

ПРИКАЗ

25.05.2023

Красный Холм

№ 156

*О результатах муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 9–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку*

На основании приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа № 110 от 24.04.2023 года в апреле – мае 2022-2023 учебного года в Краснохолмском муниципальном округе проводился муниципальный итоговый мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 9–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку (далее – мониторинг). В обследовании приняли участие обучающиеся из 3 общеобразовательных учреждений. По результатам обследования обучающихся, с целью совершенствования муниципальной системы оценки качества образования

приказываю:

1. Утвердить справку по результатам муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 9–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку (Приложение).

1. Руководителям МБОУ:

- совместно с педагогами – предметниками проанализировать результаты мониторинга;
- обеспечить контроль за объективностью оценивания качества знаний по предметам;
- осуществлять контроль качества преподавания предметов.

2. Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 1»:

- обратить особое внимание на качество преподавания русского языка в 9б классе.

5. Не разглашать полученную информацию об отдельных детях лицам, не имеющим отношения к обучению данных детей.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову Н.В., ведущего специалиста – методиста Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

И.о. заведующего Отделом образования  
Администрации Краснохолмского  
муниципального округа  
заместитель заведующего Отделом образования  
Администрации Краснохолмского  
муниципального округа

Л.В.Кузнецова

С приказом ознакомлена:

**Справка по результатам муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 9–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку**

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, планом-графиком проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году, методическим кабинетом Отдела образования проведен муниципальный итоговый мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 9–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку (далее – мониторинг).

**Цель:**

получение объективной информации об уровне достижения предметных образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) для эффективного управления качеством образования;

-диагностика затруднений в предметной подготовке обучающихся;

-выявление динамики результатов;

-оценка объективности внутришкольного оценивания;

-выявление факторов, влияющих на уровень образовательных достижений обучающихся.

**Показатели:**

-доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших базового уровня подготовки;

-доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших высокого уровня подготовки;

-доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших пониженного уровня подготовки;

-доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших низкого уровня подготовки;

-качество (%) выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям ФГОС;

-доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, справившихся с заданиями;

-доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, не справившихся с заданиями;

-доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, допустивших разные виды ошибок;

-доля обучающихся, показавших результат выше/ниже/в соответствии с текущей успеваемостью по предмету.

**Методы сбора информации:** проведение муниципальных проверочных работ по математике и русскому языку и их анализ, сбор информации по показателям

В Краснохолмском муниципальном округе мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 9–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку в апреле – мае 2023 года был проведен в пяти 9 - х классах трех общеобразовательных организаций.

Мониторинг проводился по проверочным работам, разработанным методическим кабинетом. Мониторинг проводился учителями – предметниками. Работа выполнялась по двум вариантам. Проверка осуществлялась учителем.

Анализы результатов по классам осуществлялись учителем и своевременно были представлены в методический кабинет.

Анализ полученных результатов показал следующее:

### Результаты мониторинга по математике в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

Работу выполняли 82 человека из 85 (96 %) из 3 – х школ.

Не выполняли работу – 3 человека (4 %).

Проверочная работа состояла из 10 заданий.

Анализ представленных результатов при выполнении проверочной работы показал:

С предложенной работой справились 87% обучающихся. 11 человек (13% от выполнявших работу) не смогли выполнить работу.

Повышенный уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 13 обучающихся (16%), базовый уровень - 58 обучающихся (71%), пониженный уровень - 11 обучающихся (13%). Все обучающиеся 9 класса МБОУ «Хабоцкая оош» справились с предложенной работой.

#### Успешность выполнения работы по математике, чел./%

МБОУ, класс	Число учащихся	Выполняли работу	отметка				Уровень освоения ООП		
			5	4	3	2	Повышенный	Базовый	Пониженный
9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	21	21	3/14,3	0/0	15/71,4	3/14,3	3/14,3	15/71,4	3/14,3
9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	20	20	17/5	4/20	11/55	4/20	1/5	15/75	4/20
9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	18	17	3/17,6	5/29,5	6/35,3	3/17,6	3/17,6	11/64,8	3/17,6
9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	21	19	6/31,58	6/31,58	6/31,58	1/5,26	6/31,58	12/63,16	1/5,26
МБОУ «Хабоцкая оош»	5	5	0/0	3/60	2/40	0/0	0/0%	5/100	0/0%
<b>Всего</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>13/16</b>	<b>18/22</b>	<b>40/49</b>	<b>11/13</b>	<b>13/16</b>	<b>58/71</b>	<b>11/13</b>

Наибольшие затруднения вызвали 7, 8, 9, 10 задания.

МБОУ, класс	Выполнение заданий									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	19	19	17	19	17	17	11	7	2	1
9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	14	19	18	15	16	14	8	13	1	2
9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	11	14	16	15	13	12	13	13	7	9
9б класс МБОУ «Краснохолмская сош	17	18	19	12	16	18	13	15	4	10

№2 им.С.Забавина»										
МБОУ «Хабоцкая оош»	4	5	5	5	5	5	4	3	1	1
<b>Итого:</b>	<b>65/ 79%</b>	<b>75/ 91%</b>	<b>75/ 91%</b>	<b>66/ 80%</b>	<b>67/ 82%</b>	<b>66/ 80%</b>	<b>49/ 60%</b>	<b>51/ 62%</b>	<b>15/ 18%</b>	<b>23/ 28%</b>

При выполнении работы чаще всего допускались следующие ошибки:  
упрощение выражения – 40%;  
решение пропорции – 38%;  
при решении квадратных уравнений – 82%;  
при составлении уравнения по условию задачи – 72%.

#### Соответствие текущим оценкам по математике, чел./%

МБОУ, класс	Обучающиеся, показавшие результат в соответствии с текущей успеваемостью по предмету	Обучающиеся, показавшие результат <b>выше</b> текущей успеваемости по предмету	Обучающиеся, показавшие результат <b>ниже</b> текущей успеваемости по предмету
МБОУ «Краснохолмская сош №1» учитель Волкова Е.И.	16/39	25/61	0/0
9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» учитель Орлов В.А.	6/35,25	6/35,25	5/29,5
9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» учитель Ласточкина Н.А.	11/58	3/16	5/26
МБОУ «Хабоцкая оош» учитель Сизова О.Ю.	5/100	0	0
<b>Всего по муниципальному округу</b>	38/46	3/41	25/12

Полностью подтвердили текущие оценки обучающиеся МБОУ «Хабоцкая оош».

61% девятиклассников МБОУ «Краснохолмская сош № 1» показал результаты выше текущие успеваемости по математике. Остальные обучающихся показали результат **в соответствии с** текущей успеваемостью.

В 9а и 9б классах МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» соответственно 35,25% и 58% обучающихся подтвердили текущие оценки. Соответственно 35,25% и 16% обучающихся показали результат **выше** текущей успеваемости по математике, а 29,5% и 26% обучающихся соответственно показали результат **ниже** текущей успеваемости по предмету.

В целом по муниципальному округу 46% обучающихся подтвердили текущие оценки. 41% обучающихся показали результат **выше** текущей успеваемости по математике. 12% обучающихся показали результат **ниже** текущей успеваемости по предмету.

#### Общие выводы по результатам:

1. Предметные знания у 87% обучающихся 9-х классов сформированы на базовом и повышенном уровне. 13% обучающихся не справились с работой. Особенно много обучающихся не справились с работой в 9б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (20%) и 9а классе МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (17,6%).

2. Меньше половины (46%) обучающихся 9-х классов подтвердили текущие оценки, но 61% обучающихся 9а и 9б классов МБОУ «Краснохолмская сош № 1» показали результат **выше** текущей успеваемости по математике, что свидетельствует о недостаточной объективности текущего оценивания знаний школьников учителем. Также в 9а классе только 35,25%

обучающихся подтвердили текущие отметки, 35,25%- выше и 29,5% - ниже текущей успеваемости по предмету.

3. При консультировании обучающихся перед итоговой аттестацией необходимо повторить темы, по которым у обучающихся возникли наибольшие затруднения.

### **Результаты мониторинга по русскому языку в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа**

Работу выполняли 74 человек из 85 (87%) из 3 – х школ.

Не выполняли работу – 11 человек (13%).

Проверочная работа состояла из 10 заданий.

#### **Успешность выполнения работы по русскому языку, чел./%**

МБОУ	Число учащихся в классе	Выполняло работу	отметка				Уровень освоения ОП		
			5	4	3	2	Повышенный	Базовый	Пониженный
9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	21	20	0/0	6/30	14/70	0/0	0/0	20/100	0/0
9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	20	17	0/0	4/23	8/47	5/30	0/0	12/71	5/30
9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	18	17	0/0	7/41	8/47	2/12	0/0	15/88	2/12
9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	21	16	0/0	5/31	10/63	1/6	0/0	15/94	1/6
МБОУ «Хабоцкая оош»	5	4	0/0	3	1	0	0/0	4/100	0/0
<b>Всего</b>	<b>85</b>	<b>74</b>	<b>0/0</b>	<b>25/34</b>	<b>41/55</b>	<b>8/11</b>	<b>0/0</b>	<b>66/89</b>	<b>8/11</b>

Анализ представленных результатов показал:

66 обучающихся (89%) справились с предложенной работой. Никто из девятиклассников не достиг повышенного уровня. Базовый уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 66 обучающихся (89%), пониженный уровень - 8 обучающихся (11%). В 9б классе МБОУ «Краснохолмская сош №1» 30% обучающихся не справились с работой.

#### **Ошибки, допущенные при выполнении заданий (чел./%)**

№ задания	1 вариант (всего 39 чел)		2 вариант (всего 35 чел)	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел.	%
задание 2.1	16	41	13	37
задание 2.2	22	56	19	49
задание 3.1	14	36	9	26
задание 3.2	17	44	21	60

задание 4.1	6	15	1	3
задание 4.2	2	5	1	3
задание 5	19	49	16	46
задание 6	21	54	13	37
задание 7	12	31	8	23
задание 8	9	23	10	29

Как показывают результаты работы, наибольшее количество ошибок было допущено:

- в задании 2.1 (синтаксический анализ) – 39%,
- в задании 2.2 (синтаксический анализ) – 55%,
- в задании 3.2 (Пунктуационный анализ) – 51%,
- в задании 5 (орфографический анализ) – 47%,
- в задании 6 (анализ содержания текста) – 46%.

#### Соответствие текущим оценкам по русскому языку, чел./%

МБОУ, класс	Обучающиеся, показавшие результат в соответствии с текущей успеваемостью по предмету	Обучающиеся, показавшие результат выше текущей успеваемости по предмету	Обучающиеся, показавшие результат ниже текущей успеваемости по предмету
9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1» Учитель Свиденко И.Ю.	13/65	0/0	7/35
9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1» Учитель Серебрякова Ю.В.	10/59	0/0	7/41
9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» Учитель Лебедева С.К.	14/82	0/0%	3/18
9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» Учитель Кудрявцева Е.В.	2/12,5	0/0%	14/87,5
МБОУ «Хабоцкая оош» Учитель Мазовская А.А	0/0%	4/100	0/0%
Всего по муниципальному округу	39/53%	4/5%	31/42%

В целом по муниципальному округу 53% обучающихся подтвердили текущие оценки. 5% обучающихся показали результат **выше**, а 42% - ниже текущей успеваемости по предмету.

В 9б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (учитель Кудрявцева Е.В.) только 12,5% обучающихся показали результат в **соответствии** с текущей успеваемостью по русскому языку. Остальные девятиклассники написали работу с результатом ниже текущей успеваемости по предмету.

Все обучающиеся 9 класса МБОУ «Хабоцкая оош» показали результаты выше текущей успеваемости по предмету.

### **Общие выводы по результатам:**

1. Предметные знания по русскому языку у 89% обучающихся 9-х классов сформированы на базовом и повышенном уровне. 11% обучающихся освоили образовательную программу на пониженном уровне.
2. 11% обучающихся не справились с работой. Критически много обучающихся не справились с работой в 9б классе МБОУ «Краснохолмская сош №1» (30% ).
3. Больше половины обучающихся 9-х классов (53%) подтвердили текущие оценки, но в 9б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (учитель Кудрявцева Е.В.) только 12,5% обучающихся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью по русскому языку, что свидетельствует о недостаточной объективности текущего оценивания знаний школьников учителем.
4. При консультировании обучающихся перед итоговой аттестацией необходимо повторить темы, по которым у обучающихся возникли наибольшие затруднения.

Таким образом, по результатам мониторинга предметных результатов по русскому языку и математике выявлены обучающиеся 9 – х классов, с которыми необходимо проводить системную индивидуальную работу с целью устранения проблем и повышения качества подготовки выпускников.

Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 1» следует обратить особое внимание на преподавание русского языка в 9-х классах. Учителям- направить усилия на оперативное устранение пробелов в знаниях обучающихся.

### **Выводы по результатам анализа**

На основании анализа можно сделать вывод, что проведенный мониторинг в 9 классах показал удовлетворительный результат. Большинство обучающихся (87% и 89%) справились с мониторингом по математике и русскому языку. Соответствие текущей успеваемости по русскому языку составило 53%, по математике – 46%. При сравнении результата мониторинга по русскому языку с результатами текущей успеваемости выявлено значительное несоответствие у обучающихся 9б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (учитель Кудрявцева Е.В.) (только 12,5% соответствуют), по математике у обучающихся девятого класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (учитель Волкова Е.И.) (39% соответствие), 9а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (учитель Орлов В.А.) (35,25%). Данное сравнение говорит о недостаточной объективности оценивания образовательных достижений обучающимися данными педагогами.

### **Адресные рекомендации по результатам анализа:**

#### **1. Руководителям МБОУ:**

- совместно с педагогами – предметниками проанализировать результаты мониторинга;
- обеспечить контроль за объективностью оценивания качества знаний по предметам;
- осуществлять контроль качества преподавания предметов.

#### **2. Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 1»**

- обратить особое внимание на качество преподавания русского языка в 9б классе.

#### **3. Учителям МБОУ:**

- провести детальный анализ результатов мониторинга;
- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса;
- выстроить работу с обучающимися по устранению в кратчайшие сроки имеющихся проблем и пробелов в знаниях обучающихся, организовать индивидуальные, групповые консультации по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»;
- при разработке рабочих программ на 2023-2024 учебный год провести коррекцию с учетом результатов данного мониторинга.

#### **4. Учителям русского языка и математики МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» обеспечить объективность оценивания образовательных достижений обучающихся.**