

Муниципальный мониторинг показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Показатели	Показатели образовательного учреждения (имеется, не имеется, осуществляется, не осуществляется и так далее)	Подтверждающие информацию документы (ссылки на документы при наличии)
1. Информационно- методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных и высокомотивированных детей			
1.1	Наличие в образовательном учреждении нормативных актов, регулирующих функционирование и развитие системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми.		
1.2	Наличие в образовательном учреждении программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи		
1.3	В образовательном учреждении разработана методика выявления способностей и талантов у детей и молодежи		
1.4	В образовательном учреждении разработана методика поддержки способностей и талантов у детей и молодежи		
1.5	В образовательном учреждении разработана методика развития способностей и талантов у детей и молодежи		
1.6	Наличие ответственного за организацию работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися в образовательном учреждении		
1.7	Проведение в ОУ работы по выявлению и развитию способностей обучающихся в обучении, спорте и творческой деятельности		
1.8	Проведение в ОУ работы по выявлению потребностей		

	обучающихся в дополнительном образовании		
1.9	Количество/доля обучающихся в ОУ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов		
1.10	Наличие информационного стенда(ов) по вопросам работы с одаренными и высокомотивированными детьми		
1.11	Наличие страницы по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися на официальном сайте образовательного учреждения		
1.12	Формирование и пополнение баз данных: - база данных одаренных и высокомотивированных детей (победителей олимпиад, конкурсов, смотров и т.д.); -база данных учреждения по результатам работы с одаренными и высокомотивированными детьми; - база диагностических и развивающих методик общей и специальной одаренности, -база данных из опыта работы педагогов по работе с одаренными детьми		
1.13	Наличие в образовательном учреждении системы по развитию, поддержке и развитию способностей обучающихся с ОВЗ		
1.14	Численность обучающихся в ОУ с повышенным уровнем способностей, осваивающих образовательные программы по индивидуальным образовательным маршрутам		
1.15	Количество/ доля обучающихся, имеющих портфолио (1-11 классы)		
1.16	Наличие методической литературы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми		
1.17	Организация информационных выставок по работе с одаренными и высокомотивированными детьми		
1.18	Распространение материалов из опыта работы учителей образовательного учреждения по работе с одаренными и		

	высокомотивированными детьми		
1.19	Организация индивидуальной работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися и их родителями		
1.20*	Количество/доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по этим предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ		
1.21	Применение в образовательном учреждении дистанционных технологий образования с использованием сети Интернет, цифровых хранилищ, российских архивов, музеев, библиотек		
1.22	Освещение проблем развития интеллектуального потенциала детей, проведения олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей и др.		
1.23	Количество проведенных мероприятий для родителей (законных представителей), по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
1.24	Количество и доля родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
2.Обеспечение технологической готовности педагогов к психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей			
2.1	Организация совещаний, семинаров, обучающих мероприятий для педагогов образовательного учреждения (даты, названия, рассматриваемые вопросы, количество участников)		
2.2	Количество/доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи		
2.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности		

3.Создание условий для развития и самореализации одаренных детей, осуществление поддержки одаренных детей

3.1	Количество/доля учеников, прошедших обучение в очно - заочных школах при областных учреждениях дополнительного образования, ВУЗах и др.		
3.2	Количество/доля школьников, прошедших обучение в региональных профильных лагерях		
3.3	Количество/доля обучающихся, прошедших дистанционное обучение по предпрофильной и профильной подготовке, по подготовке к олимпиадам (региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион» и др.)		
3.4	Количество/доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей		
3.5	Количество/доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, программах		
3.6	Количество/доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию		
3.7	Количество/доля обучающихся, принявших участие в реализации проекта «Билет в будущее»		
3.8	Количество/доля обучающихся, принявших участие в деятельности детского технопарка «Кванториум»		
3.9	Количество/доля школьников, прошедших обучение на базе лаборатории программирования и прототипирования МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»		
3.10	Количество/доля обучающихся, принявших участие в деятельности российского движения школьников, волонтерства		
3.11	Количество/доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании		

3.12	Количество/доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования		
3.13	Количество/доля обучающихся, охваченных анкетированием по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования		
3.14	Количество/доля обучающихся, принявших участие в региональных тематических конференциях		
3.15	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам		
3.16	Количество/ доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников		
3.17	Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников		
3.18	Количество/доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников		
3.19	Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		
3.20	Количество/доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников		
3.21	Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников		
3.22	Количество/доля обучающихся, принявших участие в школьном и муниципальном этапах областной		

	олимпиады старшеклассников по избирательному законодательству		
3.23	Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями школьного и муниципального этапов областной олимпиады старшеклассников по избирательному законодательству		
3.24	Количество/доля обучающихся, принявших участие в общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры		
3.25	Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры		
3.26	Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальной дистанционной метапредметной олимпиаде школьников художественно-эстетической направленности		
3.27	Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальной дистанционной метапредметной олимпиады школьников художественно-эстетической направленности		
3.28	Количество/доля обучающихся, принявших участие в иных олимпиадах, в том числе дистанционных («Центра развития одаренности» г. Пермь, «Олимпус» г. Калининград, «Центр поддержки талантливой молодежи» г. Бийск и другие)		
3.29	Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями иных олимпиад, в том числе дистанционных («Центра развития одаренности» г. Пермь, «Олимпус» г. Калининград, «Центр поддержки талантливой молодежи» г. Бийск и другие)		
3.30	Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальной конференции исследовательских работ		

	обучающихся 1-11 классов «Шаг в науку»		
3.31	Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся 1-11 классов «Шаг в науку»		
3.32	Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальном Слете книголюбов		
3.33	Количество/доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		
3.34	Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		
3.35	Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		
3.36	Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		
3.37	Количество/доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		
3.38	Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальном конкурсе – викторине по ПДД «Азбука дорожных наук» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений		
3.39	Наличие призовых мест по итогам участия в муниципальном конкурсе – викторине по ПДД «Азбука дорожных наук» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений		
3.40	Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальном интеллектуальном марафоне среди		

	воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Академия смыслённых малышей»		
3.41	Наличие призовых мест по итогам участия в муниципальном интеллектуальном марафоне среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Академия смыслённых малышей»		
3.42	Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальном фотоконкурсе		
3.43	Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципального фотоконкурса		
3.44	Проведение школьного конкурса «Ученик года»		
3.45	Количество/доля обучающихся, принявших участие в школьном конкурсе «Ученик года»		
3.46	Количество/доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах		
3.47	Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов		
3.48	Организация деятельности школьного научного общества		
3.49	Количество/доля обучающихся, принявших участие в деятельности школьного научного общества		
3.50	Организация и проведение предметных недель		
3.51	Организация выставок по различным направлениям и видам творческой деятельности обучающихся		
3.52	Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальных спортивных соревнованиях («Президентские состязания», «Веселые старты», «Ледяные забавы», «Белая ладья», военно-спортивная игра «Зарница», соревнования по мини – футболу, турнир по классическим шахматам, боевому самбо, волейболу, настольному теннису, лыжным гонкам и др.)		

	Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных спортивных соревнований («Президентские состязания», «Веселые старты», «Ледяные забавы», «Белая ладья», военно-спортивная игра «Зарница», соревнования по мини – футболу, турниры по классическим шахматам, боевому самбо, волейболу, настольному теннису, лыжным гонкам и др.)		
3.53	Количество/доля обучающихся, принявших участие в областном туристическом слёте школьников		
3.54	Организация и поведение в ОУ ежегодных ученических конференций «Наши достижения» и др.		
3.55	В ОУ применяющих меры стимулирования и поощрения способных и талантливых детей и молодежи (перечислить)		
3.56	Количество премий/ стипендий/ грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи		

***Информацию по пункту 1.20 необходимо предоставить в срок не позднее 30 июня**