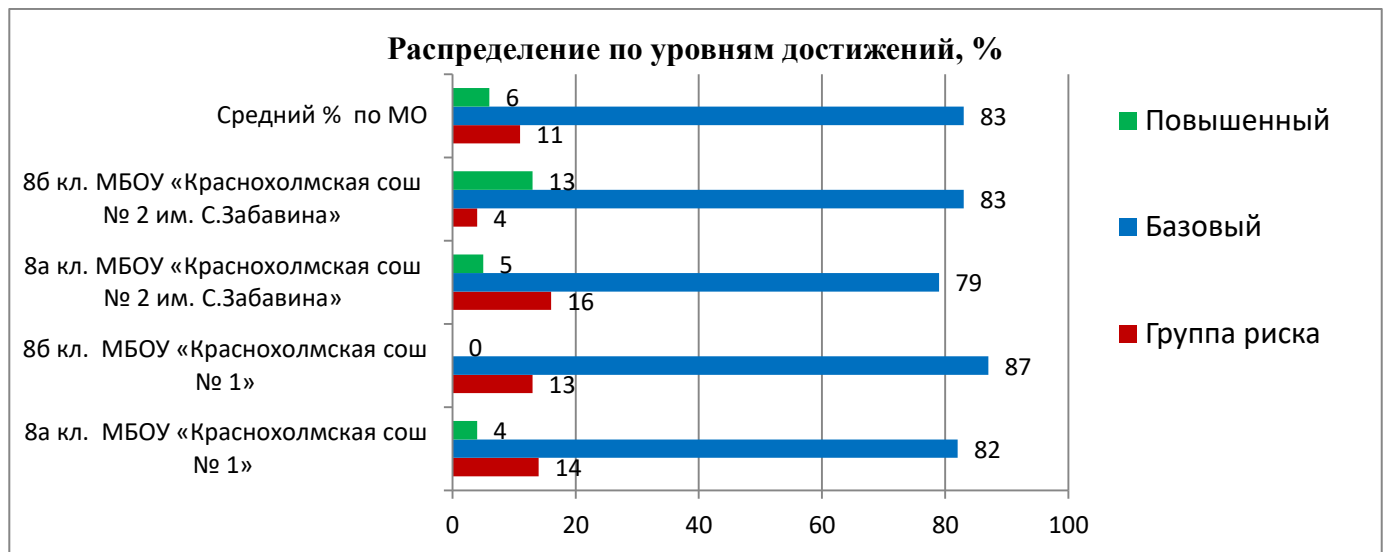
В области математической грамотности отличились обучающиеся 8б класса (97%) и 8а класса (87%) МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина». Очень низкий результат показали обучающиеся 8б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (47%). По муниципальному округу успешность выполнения составила 77%.

В области естественно-научной грамотности отличились обучающиеся продемонстрировали не очень высокий уровень работы с текстом. От 55% в 8а классе МБОУ «Краснохолмская сош № 12 и в 8а классе МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» до 42% в 8б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (средний балл- 49%).



В целом обучающиеся показали успешность сформированности умений работать с текстом на хорошем уровне. Из диаграммы видно, что у обучающихся сформированы читательская (73%) и математическая грамотность (77%), а естественно-научная грамотность западает (49%). Лучший показатель сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями показали обучающиеся 8б МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (74%). Средний результат по муниципальному округу – 66%.

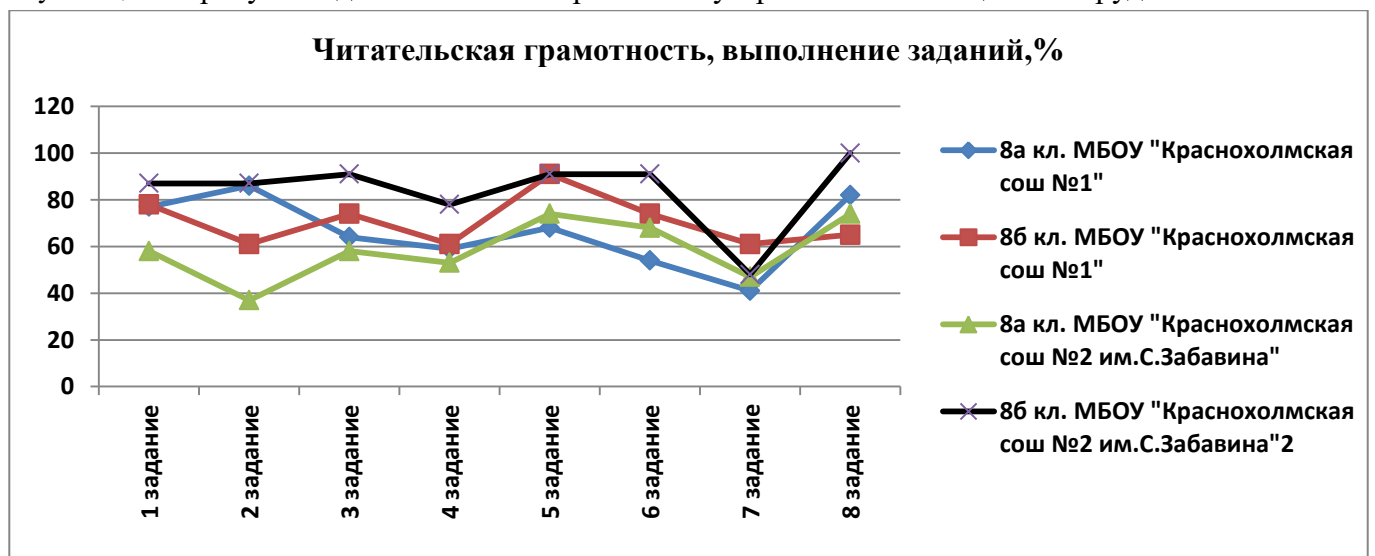
| МБОУ                                                | Уровни достижения (% учащихся) |         |            |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------|---------|------------|
|                                                     | Группа риска                   | Базовый | Повышенный |
| 8а кл. МБОУ «Краснохолмская сош № 1»                | 14                             | 82      | 4          |
| 8б кл. МБОУ «Краснохолмская сош № 1»                | 13                             | 87      | 0          |
| 8а кл. МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина» | 16                             | 79      | 5          |
| 8б кл. МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина» | 4                              | 83      | 13         |
| Средний % по МО                                     | 11                             | 83      | 6          |



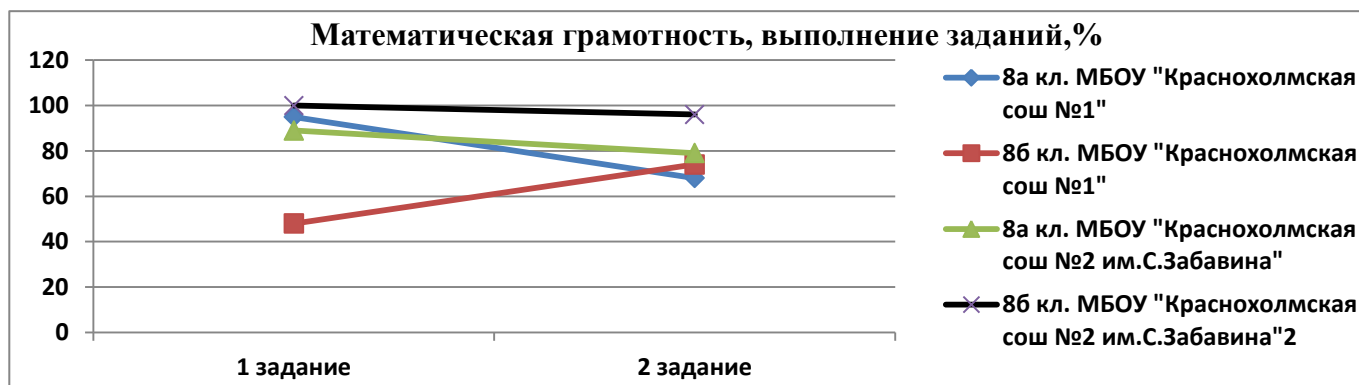
Большинство восьмиклассников достигли базового уровня. Лучшие результаты в 8б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», 96% обучающихся справились с работой, 4% находятся в «группе риска».

Восьмиклассники, достигшие повышенного уровня по муниципальному округу составляют 6%. Все они являются учениками 8а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (60% от достигших повышенного уровня).

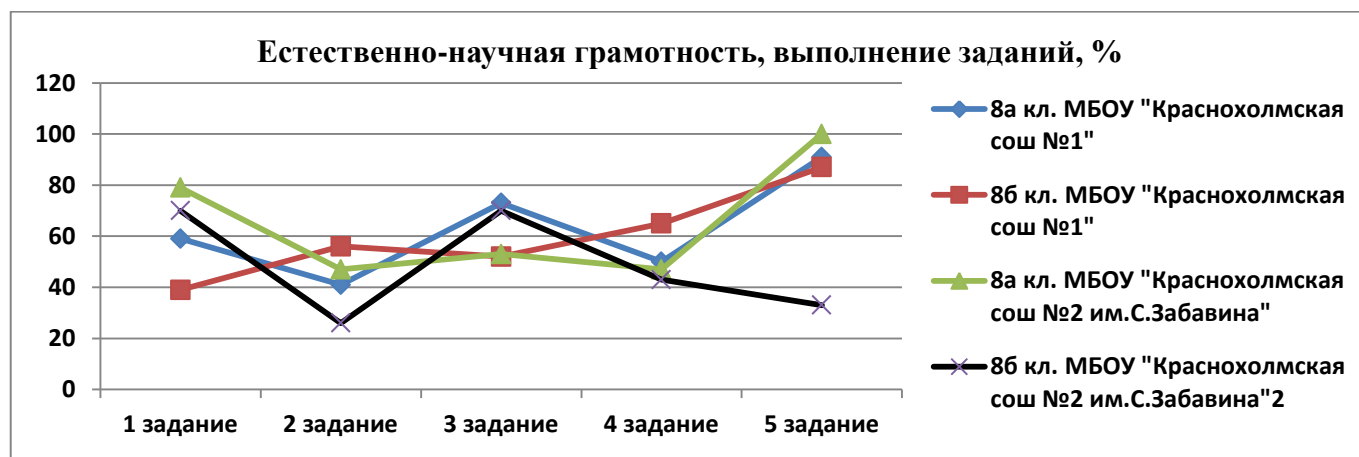
В среднем по муниципальному округу базового уровня достигли 89% обучающихся, для 11% обучающихся требуется дополнительная работа по устранению имеющихся затруднений.



Задания из области читательской грамотности у большинства обучающихся затруднений не вызвали. Наиболее трудным значительной части восьмиклассников оказалось интегрировать и интерпретировать информацию, отражающую чувства человека. В области читательской грамотности восьмиклассники выполнили 71% заданий.



При выполнении заданий по математике у большинство обучающихся всех классов показали хороший уровень использования математической информации из текста. Лучше всех справились с заданиями обучающиеся 8б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина». Только у обучающихся 8б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» возникли сильные затруднения при самостоятельном составлении плана, алгоритма решения задачи, вычислении по заданному вербальному правилу, выражении процентов десятичной дробью, округлении по правилу до заданного разряда. Всего в области математической грамотности успешно выполнено 81% заданий.



При выполнении заданий из естественно-научной области у обучающихся 8б МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» возникли затруднения с интерпретацией данных из текста для выбора нескольких ответов в задании 2. Это же задание вызвало затруднения в разной степени и у остальных обучающихся. Для обучающихся 8б МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» также сложным оказалось задание 5, где также необходимо интерпретировать данные из текста для выбора нескольких ответов. Менее половины восьмиклассников «МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» демонстрируют умение применять знания, полученные на уроках физики и химии при анализе текста естественно-научной направленности, что показывает выполнение задания 4. 60% обучающихся 8б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» не могут применить знания об агрегатном состоянии вещества при анализе научно-популярного текста.

С заданиями из области естественно-научной грамотности в целом большинство обучающихся справились успешно (59% выполнения).

**Вывод:** В целом обучающиеся 8 классов показали базовый уровень достижения метапредметных результатов. Но 11% обучающихся показали низкие результаты. Результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

## **Рекомендации учителям русского языка и литературы, математики, естественно-научных дисциплин:**

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов мониторинга, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- проработать материал, который традиционно вызывает затруднения;
- усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- научить обучающихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения;
- при подборе тестовых заданий чаще использовать задания с несколькими ответами;
- акцентировать внимание на выполнении творческих, исследовательских заданий.

### **Выводы по результатам анализа**

На основании анализа можно сделать вывод, что проведенный мониторинг в 8 классах показал удовлетворительный результат. 89% обучающихся справились с мониторингом, 11% обучающихся показали низкий результат («группа риска»). В основном работы выполнены на базовом уровне.

Признаков необъективных результатов по результатам мониторинга не выявлено.

### **Адресные рекомендации по результатам анализа:**

#### **1. Руководителям МБОУ:**

- организовать деятельность педагогического коллектива по анализу результатов мониторинга;
- рассмотреть результаты мониторинга на заседании педагогического совета или совещании при директоре в срок до 12 мая 2023 года;
- обеспечить системность работы педагогов по формированию метапредметных результатов;
- взять на контроль качество преподавания предметов.

#### **2. Учителям МБОУ:**

- провести детальный анализ результатов мониторинга,
- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждой учебной области, по которой проводился мониторинг, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,
- выстроить работу с обучающимися по устранению имеющихся проблем и пробелов в знаниях обучающихся, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»,
- уделять повышенное внимание формированию финансовой грамотности,
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета,
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения,
- взять под пристальный контроль учащихся, продемонстрировавших недостаточный для обучения в основной школе уровень овладения смысловым чтением, а также учащихся с пониженным уровнем достижений; для этих учащихся организовать специальные дополнительные уроки овладения приемами смыслового чтения как основы для обучения.

#### **3. Руководителям ШМО и ОМО:**

- провести детальный анализ мониторинга, рассмотреть результаты анализа на заседаниях ШМО и ОМО, выявить имеющиеся в подготовке обучающихся проблемы и наметить пути их устранения,
- обратить внимание при планировании работы на 2023-2024 учебный год на выявленные в ходе анализа результатов мониторинга дефициты (на предметном и метапредметном уровнях).

