

Справка по итогам мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 7 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, планом-графиком проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году, методическим кабинетом Отдела образования проведен мониторинг показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 7 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году (далее – мониторинг).

Целями и задачами проведения мониторинга являются:

Цель проведения мониторинга:

получение объективной информации об уровне сформированности функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) обучающихся по окончании уровня основного общего образования ОУ для эффективного управления качеством образования на основе анализа выполнения заданий, оценивающих сформированность метапредметных результатов образования.

Показатели мониторинга:

- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, в общей численности обучающихся;
- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;
- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности;
- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности;
- качество выполнения работы;
- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших повышенный уровень сформированности функциональной грамотности;
- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших базовый уровень сформированности функциональной грамотности;
- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших низкий (группа риска) уровень сформированности функциональной грамотности.

Методы сбора информации:

проведение комплексной работы на межпредметной основе и её анализ, сбор информации по показателям.

В Краснохолмском муниципальном округе мониторинг показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 7 классов в марте 2023 года был проведен в четырех классах МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина». В МБОУ «Хабоцкая оош» единственный ученик 8 класса освобожден от мониторинга.

Мониторинг проводился по комплексным проверочным работам, разработанным методическим кабинетом на основании банка заданий, размещенных на сайте <http://skiv.instrao.ru/> .

Мониторинг проводился классными руководителями обучающихся. Работа выполнялась на бланках по двум вариантам. Проверка осуществлялась учителем.

Анализы результатов по классам осуществлялись учителем и своевременно были представлены в методический кабинет.

Анализ полученных результатов показал следующее:

Результаты мониторинга в 7 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

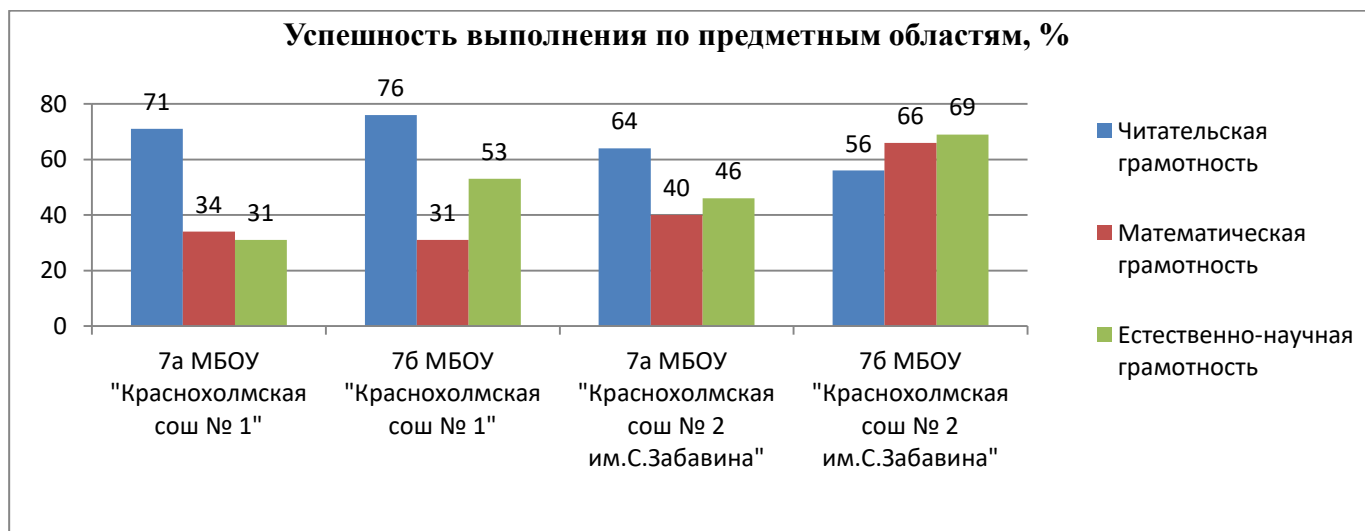
МБОУ	Успешность выполнения (балл/% от максимального балла)			
	Задания по предметным областям			Общий балл/%
	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	
7а кл. МБОУ «Краснохолмская сош № 1»	5,7/71	1,2/34	2,2/31	9,1/49
7б кл. МБОУ «Краснохолмская сош № 1»	6,1/76	1,1/31	3,7/53	10,9/59
7а кл. МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»	5,1/64	1,4/40	3,2/46	9,7/52
7б кл. МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»	4,5/56	2,3/66	4,8/69	11,6/63
Средний балл по МО	5,3/66	1,5/43	3,5/50	10,4/56
Максимальный балл	8	3,5	7	18,5

Успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями для учеников данных ОУ можно охарактеризовать следующим образом.

Наиболее высокие показатели читательской грамотности продемонстрировали обучающиеся 7б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (76%). Недостаточно развито умение работать с текстом у обучающихся 7а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (56%).

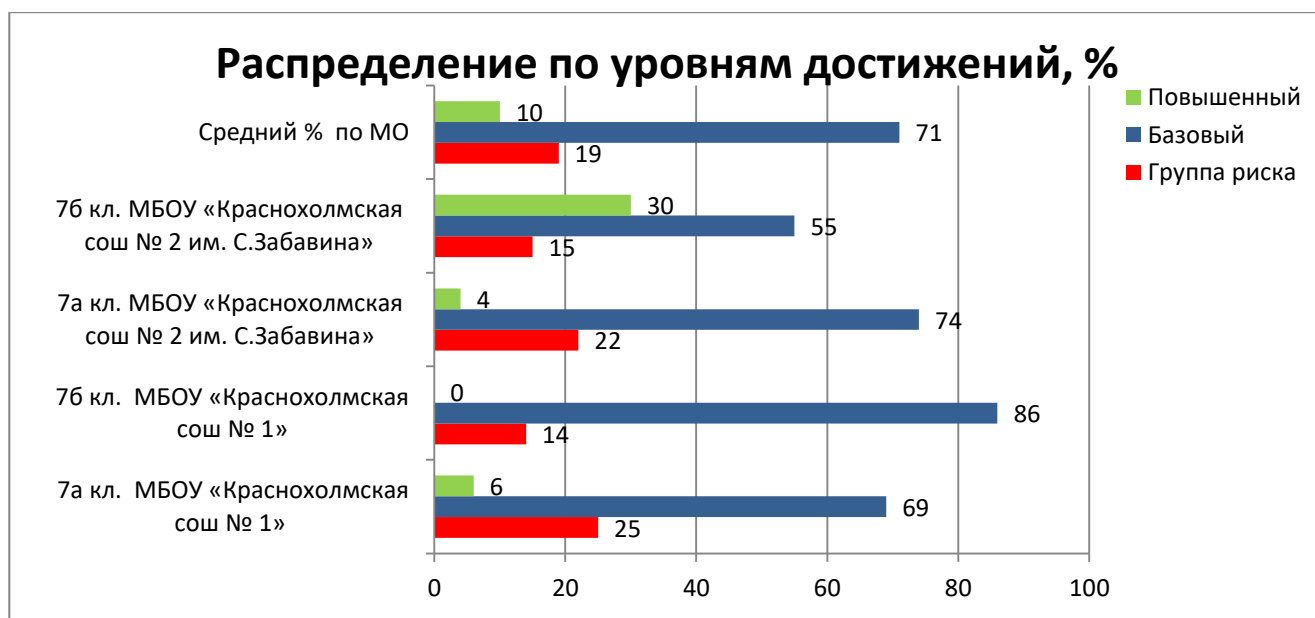
В области математической грамотности наиболее высокий результат показали обучающиеся 7б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (66%). Остальные обучающиеся показали невысокий уровень математической грамотности (от 40% до 31%).

В области естественно-научной грамотности обучающихся 7а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» оказались на низком уровне (31%). А обучающиеся 7б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» показали хорошую подготовку (69% при среднем результате по муниципальному округу - 50%).



Из диаграммы видно, что читательская грамотность у обучающихся сформирована на хорошем уровне – 66%. Во всех классах, кроме 7б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» западает математическая грамотность (от 40% до 31%). Показатели естественно – научной грамотности сильно отличаются по классам (от 31% в 7а классе МБОУ «Краснохолмская сош № 1" до 69% в 7б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»). В целом хорошие результаты по всем предметным областям показали обучающиеся 7б МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (63%). Средний результат по муниципальному округу – 56%.

МБОУ	Уровни достижения (% учащихся)		
	Группа риска	Базовый	Повышенный
7а кл. МБОУ «Краснохолмская сош № 1»	25	69	6
7б кл. МБОУ «Краснохолмская сош № 1»	14	86	0
7а кл. МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»	22	74	4
7б кл. МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»	15	55	30
Средний % по МО	19	71	10

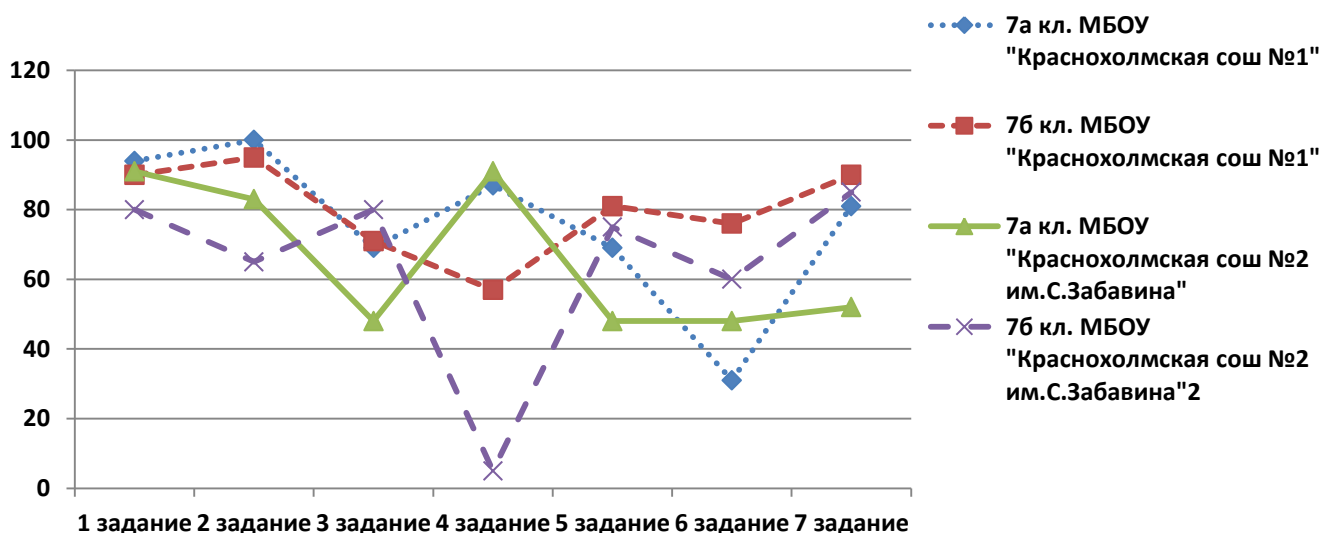


Большинство семиклассников достигли базового уровня. Но значительная часть (19%) находятся в «группе риска». Лучшие результаты показали обучающиеся 7б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», где 85% обучающихся справились с работой, из них 30% на повышенном уровне. Вызывает тревогу ситуация в 7а классе МБОУ «Краснохолмская сош № 1», где 25% обучающихся выполнили работу на низком уровне.

Семиклассники, достигшие повышенного уровня по муниципальному округу составляют 10%. В 7б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 1» ни один обучающийся не достиг повышенного уровня.

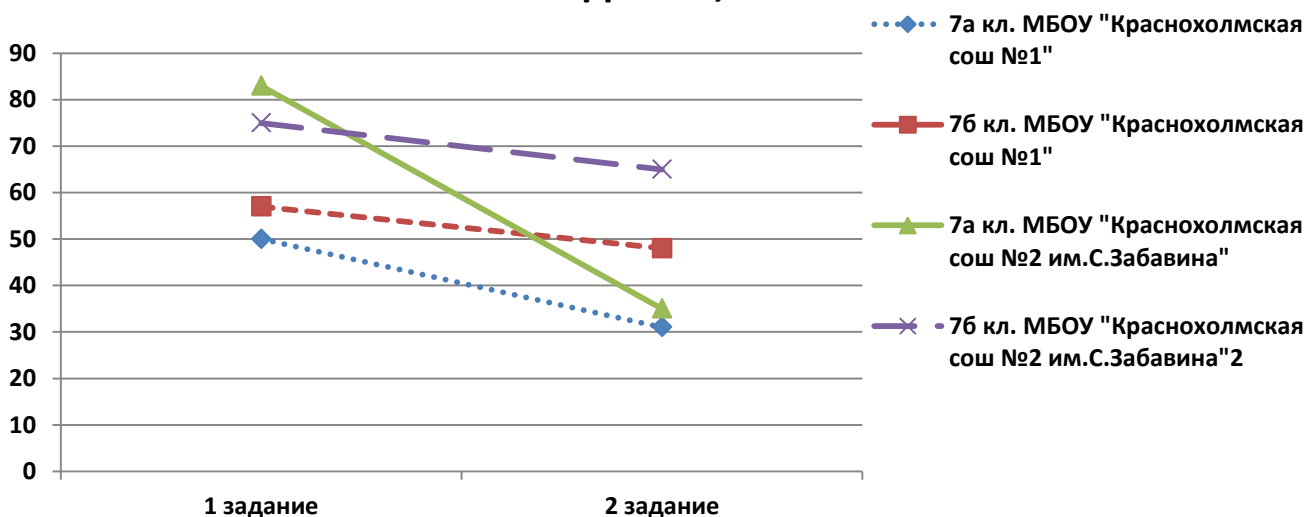
В среднем по муниципальному округу базового уровня достигли 81% обучающихся, для 19% обучающихся требуется дополнительная работа по устранению имеющихся затруднений.

Читательская грамотность, выполнение заданий, %



При выполнении заданий из области читательской грамотности очень хорошие результаты показали обучающиеся 7б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (от 57 до 95% выполнения заданий). У обучающихся 7а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» возникли затруднения с умением находить противоречия в тексте. А у обучающихся 7б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» - с умением находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста, делать выводы и обобщения на основе текста путем выделения фрагмента текста (5% выполнения заданий). Обучающиеся 7а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» испытывают значительные затруднения при поиске информации в тексте для выбора одного или нескольких верных ответов. В области читательской грамотности семиклассники выполнили 69% заданий.

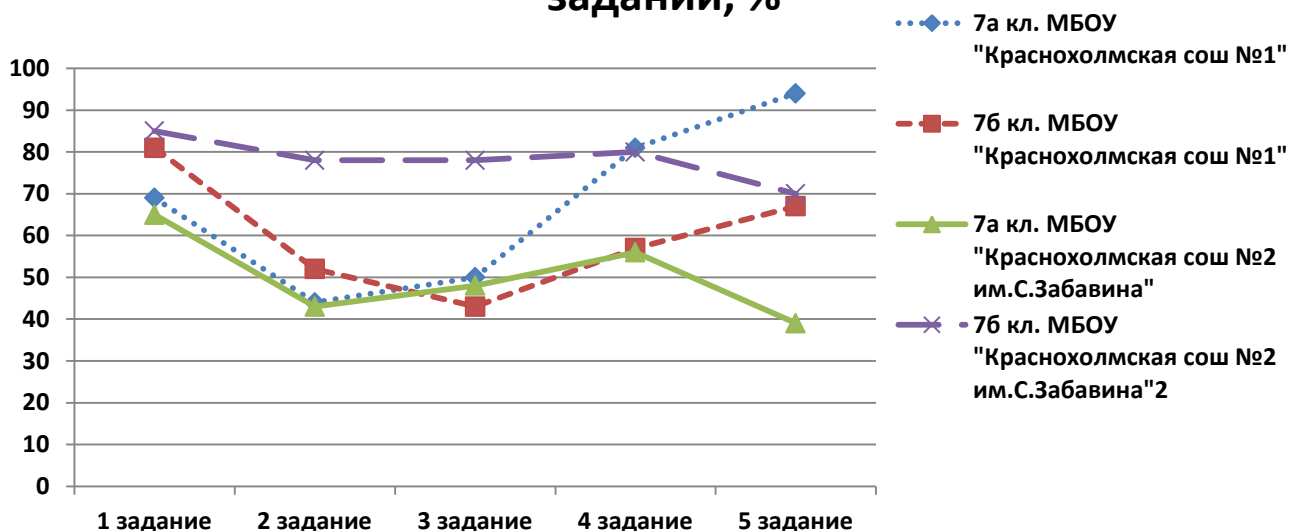
Математическая грамотность, выполнение заданий, %



При выполнении заданий по математике затруднения при вычислении процентов от суммы денег возникли у большинства семиклассников. Только в 7б классе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» более 60% школьников выполнили это задание. Обучающимся 7 классов МБОУ «Краснохолмская сош № 1» требуется отработка умений использовать масштаб, вычислять процентные отношения, переводить единицы измерения.

Всего в области математической грамотности успешно выполнено более половины заданий (56%).

Естественно-научная грамотность, выполнение заданий, %



При выполнении заданий из естественно-научной области обучающиеся 7б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» успешно справились со всеми заданиями. У большинства обучающихся не вызвало затруднения первое и четвертое задание. Но при анализе графической и табличной информации у обучающихся остальных классов возникли затруднения. Низкие результаты умения формулировать выводы на основе имеющейся информации показали обучающиеся 7а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина».

С заданиями из области естественно-научной грамотности в целом большинство обучающихся справились успешно (64,5%).

Вывод: В целом обучающиеся 7 классов продемонстрировали базовый уровень достижения метапредметных результатов. Но 19% обучающихся показали низкие результаты. По некоторым заданиям требуется дополнительная работа по устранению имеющихся затруднений.

Рекомендации учителям русского языка и литературы, математики, естественно-научных дисциплин:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов мониторинга, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения;
- усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- научить обучающихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения;
- акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

Выводы по результатам анализа

На основании анализа можно сделать вывод, что проведенный мониторинг в 7 классах показал удовлетворительный результат. 81% обучающихся справились с мониторингом, 19% обучающихся показали низкий результат («группа риска»). В основном работы выполнены на базовом уровне.

Признаков необъективных результатов по результатам мониторинга не выявлено.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

1. Руководителям МБОУ:

- организовать деятельность педагогического коллектива по анализу результатов мониторинга;
- рассмотреть результаты мониторинга на заседании педагогического совета или совещании при директоре в срок до 19 мая 2023 года;
- обеспечить системность работы педагогов по формированию метапредметных результатов;
- взять на контроль качество преподавания предметов.

2. Учителям МБОУ:

- провести детальный анализ результатов мониторинга;
- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждой учебной области, по которой проводился мониторинг, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками;
- выстроить работу с обучающимися по устранению имеющихся проблем и пробелов в знаниях обучающихся, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета,
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения;
- взять под пристальный контроль учащихся, продемонстрировавших недостаточный для обучения в основной школе уровень овладения смысловым чтением, а также учащихся с пониженным уровнем достижений; для этих учащихся организовать специальные дополнительные уроки овладения приемами смыслового чтения как основы для обучения.

3. Руководителям ШМО и ОМО:

- провести детальный анализ мониторинга, рассмотреть результаты анализа на заседаниях ШМО и ОМО, выявить имеющиеся в подготовке обучающихся проблемы и наметить пути их устранения,
- обратить внимание при планировании работы на 2023-2024 учебный год на выявленные в ходе анализа результатов мониторинга дефициты (на предметном и метапредметном уровнях).