

Выписка из протокола
проведения совещания с руководителями ОУ Краснохолмского муниципального округа

26 мая 2023 года

г. Красный Холм

№ 7

Место проведения: Отдел образования Администрации Краснохолмского МО

Время проведения: 10.00 – 12.00

Председатель совещания – заместитель заведующей Отделом образования Кузнецова Л.В.

Секретарь совещания – главный специалист Отдела образования Куликова С.Е.

Присутствовали:

Чернецова Н.Н.

-заведующая методическим кабинетом Отдела образования

Иванова Н.В.

-ведущий специалист - методист методического кабинета Отдела образования

Ипагова И.М.

-ведущий специалист - методист методического кабинета Отдела образования

Руководители образовательных учреждений округа:

1.	Корина Е.В.	- директор МБОУ «Краснохолмская сош №1»
2.	Серова Т.П.	-директор МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»
3.	Маслякова Г.А.	- директор МБОУ «Хабоцкая оош»
4.	Джамалаева С.В.	-заведующая МБДОУ «Рачевский детский сад»
5.	Бакурина В.Н.	- заведующая МБДОУ «Барбинский детский сад»
6.	Портнова Е.А.	- заведующая МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»
7.	Сизова М.В.	- заведующая МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»
8.	Куликова Н.А.	- заведующая МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»
9.	Орлова М.В.	- директор МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»
10.	Тюрин О.И.	- директор МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ»

Повестка дня:

4. Итоги проведения мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022–2023 учебном году (весна 2023 года).

Н.Н.Чернецова, заведующая методическим кабинетом Отдела образования

По четвертому вопросу

СЛУШАЛИ: Н.Н.Чернецову, она представила итоги проведения мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022–2023 учебном году(весна 2023 года).

Мониторинг проведен в соответствии с региональными документами и требованиями, на основании Положения о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, плана-графика проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году и приказа Отдела образования от 23.05.2023 года №151.

Представила итоги проведения мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022–2023 учебном году (весна 2023 года).

По сравнению с прошлым годом, на основании выявленных проблем, при четко выстроенной работе в данном направлении, по части показателей наблюдается стабильно высокие результаты или положительная динамика.

В Краснохолмском муниципальном округе всероссийские проверочные работы весной 2023 года были проведены в 4-8 классах трёх общеобразовательных учреждений (МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», МБОУ «Хабощкая оош»)-100%.

Перечень учебных предметов: 4 класс – обязательные: русский язык, математика, окружающий мир, 5 класс- обязательные: русский язык, математика, история, биология, 6 класс- обязательные: математика, русский язык, на основе случайного выбора: история, обществознание, биология, география, 7 класс - обязательные: математика, русский язык, английский язык, немецкий язык, на основе случайного выбора: история, обществознание, биология, география, физика, 8 класс-обязательные: математика, русский язык, на основе случайного выбора: обществознание, физика, география, химия, история, биология.

Результаты ВПР весной 2023 года свидетельствуют об устойчивом уровне подготовки обучающихся 4 классов, 5 классов, 6 классов, 7 классов, 8 классов на протяжении последних трех лет. По большинству проверяемых предметов отмечены высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, что в целом демонстрирует успешное освоение учениками 4- классов основных образовательных программ начального общего образования, 5 - 8 классов основных образовательных программ основного общего образования, особенно по математике и окружающему миру в 4 классах, по истории и обществознанию в 6 классах, по истории в 7 классах, по истории, обществознанию, биологии и географии в 8 классах. Самые низкие результаты освоения программы по немецкому языку в 7 классах.

По математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах, по биологии в 5 классах, по истории, географии, биологии в 8 классах выявлена положительная динамика и по доле обучающихся, достигших базового и высокого уровней подготовки.

Высокие результаты демонстрирует небольшая часть участников ВПР от 16,7% до 29,4 % в 4 классах, от 9,2% до 24,2% в 5 классах, от 1,3% до 35% в 6 классах, от 6,6% до 26,2% в 7 классах, от 1,4 до 25% в 8 классах.

По данным показателям в сравнении с 2022 годом прослеживается положительная динамика.

Однако, в 2023 году результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (в 4 классах: 1,2%- по русскому языку; в 5 классах: 11,4%- по русскому языку, 9,9%- по математике, 4,5% – по биологии, 3%- по истории; в 6 классах: 7,4%- по русскому языку, 4%- по математике, 4,9% – по биологии, 5,4% - по географии; в 7 классах: 7,8%- по русскому языку, 3,8%- по математике, 2,6% – по обществознанию, 9%-по истории, 5%- по английскому языку, 28,6%- по немецкому языку, 2,4%- по биологии, 5,4%- по физике; в 8 классах: 6%- по русскому языку, 5,6%- по математике, 8,6%- по физике), требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

В 2022 году результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (в 4 классах: 12,5%- по русскому языку и 10%- по математике; в 5 классах: 4,9%- по русскому языку, 7%- по математике, 5,2% – по биологии; в 6 классах: 14,2%- по русскому языку, 5,2%- по математике, 5,9% – по обществознанию; в 7 классах: 9,2%- по русскому языку, 3,1%- по математике, 6,3% – по обществознанию, 2,6%- по английскому языку, 13%- по немецкому языку, 2,7%- по биологии, 5,6%- по физике; в 8 классах: 2,9%- по русскому языку, 4,9%- по математике) были ниже.

Анализ показателей по достижению планируемых результатов в рамках проведения ВПР показал успешное выполнение обучающимися заданий на понимание предметной терминологии, знание процессов, явлений и закономерностей, происходящих в диагностируемой предметной области, умение систематизировать, логично и последовательно работать с информацией (в т.ч. со схемами, таблицами, картами), владение навыками работы с иллюстративным материалом.

Однако, задания, проверяющие сформированность функциональной грамотности обучающихся, универсальных учебных действий, относящихся к группе исследовательских умений (наблюдение, классификация, эксперимент, обобщение, формулирование выводов и пр.) выполняются немного хуже. Особую сложность вызвали задания на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения/решения возникающих задач.

Данная тенденция отмечена и по итогам ВПР в начальной и основной школе. Поэтому задача формирования функциональной грамотности обучающихся остается одной из приоритетных в округе.

Вместе с тем, анализ полученных результатов ВПР и результатов внутришкольного оценивания в 2023 году выявил соответствие отметок в среднем у 81,2% обучающихся 4 классов, 63,6% обучающихся 5 классов, 75% обучающихся 6 классов, 70% обучающихся 7 классов, 74% обучающихся 8 классов. Самый низкий процент соответствия отметкам за текущий год по немецкому языку-35,7% в 7 классах.

В 2022 году соответствие отметок составляло в среднем у 57,6% обучающихся 4 классов, 67,5% обучающихся 5 классов, 66% обучающихся 6 классов, 62,3% обучающихся 7 классов, 77% обучающихся 8 классов. Самый низкий процент соответствия отметкам по немецкому языку-26% и английскому языку- 38% в 8 (7) классах.

По всем проверяемым предметам имеет место завышение/занижение отметок при оценивании обучающихся, таким образом, около трети результатов внутришкольного оценивания (в 2022 году процент был значительно меньше) не подтверждены в ходе проведения ВПР, что может указывать на недостаточную работу педагогов по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Анализ распределения результатов в 2023 году по первичному баллу показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу в 7 классах по физике – 32,4%, что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

Немотивированный «выброс» в 2022 году при переходе к более высокому баллу выявлен в 7 классах по русскому языку 31,1%, по биологии - 40,4%. Процент «пограничных» баллов в 8 классах по обществознанию составил 37,6%, по физике -38,9%, в 9(8) классах по физике- 37%.

Общественное наблюдение весной 2023 года в 100% ОУ округа было организовано как на этапе проведения, так и на этапе проверки ВПР, также как и осенью 2022 года. Показатель остался стабильно высоким.

По результатам анализа ВПР, проведенных в МБОУ «Краснохолмская сош №1» (по 9 ВПР) и в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» (по 1 ВПР), выявлено большое количество обучающихся, которые не подтвердили годовую отметку результатами ВПР, при этом не выявлено резкого изменения в результатах ВПР у одних и тех же обучающихся. По результатам ВПР наблюдается скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3», «3» и «4» по десяти предметам в МБОУ «Краснохолмская сош №1» и по восьми предметам в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина». В связи с этим была проведена выборочная муниципальная перепроверка работ обучающихся с целью осуществления муниципального контроля за обеспечением качества проверки ВПР. Признаков необъективности ни в одном ОУ не выявлено.

В целом, в результатах ВПР в сравнении с предыдущими (осень 2022 года) прослеживается положительная динамика.

Следует констатировать, что меры, принятые руководителями МБОУ по итогам комплексного анализа результатов ВПР в 2022 году в части организации целенаправленной работы педколлективов с обучающимися, достигающими высоких образовательных результатов, а также работы по обеспечению/повышению объективности образовательных результатов обучающихся, являются эффективными и действенными.

Результаты ВПР используются ОУ для развития внутренней системы оценки качества образования, реализации коррекционной работы с обучающимися по устранению выявленных пробелов в предметной/метапредметной подготовке, а также продолжения совершенствования методической работы в школе.

По данным сравнительного анализа результатов мониторинга руководству образовательных учреждений рекомендовано:

- выстроить четкую и эффективную систему работы педагогов по подготовке к ВПР,
- обеспечить представление лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к ВПР учителями начальных классов, истории, обществознания, географии в течение 2023-2024 учебного года,
- учесть результаты ВПР при проведении ВШК в 2023-2024 учебном году,

-взять на контроль качество преподавания предметов педагогами ОУ, объективность оценивания обучающихся и качество проверки ВПР школьными комиссиями.

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию Чернецовой Н.Н. принять к сведению.

2. Руководителям ОУ:

2.1. Выстроить четкую и эффективную систему работы педагогов по подготовке к ВПР.

Срок: в течение 2023-2024 учебного года

2.2. Обеспечить представление лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к ВПР учителями начальных классов, истории, обществознания, географии.

Срок: в течение 2023-2024 учебного года

2.3. Взять на контроль качество преподавания предметов педагогами ОУ, объективность оценивания обучающихся и качество проверки ВПР школьными комиссиями.

Срок: в течение 2023-2024 учебного года

2.4. Учесть результаты ВПР при проведении ВШК.

Срок: в течение 2023-2024 учебного года

Председатель:



Л.В. Кузнецова

Секретарь:

С.Е. Куликова