

ПРИКАЗ

29.05.2023

Красный Холм

№ 167

*О результатах муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 4–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку*

На основании приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа № 106 от 24.04.2023 года в апреле – мае 2022-2023 учебного года в Краснохолмском муниципальном округе проводился муниципальный итоговый мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 4–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку (далее – мониторинг). В обследовании приняли участие обучающиеся из 3 общеобразовательных учреждений. По результатам обследования обучающихся, с целью совершенствования муниципальной системы оценки качества образования

приказываю:

1. Утвердить справку по результатам муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 4–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку (Приложение).
2. Руководителям МБОУ:
  - совместно с учителями проанализировать результаты мониторинга;
  - обеспечить контроль за объективностью оценивания качества знаний по предметам;
  - осуществлять контроль качества преподавания предметов;
  - организовать посещение уроков в 5-х классах учителями начальных классов в рамках преемственности.
3. Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 1»
  - выявить причины неуспеваемости обучающихся 4б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1», предусмотреть организацию дополнительных занятий, обеспечить реализацию индивидуальных маршрутов обучения для обучающихся, показавших низкий результат освоения образовательной программы;
  - осуществлять контроль за объективностью текущего оценивания знаний школьников учителем начальных классов Сизовой И.Г.
4. Не разглашать полученную информацию об отдельных детях лицам, не имеющим отношения к обучению данных детей.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову Н.В., ведущего специалиста – методиста Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования  
Администрации Краснохолмского  
муниципального округа

Н.В.Шадеркова

С приказом ознакомлена:

**Справка по результатам муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 4–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку**

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, планом-графиком проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году, методическим кабинетом Отдела образования проведен муниципальный итоговый мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 4–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку (далее – мониторинг).

**Цель:**

получение объективной информации об уровне достижения предметных образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) для эффективного управления качеством образования;

- диагностика затруднений в предметной подготовке обучающихся;
- выявление динамики результатов;
- оценка объективности внутришкольного оценивания;
- выявление факторов, влияющих на уровень образовательных достижений обучающихся.

**Показатели:**

- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших базового уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших высокого уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших пониженного уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших низкого уровня подготовки;
- качество (%) выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям ФГОС;
- доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, справившихся с заданиями;
- доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, не справившихся с заданиями;
- доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, допустивших разные виды ошибок;
- доля обучающихся, показавших результат выше/ниже/в соответствии с текущей успеваемостью по предмету.

**Методы сбора информации:** проведение муниципальных проверочных работ по математике и русскому языку и их анализ, сбор информации по показателям.

В Краснохолмском муниципальном округе мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 4–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку в апреле – мае 2022 года был проведен в шести 4 - х классах трех общеобразовательных организаций.

Мониторинг проводился по проверочным работам, разработанным методическим кабинетом учителями, ведущими соответствующие классы. Работа выполнялась по двум вариантам. Проверка осуществлялась учителем.

Анализы результатов по классам осуществлялись учителем и своевременно были представлены в методический кабинет.

Анализ полученных результатов показал следующее:

### Результаты мониторинга по математике в 4-х классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

Работу выполняли 88 человек из 91 (97 %) из 3 – х школ.

Не выполняли работу – 3 человека (3 %).

Проверочная работа состояла из 6 заданий.

#### Успешность выполнения работы, чел./%

| МБОУ, класс                                         | Число учащихся | Выполняли работу | отметка      |              |              |            | Уровень освоения ООП |              |            |
|-----------------------------------------------------|----------------|------------------|--------------|--------------|--------------|------------|----------------------|--------------|------------|
|                                                     |                |                  | 5            | 4            | 3            | 2          | Повышенный           | Базовый      | Пониженный |
| 4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»               | 19             | 19               | 8/42         | 8/42         | 3/16         | 0/0        | 8/42                 | 11/58        | 0/0        |
| 4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»               | 12             | 11               | 1/9          | 4/36,5       | 4/36,5       | 2/18       | 1/9                  | 8/73         | 2/18       |
| 4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 18             | 17               | 7/41         | 5/29         | 4/24         | 1/6        | 7/41                 | 9/53         | 1/6        |
| 4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 21             | 21               | 8/38         | 6/29         | 7/33         | 0/0        | 8/38                 | 13/62        | 0/0        |
| 4в класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 20             | 19               | 4/21         | 7/37         | 8/42         | 0/0        | 4/21                 | 15/79        | 0/0        |
| МБОУ «Хабоцкая оош»                                 | 1              | 1                | 1/100        | 0/0          | 0/0          | 0/0        | 1/100                | 0/0          | 0/0        |
| <b>Всего</b>                                        | <b>91</b>      | <b>88</b>        | <b>29/33</b> | <b>30/34</b> | <b>26/30</b> | <b>3/3</b> | <b>29/33</b>         | <b>56/64</b> | <b>3/3</b> |

Анализ представленных результатов при выполнении проверочной работы показал: с предложенной работой справились 97% обучающихся. В МБОУ «Хабоцкая оош» обучается 1 четвероклассник, который успешно написал работу. Также в 4б и 4в классах МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» все школьники справились с работой.

Повышенный уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 34 обучающихся (33%), базовый уровень – 56 обучающихся (64%), пониженный уровень - 3 обучающихся (3%). Обучающийся 4 класса МБОУ «Хабоцкая оош» выполнил работу на повышенном уровне. В 4б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 1» у обучающихся (18%) не справились с работой.

Наибольшие затруднения вызвало 2,3,6 задания.

#### Выполнение заданий, чел./%

| МБОУ, класс                           | Выполнили задания (+, -, ч.-частично) |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----|----|----|----|----|
|                                       | 1                                     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1» | 18                                    | 13 | 16 | 13 | 14 | 14 |
| 4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1» | 6                                     | 3  | 3  | 7  | 5  | 1  |
| 4а класс МБОУ                         | 15                                    | 11 | 7  | 15 | 11 | 7  |

|                                                           |              |              |              |              |              |              |
|-----------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| «Краснохолмская сош №2<br>им.С.Забавина»                  |              |              |              |              |              |              |
| 4б класс МБОУ<br>«Краснохолмская сош №2<br>им.С.Забавина» | 21           | 9            | 10           | 18           | 14           | 7            |
| 4в класс МБОУ<br>«Краснохолмская сош №2<br>им.С.Забавина» | 14           | 9            | 12           | 17           | 11           | 4            |
| МБОУ «Хабоцкая оош»                                       | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            |
| <b>Итого:</b>                                             | <b>75/85</b> | <b>46/52</b> | <b>49/56</b> | <b>71/81</b> | <b>56/64</b> | <b>34/39</b> |

При выполнении работы чаще всего допускались следующие ошибки:  
решение выражений – выполнили 52%;  
сравнение величин – выполнили 56%;  
решение логических задач – 39%.

#### Соответствие текущим оценкам по математике, чел./%

| МБОУ, класс                                                  | Обучающиеся,<br>показавшие<br>результат в<br><b>соответствии</b> с<br>текущей<br>успеваемостью по<br>предмету | Обучающиеся,<br>показавшие<br>результат <b>выше</b><br>текущей<br>успеваемости по<br>предмету | Обучающиеся,<br>показавшие<br>результат <b>ниже</b><br>текущей<br>успеваемости по<br>предмету |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4а класс МБОУ<br>«Краснохолмская<br>сош №1»                  | 16/84                                                                                                         | 3/16                                                                                          | 0/0                                                                                           |
| 4б класс МБОУ<br>«Краснохолмская<br>сош №1»                  | 5/45                                                                                                          | 0/0                                                                                           | 6/55                                                                                          |
| 4а класс МБОУ<br>«Краснохолмская<br>сош №2<br>им.С.Забавина» | 12/70                                                                                                         | 3/18                                                                                          | 2/12                                                                                          |
| 4б класс МБОУ<br>«Краснохолмская<br>сош №2<br>им.С.Забавина» | 11/52                                                                                                         | 8/38                                                                                          | 2/10                                                                                          |
| 4в класс МБОУ<br>«Краснохолмская<br>сош №2<br>им.С.Забавина» | 19/100                                                                                                        | 0/0                                                                                           | 0/0                                                                                           |
| МБОУ «Хабоцкая<br>оош»                                       | 1/100                                                                                                         | 0/0                                                                                           | 0/0                                                                                           |
| <b>Всего по<br/>муниципальному<br/>округу</b>                | 64/72%                                                                                                        | 14/16%                                                                                        | 10/12%                                                                                        |

Только 45% обучающихся 4б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и 52% обучающихся 4б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» подтвердили текущие оценки. Обучающиеся 4в класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» и МБОУ «Хабоцкая оош» показали результат мониторинга на уровне текущей успеваемости.

В целом по муниципальному округу 72% обучающихся подтвердили текущие оценки. 16% обучающихся показали результат **выше** текущей успеваемости по математике. 12% обучающихся показали результат **ниже** текущей успеваемости по предмету.

#### Общие выводы по результатам:

1. Предметные знания по математике у 97% обучающихся 4-х классов сформированы на базовом и повышенном уровне. 3% обучающихся не справились с работой. Особенно много обучающихся не справились с работой (18%) в 4б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 1».
2. Большинство обучающихся 4-х классов (72%) подтвердили текущие оценки, но только 45% обучающихся 4б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и 52% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» показали результат, соответствующий текущей успеваемости по математике, что свидетельствует о недостаточной объективности текущего оценивания знаний школьников педагогами.
3. В 2023-2024 учебном году при повторении учебного материала 4 класса по математике необходимо уделить внимание вопросам, по которым у обучающихся возникли наибольшие затруднения.

#### Результаты мониторинга по русскому языку в 4-х классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

Работу выполняли 87 человек из 93 (94%) из 3 – х школ.

Не выполняли работу – 6 человек (6%).

Прроверочная работа состояла из диктанта и грамматического задания.

#### Успешность выполнения диктанта, чел./%

| МБОУ                                                | Число учащихся в классе | Выполнило работу | Диктант |       |       |      |                     |         |            |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|------------------|---------|-------|-------|------|---------------------|---------|------------|
|                                                     |                         |                  | отметка |       |       |      | уровень освоения ОП |         |            |
|                                                     |                         |                  | 5       | 4     | 3     | 2    | Повышенный          | Базовый | Пониженный |
| 4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»               | 19                      | 18               | 7/39    | 6/33  | 5/28  | 0/0  | 7/39                | 11/61   | 0/0        |
| 4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»               | 12                      | 11               | 2/18    | 2/18  | 1/9   | 6/55 | 2/18                | 3/27    | 6/55       |
| 4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 18                      | 17               | 4/23    | 9/53  | 3/18  | 1/6  | 4/23                | 12/71   | 1/6        |
| 4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 21                      | 21               | 2/10    | 9/43  | 10/47 | 0/0  | 2/10                | 19/90   | 0          |
| 4в класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 20                      | 19               | 5/26    | 6/32  | 8/42  | 0    | 5/26                | 14/74   | 0          |
| МБОУ «Хабощкая ош»                                  | 1                       | 1                | 0/0     | 1/100 | 0/0   | 0/0  | 0/0                 | 1/100   | 0/0        |
| Всего                                               | 91                      | 87               | 20/23   | 33/38 | 27/31 | 7/8  | 20/23               | 60/69   | 7/8        |

Анализ представленных результатов показал:

80 обучающихся (92%) справились с диктантом, 20 (23%) обучающихся продемонстрировали повышенный уровень освоения программы. Базовый уровень освоения образовательной

программы продемонстрировали 60 обучающихся (69%), пониженный уровень - 7 обучающихся (8%). В 4б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 1» 6 человек (55%) и 1 обучающийся 4а класса МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» не справились с предложенной работой.

#### Успешность выполнения грамматического задания, чел./%

| МБОУ                                                | Число учащихся в классе | Выполнило работу | Грамматическое задание |        |        |      |                     |         |            |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|------------------|------------------------|--------|--------|------|---------------------|---------|------------|
|                                                     |                         |                  | отметка                |        |        |      | уровень освоения ОП |         |            |
|                                                     |                         |                  | 5                      | 4      | 3      | 2    | Повышенный          | Базовый | Пониженный |
| 4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»               | 19                      | 18               | 12/67                  | 5/28   | 1/5    | 0    | 12/67               | 6/33    | 0          |
| 4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»               | 12                      | 11               | 2/18                   | 3/27,5 | 4/36,5 | 2/18 | 2/18                | 7/64    | 2/18       |
| 4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 18                      | 17               | 5/29                   | 9/53   | 1/6    | 2/12 | 5/29                | 10/59   | 2/12       |
| 4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 21                      | 21               | 5/24                   | 10/48  | 6/28   | 0    | 5/24                | 16/76   | 0/0        |
| 4в класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 20                      | 19               | 3/16                   | 9/47   | 7/37   | 0/0  | 3/16                | 16/84   | 0/0        |
| МБОУ «Хабоцкая оош»                                 | 1                       | 1                | 0                      | 1/100  | 0      | 0    | 0                   | 1/100   | 0          |
| Всего                                               | 91                      | 87               | 27/31                  | 37/42  | 19/22  | 4/5  | 27/31               | 56/64   | 4/5        |

Грамматические задания выполнили 83 обучающихся (95%). 27 обучающихся справились с заданиями на повышенном уровне (31%). Базовый уровень освоения образовательной программы показали 56 обучающихся (64%), пониженный уровень – 4 обучающихся (5%). Не справились с заданием 2 обучающихся 4б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (18%) и 2 обучающихся 4а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина».

#### Ошибки, допущенные в диктанте (чел./%)

| №  | Ошибки, допущенные в диктанте                                        | Кол-во ошибок | Кол-во человек | %  |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----|
| 1  | Пропуск, искажение, замена букв, слогов                              | 19            | 14             | 16 |
| 2  | Правописание непроверяемых безударных гласных                        | 8             | 5              | 6  |
| 4  | Правописание непроизносимых согласных                                | 10            | 9              | 10 |
| 5  | Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением | 35            | 24             | 28 |
| 6  | Оформление предложений                                               | 12            | 6              | 7  |
| 7  | Перенос слов                                                         | 6             | 5              | 6  |
| 8  | Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных       | 1             | 1              | 1  |
| 9  | Написание предлогов                                                  | 3             | 3              | 3  |
| 10 | Написание мягкого знака, обозначающего мягкость согласного           | 3             | 3              | 3  |

|    |                                          |    |    |    |
|----|------------------------------------------|----|----|----|
| 11 | Написание суффиксов                      | 3  | 2  | 2  |
| 12 | Удвоенная согласная                      | 11 | 8  | 9  |
| 13 | Парный согласный в корне слова           | 3  | 1  | 1  |
| 14 | Запятая в сложном предложении            | 2  | 2  | 2  |
| 15 | Гласные после шипящих                    | 2  | 1  | 1  |
| 16 | Разделительный мягкий знак               | 9  | 8  | 9  |
| 17 | Словарные слова                          | 8  | 10 | 11 |
| 18 | Написание суффикса О на конце наречий    | 1  | 1  | 1  |
| 19 | Написание чк, чн.                        | 2  | 1  | 1  |
| 20 | Правописание чу, шу                      | 1  | 1  | 1  |
| 21 | Парные по звонкости – глухости согласные | 2  | 2  | 2  |
| 22 | Непроизносимые согласные                 | 3  | 3  | 3  |
| 23 | Сочетание тся, ться                      | 2  | 2  | 2  |

Как показывают результаты диктанта, наибольшее количество ошибок было допущено:

- правописание безударных гласных, проверяемых ударением в корне слова – 28%;
- пропуск, искажение, замена букв, слогов – 16%;
- словарные слова – 11%;
- правописание непроизносимых согласных – 10%;
- удвоенная согласная – 9%;
- разделительный мягкий знак – 9%.

#### Ошибки, допущенные при выполнении грамматического задания (чел./%)

- нахождение предложения -1/1;
- безошибочное списывание предложения -6/7;
- определение частей речи – 18/ 21;
- при нахождении главных членов предложения – 1/1;
- неправильно выделен суффикс – 9/10;
- определение грамматической основы – 6 /7;
- разбор слова по составу – 19/22;
- не указан падеж имени существительного – 1/1.

Наибольшее количество ошибок было допущено при разборе слова по составу (22%), определении частей речи (21%), выделении суффикса (10%).

#### Соответствие текущим оценкам по русскому языку

| МБОУ, класс                           | Обучающиеся, показавшие результат в соответствии с текущей успеваемостью по предмету | Обучающиеся, показавшие результат выше текущей успеваемости по предмету | Обучающиеся, показавшие результат ниже текущей успеваемости по предмету |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1» | 12/67                                                                                | 4/22                                                                    | 2/11                                                                    |
| 4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1» | 3/27                                                                                 | 1/9                                                                     | 7/64                                                                    |
| 4а класс МБОУ                         | 13/76                                                                                | 3/18                                                                    | 1/6                                                                     |

|                                                     |       |       |       |
|-----------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»               |       |       |       |
| 4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 15/71 | 2/10  | 4/19  |
| 4в класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 17/89 | 2/10  | 0/0   |
| МБОУ «Хабоцкая оош»                                 | 1/100 | 0/0   | 0/0   |
| <b>Всего по муниципальному округу</b>               | 61/70 | 12/14 | 14/16 |

В целом по муниципальному округу 70% обучающихся подтвердили текущие оценки. 14% обучающихся показали результат **выше**, а 16% - **ниже** текущей успеваемости по русскому языку.

В 4б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 1» только 27% обучающихся подтвердили текущие оценки. 64% обучающихся показали результат **ниже** и 9% **выше** текущей успеваемости по русскому языку. Обучающийся МБОУ «Хабоцкая оош» показал результат, соответствующий текущей успеваемости по предмету.

#### **Общие выводы по результатам:**

1. Предметные знания по русскому языку у 92% обучающихся 4-х классов сформированы на базовом и повышенном уровне. Грамматические задания 95% обучающихся выполнили на повышенном и базовом уровне.
2. 8% обучающихся не справились с работой. В 4б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 1» 55% освоили программу по русскому языку на пониженном уровне.
3. Большинство обучающихся 4-х классов (61%) подтвердили текущие оценки, но в 4б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 1» только у 27% обучающихся результат соответствует с текущей успеваемостью по русскому языку, что свидетельствует о недостаточной объективности текущего оценивания знаний школьников учителем.
4. В 2023-2024 учебном году при повторении учебного материала 4 класса по русскому языку необходимо уделить внимание вопросам, по которым у обучающихся возникли наибольшие затруднения.

Таким образом, по результатам мониторинга предметных результатов по русскому языку и математике выявлены обучающиеся 4 – х классов, с которыми необходимо проводить системную индивидуальную работу с целью устранения проблем и повышения качества обучения.

Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 1» необходимо выявить причины неуспеваемости обучающихся 4б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1», низкое качество итоговых результатов; предусмотреть организацию дополнительных занятий, обеспечить реализацию индивидуальных маршрутов обучения для обучающихся, показавших низкий результат освоения образовательной программы; осуществлять контроль за объективностью текущего оценивания знаний школьников учителем начальных классов Сизовой И.Г..

Учителям математики и русского языка в 2023-2024 учебном году следует направить усилия на оперативное устранение пробелов в знаниях обучающихся 5-х классов.

#### **Выводы по результатам анализа**

На основании анализа можно сделать вывод, что проведенный мониторинг в 4-х классах показал хороший результат. Большинство обучающихся справились с мониторингом по математике и русскому языку (97% и 92% соответственно). При сравнении с результатами текущей успеваемости выявлено значительное несоответствие у



обучающихся 4б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» по математике и русскому языку, учитель Сизова И.Г. (только 45% и 27% соответствуют).

### **Адресные рекомендации по результатам анализа:**

#### **1. Руководителям МБОУ:**

- совместно с учителями проанализировать результаты мониторинга;
- обеспечить контроль за объективностью оценивания качества знаний по предметам;
- осуществлять контроль качества преподавания предметов;
- организовать посещение уроков в 5-х классах учителями начальных классов в рамках преемственности.

#### **2. Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 1»**

- выявить причины неуспеваемости обучающихся 4б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1», предусмотреть организацию дополнительных занятий, обеспечить реализацию индивидуальных маршрутов обучения для обучающихся, показавших низкий результат освоения образовательной программы;
- осуществлять контроль за объективностью текущего оценивания знаний школьников учителем начальных классов Сизовой И.Г.

#### **3. Учителям начальных классов:**

- провести детальный анализ результатов мониторинга;
- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса;
- в рамках преемственности оказать содействие педагогам – предметникам в 2023-2024 учебном году в выстраивании работы с обучающимися по устранению в кратчайшие сроки имеющихся проблем и пробелов в знаниях.

#### **4. Учителям математики и русского языка**

- в 2023-2024 учебном году следует направить усилия на оперативное устранение пробелов в знаниях обучающихся 5-х классов;
- организовать дополнительные занятия с детьми, показавшими низкие результаты мониторинга по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».