

Выписка из протокола
проведения совещания с руководителями ОУ Краснохолмского муниципального округа

26 мая 2023 года

г. Красный Холм

№ 6

Место проведения: Отдел образования Администрации Краснохолмского МО

Время проведения: 10.00 – 12.00

Председатель совещания – заместитель заведующей Отделом образования Кузнецова Л.В.

Секретарь совещания – главный специалист Отдела образования Куликова С.Е.

Присутствовали:

Чернецова Н.Н. -заведующая методическим кабинетом Отдела образования
Иванова Н.В. -ведущий специалист - методист методического кабинета Отдела образования
Ипатова И.М. -ведущий специалист - методист методического кабинета Отдела образования

Руководители образовательных учреждений округа:

1.	Корина Е.В.	- директор МБОУ «Краснохолмская сош №1»
2.	Серова Т.П.	-директор МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»
3.	Маслякова Г.А.	- директор МБОУ «Хабощкая оош»
4.	Джамалаева С.В.	-заведующая МБДОУ «Рачевский детский сад»
5.	Бакурина В.Н.	- заведующая МБДОУ «Барбинский детский сад»
6.	Портнова Е.А.	- заведующая МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»
7.	Сизова М.В.	- заведующая МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»
8.	Куликова Н.А.	- заведующая МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»
9.	Орлова М.В.	- директор МБОУ ДО "Краснохолмский ДДТ"
10	Тюрин О.И.	- директор МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ»

Повестка дня:

6. Итоги проведения мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году.

Н.Н.Чернецова, заведующая методическим кабинетом Отдела образования
По шестому вопросу «Итоги проведения мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году»

СЛУШАЛИ: Н.Н.Чернецову, заведующую методическим кабинетом Отдела образования.
В выступлении было отмечено, что данная работа в муниципалитете является традиционной, организуется на протяжении многих лет с учетом особенностей округа (последние годы мало молодых специалистов идет работать по профессии в образовательные учреждения, поэтому приходится привлекать неспециалистов, проводить их обучение, переподготовку, закрывая кадровые потребности в Краснохолмском муниципальном округе). Мониторинг проведен в соответствии с федеральными и региональными документами и требованиями, с целью создания условий для непрерывного развития кадрового потенциала в рамках государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2023 - 2030 годы, на основании Положения о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, плана-графика проведения

мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году и приказа Отдела образования от 04.05.2023 года №121.

Представила итоги проведения мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году.

Развитие наставничества является одним из приоритетных направлений деятельности в системе образования. Одним из факторов, влияющих на качество образования в образовательных учреждениях округа, является уровень профессиональной компетентности молодых педагогов. На сегодняшний день в четырёх образовательных учреждениях округа работает 7 молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности), очень важно, как произойдёт их закрепление в должности, повышение их профессионального потенциала и уровня педагогической подготовки.

В образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году для 7 молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) организовано наставничество(100%). В 2021-2022 учебном году из 10 молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) 8 педагогов (80%) было охвачено организацией наставничества, для двух педагогических работников -не организовано. По данному показателю наблюдается положительная динамика.

В 85,7% образовательных учреждений разработаны и реализуются программы наставничества в ОУ (в прошлом году – у 50% ОУ). Во всех учреждениях разработаны и реализуются нормативные акты, регулирующие функционирование и развитие системы наставничества педагогов, такие как Положения о наставничестве в ОУ, приказы по ОУ об организации наставничества, планы работы с молодыми педагогами, приказом утверждены ответственные за организацию наставничества (в прошлом году – у 87,5% ОУ). По данному показателю наблюдается положительная динамика, но необходимо разработать все нормативные документы в ОУ.

Из 7 образовательных учреждений отдельные страницы на официальных сайтах для освещения вопросов, связанных с организацией наставничества, имеются в 5 учреждениях(71,4%). В прошлом году данный процент составляет всего 37,5%, что свидетельствует об улучшении результата.

Не у всех образовательных учреждений (71,4%) сформированы и пополняются базы данных диагностических методик по адаптации и развитию молодых специалистов, а также накоплению опыта работы по организации наставничества. По сравнению с прошлогодним показателем прослеживается динамика - 62,5%.

Только 28,6% образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа представляют опыт работы по организации наставничества.

Почти у всех образовательных учреждений муниципалитета проводились совещания, семинары, мероприятия для педагогов, связанные с вопросами организации наставничества. Это более тридцати тематических мероприятий, охватывающих ведение документации, организацию образовательного процесса, создание благоприятных условий и т.д.

Курсы повышения квалификации по данному направлению прошли 3 педагога из двух ОУ.

Во всех четырёх образовательных учреждениях проводилось обучение молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) работе с профессиональной документацией, сопровождение в части разработки и оформления рабочих программ учебных предметов, курсов.

Всем молодым специалистам и неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в должности) (100%) было высвобождено при составлении расписания учебных занятий свободное время в целях использования его для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания, а также развития навыков учебной, воспитательной и развивающей работы с детьми. Прошлый год этот показатель составлял 41,7%. Также все образовательные учреждения предоставили право выбора молодым специалистам и неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в должности) интересующие их направления внеурочной работы.

В одном образовательном учреждении молодой педагог-специалист получает материальную поддержку в виде денежной выплаты в размере 100% от должностного оклада ежемесячно в первые три года их работы. Остальным молодым специалистам и неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в должности) специальные меры материальной поддержки не предусмотрены, так как стаж превышает три года.

Педагогами-наставниками в течение учебного года посещено 49 учебных занятий молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности), даны необходимые рекомендации по повышению профессионального мастерства, 36 учебных занятий посещено молодыми специалистами у опытных педагогов.

2 (28,6%) молодых специалиста и неспециалиста (начинающих трудовую деятельность в должности) приняли участие в обучающих семинарах по развитию полезных навыков в сфере практической деятельности, а также по тематике, связанной с направлением деятельности. Динамики не вывлено, так как показатель прошлого года составлял 66,7%. Необходимо активизировать деятельность в данном направлении.

Большинство молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) принимали участие в деятельности методических объединений учреждения и округа.

В течение 2022-2023 учебного года цели и показатели муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа достигнуты, по сравнению с показателями прошлого учебного года, во многих учреждениях улучшились результаты деятельности по данному направлению, принятые меры по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников влияют на уменьшение дефицита педкадров. Все молодые педагоги и неспециалисты (начинающие трудовую деятельность в должности) были активно включены в процесс профессионального становления и в полном составе планируют продолжить деятельность. Системная, целенаправленная и качественная организация наставничества отмечена в МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», также деятельность «Школы молодого педагога» в МБДОУ детский сад №2 «Солнышко». В следующем учебном году необходимо продолжить выстраивание эффективной системы наставничества в каждом образовательном учреждении, чтобы было видно становление и развитие наставляемых педагогов, доработать как информационно-методического обеспечения процесса управления системой наставничества, так и создания условий для развития и самореализации молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности).

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию Чернецовой Н.Н. принять к сведению.

2. Руководителям ОУ:

-Провести анализ результатов мониторинга, определить проблемы и недочеты по организации наставничества над молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности) в ОУ, наметить пути их устранения.

Срок: 7 июня 2023 года

-Доработать информационно-методическое обеспечение процесса управления системой наставничества при его частичном отсутствии (разработка программы наставничества, разработка необходимых нормативно-правовых актов, ведение баз данных и опыта работа по данному направлению).

Срок: 7 июня 2023 года

-Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание условий для непрерывного развития и профессионального становления молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) (участие в обучающих семинарах, заседаниях ОМО как на уровне учреждения, так и на уровне муниципалитета).

Срок: постоянно

-Усилить совместную деятельность молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) и наставников.

Срок: постоянно

-Организовать активное посещение учебных занятий молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности) у опытных педагогов –наставников и педагогами- наставниками у молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), изучение современных подходов к преподаванию, контроль деятельности.

Срок: 2023-2024 учебный год

-Обеспечить системность работы по выполнению программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества с целью устранения дефицита педагогических кадров.

Срок: постоянно

3. Молодым специалистам и (или) неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в данной должности) принимать более активное участие в конкурсах различного уровня.

Срок: 2023-2024 учебный год

4. Директору МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ»:

-качественно разработать нормативно-правовые акты по организации наставничества в учреждении и разместить их на сайте организовать работу по наставничеству над 2 неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в должности).

Срок: 07 июня 2023 года

-активизировать работу молодого педагога в профессиональном становлении, создать условия для его развития и самореализации, обеспечить результативность деятельности специалиста.

Срок: 2023-2024 учебный год

5. Заведующим МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» и МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»:

- обеспечить представление лучших педагогических практик по организации наставничества на разных уровнях.

Срок: 2023-2024 учебный год

Председатель:
Секретарь:



Л.В. Кузнецова
С.Е.Куликова