

Выписка из протокола
проведения совещания с руководителями ОУ Краснохолмского муниципального округа

11 ноября 2022 года

г. Красный Холм

№10

Место проведения: Отдел образования Администрации Краснохолмского МО

Время проведения: 10.00 – 12.00

Председатель совещания – заведующая Отделом образования Администрации Краснохолмского муниципального округа Шадеркова Н.В.

Секретарь совещания – заместитель заведующей Отделом образования Кузнецова Л.В.

Присутствовали:

Куликова С.Е.

- главный специалист Отдела образования

Чернецова Н.Н.

-заведующая методическим кабинетом Отдела образования

Ипатова И.М.

-ведущий специалист - методист методического кабинета Отдела образования

Руководители образовательных учреждений округа:

1.	Корина Е.В.	- директор МБОУ «Краснохолмская сош №1»
2.	Серова Т.П.	-директор МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»
3.	Петухова Е.А.	-заместитель директора МБОУ «Хабощкая оош»
4.	Джамалаева С.В.	-заведующая МБДОУ «Рачевский детский сад»
5.	Бакурина В.Н.	- заведующая МБДОУ «Барбинский детский сад»
6.	Портнова Е.А.	- заведующая МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»
7.	Сизова М.В.	- заведующая МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»
8.	Куликова Н.А.	- заведующая МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»
9.	Орлова М.В.	- директор МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»
10.	Тюрин О.И.	- директор МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ»

Повестка дня:

4. Итоги проведения мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022–2023 учебном году.

Н.Н.Чернецова, заведующая методическим кабинетом Отдела образования

По четвертому вопросу

СЛУШАЛИ: Н.Н.Чернецову, она представила итоги проведения мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022–2023 учебном году.

В Краснохолмском муниципальном округе всероссийские проверочные работы осенью 2022 года (с 19 сентября по 24 октября) были проведены в 5-9 классах трёх общеобразовательных учреждений (МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», МБОУ «Хабощкая оош»)-100%.

Перечень учебных предметов: 5 класс – обязательные: русский язык, математика, окружающий мир, 6 класс - обязательные: русский язык, математика, история, биология, 7 класс-обязательные: математика, русский язык, на основе случайного выбора: история, обществознание, биология, география, 8 класс - обязательные: математика, русский язык, английский язык, немецкий язык, на основе случайного выбора: история, обществознание, биология, география, физика, 9 класс-обязательные: математика, русский язык, на основе

случайного выбора: обществознание, физика, география, химия, история, биология. Всего по 29 предметам.

Всероссийские проверочные работы проводились на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней по заданиям, сгенерированным индивидуально на основе банка оценочных средств, размещенным в личном кабинете ОУ в ФИС ОКО.

Организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа.

Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверка осуществлялась школьными комиссиями по предметам. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Объективность результатов ВПР обеспечивалась организацией общественного наблюдения при проведении оценочных процедур и проверке работ обучающихся.

Анализ проводился по многим показателям: достижение высокого уровня подготовки, базового уровня подготовки, не преодолели минимальную границу освоения, соответствие отметкам за предыдущий год, выше и ниже отметок за предыдущий год, статистика результатов ВПР по отметкам, средний балл и процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям

Результаты ВПР свидетельствуют об устойчивом уровне подготовки обучающихся 5 (4) классов, 6 (5) классов, 7 (6) классов, 8 (7) классов, 9 (8) классов на протяжении последних трех лет. По всем проверяемым предметам отмечены высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, что в целом демонстрирует успешное освоение учениками 5(4)- классов основных образовательных программ начального общего образования, 6(5) классов - 9 (8) классов основных образовательных программ основного общего образования, особенно по окружающему миру в 5 (4) классах, по истории в 6(5) классах, по истории и биологии в 7(6) классах, по истории, английскому языку, биологии и математике в 8(7) классах, по обществознанию и физике в 9(8) классах. По этим предметам выявлена положительная динамика и по доле обучающихся, достигших базового и высокого уровней подготовки.

Высокие результаты демонстрирует небольшая часть участников ВПР от 12,5% до 15,6 % в 5 (4) классах, от 14% до 27,5% в 6(5) классах, от 2,9% до 20,9% в 7(6) классах, от 6,3% до 31,2% в 8(7) классах, от 0 до 31,6% в 9(8) классах.

Однако результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (в 5 (4) классах: 12,5%- по русскому языку и 10%- по математике; в 6(5) классах: 4,9%- по русскому языку, 7%- по математике, 5,2% – по биологии; в 7(6) классах: 14,2%- по русскому языку, 5,2%- по математике, 5,9% – по обществознанию; в 8(7) классах: 9,2%- по русскому языку, 3,1%- по математике, 6,3% – по обществознанию, 2,6%- по английскому языку, 13%- по немецкому языку, 2,7%- по биологии, 5,6%- по физике; в 9(8) классах: 2,9%- по русскому языку, 4,9%- по математике), требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

Вместе с тем, анализ полученных результатов ВПР и результатов внутришкольного оценивания выявил соответствие отметок в среднем у 57,6% обучающихся 5 (4) классов, 67,5% обучающихся 6 (5) классов, 66% обучающихся 7 (6) классов, 62,3% обучающихся 8 (7) классов, 77% обучающихся 9 (8) классов. Самый низкий процент соответствия отметкам за предыдущий год по немецкому языку-26% и английскому языку- 38% в 8 (7) классах. По всем проверяемым предметам имеет место завышение/занижение отметок при оценивании обучающихся, таким образом, более трети результатов внутришкольного оценивания не подтверждены в ходе проведения ВПР, что может указывать на недостаточную работу педагогов по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

По результатам анализа ВПР, проведенных в МБОУ «Краснохолмская сош №1» (по 19 ВПР) и в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» (по 13 ВПР), выявлено большое количество обучающихся, которые не подтвердили годовую отметку результатами ВПР, при этом не выявлено резкого изменения в результатах ВПР у одних и тех же

обучающихся. По результатам ВПР наблюдается скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3», «3» и «4» по семи предметам в МБОУ «Краснохолмская сош №1» и по пяти предметам в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина». В связи с этим была проведена выборочная муниципальная перепроверка работ обучающихся с целью осуществления муниципального контроля за обеспечением качества проверки ВПР.

В результате перепроверки в МБОУ «Краснохолмская сош №1» по биологии в 6 и 7 классах, по физике в 9 классе выявлена подделка ответов обучающихся учителем, в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» по биологии в 7 классах и по физике в 9 классе также выявлена подделка ответов обучающихся учителем. Данные факты являются не допустимыми.

Анализ распределения результатов по первичному баллу показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу в 7 (8) классах по русскому языку 31,1%, по биологии - 40,4%. Процент «пограничных» баллов в 8(9) классах по обществознанию составил 37,6%, по физике -38,9%, в 9(8) классах по физике- 37%, что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

Анализ показателей по достижению планируемых результатов в рамках проведения ВПР показал успешное выполнение обучающимися заданий на понимание предметной терминологии, знание процессов, явлений и закономерностей, происходящих в диагностируемой предметной области, умение систематизировать, логично и последовательно работать с информацией (в т.ч. со схемами, таблицами, картами), владение навыками работы с иллюстративным материалом.

Однако, задания, проверяющие сформированность функциональной грамотности обучающихся, универсальных учебных действий, относящихся к группе исследовательских умений (наблюдение, классификация, эксперимент, обобщение, формулирование выводов и пр.) выполняются хуже. Особую сложность вызвали задания на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения/решения возникающих задач.

Данная тенденция отмечена и по итогам ВПР в начальной и основной школе. Поэтому задача формирования функциональной грамотности обучающихся остается одной из приоритетных в округе.

В целом, следует констатировать недостаточную эффективность мер, принятых руководителями МБОУ по итогам комплексного анализа результатов ВПР в 2020, 2021 гг., в части организации целенаправленной работы педколлективов с обучающимися, достигающими высоких образовательных результатов, а также работы по обеспечению/повышению объективности образовательных результатов обучающихся.

Результаты ВПР могут быть использованы для развития внутренней системы оценки качества образования, реализации коррекционной работы с обучающимися по устранению выявленных пробелов в предметной/метапредметной подготовке, а также совершенствования методической работы в школе.

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию Чернецовой Н.Н. принять к сведению.
2. Организовать деятельность педагогического коллектива по анализу результатов ВПР.
3. Рассмотреть результаты ВПР на заседании педагогического совета или совещании при директоре в срок до 21 ноября 2022 года.
4. Взять на контроль качество преподавания предметов, систему оценивания обучающихся педагогами ОУ.
5. Учесть результаты ВПР при планировании ВШК на 2 полугодие 2022-2023 учебного года.
6. Обеспечить системность работы по подготовке обучающихся к ВПР.
7. Осуществлять качественную проверку ВПР членами предметных комиссий.
8. Обеспечить представление лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к ВПР.

Председатель:
Секретарь:

У.И.И.



Н.В. Шадеркова
Л.В. Кузнецова