

Цель: повышение эффективности работы по самоопределению и профориентации обучающихся.

Показатели:

- доля ОО, реализующих программы по самоопределению и профориентации обучающихся;
- доля обучающихся (на уровне ОО/ Краснохолмского муниципального округа), в том числе с ОВЗ, охваченных мероприятиями по самоопределению и профориентации обучающихся;
- доля ОО, взаимодействующих с учреждениями/предприятиями Краснохолмского муниципального округа в рамках профориентации обучающихся;
- доля обучающихся в ОО, охваченных программами дополнительного образования профильной или предпрофильной направленности;
- доля обучающихся в ОО, изучающих учебные предметы на углубленном уровне;
- доля обучающихся (на уровне ОО/ Краснохолмского муниципального округа), охваченных профориентационной диагностикой;
- доля выпускников 11 класса (на уровне ОО/ Краснохолмского муниципального округа), успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимый для поступления в ВПО;
- доля выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в СПО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности, выбранной для продолжения образования;
- количество выпускников 11 класса (на уровне ОО/ Краснохолмского муниципального округа), поступивших в ВПО;
- доля выпускников 11 класса(на уровне ОО/ Краснохолмского муниципального округа), поступивших в ВПО;
- количество выпускников 11 класса(на уровне ОО/ Краснохолмского муниципального округа), поступивших в СПО;
- доля выпускников 11 класса (на уровне ОО/ Краснохолмского муниципального округа), поступивших в СПО;
- количество выпускников 11 класса (на уровне ОО/ Краснохолмского муниципального округа), не поступивших в другие учебные заведения;
- доля выпускников 11 класса (на уровне ОО/ Краснохолмского муниципального округа), не поступивших в другие учебные заведения;
- количество выпускников 9 класса (на уровне ОО/ Краснохолмского муниципального округа), поступивших в СПО;
- доля выпускников 9 класса (на уровне ОО/ Краснохолмского муниципального округа), поступивших в СПО;
- количество выпускников 9 класса (на уровне ОО/ Краснохолмского муниципального округа), поступивших в 10 класс;
- доля выпускников 9 класса (на уровне ОО/ Краснохолмского муниципального округа), поступивших в 10 класс;
- количество выпускников 9 класса (на уровне ОО/ Краснохолмского муниципального округа), не планирующих продолжать образование;
- доля выпускников 9 класса (на уровне ОО/ Краснохолмского муниципального округа), не планирующих продолжать образование;
- количество выпускников (на уровне ОО/ Краснохолмского муниципального округа), выбравших педагогическую профессию.
- доля обучающихся в ОО, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;

Методы сбора информации – сбор данных, анализ статистических данных.

Периодичность проведения - 1 раз в год.

Сводная таблица данных, представленных образовательными учреждениями:

№ п/п	Показатели	МБОУ «Краснохолмская сош № 1»	МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»	МБОУ «Хабоцкая оош»	МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»	МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»	МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»	МБДОУ Барбинский детский сад	МБДОУ Рачевский детский сад
1.1	Наличие модуля «Профориентация» в Программе воспитания общеобразовательного учреждения	имеется	имеется	имеется	нет	не имеется	не имеется	не имеется	не имеется
1.2	Наличие страницы «Профориентация» на официальном сайте общеобразовательного учреждения	имеется	имеется	имеется	нет	не имеется	имеется	имеется	имеется
1.3	Наличие ответственного за организацию профориентационной работы в общеобразовательном учреждении	имеется	имеется	имеется	нет	не имеется	не имеется	не имеется	не имеется
1.4	Наличие информационного стенда (ов) по профориентации и периодичность его обновления	имеется, 1 раз в четверть	имеется	имеется 1 раз в четверть	имеется	не имеется	не имеется	не имеется	не имеется
1.5	ОУ взаимодействует с учреждениями / предприятиями Краснохолмского МО в рамках профориентации обучающихся	да	осуществляется	осуществляется	да	да	да	да	да

1.6	В ОУ обучающиеся охвачены мероприятиями, направленными на формирование позитивного отношения к профессионально - трудовой деятельности	да	осуществляется	да	да	да	да	да	да
2. Работа с обучающимися									
2.1.	Количество обучающихся охваченных профориентационной диагностикой. / доля в ОУ,	207/54%	221/49%	22/100%	-	-	-	-	-
2.2.	Количество обучающихся 6 - 11-х классов в ОУ, прошедших профориентационное тестирование, диагностику.	207/100%	221/100%	15/100%	-	-	-	-	-
2.3.	Количество обучающихся 9-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику.	70/100%	74/100%	5/100%	-	-	-	-	-
2.4.	Количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, охваченных мероприятиями по самоопределению и профориентации обучающихся	387/100%	448/100%	22/100%	-	-	-	-	-
2.5.	Количество обучающихся 6-11-х классов в ОУ, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее»), в общем количестве обучающихся 6-11-х классов.	173/84%	126/28%	5/33%	-	-	-	-	-

2.6.	Количество / доля обучающихся 6-7-х классов с ОВЗ и инвалидов в ОУ, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики; в мероприятиях по ранней профориентации («Билет в будущее» и др.), в общем количестве обучающихся 6-7-х классов с ОВЗ и инвалидов.	85/100%	6/100%	9/100%	-	-	-	-	-
2.7.	Количество / доля обучающихся в ОУ, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ», в общем количестве обучающихся в 6-11-х классах.	207/100%	318/71%	15/100%	-	-	-	-	-
2.8.	Количество / доля обучающихся в ОУ, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации.	51/25%	214/48%	5/22%	-	-	-	-	-
2.9.	Количество / доля обучающихся 8-11-х классов с ОВЗ и инвалидов в ОУ, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности.	0	0	0	-	-	-	-	-

2.10.	Количество / доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве.	0	11/32%	-	-	-	-	-	-
2.11.	Количество / доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации.	0	0	-	-	-	-	-	-
2.12 *	Количество / доля выпускников 9 класса в ОУ, поступивших в СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА.								
2.13 *	Количество / доля выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.								
2.14 *	Количество/ доля выпускников 9 класса в ОУ, поступивших в 10 класс.								
2.15 *	Количество/доля выпускников 9 класса в ОУ, не планирующих продолжать образование.								

2.16 *	Количество/доля выпускников в ОУ, выбравших педагогическую профессию.								
2.17.	Количество/доля обучающихся в ОУ, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне.	3/30%	0	0					
2.18 *	Количество и доля выпускников 11 класса в ОУ, поступивших в ВПО.								
2.19 *	Количество и доля выпускников 11 класса в ОУ, поступивших в СПО.								
2.20 *	Количество и доля выпускников 11 класса в ОУ, не поступивших в другие учебные заведения.								
3. Работа с педагогическими кадрами									
3.1.	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы	да	да	да	нет	нет	нет	нет	нет
3.2.	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах совещаниях	да	да	да	да	нет	да	да	да

3.3	Прохождение курсовой подготовки по организации профориентации (количество педагогов, наименование КПК)	да/ 1 педагог «Теория и практика профориентационной работы в общеобразовательной организации	да/ 1	да/1 «Организационно - методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога - навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	нет	нет	нет	нет	нет
-----	--	--	-------	--	-----	-----	-----	-----	-----

4. Работа с родителями

4.1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.	да	да	да	нет	нет	нет	нет	нет
4.2	Проведение родительских собраний с освещением вопросов профориентации школьников	да	да	да	нет	нет	нет	нет	нет
4.3	Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	да	да	да	нет	нет	нет	нет	нет
4.4	Подготовка рекомендаций родителям (законным представителям) по возникшим проблемам профориентации	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Выводы:

1. Наличие модуля «Профориентация» имеется во всех общеобразовательных учреждениях.
2. Наличие страницы «Профориентация» имеется на официальных сайтах всех общеобразовательных учреждений. **В 2021-2022 уч.году страничка была оформлена только на сайте МБОУ «Краснохолмская сош № 1», на сайтах других образовательных учреждений странички «Профориентация» отсутствовали. Динамика положительная.**
3. Во всех общеобразовательных учреждениях назначены ответственные за организацию профориентационной работы, в остальных образовательных учреждениях отсутствуют. **Уровень 2021-2022 уч.года.**
4. Во всех общеобразовательных учреждениях имеются информационные стенды, которые систематически обновляются. Среди дошкольных образовательных учреждений стенд имеется в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», в остальных образовательных учреждениях информационные стенды отсутствуют. **В 2021-2022 уч.году информационные стенды имелись только в общеобразовательных учреждениях. Динамика положительная.**
5. С предприятиями муниципального округа в рамках профессиональной ориентации обучающихся взаимодействуют все образовательные, принимавшие участие в мониторинге. **В 2021-2022 уч.году взаимодействие осуществлялось только общеобразовательными учреждениями. Динамика положительная.**
6. Все обучающиеся всех образовательных учреждений охвачены мероприятиями, направленными на формирование позитивного отношения к профессионально - трудовой деятельности. **Динамика положительная.**
7. Профдиагностикой охвачено 207 детей (54%) в МБОУ «Краснохолмская сош № 1», 221 ребенок (49%) в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», 22 ребенка (100%) в МБОУ «Хабоцкая оош». **В 2021-2022 уч.году профдиагностикой было охвачено: 27% детей в МБОУ «Краснохолмская сош № 1», 13% в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», 42% в МБОУ «Хабоцкая оош». Динамика положительная.**
8. Количество/ доля обучающихся 6-11 классов в ОУ, профориентационное тестирование, диагностику в 2022-2023 уч.году составила во всех общеобразовательных учреждениях 100%.
9. Все обучающиеся 9-11 классов прошли профессиональную диагностику.
10. Количество / доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, охваченных мероприятиями по самоопределению и профориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях в 2022-2023 уч. году составляет 100 % во всех общеобразовательных учреждениях. **В 2021-2022 уч.году 80% в МБОУ «Краснохолмская сош № 1», 31% в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», 100% в МБОУ «Хабоцкая оош». В дошкольных образовательных учреждениях количество/ доля обучающихся как и в прошедшем учебном году 0 чел. Сравнивая результаты мониторинга за два года видна положительная динамика.**
11. Количество / доля обучающихся 6-11 классов в ОУ, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее»), в общем количестве обучающихся 6-11 классов в прошедшем учебном году составила: в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» - 173 чел. (84%), в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С. Забавина» - 126 чел. (28%), в МБОУ «Хабоцкая оош» 5 чел. (33%). **Данный показатель в мониторинге 2021-2022 году отсутствовал.**
12. Количество участников во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ» в прошедшем учебном году: МБОУ «Краснохолмская сош № 1» - 207 чел.(100%), в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» - 318 чел. (71%), в МБОУ «Хабоцкая оош» - 15 чел. (100%). **В 2021-2022 уч.году: МБОУ «Краснохолмская сош № 1» - 92 чел., в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» - 150 чел, в МБОУ «Хабоцкая оош» - 26 чел. Динамика положительная.**
13. Количество / доля обучающихся в ОУ, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации составила: в МБОУ «Краснохолмская сош № 1»- 51 чел. (25%), в

МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» - 214 чел.(48%), в МБОУ «Хабоцкая оош» - 5 чел. (22%).

14. Количество / доля обучающихся 8-11-х классов с ОВЗ и инвалидов в ОУ, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности во всех общеобразовательных учреждениях МО составила - 0 чел.
15. Количество / доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве составляет: в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» - чел., в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» -11 чел. (32%).
16. Количество/доля обучающихся в ОУ, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне составила: в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» - 3 чел. (30%), в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» - 0 чел..

Работа с педагогическими кадрами

1. Во всех общеобразовательных учреждениях на педагогических советах рассматриваются вопросы профориентационной работы.
2. Курсы повышения квалификации прошли: в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» -1 чел., в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» - 1 чел. в МБОУ «Хабоцкая оош»-1 чел. В 2021-2022 учебном году - 1 чел.

Работа с родителями

1. Проведение индивидуальных консультаций с родителями, по вопросу выбора профессий обучающимися осуществляется во всех общеобразовательных учреждениях ежегодно на постоянной основе.
2. Проведение родительских собраний, с оповещением вопросов профориентации обучающихся проводятся во всех общеобразовательных учреждениях ежегодно на постоянной основе.
3. Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» проводятся в МБОУ «Хабоцкая оош».
4. Подготовка рекомендаций родителям (законным представителям) по возникшим проблемам профориентации организована во всех общеобразовательных учреждениях.

Адресные рекомендации (общие) по результатам анализа:

1. Руководителям всех образовательных учреждений:

- детально проанализировать полученные результаты, учитывая имеющиеся проблемы, наметить пути их решения;
- использовать полученные результаты мониторинга для организации дальнейшей работы по улучшению качества системы профориентационной работы в ОУ;
- обсудить результаты мониторинга с классными руководителями на педагогическом совете;
- осуществлять постоянный контроль за реализацией программ модуля «Профоринтация».

Адресные рекомендации руководителям:

1. Руководителям МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» принять меры по увеличению количества обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой.

2. Руководителям МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» принять меры по увеличению количества обучающихся, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее»).

3. Руководителям МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» МБОУ «Хабоцкая оош» принять меры по увеличению количества обучающихся, охваченных психолого - педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

4. Руководителям МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», принять меры по увеличению количества обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве.

5. Руководителям МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» обеспечить участие обучающихся 10-11 классов в программах по профориентации практико - ориентированной направленности.

6. МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» активизировать работу с предприятиями города с целью ознакомления детей с профессиями.