

Приложение
к приказу Отдела образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа от
07.11.2022 года №358

**Справка по итогам мониторинга результатов всероссийских проверочных работ в
общеобразовательных организациях Краснохолмского муниципального округа
в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, планом-графиком проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году, утвержденного приказом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 09.06.2022 года №206, приказом Отдела образования от 15.09.2022 года №296, методическим кабинетом Отдела образования проведен мониторинг показателей результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году.

Целями и задачами проведения ВПР являются:

- осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня предметной и метапредметной общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование преподавания учебных предметов;
- повышение качества образовательных результатов на основе анализа образовательных результатов;
- выявление динамики результатов;
- оценка объективности внутришкольного оценивания.

Показатели ВПР:

- доля обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу, достигших базового уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу, не преодолевших минимальную границу освоения;
- доля обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу, достигших высокого уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу, достигших базового/высокого уровня подготовки по всем проверяемым предметам в параллели;
- средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям;
- доля обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу, показавших результат выше/ниже/в соответствии с текущей успеваемостью по предмету;
- доля ОО, охваченных общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования;
- доля ОО с признаками необъективных результатов;
- доля ОО с высоким индексом низких результатов по предмету.

Методы сбора информации:

- проведение проверочных работ;
- сбор контекстной информации, запрашиваемой от ОО;
- анализ статистической отчетности, размещенной на ФИС ОКО,
- перепроверка работ обучающихся (по необходимости).

В Краснохолмском муниципальном округе всероссийские проверочные работы осенью 2022 года (с 19 сентября по 24 октября) были проведены в 5-9 классах трёх общеобразовательных учреждений (МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», МБОУ «Хабоцкая оош»)-100%.

Перечень учебных предметов: 5 класс – обязательные: русский язык, математика, окружающий мир, 6 класс- обязательные: русский язык, математика, история, биология, 7 класс- обязательные: математика, русский язык, на основе случайного выбора: история, обществознание, биология, география, 8 класс - обязательные: математика, русский язык, английский язык, немецкий язык, на основе случайного выбора: история, обществознание, биология, география, физика, 9 класс-обязательные: математика, русский язык, на основе случайного выбора: обществознание, физика, география, химия, история, биология.

Всероссийские проверочные работы проводились на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней по заданиям, сгенерированным индивидуально на основе банка оценочных средств, размещенным в личном кабинете ОУ в ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>.

Организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа.

Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверка осуществлялась школьными комиссиями по предметам. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Объективность результатов ВПР обеспечивалась организацией общественного наблюдения при проведении оценочных процедур и проверке работ обучающихся.

Методика расчета показателей

Уровень достижения образовательных результатов обучающихся определялся по следующим показателям:

- доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС:

Показатель рассчитывается для данной параллели учебных классов как доля обучающихся, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету и набравших баллы не ниже минимального порога, установленного за выполнение ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету, от общего числа участников ВПР по данному предмету в данной параллели, выраженная в процентах:

$P_{mi} = \frac{N_{mi}}{S_{mi}} * 100\%$, где

S_{mi}

m – параллель учебных классов;

i – учебный предмет;

N_{mi} – количество обучающихся, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету и набравших баллы не ниже минимального порога, установленного за выполнение ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету;

S_{mi} – общее количество обучающихся, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету.

- доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки в соответствии с ФГОС СОО:

Показатель рассчитывался для данной параллели учебных классов как доля обучающихся, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету и набравших баллы не ниже границы высоких результатов, установленных за выполнение ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету, от общего числа участников ВПР по данному предмету в данной параллели, выраженная в процентах:

$P_{mi} = \frac{M_{mi}}{S_{mi}} * 100\%$, где

S_{mi}

m – параллель учебных классов;

i – учебный предмет;

M_{mi} – количество обучающихся, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету и набравших балл не ниже границы высоких

результатов, установленных за выполнение ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету;

S_{mi} - общее количество обучающихся, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету.

-доля обучающихся, успешно выполнивших задания ВПР, оценивающие сформированность метапредметных результатов:

Показатель рассчитывался для данной параллели учебных классов по данному учебному предмету как доля обучающихся, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету и выполнивших задания ВПР, направленные на оценку сформированности метапредметных умений, от общего числа участников ВПР в данной параллели по данному учебному предмету, выраженная в процентах:

$$P_{mi} = \frac{K_{mi}}{S_{mi}} * 100\%, \text{ где}$$

m – параллель учебных классов;

i - учебный предмет;

K_{mi} - количество обучающихся, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету и выполнивших задания ВПР, направленные на оценку сформированности метапредметных умений, в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету;

S_{mi} - общее количество обучающихся, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету.

- доля ОО, охваченных общественным наблюдением на этапе проведения ВПР;

Показатель рассчитывался для данной параллели учебных классов как доля ОО, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов и обеспечивших присутствие общественных наблюдателей на этапе проведения ВПР, от общего числа ОО муниципалитета, выраженная в процентах:

$$P_m = \frac{C_m}{Q_m} * 100\%, \text{ где}$$

Q_m

m – параллель учебных классов;

C_m - количество ОО, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов и обеспечивших присутствие общественных наблюдателей на этапе проведения ВПР;

Q_m - общее количество ОО муниципалитета.

- доля ОО, охваченных общественным наблюдением на этапе проверки работ обучающихся;

Показатель рассчитывался для данной параллели учебных классов как доля ОО, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов и обеспечивших присутствие общественных наблюдателей на этапе проверки работ обучающихся, от общего числа ОО муниципалитета, выраженная в процентах:

$$P_m = \frac{H_m}{Q_m} * 100\%, \text{ где}$$

Q_m

m – параллель учебных классов;

H_m - количество ОО, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов и обеспечивших присутствие общественных наблюдателей на этапе проверки работ обучающихся;

Q_m - общее количество ОО муниципалитета.

Результаты ВПР могут быть использованы для развития внутренней системы оценки качества образования, реализации коррекционной работы с обучающимися по устранению выявленных пробелов в предметной/метапредметной подготовке, а также совершенствования методической работы в школе.

Анализ полученных результатов показал следующее.

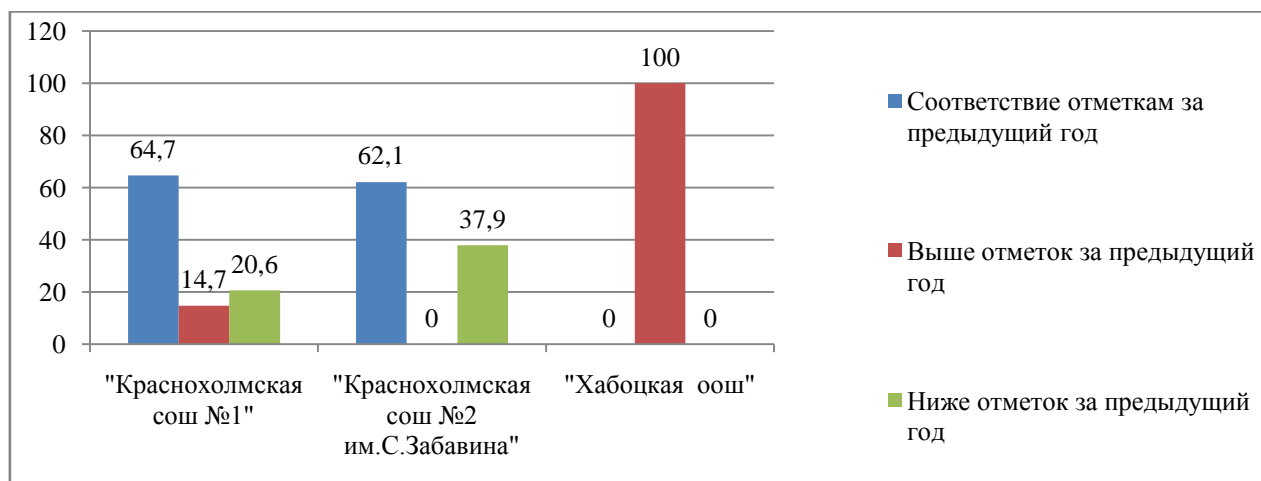
**Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах общеобразовательных учреждений
Краснохолмского муниципального округа**

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Не преодолели минимальную границу освоения	Соответствие отметкам за предыдущий год	Выше отметок за предыдущий год	Ниже отметок за предыдущий год
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	34	10/29,4%	30/88,2%	4/11,8%	22/64,7%	5/14,7%	7/20,6%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	29	0	25/86,2%	4/13,8%	18/62,1%	0	11/37,9%
«Хабоцкая оош»	1	0	1/100%	0	0	1/100%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	64	10/15,6%	56/87,5%	8/12,5%	40/62,5%	6/9,4%	18/28,1%

**Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах общеобразовательных учреждений
Краснохолмского муниципального округа**

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	34	10/29,4%			30/88,2%			4/11,8%		
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	29	0			25/86,2%			4/13,8%		
«Хабоцкая оош»	1	0			1/100%			0		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	64	10/15,6%			56/87,5%			8/12,5%		

Из 64 обучающихся 56(87,5%) достигли базового уровня подготовки, 8 человек (12,5%) не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 10 обучающихся (15,6%).

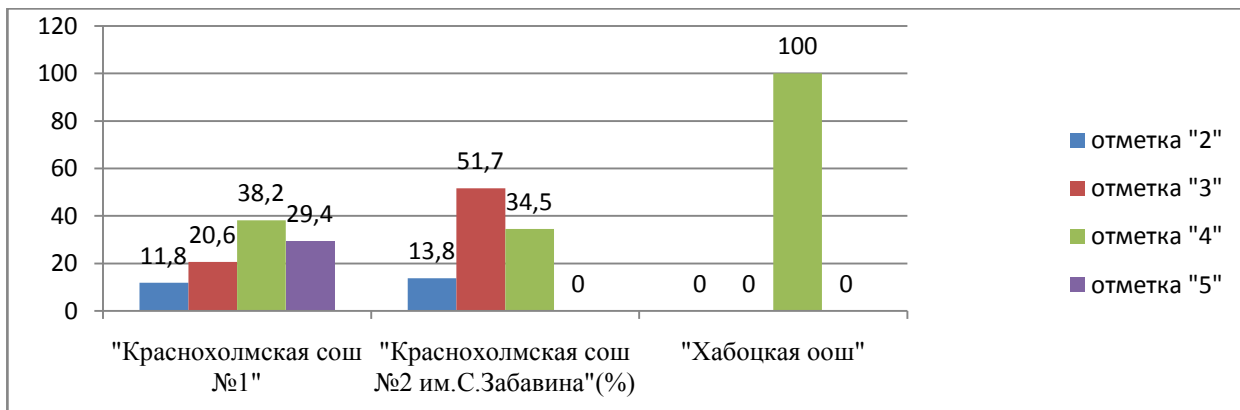


40 обучающихся (62,5%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год. Данные диаграммы показывают наличие завышения/занижения отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся: 6 учеников (9,4%) повысили результаты в сравнении с предыдущими отметками, 18 обучающихся (28,1%) понизил свой результат.

37,9% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» написали работу ниже отметок за предыдущий год.

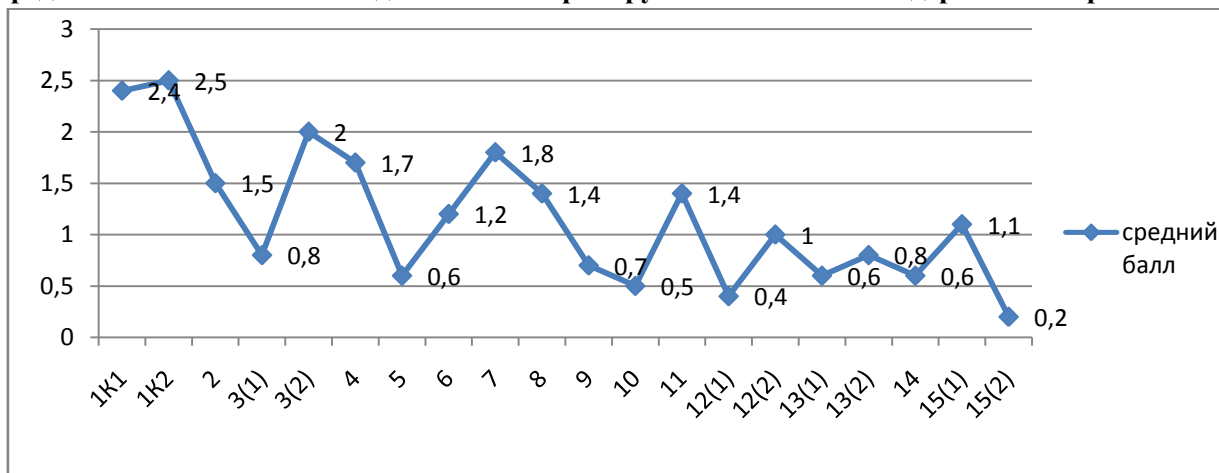
**Статистика результатов ВПР по отметкам по русскому языку в 5 классах
общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа**

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	34	10/29,4%	13/38,2%	7/20,6%	4/11,8%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	29	0	10/34,5%	15/51,7%	4/13,8%
«Хабоцкая оош»	1	0	1/100%	0	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	64	10/15,6%	24/37,5%	22/34,4%	8/12,5%

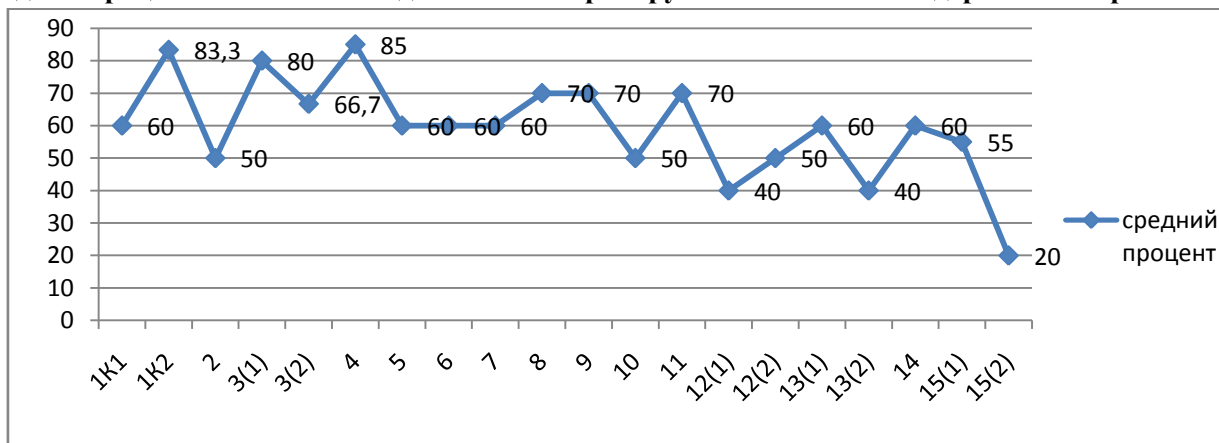


12,5% обучающихся (8 человек) в округе имеют высокий индекс низких результатов по предмету, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания по предмету и устранению пробелов в знаниях учеников. Также проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (51,7% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по русскому языку в 5 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

- 2– определение однородных членов предложения,
- 10 - подбор синонима к слову,
- 12.1-выписывание их предложения слов, относящихся к определенной части речи,
- 12.2 –морфологический разбор определенной части речи,
- 13.2–морфологический разбор определенной части речи,
- 15.2-правописная грамотность при толковании ситуации в заданном контексте.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 5 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по русскому языку (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

- 1.
- 2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

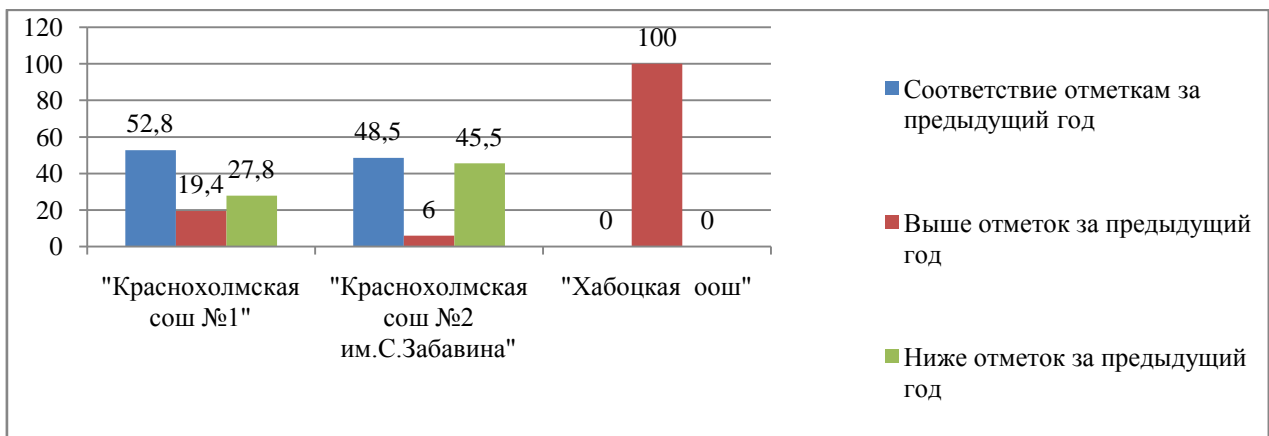
Результаты ВПР по математике в 5 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Не преодолели минимальную границу освоения	Соответствие отметкам за предыдущий год	Выше отметок за предыдущий год	Ниже отметок за предыдущий год
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	36	5/13,9%	33/91,7%	3/8,3%	19/52,8%	7/19,4%	10/27,8%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	33	3/9%	29/87,9%	4/12,1%	16/48,5%	2/6%	15/45,5%
«Хабовская оош»	1	1/100%	1/100%	0	0	1/100%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	70	9/12,9%	63/90%	7/10%	35/50%	10/14,3%	25/35,7%

Результаты ВПР по математике в 5 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	36	5/13,9%			33/91,7%			3/8,3%		
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	33	3/9%			29/87,9%			4/12,1%		
«Хабовская оош»	1	1/100%			1/100%			0		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	70	9/12,9%			63/90%			7/10%		

Из 70 обучающихся 63 (90%) достигли базового уровня подготовки, 7 человек (10%) не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 9 обучающихся (12,9%).



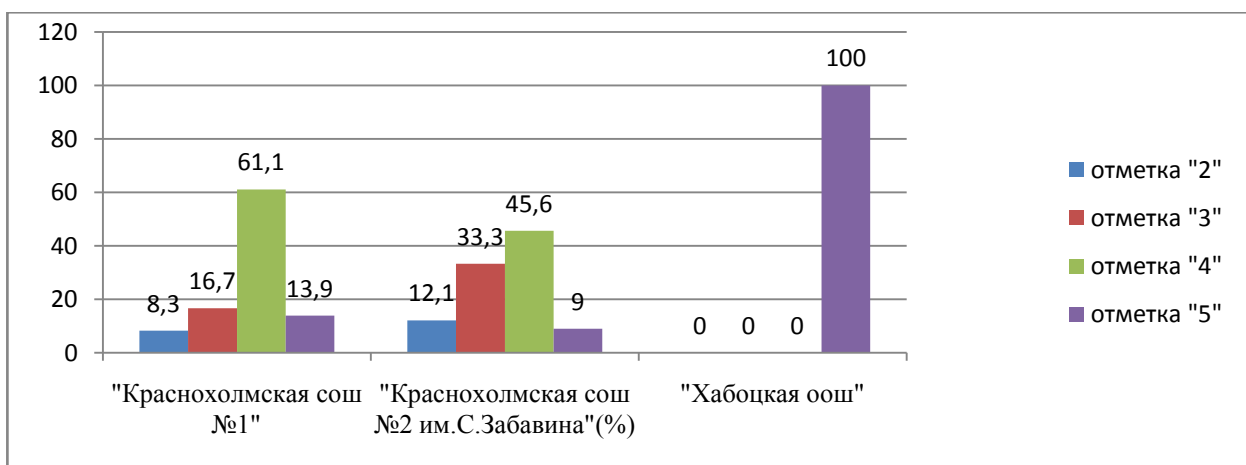
35 обучающихся (50%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 10 учеников (14,3%) повысили результаты в сравнении с предыдущими отметками, 25 обучающихся (35,7%) понизил свой результат.

Данные диаграммы показывают наличие завышения/занижения отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

45,5% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» написали работу ниже отметок за предыдущий год.

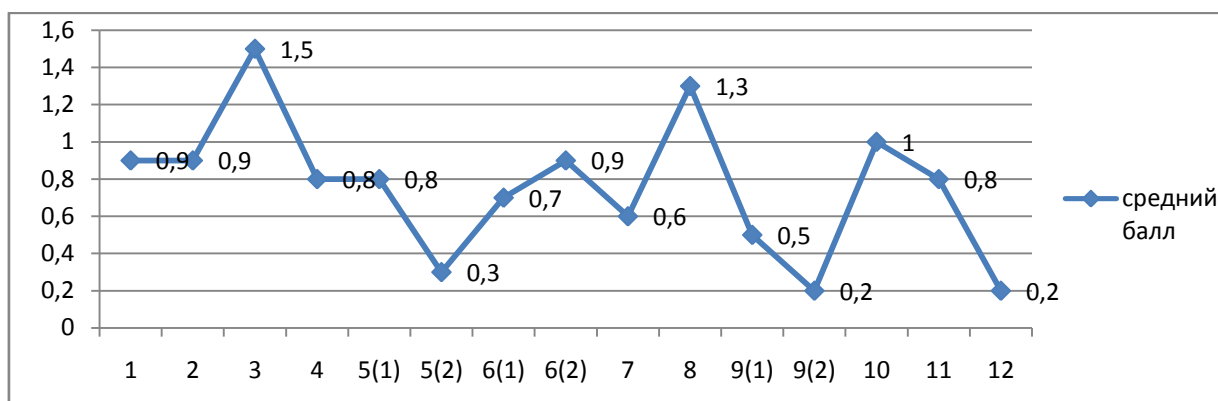
Статистика результатов ВПР по отметкам по математике в 5 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	36	5/13,9%	22/61,1%	6/16,7%	3/8,3%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	33	3/9%	15/45,6%	11/33,3%	4/12,1%
«Хабоцкая оош»	1	1/100%	0	0	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	70	9/12,9%	37/52,8%	17/24,3%	7/10%

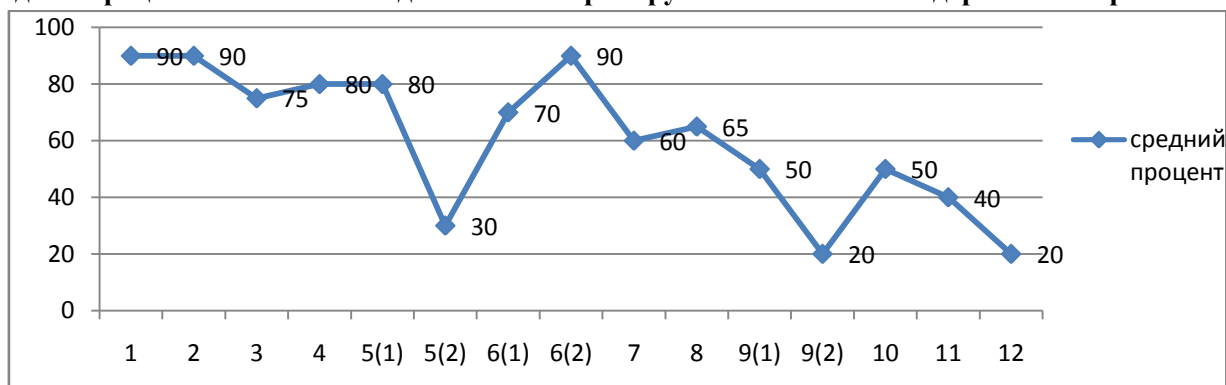


10% обучающихся (7 человек) в округе имеют высокий индекс низких результатов по предмету, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания по предмету и устранению пробелов в знаниях учеников.

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по математике в 5 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

- 5.2. –в рисовании по клеточкам определенной фигуры,
- 9.2. –на определение количества в данной последовательности,
- 12– в решении задачи на определение части.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 5 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по математике (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

- 1.
- 2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

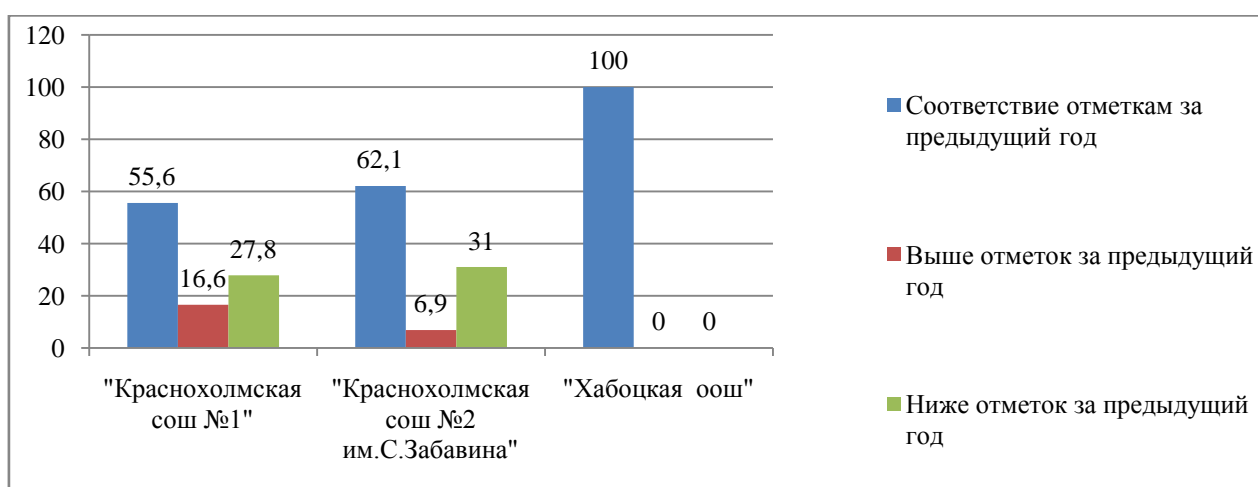
Результаты ВПР по окружающему миру в 5 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за предыдущий год Кол-во/%	Выше отметок за предыдущий год Кол-во/%	Ниже отметок за предыдущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	18	3/16,6%	18/100%	0	10/55,6%	3/16,6%	5/27,8%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	29	3/10,4%	29/100%	0	18/62,1%	2/6,9%	9/31%
«Хабовская оош»	1	0	1/100%	0	1/100%	0	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	48	6/12,5%	48/100%	0	29/60,4%	5/10,4%	14/29,2%

**Результаты ВПР по окружающему миру в 5 классах общеобразовательных учреждений
Краснохолмского муниципального округа**

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	18	3/ 16,6%			18/ 100%			0		
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	29	3/ 10,4%			29/ 100%			0		
«Хабоцкая оош»	1	0			1/100%			0		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	48	6/12,5%			48/100%			0		

48 обучающихся (100%) достигли базового уровня подготовки, нет учеников, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 6 обучающихся (12,5%).

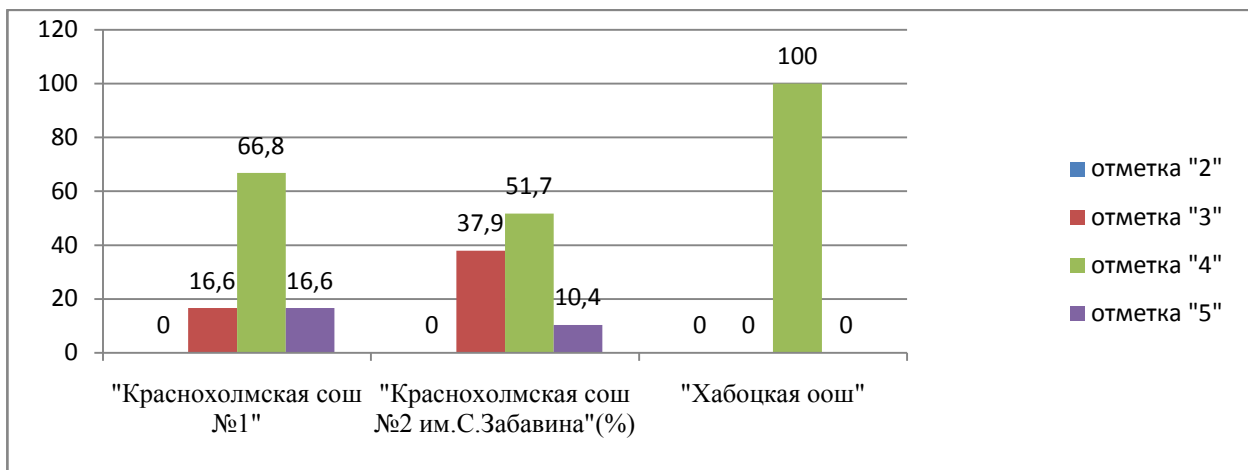


29 обучающихся (60,4%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 5 учеников (10,4%) повысили результаты в сравнении с предыдущими отметками, 14 обучающихся (29,2%) понизил свой результат.

Данные диаграммы показывают наличие небольшого завышения/занижения отметок по предмету.

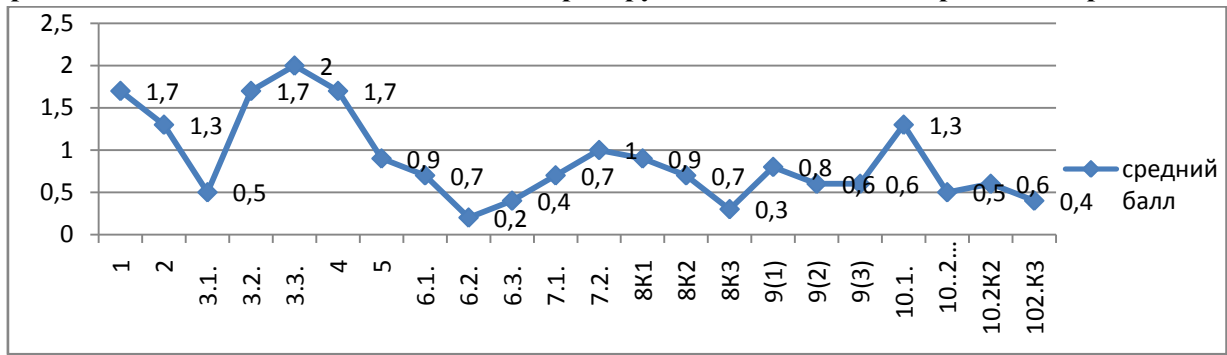
Статистика результатов ВПР по отметкам по окружающему миру в 5 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	18	3/16,6%	12/66,8%	3/16,6%	0
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	29	3/10,4%	15/51,7%	11/37,9%	0
«Хабоцкая оош»	1	0	1/100%	0	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	48	6/12,5%	28/58,3%	14/29,2%	0

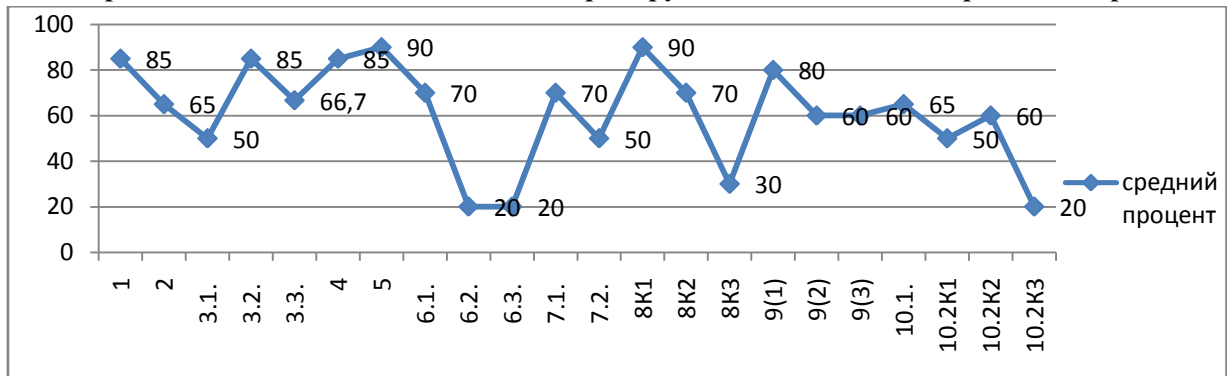


Работа по устранению пробелов в знаниях учеников требуется с обучающимися, выполнившими ВПР по окружающему миру на отметку «3» (37,9% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 16,6% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по окружающему миру в 5 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

- 6.2. – измерения и сравнения в описанном опыте,
- 6.3. – описание опыта,
- 8К3 – объяснение пользы для общества,
- 10. 2К3-рассказ об одном из растений.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 5классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по окружающему миру (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

1.
2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

Общие результаты ВПР в 5 классах в разрезе предметов

Предмет	Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки, %			Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки. %		
	Краснохолмский МО	Тверская обл.	Россия	Краснохолмский МО	Тверская обл.	Россия
Русский язык	87,5%			15,6%		
Математика	90%			12,9%		
Окружающий мир	100%			12,5%		

Общие результаты распределения по отметкам ВПР в 5 классах в разрезе предметов

Предмет	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков (чел.)	Распределение по отметкам (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	3	64	10/15,6%	24/37,5%	22/34,4%	8/12,5%
Математика	3	70	9/12,9%	37/52,8%	17/24,3%	7/10%
Окружающий мир	3	48	6/12,5%	28/58,3%	14/29,2%	0

Анализ уровня достижения образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы, проводился по 3 предметам и показал следующее:

Динамика результатов ВПР (5 класс), 2020-2022 гг.

Предмет	Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки (%)			Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки (%)		
	2022 г.	2021 г.	2020 г.	2022 г.	2021 г.	2020 г.
Русский язык	87,5	100	78	15,6	21,9	7,3
Математика	90	98,9	93,6	12,9	22,6	16,9
Окружающий мир	100	100	100	12,5	9	10

Выводы:

Результаты ВПР свидетельствуют об устойчивом уровне подготовки обучающихся 5 (4) классов на протяжении последних трех лет. По всем проверяемым предметам отмечены высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, что в целом демонстрирует успешное освоение учениками 5(4) классов основных образовательных программ начального общего образования, особенно по окружающему миру. Высокие результаты демонстрирует небольшая часть участников ВПР от 12,5 до 15,6 %.

Однако результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (12,5%- по русскому языку и 10%- по математике), требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

По одному предмету (окружающему миру) в 2022 году выявлена положительная динамика по доле обучающихся, достигших базового и высокого уровней подготовки.

Вместе с тем, анализ полученных результатов ВПР и результатов внутришкольного оценивания выявил соответствие отметок в среднем у 57,6% обучающихся. По всем 3 проверяемым предметам имеет место завышение/занижение отметок при оценивании обучающихся, таким образом, более трети результатов внутришкольного оценивания не подтверждены в ходе проведения ВПР, что может указывать на недостаточную работу педагогов по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

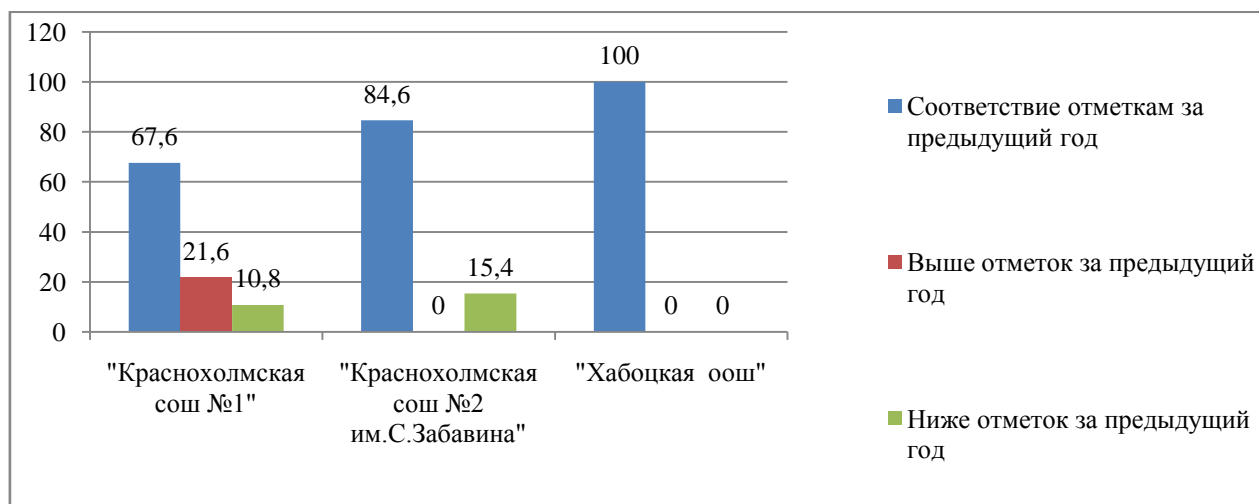
**Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах общеобразовательных учреждений
Краснохолмского муниципального округа**

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Не преодолели минимальную границу освоения	Соответствие отметкам за предыдущий год	Выше отметок за предыдущий год	Ниже отметок за предыдущий год
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	37	8/21,7%	36/97,3%	1/2,7%	25/67,6%	8/21,6%	4/10,8%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	39	6/15,4%	36/92,3%	3/7,7%	33/84,6%	0	6/15,4%
«Хабоцкая оош»	6	0	6/100%	0	6/100%	0	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	82	14/17%	78/95,1%	4/4,9%	64/78%	8/9,8%	10/12,2%

**Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах общеобразовательных учреждений
Краснохолмского муниципального округа**

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	37	8/21,7%			36/97,3%			1/2,7%		
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	39	6/15,4%			36/92,3%			3/7,7%		
«Хабоцкая оош»	6	0			6/100%			0		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	82	14/17%			78/95,1%			4/4,9%		

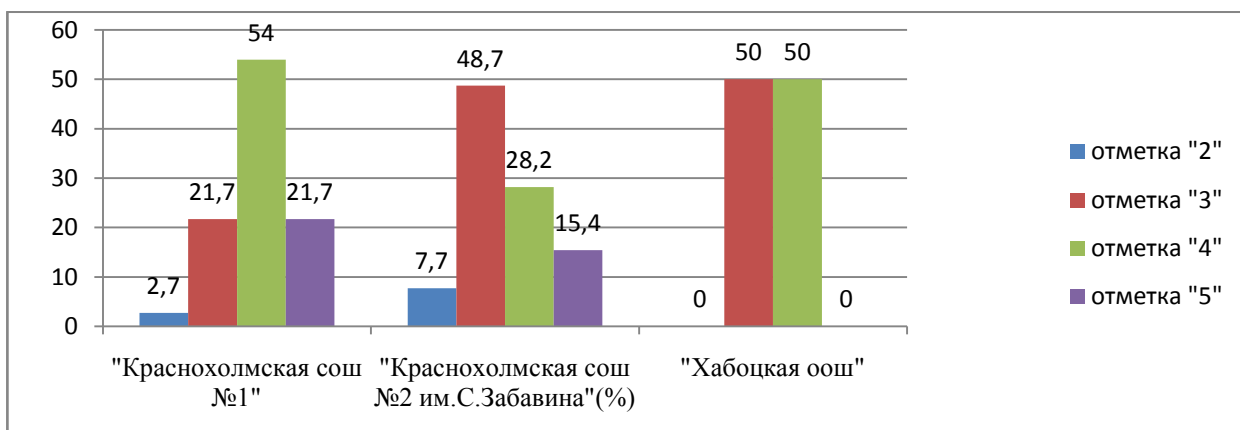
Из 82 обучающихся 78(95,1%) достигли базового уровня подготовки, 4 человека (4,9%) не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 14 обучающихся (17%).



64 обучающихся (78%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, что в целом свидетельствует об удовлетворительной доле объективности в оценивании обучающихся. 8 учеников (9,8%) повысили результаты в сравнении с предыдущими отметками, 10 обучающихся (12,2%) понизил свой результат.

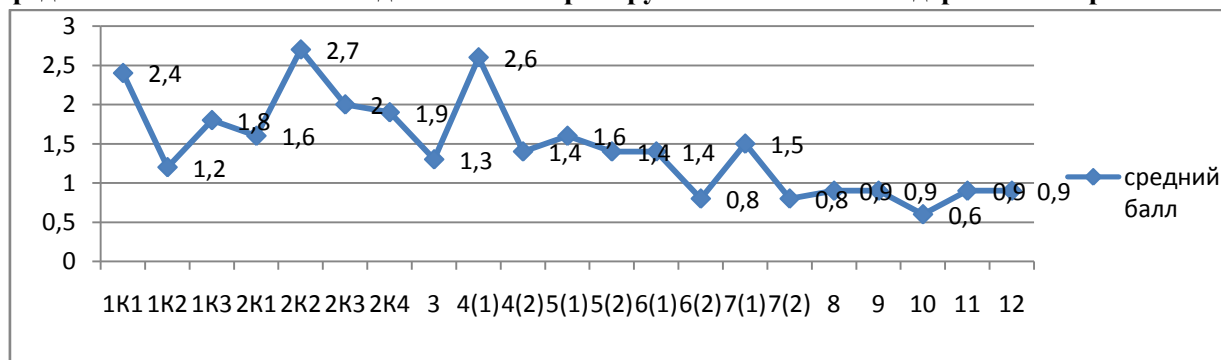
**Статистика результатов ВПР по отметкам по русскому языку в 6 классах
общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа**

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	37	8/21,7%	20/54%	8/21,7%	1/2,7%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	39	6/15,4%	11/28,2%	19/48,7%	3/7,7%
«Хабоцкая оош»	6	0	3/50%	3/50%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	82	14/17%	34/41,5%	30/36,6%	4/4,9%

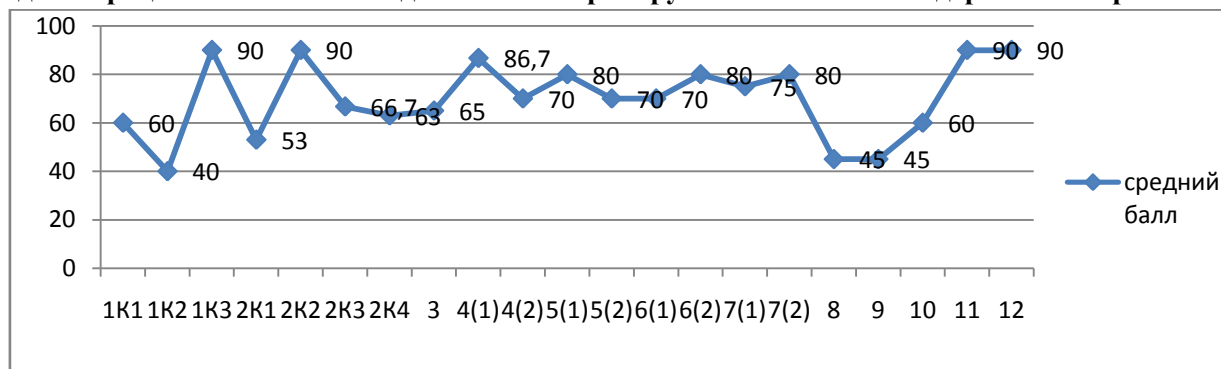


4,9% обучающихся (4 человека) в округе имеют высокий индекс низких результатов по предмету, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания по предмету и устранению пробелов в знаниях учеников. Также проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (50% обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош», 48,7% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по русскому языку в 6 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

- 1K2-соблюдение пунктуационных норм,
- 2K1-выполнение морфемного разбора,

- 8 - определение основной мысли и построение предложения,
 9- выполнение задания на смысловое чтение из текста.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по русскому языку (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

1.
2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

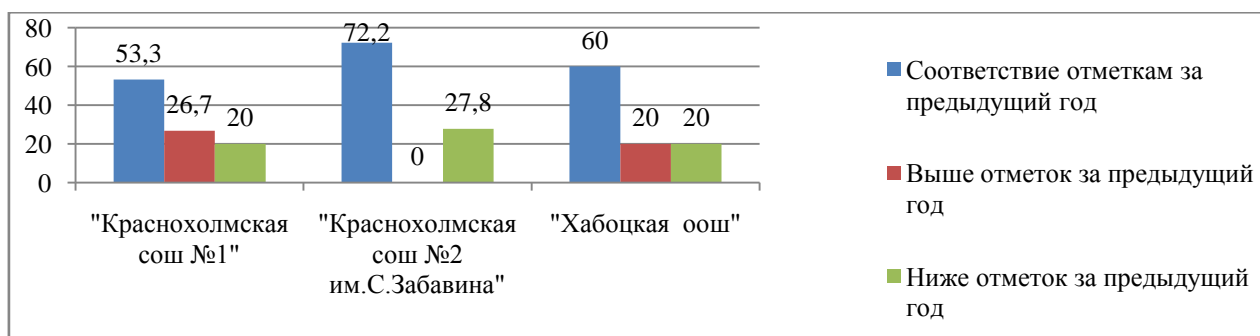
**Результаты ВПР по математике в 6 классах общеобразовательных учреждений
 Краснохолмского муниципального округа**

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки и Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки и Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за предыдущий год Кол-во/%	Выше отметок за предыдущий год Кол-во/%	Ниже отметок за предыдущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	30	4/13,4%	29/96,7%	1/3,3%	16/53,3%	8/26,7%	6/20%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	36	5/13,9%	32/88,9%	4/11,1%	26/72,2%	0	10/27,8%
«Хабоцкая оош»	5	1/20%	5/100%	0	3/60%	1/20%	1/20%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	71	10/14%	66/92,9%	5/7%	45/63,4%	9/12,7%	17/23,9%

**Результаты ВПР по математике в 6 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского
 муниципального округа**

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	30	4/13,4%			29/96,7%			1/3,3%		
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	36	5/13,9%			32/88,9%			4/11,1%		
«Хабоцкая оош»	5	1/20%			5/100%			0		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	71	10/14%			66/92,9%			5/7%		

Из 71 обучающегося 66(92,9%) достигли базового уровня подготовки, 5 человек (7%) не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 10 обучающихся (14%).



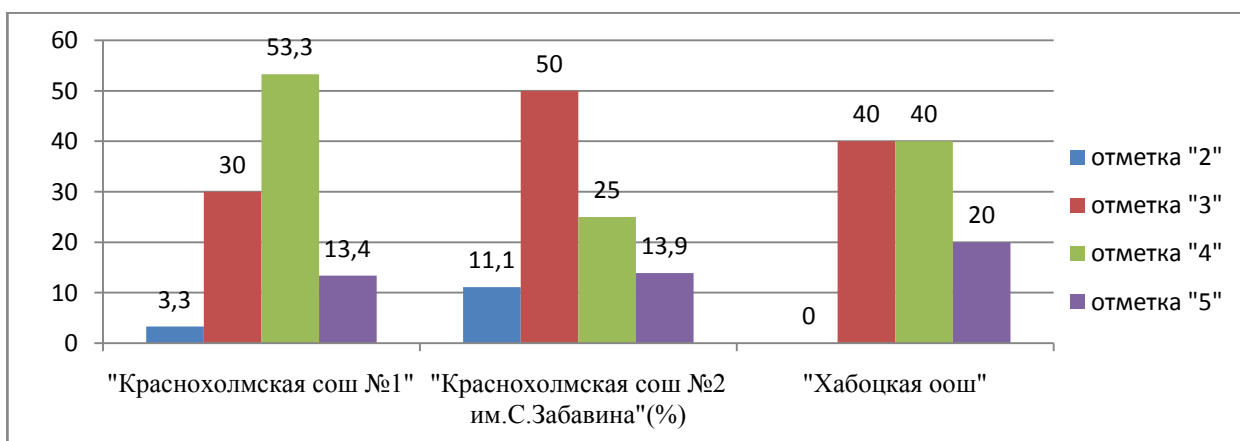
45 обучающихся (63,4%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 9 учеников (12,7%) повысили результаты в сравнении с предыдущими отметками, 17 обучающихся (23,9%) понизили свой результат.

Данные диаграммы показывают наличие завышения/занижения отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

46,7% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1» написали работу выше и ниже отметок за предыдущий год, также 40% обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош».

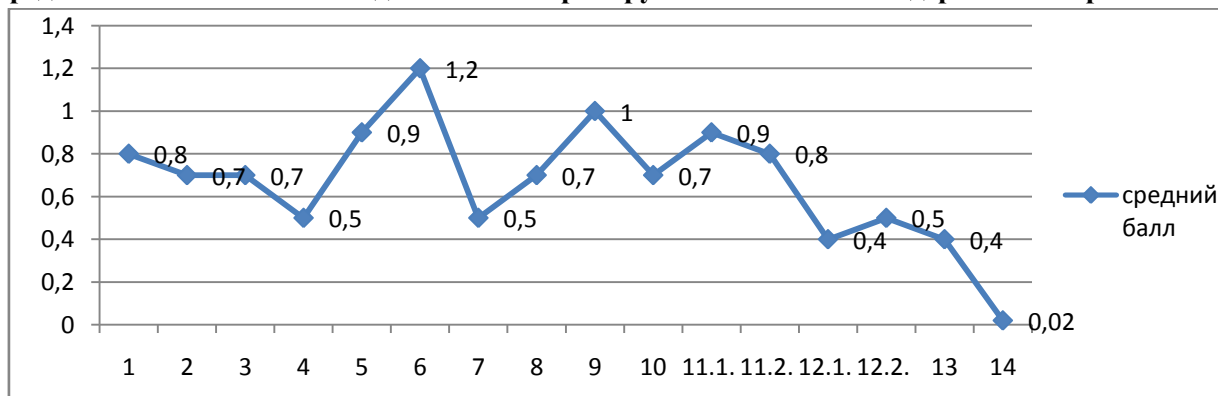
Статистика результатов ВПР по отметкам по математике в 6 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	30	4/13,4%	16/53,3%	9/30%	1/3,3%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	36	5/13,9%	9/25%	18/50%	4/11,1%
«Хабоцкая оош»	5	1/20%	2/40%	2/40%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	71	10/14%	27/38%	29/40,8%	5/7%

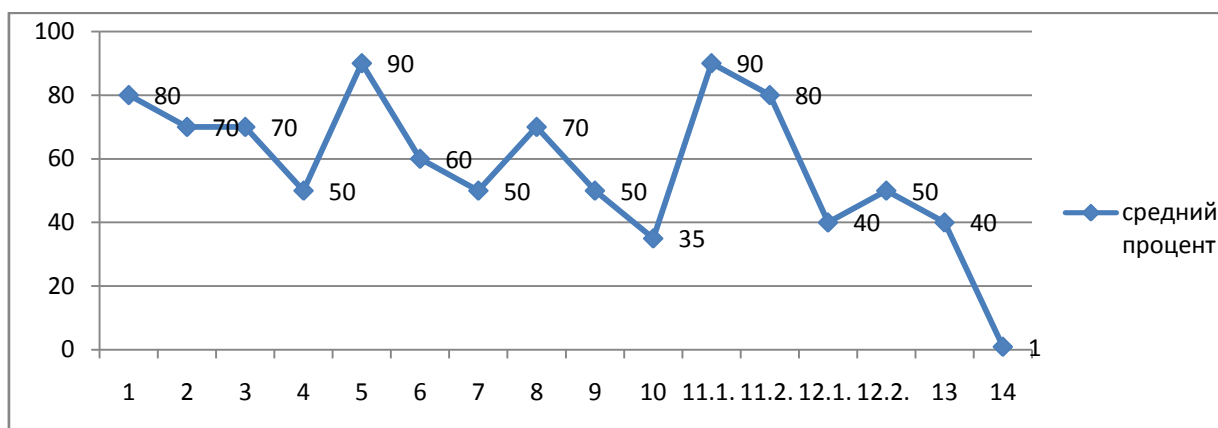


7% обучающихся (5 человек) в округе имеют высокий индекс низких результатов по предмету, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания по предмету и устранению пробелов в знаниях учеников. Также проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (50% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 40% обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош», 30% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по математике в 6 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

- 10– задача на определение стоимости товара,
- 12.1. –нахождение периметра фигуры,
- 13- задача на нахождение остатка,
- 14– задача на определение количества.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по математике (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

- 1.
- 2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

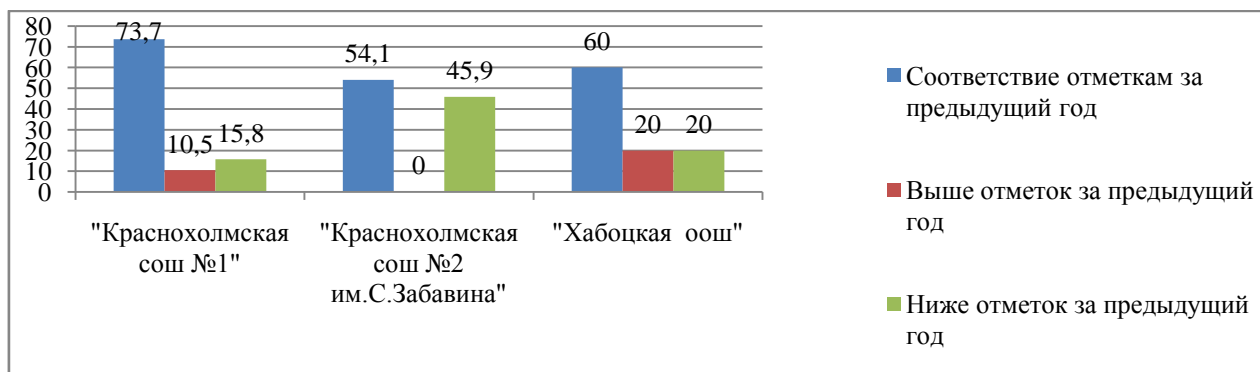
Результаты ВПР по истории в 6 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Не преодолели минимальную границу освоения	Соответствие отметкам за предыдущий год	Выше отметок за предыдущий год	Ниже отметок за предыдущий год
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	38	12/31,6%	38/100%	0	28/73,7%	4/10,5%	6/15,8%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	37	9/24,3%	37/100%	0	20/54,1%	0	17/45,9%
«Хабовская оош»	5	1/20%	5/100%	0	3/60%	1/20%	1/20%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	80	22/27,5%	80/100%	0	51/63,8%	5/6,2%	24/30%

Результаты ВПР по истории в 6 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	38	12/31,6%			38/100%			0		
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	37	9/24,3%			37/100%			0		
«Хабовская оош»	5	1/20%			5/100%			0		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	80	22/27,5%			80/100%			0		

80 обучающихся (100%) достигли базового уровня подготовки, нет учеников, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы по истории. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 22 обучающихся (27,5%).



51 обучающийся (63,8%) показал результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 5 учеников (6,2%) повысили результаты в сравнении с предыдущими отметками, 24 обучающихся (30%) понизили свой результат.

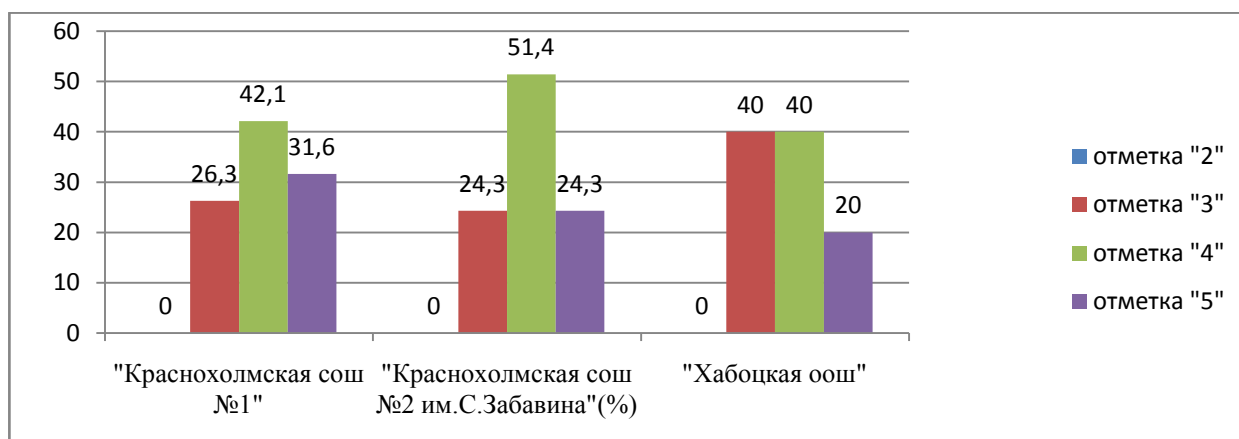
Данные диаграммы показывают наличие завышения/занижения отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

45,9% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» написали работу ниже отметок за предыдущий год, также 40% обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош» не подтвердили отметки на предыдущий год.

Анализ распределения результатов по первичному баллу показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (от «2» к «3»- 3 чел.(3,8%), от «3» к «4»- 8 чел.(10%), от «4» к «5» - 4 чел.(5%)), что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

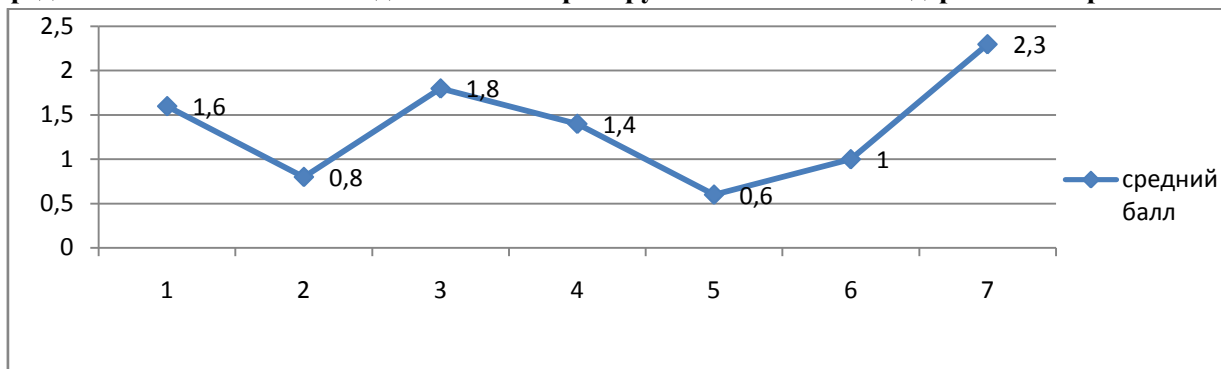
Статистика результатов ВПР по отметкам по истории в 6 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	38	12/31,6%	16/42,1%	10/26,3%	0
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	37	9/24,3%	19/51,4%	9/24,3%	0
«Хабоцкая оош»	5	1/20%	2/40%	2/40%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	80	22/27,5%	37/46,3%	21/26,3%	0

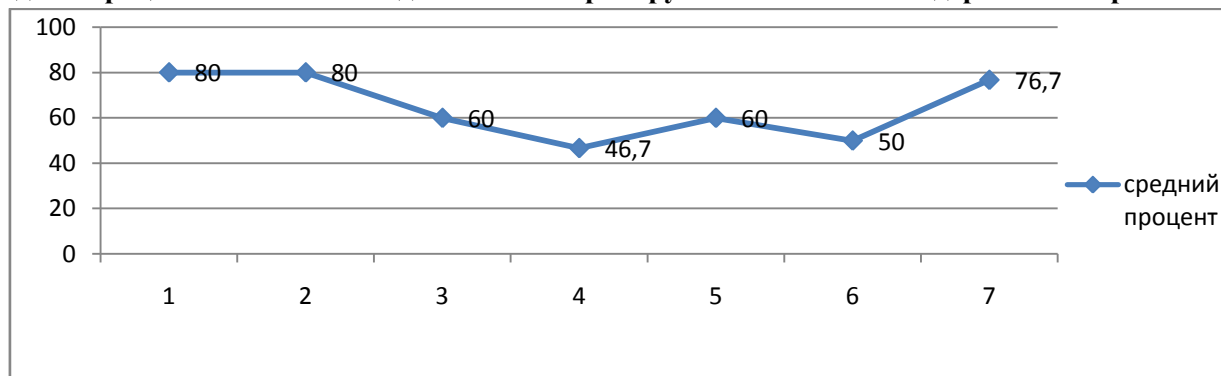


Работа по устранению пробелов в знаниях учеников требуется с обучающимися, выполнившими ВПР по истории на отметку «3» (40% обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош», 26,3% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1», 24,3% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по истории в 6 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

4– соответствие тем и событий (процессов, явлений), рассказ об указанном событии (процессе, явлении),

6 – объяснение влияния природно-климатического условия на занятия жителей.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по истории (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

1.

2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

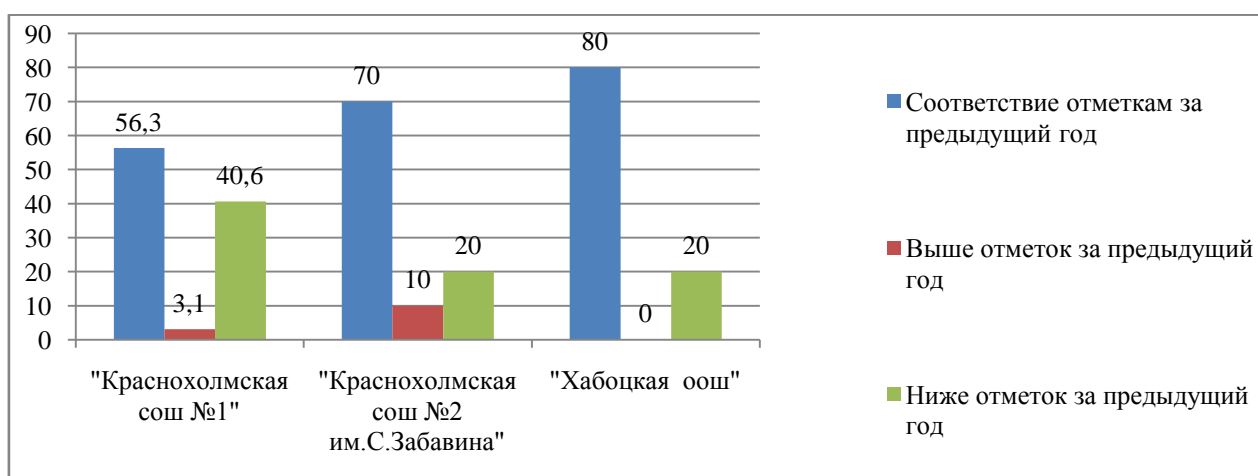
Результаты ВПР по биологии в 6 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за предыдущий год Кол-во/%	Выше отметок за предыдущий год Кол-во/%	Ниже отметок за предыдущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	32	3/9,3%	32/100%	0	18/56,3%	1/3,1%	13/40,6%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	40	7/17,5%	36/90%	4/10%	28/70%	4/10%	8/20%
«Хабовская оош»	5	1/20%	5/100%	0	4/80%	0	1/20%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	77	11/14,3%	73/94,8%	4/5,2%	50/64,9%	5/6,5%	22/28,6%

Результаты ВПР по биологии в 6 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	32	3/9,3%			32/100%			0		
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	40	7/17,5%			36/90%			4/10%		
«Хабоцкая оош»	5	1/20%			4/80%			1/20%		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	77	11/14,3%			73/94,8%			4/5,2%		

Из 77 обучающихся 73(94,8%) достигли базового уровня подготовки, 4 человека (5,2%) (МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина») не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 11 обучающихся (14,3%).



50 обучающихся (64,9%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 5 учеников (6,5%) повысили результаты в сравнении с предыдущими отметками, 22 обучающихся (28,6%) понизили свой результат.

Данные диаграммы показывают наличие завышения/занижения отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

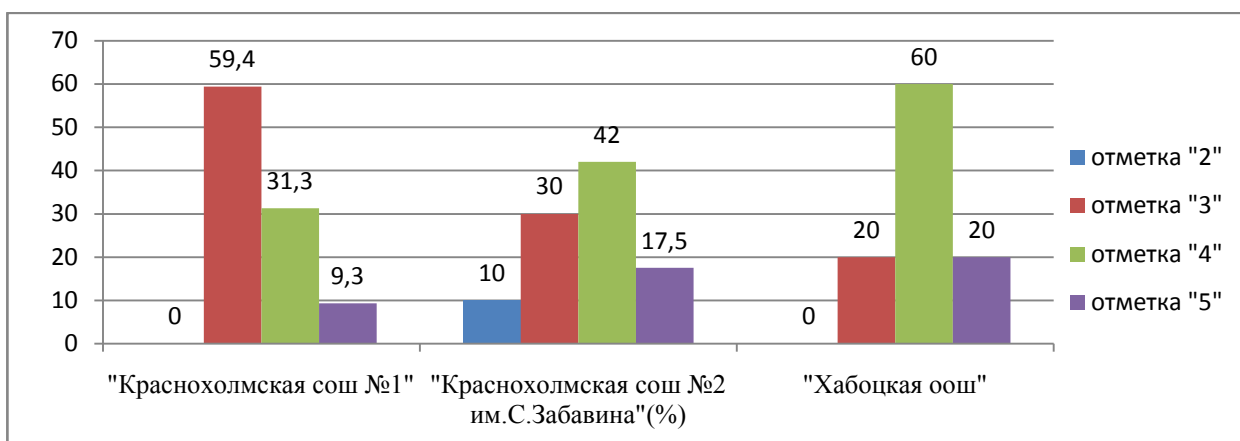
40,6% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1» написали работу ниже отметок за предыдущий год.

Анализ распределения результатов по первичному баллу в МБОУ «Краснохолмская сош №1» показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (от «2» к «3»- 4 чел. (12,5%), от «3» к «4»- 5 чел.(15,6%), от «4» к «5» - 1 чел.(3,1%), в целом 31,2% «пограничных» баллов), что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

По МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» процент «пограничных» баллов составил 17,5%.

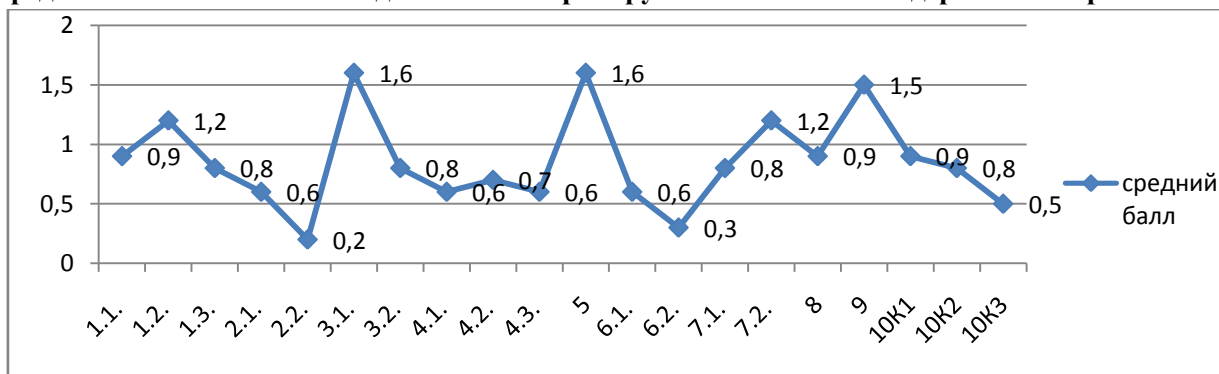
Статистика результатов ВПР по отметкам по биологии в 6 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	32	3/9,3%	10/31,3%	19/59,4%	0
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	40	7/17,5%	17/42%	12/30%	4/10%
«Хабоцкая оош»	5	1/20%	3/60%	1/20%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	77	11/14,3%	30/38,9%	32/41,6%	4/5,2%

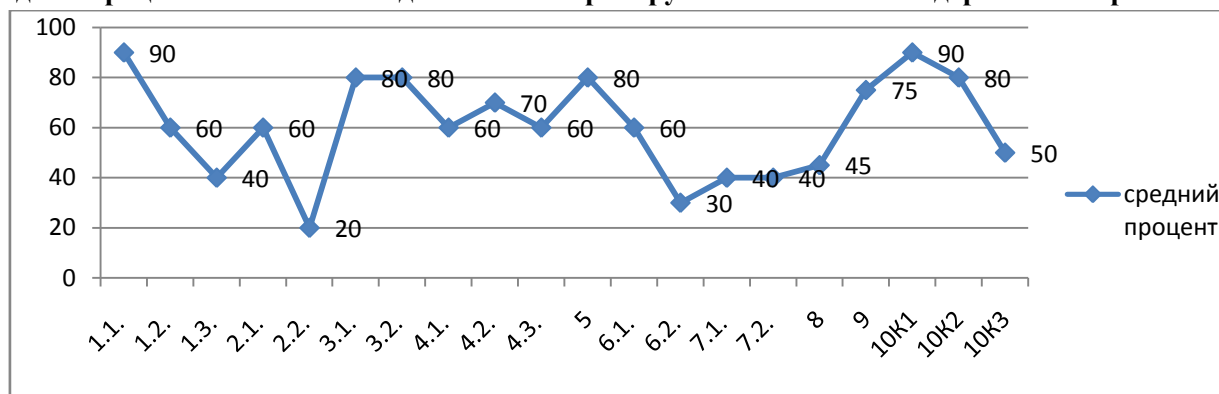


5,2% обучающихся (4 человека) в округе имеют высокий индекс низких результатов по предмету, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания по предмету и устранению пробелов в знаниях учеников. Также проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (59,4% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1», 30% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 20% обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по биологии в 6 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

- 1.3—«выпадающая» из логического ряда характеристика и её объяснение,
- 2.2. –перемещение веществ / распределение веществ,
- 6.2. - ответ на вопрос,
- 7.1.—ответ на вопрос,
- 7.2.-описание/признаки по трём пунктам плана.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по биологии(средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

1.
2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

Общие результаты ВПР в 6 классах в разрезе предметов

Предмет	Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки, %			Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки. %		
	Краснохолмский МО	Тверская обл.	Россия	Краснохолмский МО	Тверская обл.	Россия
Русский язык	95,1%			17%		
Математика	92,9%			14%		
История	100%			27,5%		
Биология	94,8%			14,3%		

Общие результаты распределения по отметкам ВПР в 6 классах в разрезе предметов

Предмет	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков (чел.)	Распределение по отметкам (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	3	82	17%	41,5%	36,6%	4,9%
Математика	3	71	14%	38%	40,8%	7%
История	3	80	27,5%	46,3%	26,3%	0
Биология	3	77	14,3%	38,9%	41,6%	5,2%

Анализ уровня достижения образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы, проводился по 4 предметам и показал следующее:

Динамика результатов ВПР (6 класс), 2020-2022 гг.

Предмет	Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки (%)			Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки (%)		
	2022 г.	2021 г.	2020 г.	2022 г.	2021 г.	2020 г.
Русский язык	95,1	94,3	83,2	17	17,9	22,9
Математика	92,9	93,8	87,5	14	25,9	26,1
История	100	100	89,5	27,5	19,5	10,5
Биология	94,8	98,7	83	14,3	25,3	0

Выводы:

Результаты ВПР свидетельствуют об устойчивом уровне подготовки обучающихся 6 (5) классов на протяжении последних трех лет. По всем проверяемым предметам отмечены высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, что в целом демонстрирует успешное освоение учениками 6(5) классов основных образовательных программ основного общего образования, особенно по истории. Высокие результаты демонстрирует небольшая часть участников ВПР от 14 до 27,5%.

Однако результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (4,9%- по русскому языку, 7%- по математике, 5,2% – по биологии), требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

По одному предмету (истории) в 2022 году выявлена положительная динамика по доле обучающихся, достигших базового и высокого уровней подготовки.

Вместе с тем, анализ полученных результатов ВПР и результатов внутришкольного оценивания выявил соответствие отметок в среднем у 67,5% обучающихся. По всем 4 проверяемым предметам имеет место завышение/занижение отметок при оценивании обучающихся, таким образом, треть результатов внутришкольного оценивания не подтверждена в ходе проведения ВПР, что может указывать на недостаточную работу педагогов по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Анализ распределения результатов по первичному баллу по истории показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (18,7%). Процент «пограничных» баллов по биологии составил 22%, что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

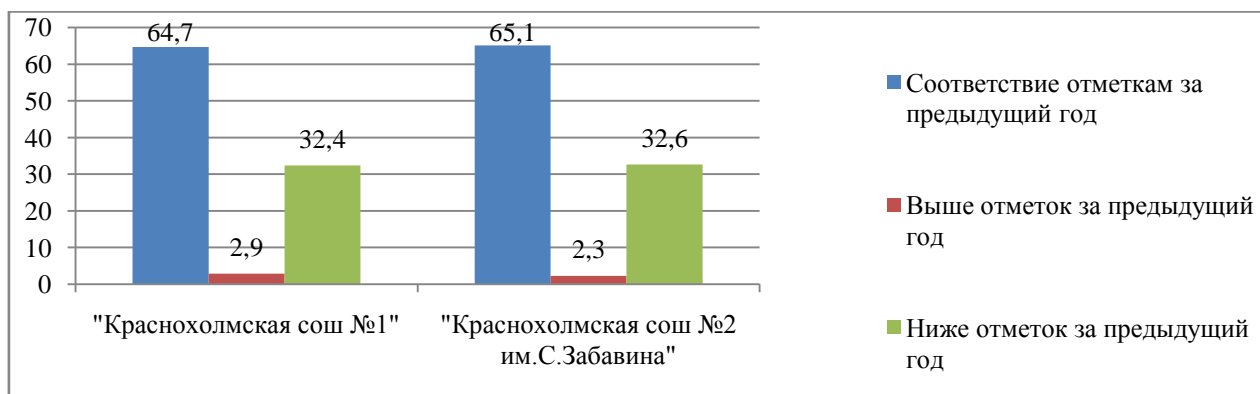
**Результаты ВПР по математике в 7 классах общеобразовательных учреждений
Краснохолмского муниципального округа**

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Не преодолели минимальную границу освоения	Соответствие отметкам за предыдущий год	Выше отметок за предыдущий год	Ниже отметок за предыдущий год
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	34	3/8,9%	32/94,1%	2/5,9%	22/64,7%	1/2,9%	11/32,4%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	43	3/6,9%	41/95,3%	2/4,7%	28/65,1%	1/2,3%	14/32,6%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	77	6/7,8%	73/94,8%	4/5,2%	50/64,9%	2/2,6%	25/32,5%

Результаты ВПР по математике в 7 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
		«Краснохолмская сош №1»	34	3/8,9%			32/94,1%			2/5,9%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	43	3/6,9%			41/95,3%			2/4,7%		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	77	6/7,8%			73/94,8%			4/5,2%		

Из 77 обучающихся 73(94,8%) достигли базового уровня подготовки, 4 человека (5,2%) не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали обучающиеся (7,8%).



50 обучающихся (64,9%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 2 ученика (2,6%) повысили результаты в сравнении с предыдущими отметками, 25 обучающихся (32,5%) понизили свой результат.

Данные диаграммы показывают наличие завышения отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

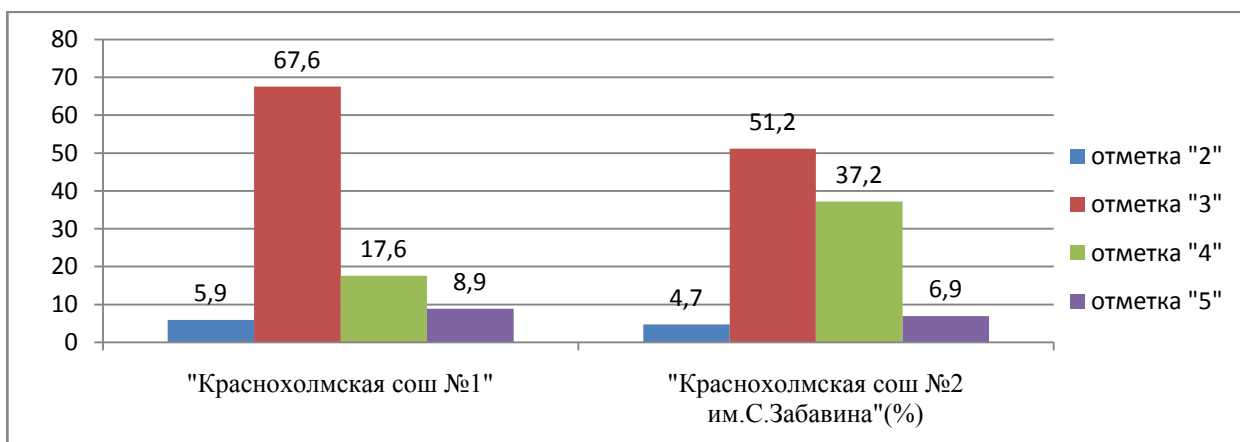
32,4% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1» написали работу ниже отметок за предыдущий год, также 32,6% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина».

Анализ распределения результатов по первичному баллу в МБОУ «Краснохолмская сош №1» показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (от «2» к «3»- 9 чел. (26,5%), от «3» к «4»- 2 чел.(5,9%), от «4» к «5» - 2 чел.(5,9%), в целом 38,3% «пограничных» баллов), что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

По МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» процент «пограничных» баллов составил 17,5% (от «2» к «3»- 6 чел. (13,9%), от «3» к «4»- 2 чел.(4,7%), от «4» к «5» - 3 чел.(6,9%), в целом 25,5% «пограничных» баллов), что также может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

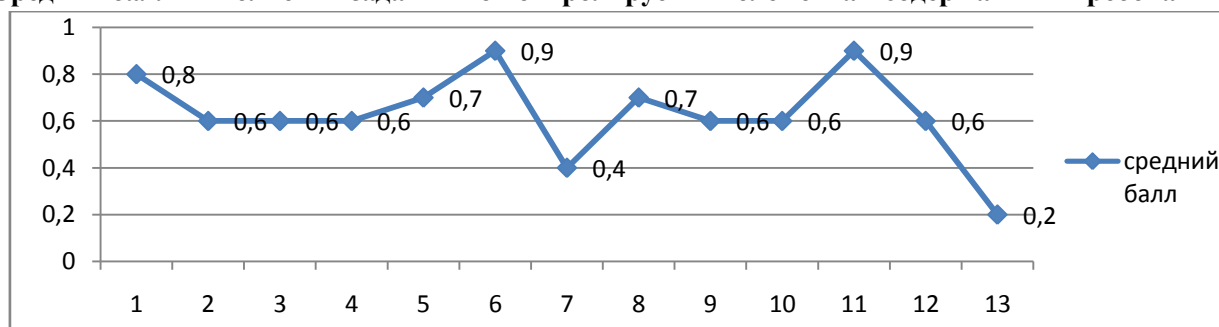
Статистика результатов ВПР по отметкам по математике в 7 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	34	3/8,9%	6/17,6%	23/67,6%	2/5,9%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	43	3/6,9%	16/37,2%	22/51,2%	2/4,7%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	77	6/7,8%	22/28,6%	45/58,4%	4/5,2%

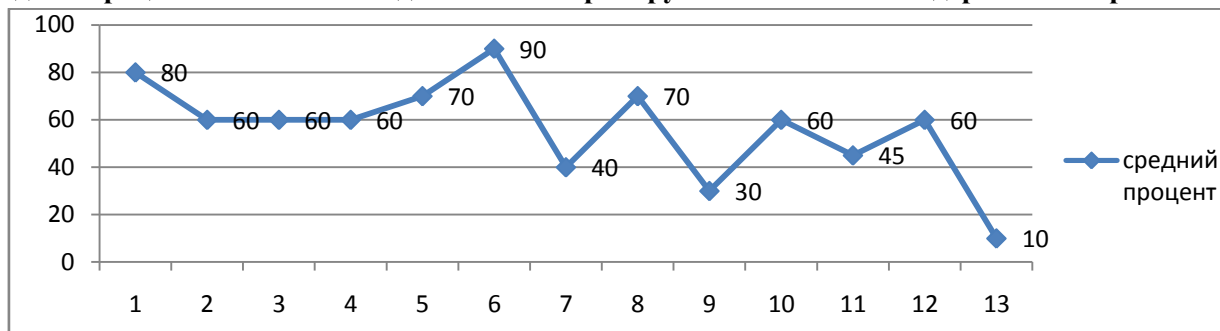


5,2% обучающихся (4 человека) в округе имеют высокий индекс низких результатов по предмету, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания по предмету и устранению пробелов в знаниях учеников. Также проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (67,6% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1» и 51,2% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по математике в 7 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

- 7– решение выражения,
- 9–решение выражений,
- 11–решение задачи,
- 13–решение задачи.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по математике (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

1.
2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

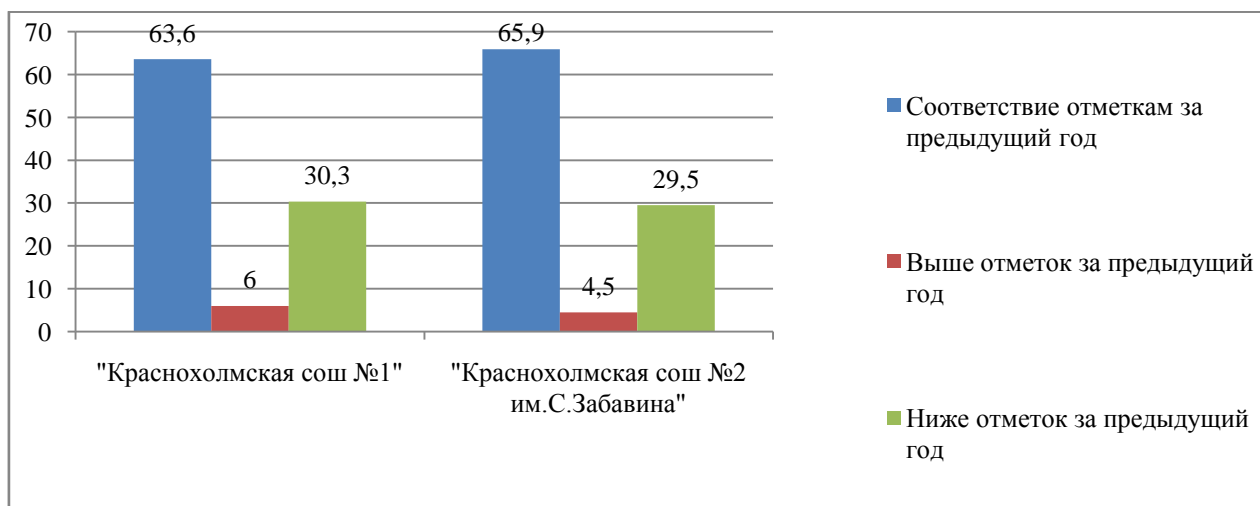
Результаты ВПР по русскому языку в 7 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки и Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки и Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за предыдущий год Кол-во/%	Выше отметок за предыдущий год Кол-во/%	Ниже отметок за предыдущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	33	4/12,2%	28/84,8%	5/15,1%	21/63,6%	2/6%	10/30,3%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	44	8/18,2%	38/86,4%	6/13,6%	29/65,9%	2/4,5%	13/29,5%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	77	12/15,6%	66/85,7%	11/14,3%	50/64,9%	4/5%	23/29,9%

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	33	4/12,2%			28/84,8%			5/15,1%		
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	44	8/18,2%			38/86,4%			6/13,6%		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	77	12/15,6%			66/85,7%			11/14,3%		

Из 77 обучающихся 66(85,7%) достигли базового уровня подготовки, 4 человека (5%) не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 12 обучающихся (15,6%).



50 обучающихся (64,9%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 4 ученика (5%) повысили результаты в сравнении с предыдущими отметками, 23 обучающихся (29,9%) понизил свой результат.

Данные диаграммы показывают наличие завышения отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

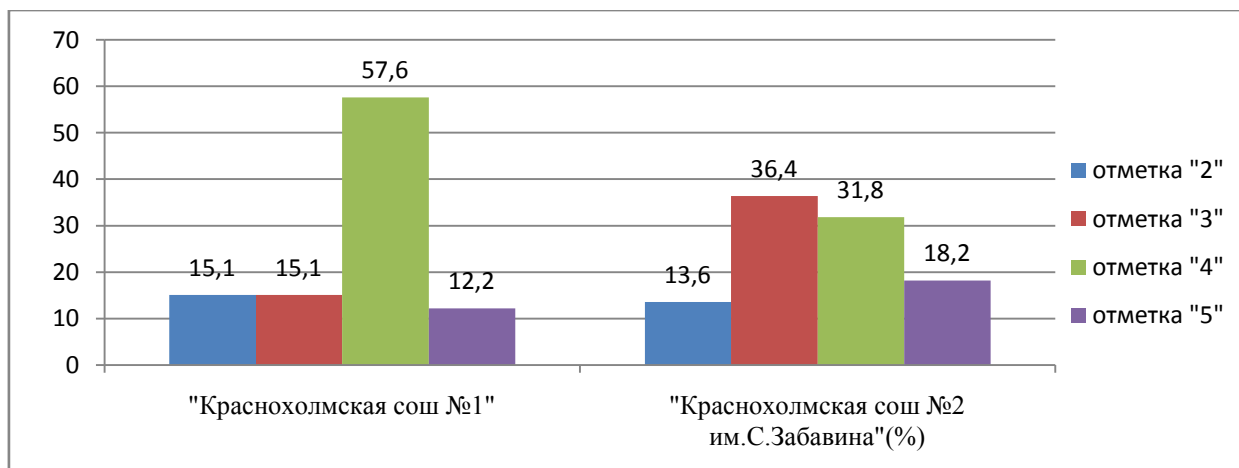
30,3% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1» написали работу ниже отметок за предыдущий год, также 29,5% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина».

Анализ распределения результатов по первичному баллу в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (от «2» к «3» - 2 чел. (4,5%), от «3» к «4» - 4 чел.(9%), от «4» к «5» - 4 чел.(9%), в целом 22,5% «пограничных» баллов), что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

По МБОУ «Краснохолмская сош №1» процент «пограничных» баллов составил 12,2% (от «3» к «4» - 4 чел.), что также может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

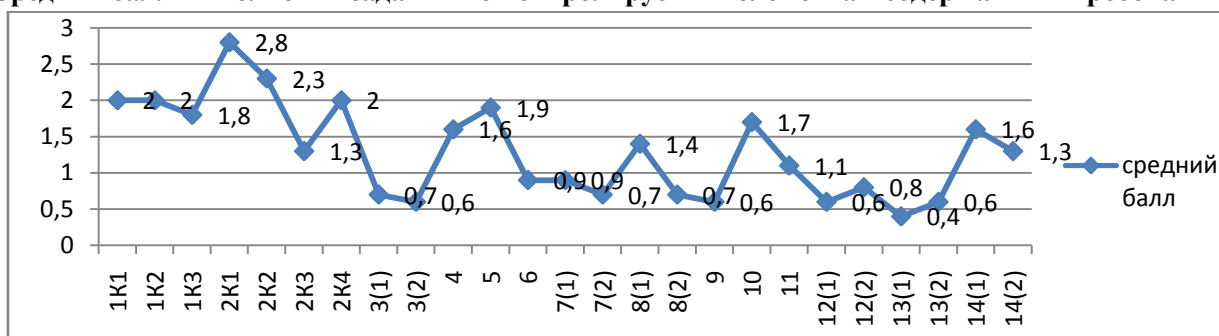
Статистика результатов ВПР по отметкам по русскому языку в 7 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	33	4/12,2%	19/57,6%	5/15,1%	5/15,1%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	44	8/18,2%	14/31,8%	16/36,4%	6/13,6%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	77	12/15,6%	33/42,9%	21/27,3%	11/14,2%

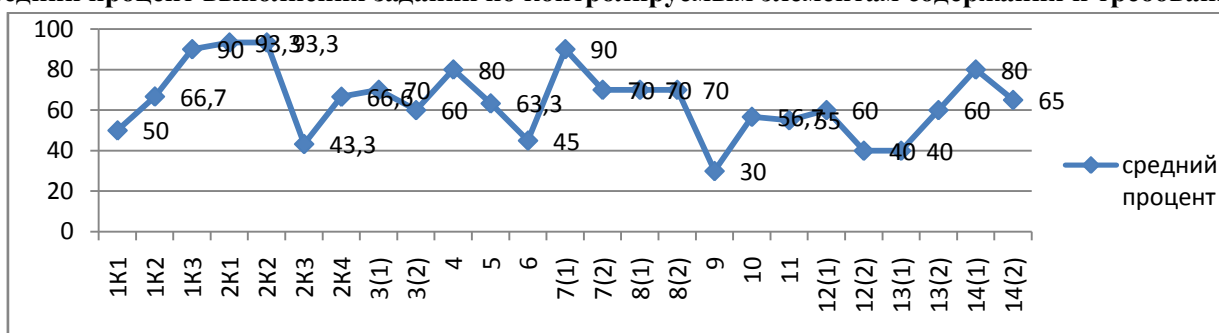


14,2% обучающихся (11 человек) в округе имеют высокий индекс низких результатов по предмету, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания по предмету и устранению пробелов в знаниях учеников. Также проработка отдельных тем требуется обучающимся, выполнившими работу на отметку «3» (36,4% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 15,1% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по русскому языку в 7 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

- 1K3 - правильность списывания текста,
- 6-выписывание и исправление двух форм слов,
- 9 -определение основной мысли текста, построение предложения,
- 12(2)- составление предложения, в контексте которого данное многозначное словоупотреблено в другом значении,
- 13(1)-распознавание стилистической окраски слова.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по русскому языку (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

1.
2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

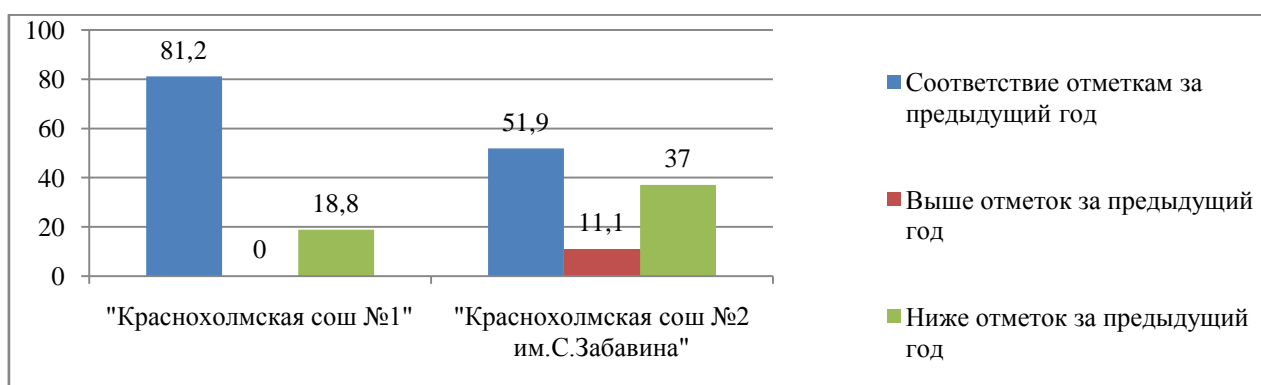
Результаты ВПР по истории в 7 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за предыдущий год Кол-во/%	Выше отметок за предыдущий год Кол-во/%	Ниже отметок за предыдущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	16	3/18,8%	16/100%	0	13/81,2%	0	3/18,8%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	27	6/22,2%	27/100%	0	14/51,9%	3/11,1%	10/37%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	43	9/20,9%	43/100%	0	27/62,8%	3/7%	13/30,2%

Результаты ВПР по истории в 7 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	16	3/18,8%			16/100%			0		
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	27	6/22,2%			27/100%			0		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	43	9/20,9%			43/100%			0		

43 обучающихся (100%) достигли базового уровня подготовки, нет учеников, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы по истории. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 9 обучающихся (20,9%).



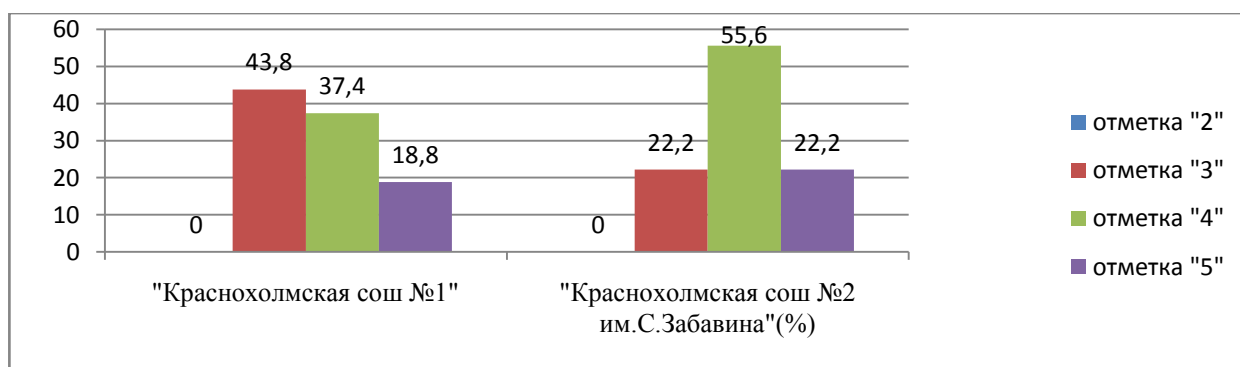
27 обучающихся (62,8%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 3 ученика (7%) повысили результаты в сравнении с предыдущими отметками, 13 обучающихся (30,2%) понизили свой результат.

Данные диаграммы показывают наличие завышения отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

37% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» не подтвердили отметки на предыдущий год.

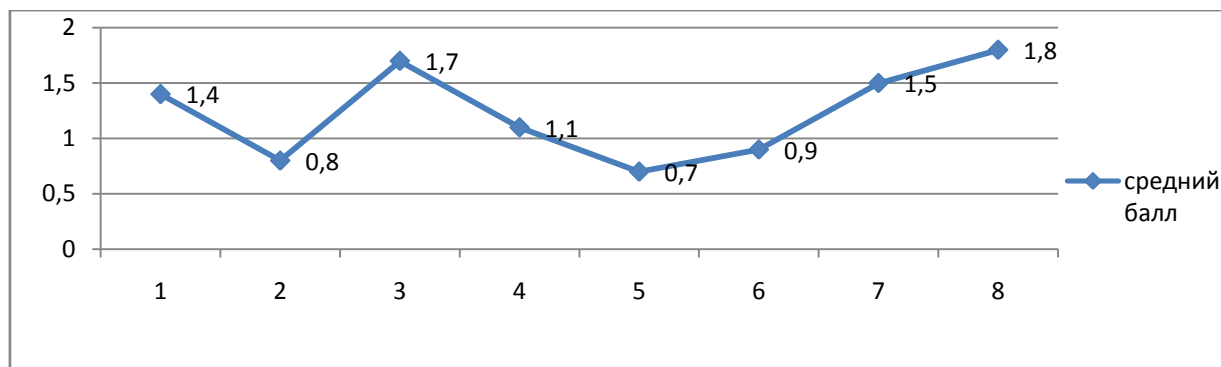
Статистика результатов ВПР по отметкам по истории в 7 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	16	3/18,8%	6/37,4%	7/43,8%	0
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	27	6/22,2%	15/55,6%	6/22,2%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	43	9/20,9%	21/48,8%	13/30,3%	0

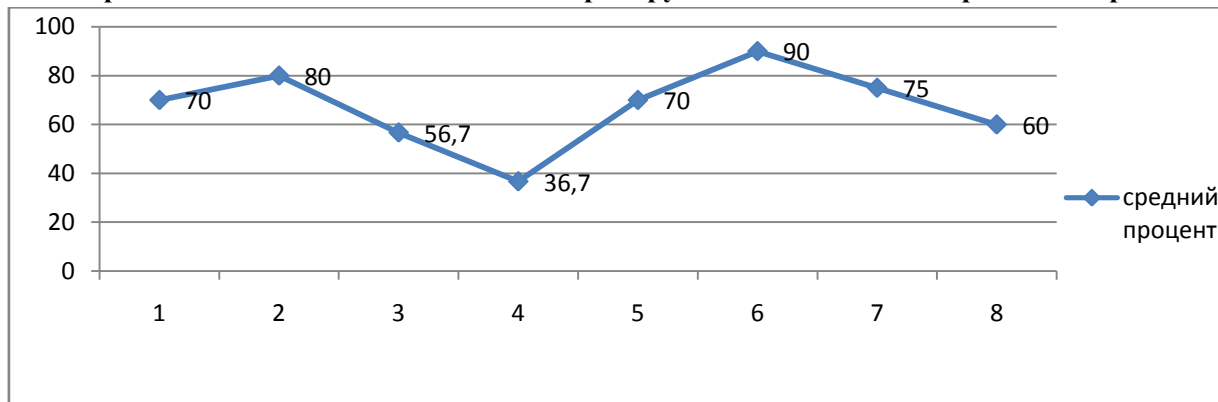


Работа по устранению пробелов в знаниях учеников требуется с обучающимися, выполнившими ВПР по истории на отметку «3» (43,8% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1», 22,2% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по истории в 7 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением 4 задания (указать две личности и действие каждой из них).

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по истории (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

1.
2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

Результаты ВПР по обществознанию в 7 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за предыдущий год Кол-во/%	Выше отметок за предыдущий год Кол-во/%	Ниже отметок за предыдущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	14	2/14,3%	14/100%	0	9/64,3%	2/14,3%	3/21,4%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	20	3/15%	18/90%	2/10%	15/75%	0	5/25%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	34	5/14,7%	32/94,1%	2/5,9%	24/70,6%	2/5,9%	8/23,5%

**Результаты ВПР по обществознанию в 7 классах общеобразовательных учреждений
Краснохолмского муниципального округа**

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	14	2/ 14,3%			14/ 100%			0		
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	20	3/15%			18/90%			2/10%		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	34	5/14,7%			32/ 94,1%			2/5,9%		

32 обучающихся (94,1%) достигли базового уровня подготовки, 2 ученика (5,9%) не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы по обществознанию. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 5 обучающихся (14,7%).

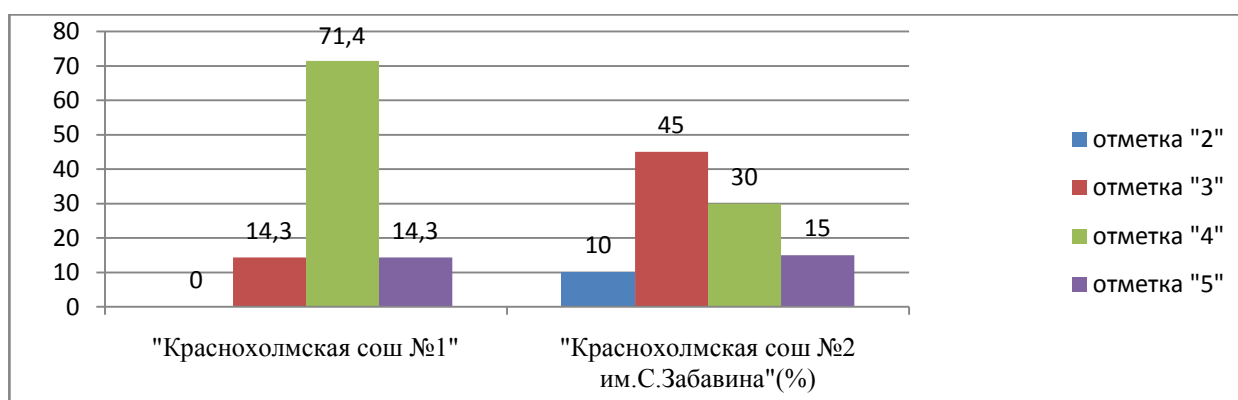


24 обучающихся (70,6%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 2 ученика (5,9%) повысили результаты в сравнении с предыдущими отметками, 8 обучающихся (23,5%) понизили свой результат.

Присутствует незначительная доля завышения отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

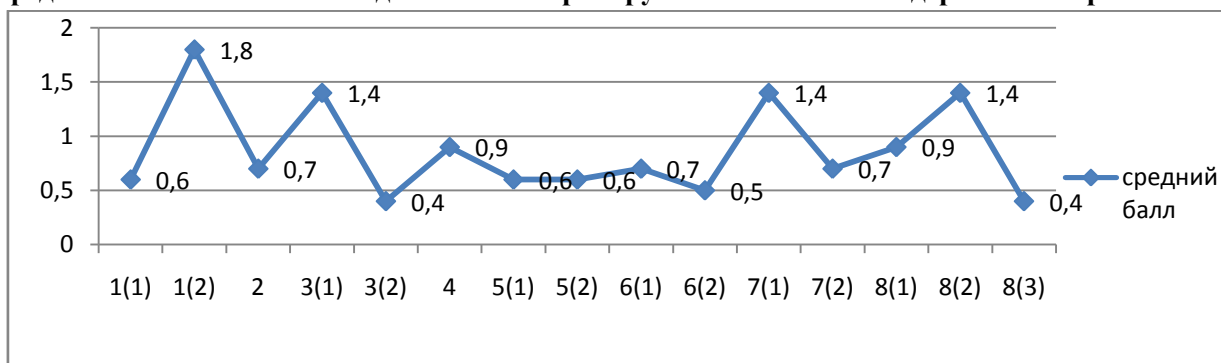
Статистика результатов ВПР по отметкам по обществознанию в 7 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	14	2/14,3%	10/71,4%	2/14,3%	0
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	20	3/15%	6/30%	9/45%	2/10%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	34	5/14,7%	16/47%	11/32,4%	2/5,9%

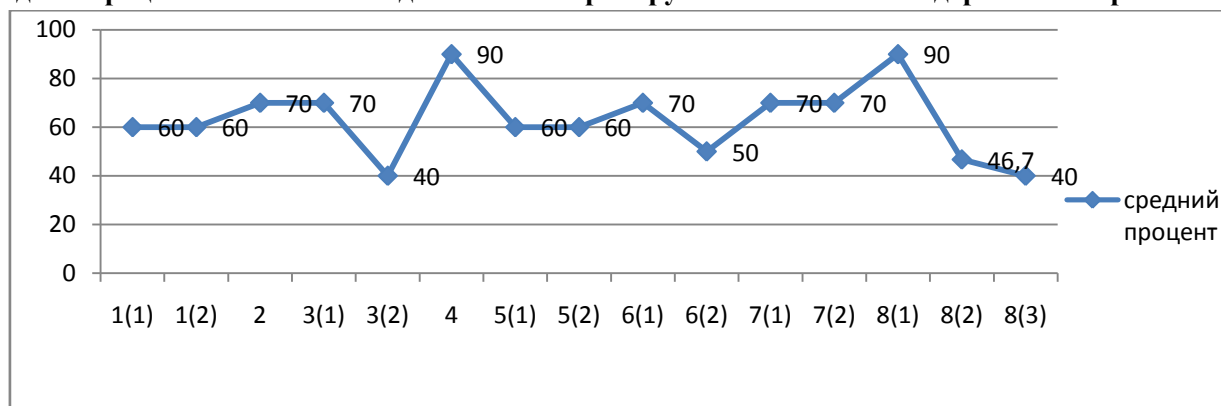


Работа по устранению пробелов в знаниях учеников требуется с обучающимися, выполнившими ВПР по обществознанию на отметку «3» (45% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по обществознанию в 7 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением задания следующих заданий:

- 3(2)-ответ на вопрос с объяснением,
- 8(3)-связность составленных предложений,
- 6(2)-пояснение.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по обществознанию(средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

1.
2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

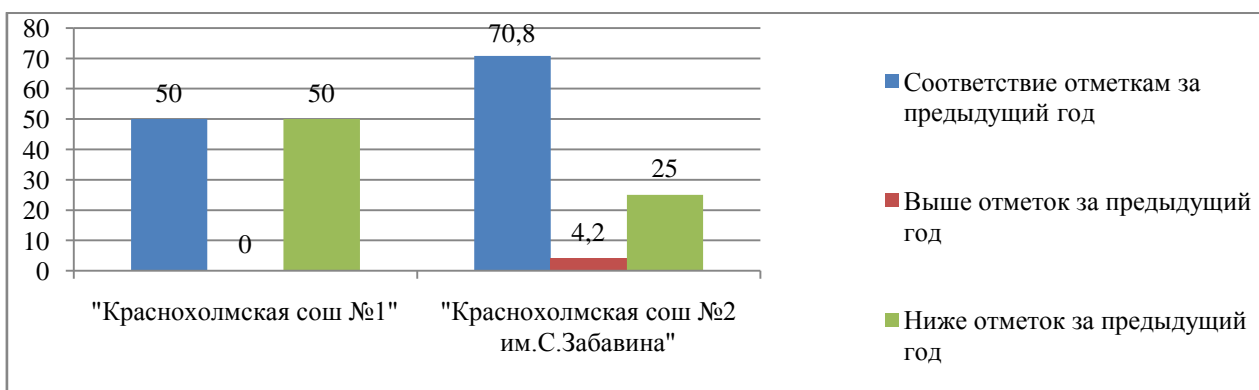
Результаты ВПР по биологии в 7 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за предыдущий год Кол-во/%	Выше отметок за предыдущий год Кол-во/%	Ниже отметок за предыдущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	18	2/11,1%	18/100%	0	9/50%	0	9/50%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	24	3/12,5%	24/100%	0	17/70,8%	1/4,2%	6/25%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	42	5/11,9%	42/100%	0	26/61,9%	1/2,4%	15/35,7%

Результаты ВПР по биологии в 7 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	18	2/11,1 %			18/100 %			0		
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	24	3/12,5 %			24/100 %			0		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	42	5/11,9%			42/100%			0		

42 обучающихся (100%) достигли базового уровня подготовки, нет обучающихся, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 5 обучающихся (11,9%).



26 обучающихся (61,9%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 1 ученик (2,4%) повысил результаты в сравнении с предыдущими отметками, 15 обучающихся (35,7%) понизили свой результат.

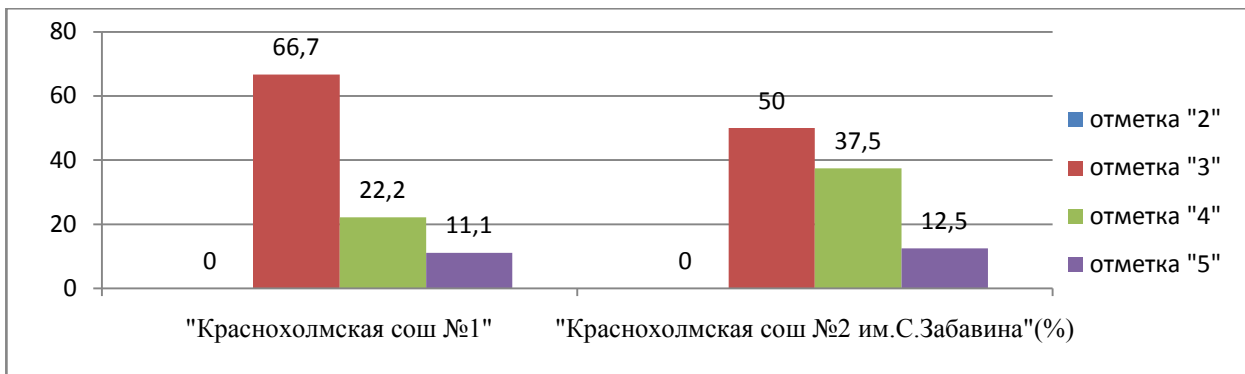
Данные диаграммы показывают наличие завышения отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

50% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1» написали работу ниже отметок за предыдущий год. Анализ распределения результатов по первичному баллу в МБОУ «Краснохолмская сош №1» показал наличие большого немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (от «2» к «3»- 8 чел. (44,4%), от «3» к «4»- 1 чел.(5,5%), от «4» к «5» - 1 чел.(5,5%), в целом 55,4% «пограничных» баллов), что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

25% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» написали работу ниже отметок за предыдущий год. По МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» процент «пограничных» баллов составил 29,1% (от «2» к «3»- 3 чел. (12,5%), от «3» к «4»- 2 чел.(8,3%), от «4» к «5» - 2 чел.(8,3%)), что также может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся, несмотря на довольно высокий процент соответствия отметок -70,8%.

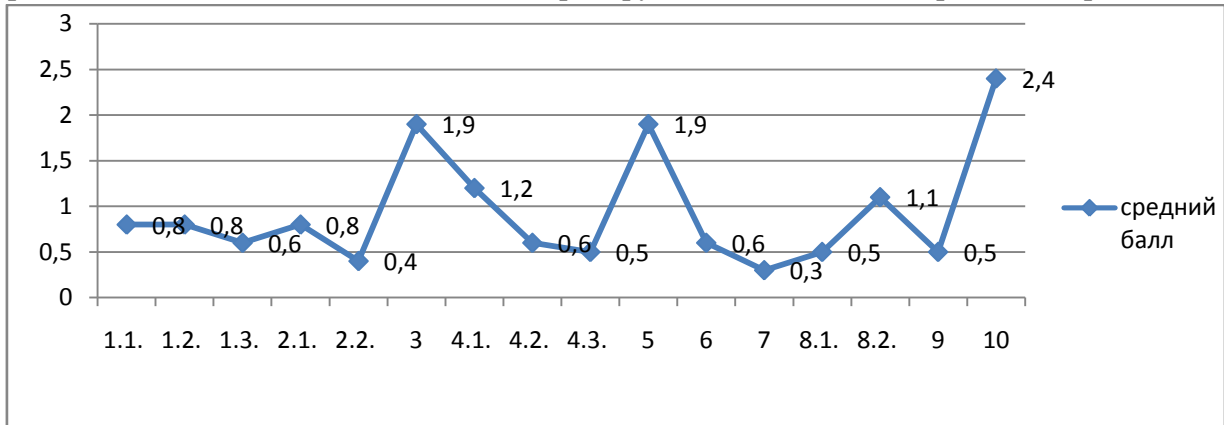
Статистика результатов ВПР по отметкам по биологии в 7 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	18	2/11,1%	4/22,2%	12/66,7%	0
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	24	3/12,5%	9/37,5%	12/50%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	42	5/11,9%	13/30,9%	24/57,2%	0

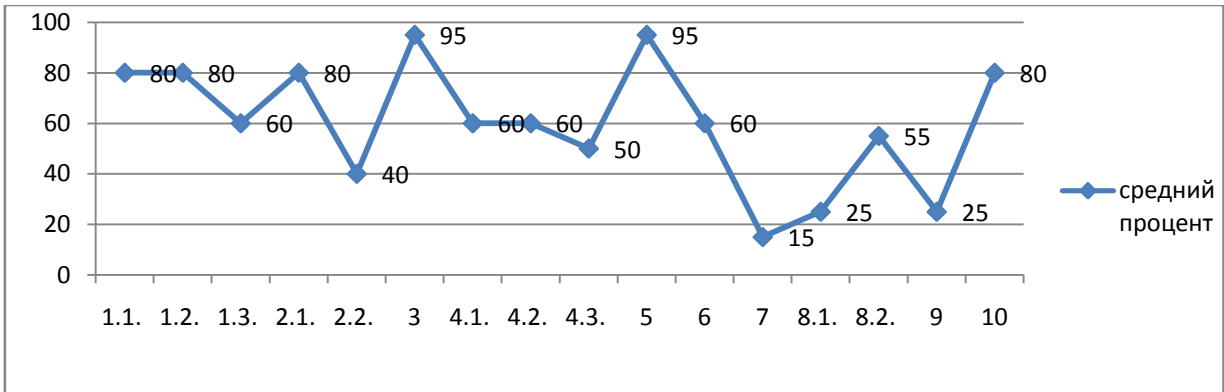


Работа по устранению пробелов в знаниях учеников требуется с обучающимися, выполнившими ВПР по биологии на отметку «3» (66,7% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1», 50% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по биологии в 7 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

- 2.2 –определение функций органов растений,
- 4.3. – строение растений,
- 7–строение клетки растения,
- 9 –химический состав растений.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по биологии (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

- 1.
- 2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

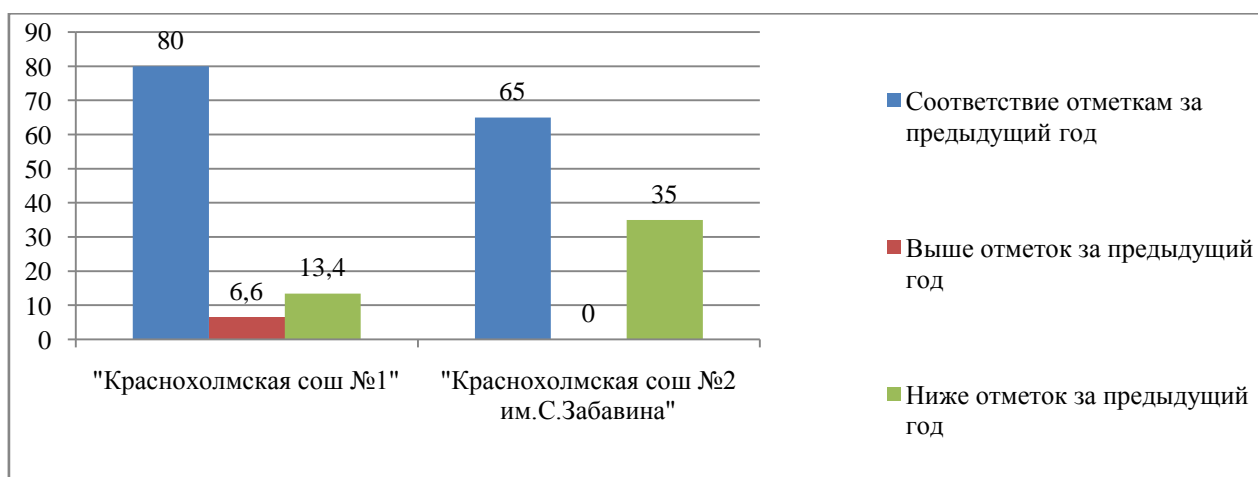
**Результаты ВПР по географии в 7 классах общеобразовательных учреждений
Краснохолмского муниципального округа**

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Не преодолели минимальную границу освоения	Соответствие отметкам за предыдущий год	Выше отметок за предыдущий год	Ниже отметок за предыдущий год
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	15	1/6,6%	15/100%	0	12/80%	1/6,6%	2/13,4%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	20	0	20/100%	0	13/65%	0	7/35%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	35	1/2,9%	35/100%	0	25/71,4%	1/2,9%	9/25,7%

Результаты ВПР по географии в 7 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	15	1/6,6%			15/100%			0		
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	20	0			20/100%			0		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	35	1/2,9%			35/100%			0		

35 обучающихся (100%) достигли базового уровня подготовки, нет обучающихся, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировал 1 обучающийся (2,9%).



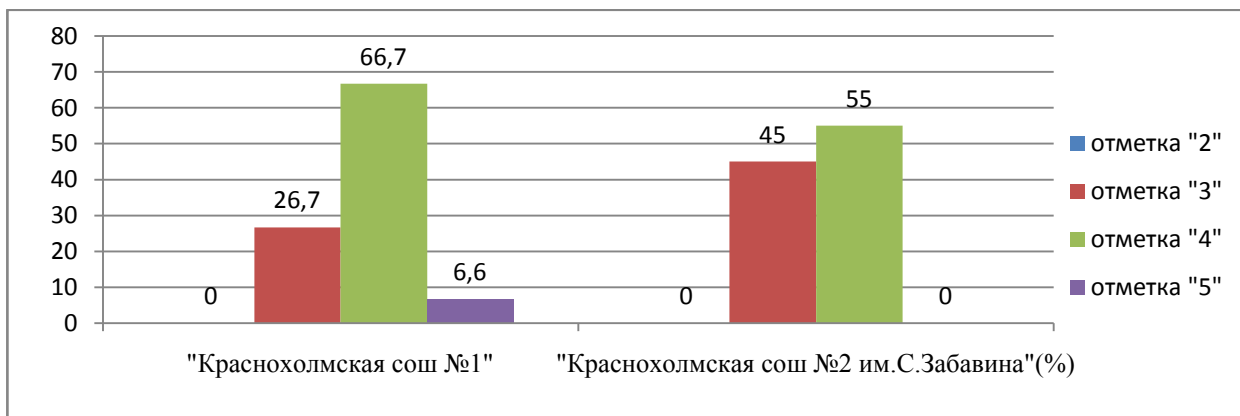
25 обучающихся (71,4%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 1 ученик (2,9%) повысил результаты в сравнении с предыдущими отметками, 9 обучающихся (25,7%) понизили свой результат.

Данные диаграммы показывают наличие завышения отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

35% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» написали работу ниже отметок за предыдущий год.

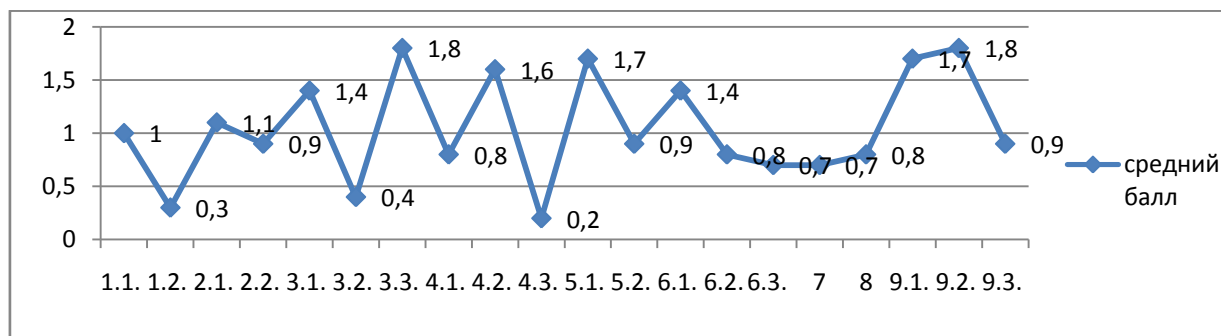
Статистика результатов ВПР по отметкам по географии в 7 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	15	1/6,6%	10/66,7%	4/26,7%	0
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	20	0	11/55%	9/45%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	35	1/2,9%	21/60%	13/37,1%	0

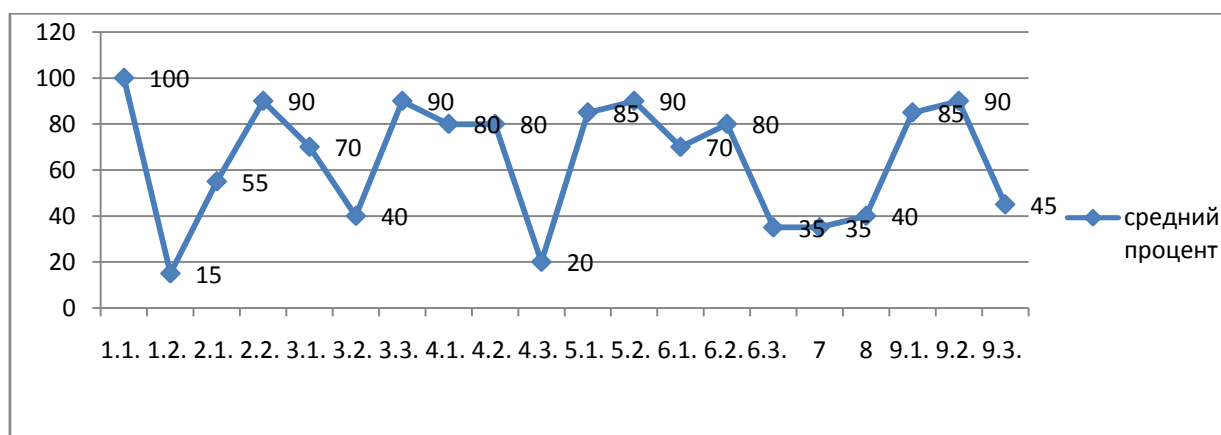


Работа по устранению пробелов в знаниях учеников требуется с обучающимися, выполнившими ВПР по географии на отметку «3» (45% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 26,7% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по географии в 7 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

- 1.2 – определение на карте материков и океанов,
- 3.2. – определение протяженности маршрута,
- 4.3. – причины разницы во времени,
- 6.3. – обозначение погоды условными знаками,
- 7-строение атмосферы,
- 8-определение явления природы,
- 9.3-определение страны по фотографии.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по географии (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

1.
2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

Общие результаты ВПР в 7 классах в разрезе предметов

Предмет	Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки, %			Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки. %		
	Краснохолмский МО	Тверская обл.	Россия	Краснохолмский МО	Тверская обл.	Россия
Русский язык	85,7%			15,6%		
Математика	94,8%			7,8%		
История	100%			20,9%		
Обществознание	94,1%			14,7%		
Биология	100%			11,9%		
География	100%			2,9%		

Общие результаты распределения по отметкам ВПР в 7 классах в разрезе предметов

Предмет	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков (чел.)	Распределение по отметкам (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	2	77	15,6%	42,9%	27,3%	14,2%
Математика	2	77	7,8%	28,6%	58,4%	5,2%
История	2	43	20,9%	48,8%	30,3%	0
Обществознание	2	34	14,7%	47%	32,4%	5,9%
Биология	2	42	11,9%	30,9%	57,2%	0
География	2	35	2,9%	60%	37,1%	0

Анализ уровня достижения образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы, проводился по 6 предметам и показал следующее:

Динамика результатов ВПР (7 класс), 2020-2022 гг.

Предмет	Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки (%)			Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки (%)		
	2022 г.	2021 г.	2020 г.	2022 г.	2021 г.	2020 г.
Русский язык	85,7	94,2	79,1	15,6	13,8	2,7
Математика	94,8	95,8	81,2	7,8	7	0
История	100	100	98,5	20,9	13,3	5,9
Обществознание	94,1	100	97,3	14,7	30,4	2,7
Биология	100	97,3	74,6	11,9	0	1,4
География	100	100	97,3	2,9	7,7	1,3

Выводы:

Результаты ВПР свидетельствуют об устойчивом уровне подготовки обучающихся 7 (б) классов на протяжении последних трех лет. По всем проверяемым предметам отмечены высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, что в целом демонстрирует успешное освоение учениками 7(б) классов основных образовательных программ основного общего образования, особенно по истории и биологии. Высокие результаты демонстрирует небольшая часть участников ВПР от 2,9 до 20,9%.

Однако результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (14,2%- по русскому языку, 5,2%- по математике, 5,9% – по обществознанию), требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

По двум предметам (истории и биологии) в 2022 году выявлена положительная динамика по доле обучающихся, достигших базового и высокого уровней подготовки.

Вместе с тем, анализ полученных результатов ВПР и результатов внутришкольного оценивания выявил соответствие отметок в среднем у 66% обучающихся. По всем 6 проверяемым предметам имеет место завышение/занижение отметок при оценивании обучающихся, таким образом, треть результатов внутришкольного оценивания не подтверждена в ходе проведения ВПР, что может указывать на недостаточную работу педагогов по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Анализ распределения результатов по первичному баллу по русскому языку показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (31,1%). Процент «пограничных» баллов по математике составил 18,2%, по биологии - 40,4%, что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

Результаты ВПР по математике в 8 классах общеобразовательных учреждений

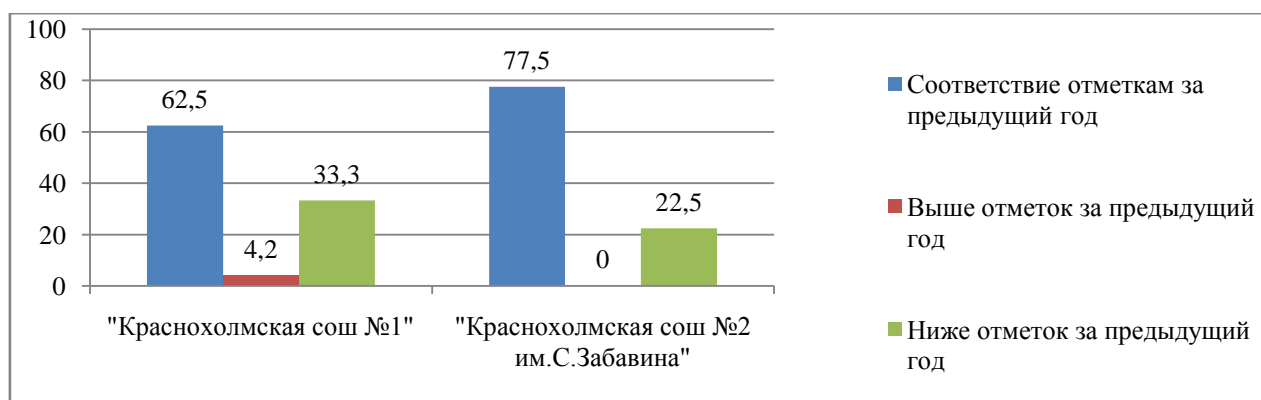
Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки и Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки и Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за предыдущий год Кол-во/%	Выше отметок за предыдущий год Кол-во/%	Ниже отметок за предыдущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	24	3/12,5%	22/91,7%	2/8,3%	15/62,5%	1/4,2%	8/33,3%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	40	1/2,5%	40/100%	0	31/77,5%	0	9/22,5%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	64	4/6,3%	62/96,9%	2/3,1%	46/71,9%	1/1,6%	17/26,6%

Результаты ВПР по математике в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	24	3/12,5%			22/91,7%			2/8,3%		
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	40	1/2,5%			40/100%			0		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	64	4/6,3%			62/96,9%			2/3,1%		

Из 64 обучающихся 62(96,9%) достигли базового уровня подготовки, 2 человека (3,1%) не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 4 обучающихся (6,3%).



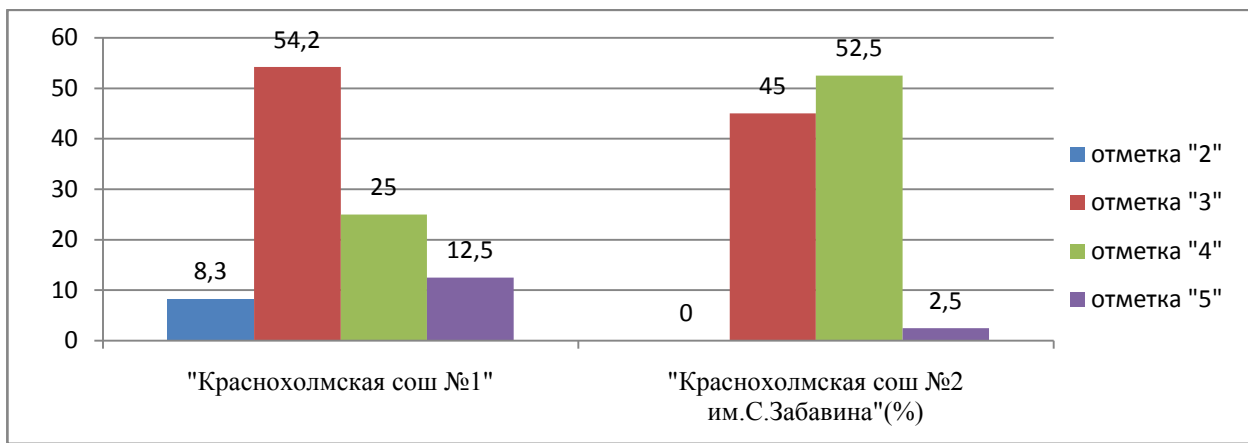
46 обучающихся (71,9%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 1 ученик (1,6%) повысил результаты в сравнении с предыдущими отметками, 17 обучающихся (26,6%) понизили свой результат.

Данные диаграммы показывают наличие возможного завышения отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

33,3% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1» написали работу ниже отметок за предыдущий год, также 25,5% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина». Анализ распределения результатов по первичному баллу в МБОУ «Краснохолмская сош №1» показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (от «3» к «4»- 3 чел.(12,5%), от «4» к «5» - 1 чел.(4,2%), в целом 16,7% «пограничных» баллов), что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

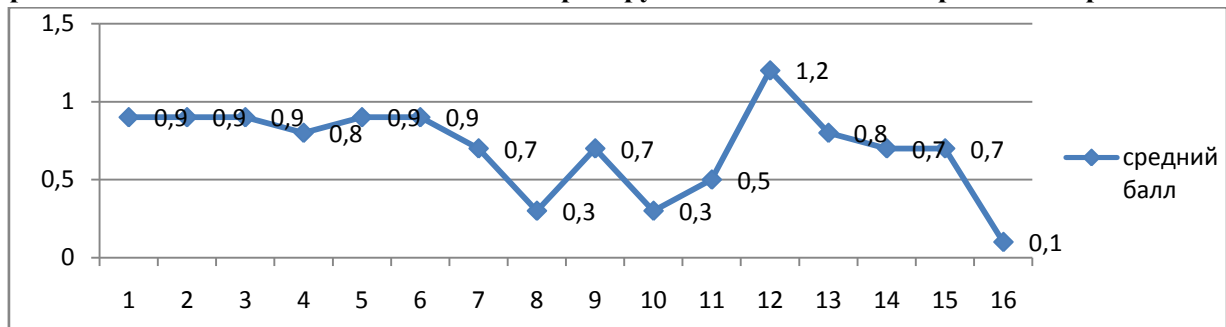
Статистика результатов ВПР по отметкам по математике в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	24	3/12,5%	6/25%	13/54,2%	2/8,3%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	40	1/2,5%	21/52,5%	18/45%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	64	4/6,3%	27/42,2%	31/48,4%	2/3,1%

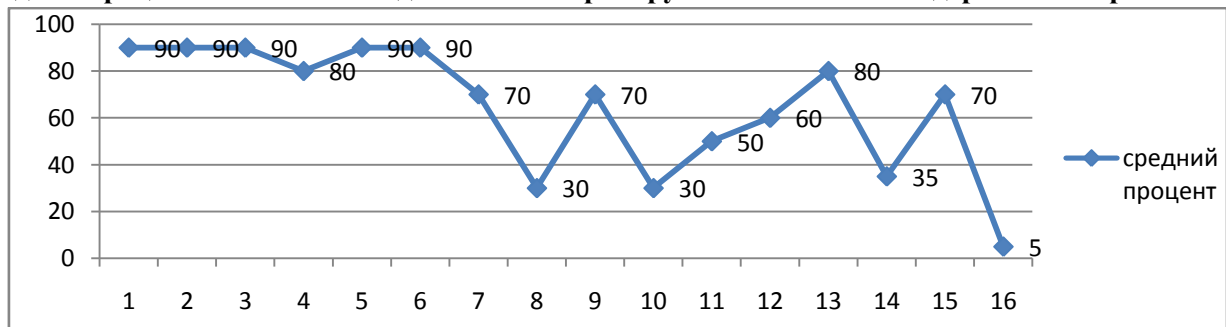


3,1% обучающихся (2 человека) в округе имеют высокий индекс низких результатов по предмету, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания по предмету и устранению пробелов в знаниях учеников. Также проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (54,2% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1» и 45% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по математике в 8 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

- 8– решение выражения,
- 10–решение задачи на нахождение массы,
- 14 – решение геометрической задачи,
- 16–задача на нахождение скорости.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по математике (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

1.
2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

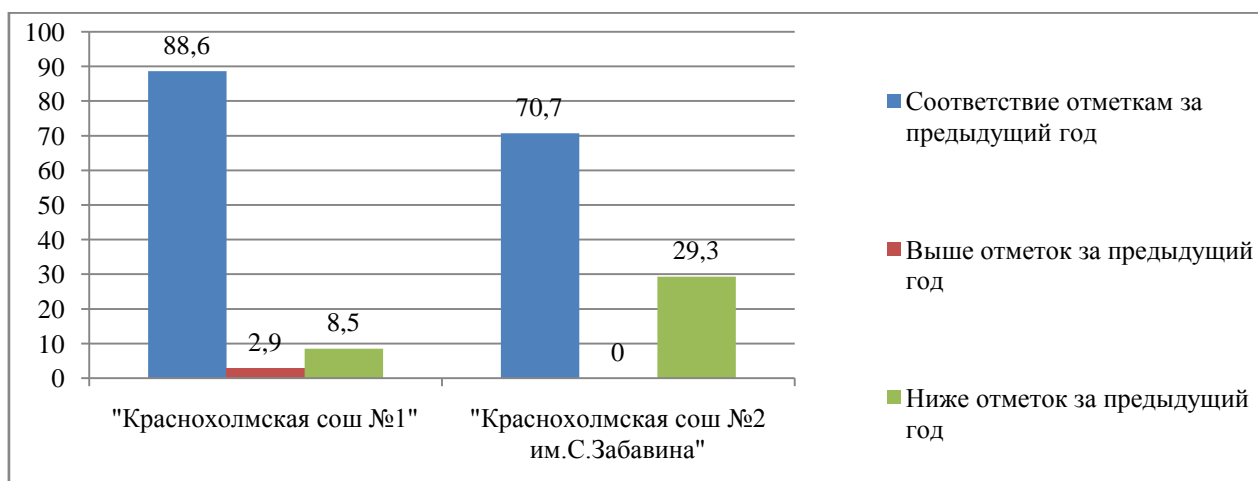
**Результаты ВПР по русскому языку в 8 классах общеобразовательных учреждений
Краснохолмского муниципального округа**

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки и Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки и Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие	Выше	Ниже
					отметкам за предыдущий год	отметок за предыдущий год	отметок за предыдущий год
					Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	35	2/5,7%	33/94,3%	2/5,7%	31/88,6%	1/2,9%	3/8,5%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	41	3/7,3%	36/87,8%	5/12,2%	29/70,7%	0	12/29,3%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	76	5/6,6%	69/90,8%	7/9,2%	60/78,9%	1/1,3%	15/19,8%

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	35	2/5,7%			33/94,3%			2/5,7%		
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	41	3/7,3%			36/87,8%			5/12,2%		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	76	5/6,6%			69/90,8%			7/9,2%		

Из 76 обучающихся 69(90,8%) достигли базового уровня подготовки, 7 человек (9,2%) не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 5обучающихся (6,6%).



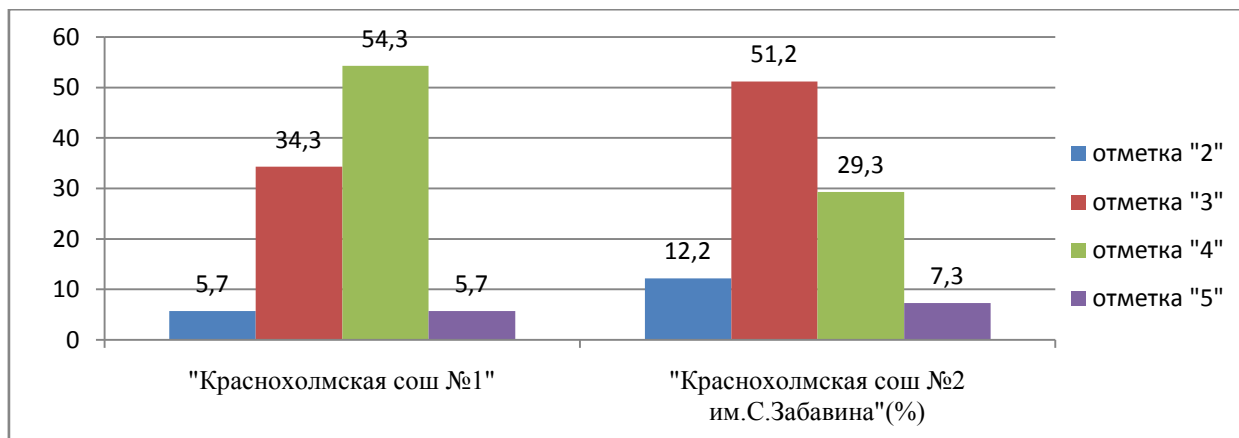
60 обучающихся (78,9%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 1 ученик (1,3%) повысил результат в сравнении с предыдущими отметками, 15 обучающихся (19,8%) понизили свой результат.

Данные диаграммы показывают возможное завышение отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

29,3% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» написали работу ниже отметок за предыдущий год.

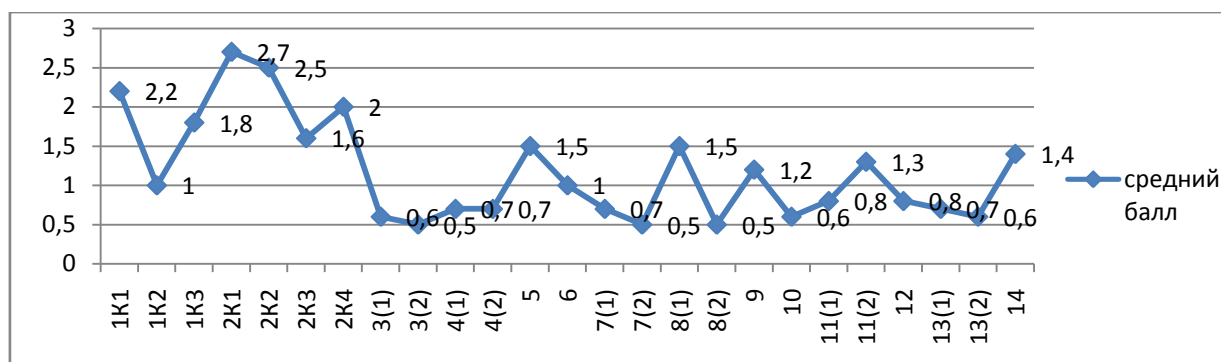
Статистика результатов ВПР по отметкам по русскому языку в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	35	2/5,7%	19/54,3%	12/34,3%	2/5,7%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	41	3/7,3%	12/29,3%	21/51,2%	5/12,2%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	76	5/6,5%	31/40,8%	33/43,4%	7/9,2%

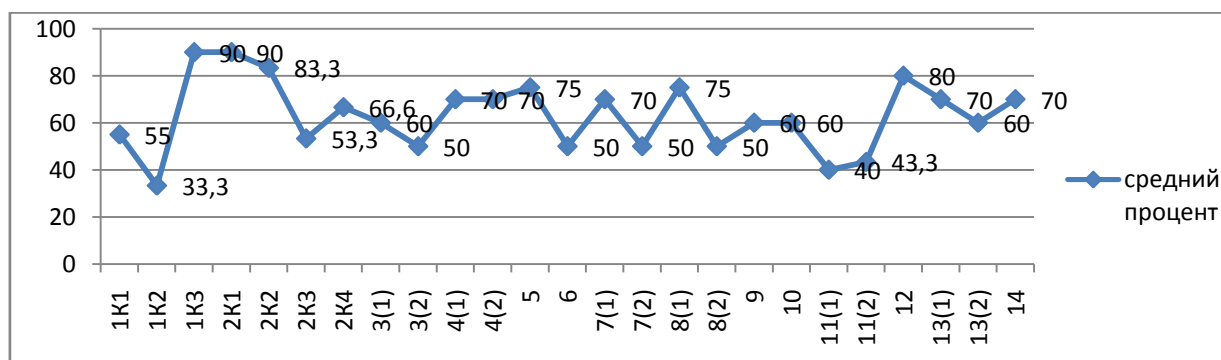


9,2% обучающихся (7 человек) в округе имеют высокий индекс низких результатов по предмету, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания по предмету и устранению пробелов в знаниях учеников. Также проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (51,2% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 34,3% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по русскому языку в 8 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

1К2- соблюдение пунктуационных норм,

11(1)- дать ответ на вопрос,

11(2)- выписать из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по русскому языку (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

1.

2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

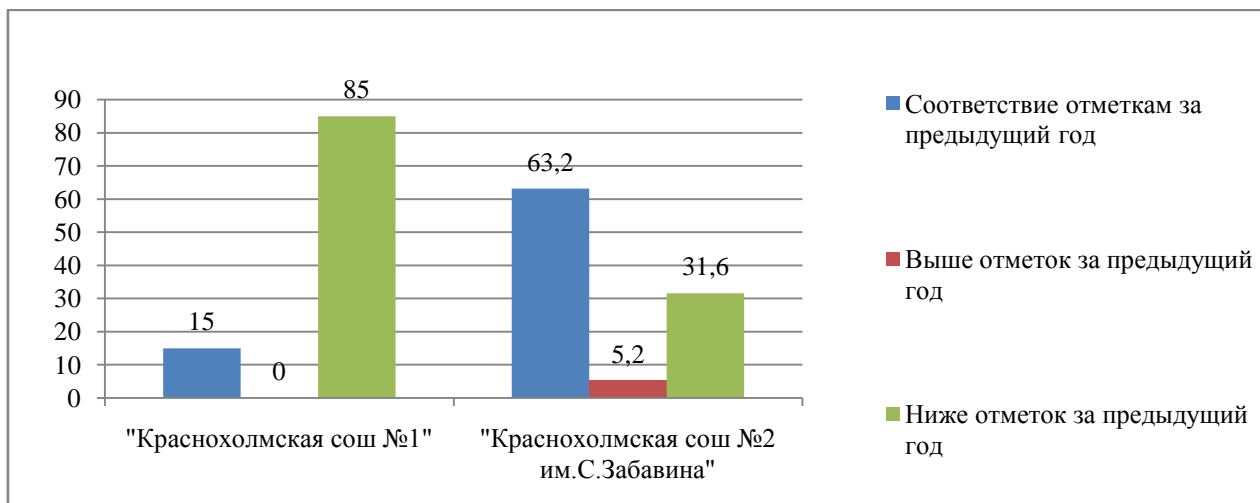
**Результаты ВПР по английскому языку в 8 классах общеобразовательных учреждений
Краснохолмского муниципального округа**

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки и Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки и Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за предыдущий год		Ниже отметок за предыдущий год	
					Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	20	1/5%	19/95%	1/5%	3/15%	0	17/85%	
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	19	3/15,8%	19/100%	0	12/63,2%	1/5,2%	6/31,6%	
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	39	4/10,3%	38/97,4%	1/2,6%	15/38%	1/2,6%	23/58,9%	

**Результаты ВПР по английскому языку в 8 классах общеобразовательных учреждений
Краснохолмского муниципального округа**

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	20	1/5%			19/95%			1/5%		
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	19	3/15,8%			19/100%			0		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	39	4/10,3%			38/97,4%			1/2,6%		

Из 39 обучающихся 38(97,4%) достигли базового уровня подготовки, 1 человек (2,6%) не преодолел минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 4 обучающиеся (10,3%).



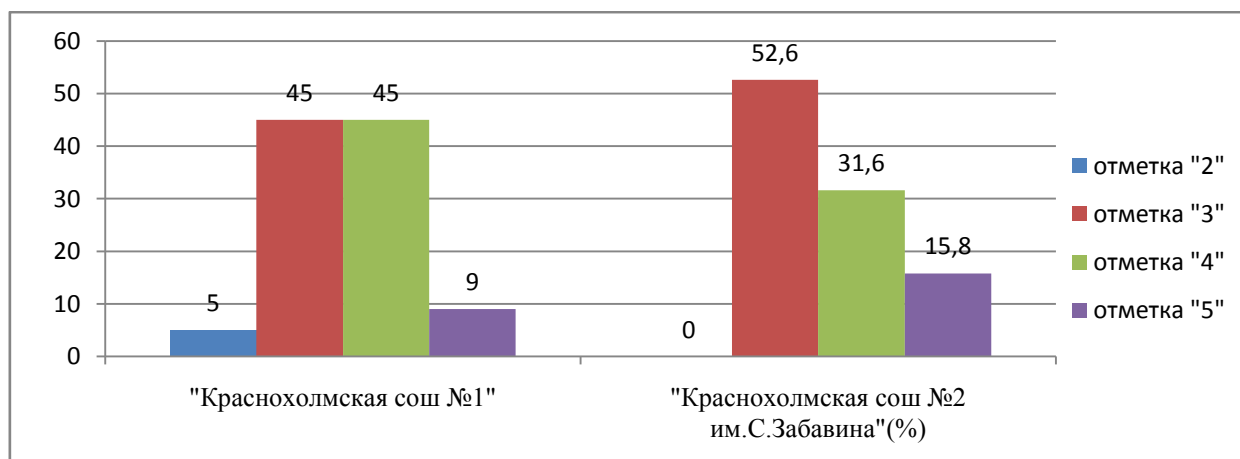
15 обучающихся (38%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 1 ученик (2,6%) повысил результат в сравнении с предыдущими отметками, 23 обучающихся (58,9%) понизили свой результат.

Данные диаграммы показывают завышение отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

85% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1» написали работу ниже отметок за предыдущий год.

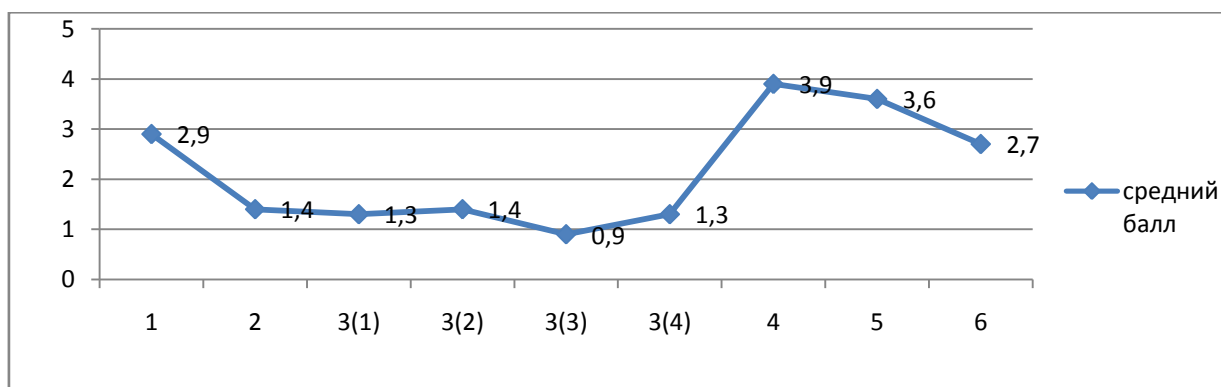
Статистика результатов ВПР по отметкам по английскому языку в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	20	9	10/45%	9/45%	1/5%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	19	3/15,8%	6/31,6%	10/52,6%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	39	4/10,3%	16/41%	19/48,7%	1/2,6%

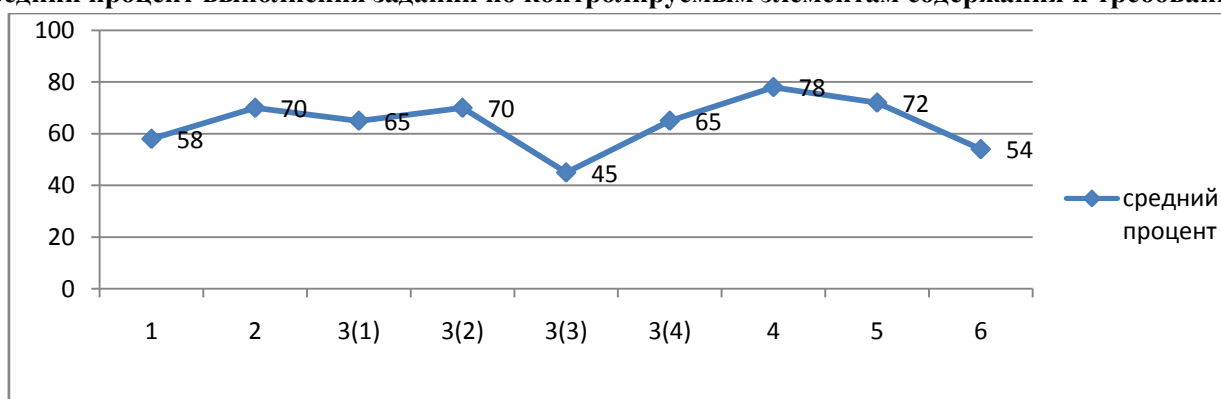


2,6% обучающихся (1 человек) в округе имеют высокий индекс низких результатов по предмету, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания и устранению пробелов в знаниях учеников. Также проработка отдельных тем требуется обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (52,6% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 45% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по английскому языку в 8 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением 3(3) задания (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана).

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по английскому языку (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

1.
2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

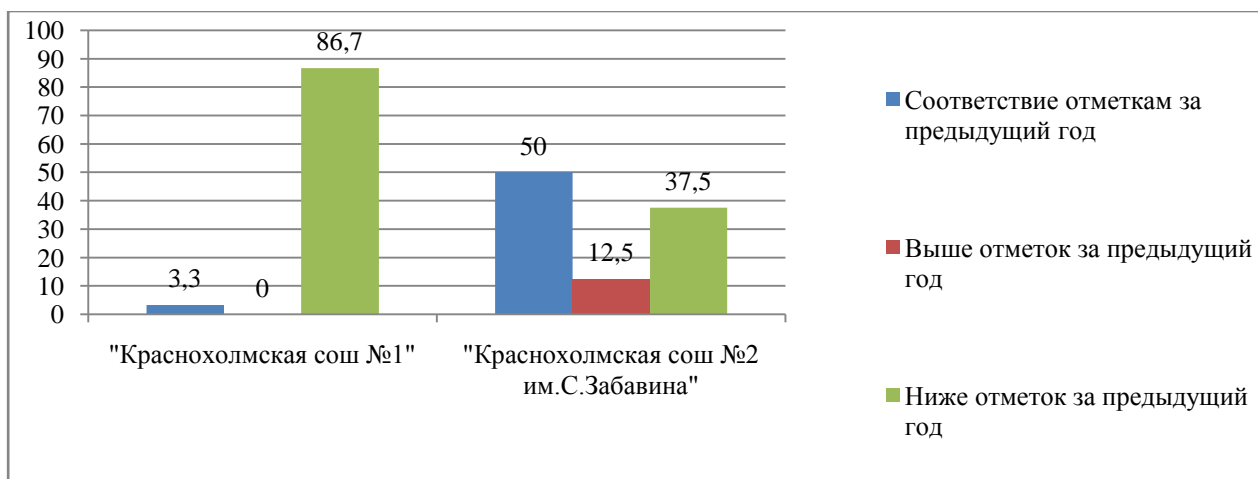
Результаты ВПР по немецкому языку в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки и Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки и Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за предыдущий год Кол-во/%	Выше отметок за предыдущий год Кол-во/%	Ниже отметок за предыдущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	15	0	12/80%	3/20%	2/3,3%	0	13/86,7%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	8	1/12,5%	8/100%	0	4/50%	1/12,5%	3/37,5%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	23	1/4,3%	20/86,9%	3/13%	6/26%	1/4,3%	16/69,6%

Результаты ВПР по немецкому языку в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	15	0			12/80%			3/20%		
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	8	1/12,5%			8/100%			0		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	23	1/4,3%			20/86,9%			3/13%		

Из 23 обучающихся 20(86,9%) достигли базового уровня подготовки, 3 человека (13%) не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировал 1 обучающийся (4,3%).



Только 6 обучающихся (26%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 1 ученик (4,3%) повысил результат в сравнении с предыдущими отметками, 16 обучающихся (69,6%) понизили свой результат.

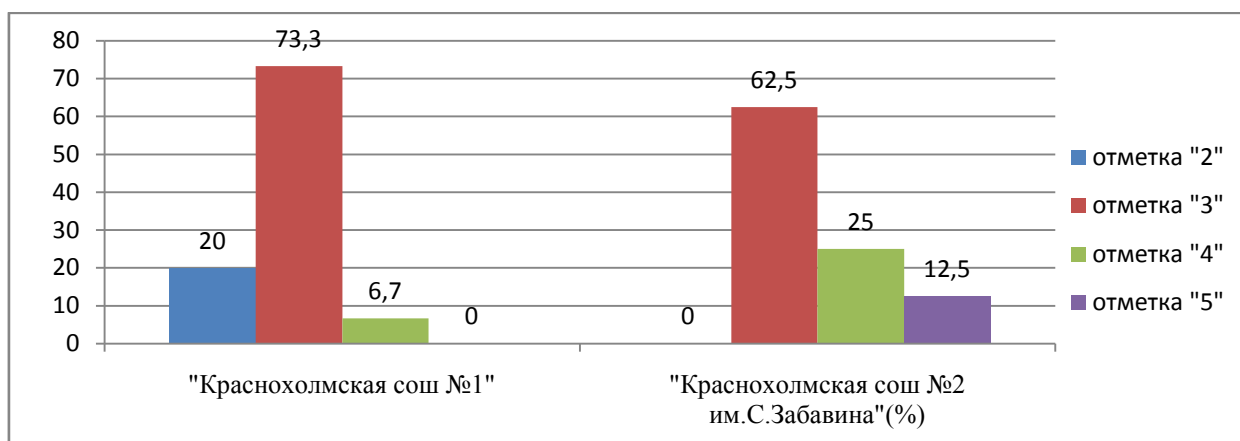
Данные диаграммы показывают завышение отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

86,7% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1» написали работу ниже отметок за предыдущий год.

50% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» написали работу выше и ниже отметок за предыдущий год.

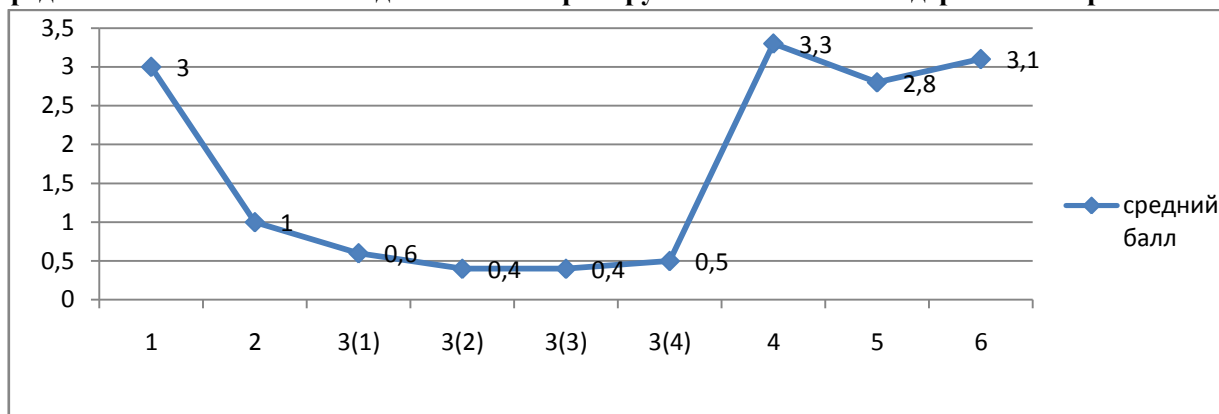
Статистика результатов ВПР по отметкам по немецкому языку в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	15	0	1/6,7%	11/73,3%	3/20%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	8	1/12,5%	2/25%	5/62,5%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	23	1/4,3%	3/13%	16/69,6%	3/13%

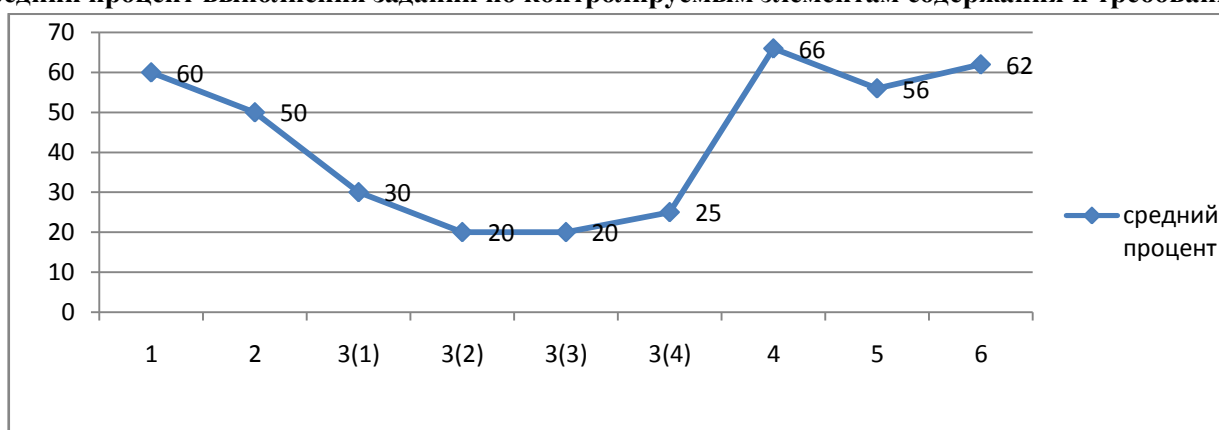


13% обучающихся (1 человек) в округе имеют высокий индекс низких результатов по предмету (20% по МБОУ «Краснохолмская сош №1»), что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания и устранению пробелов в знаниях учеников. Также проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (73,3% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1», 62,5% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по немецкому языку в 8 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана):

- 3(1)-решение коммуникативной задачи,
- 3(2) -организация текста,
- 3(3) -лексико-грамматическая правильность речи,
- 3(4) -произносительная сторона речи.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по немецкому языку (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

1.
2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

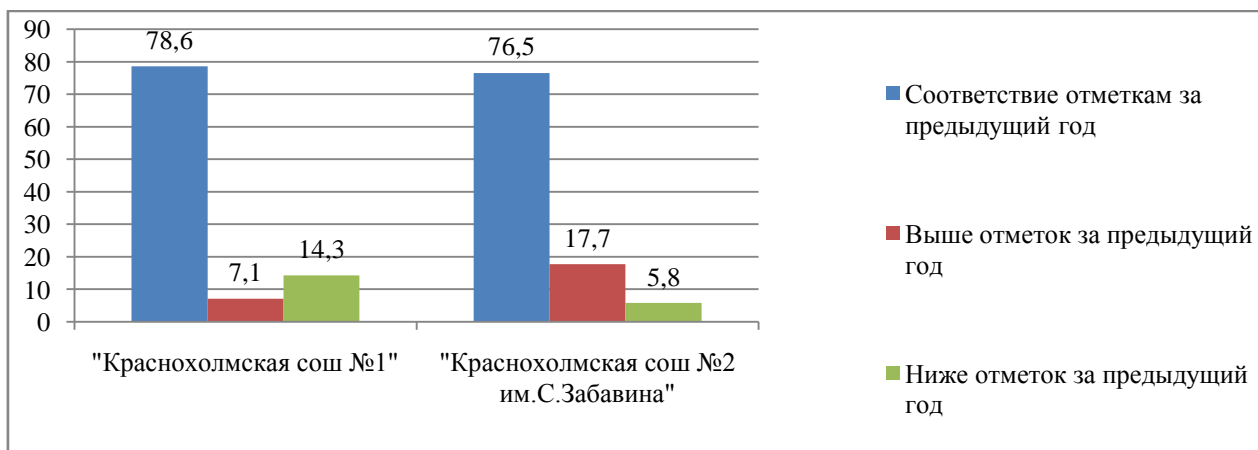
Результаты ВПР по истории в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки и Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки и Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие	Выше	Ниже
					отметкам за предыдущий год Кол-во/%	отметок за предыдущий год Кол-во/%	отметок за предыдущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	14	0	14/100%	0	11/78,6%	1/7,1%	2/14,3%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	17	5/29,5%	17/100%	0	13/76,5%	3/17,7%	1/5,8%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	31	5/16,1%	31/100%	0	24/77,4%	4/12,9%	3/9,7%

Результаты ВПР по истории в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	14	0			14/100%			0		
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	17	5/29,5%			17/100%			0		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	31	5/16,1%			31/100%			0		

31 обучающийся (100%) достиг базового уровня подготовки, нет учеников, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы по истории. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 5 обучающихся (16,1%).

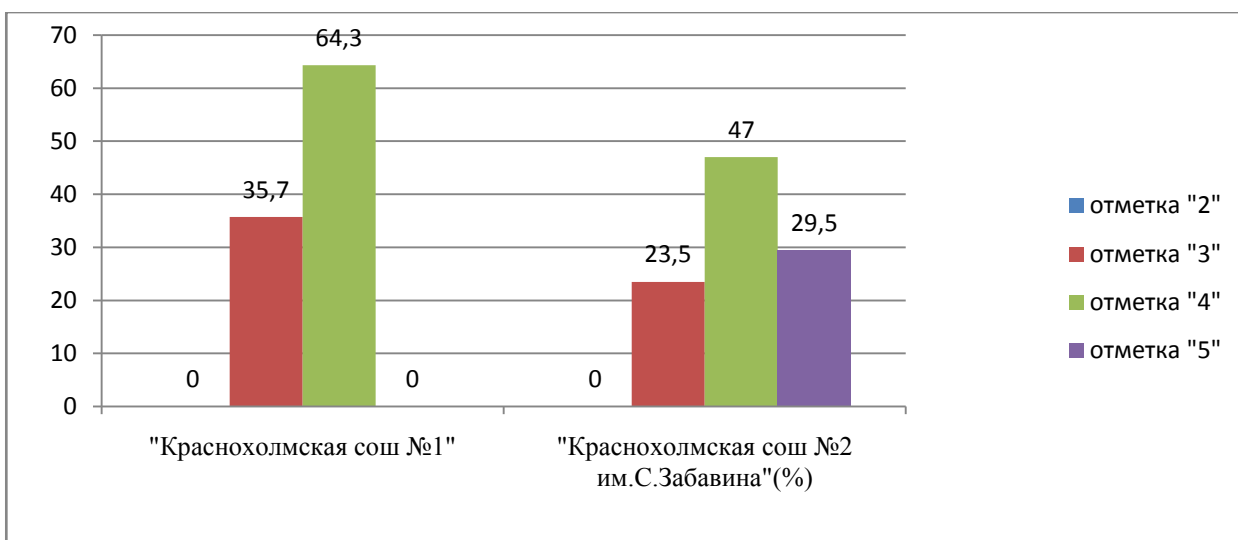


24 обучающихся (77,4%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 4 ученика (12,9%) повысили результаты в сравнении с предыдущими отметками, 3 обучающихся (9,7%) понизили свой результат.

Данные диаграммы показывают незначительное повышение или понижение отметок по предмету.

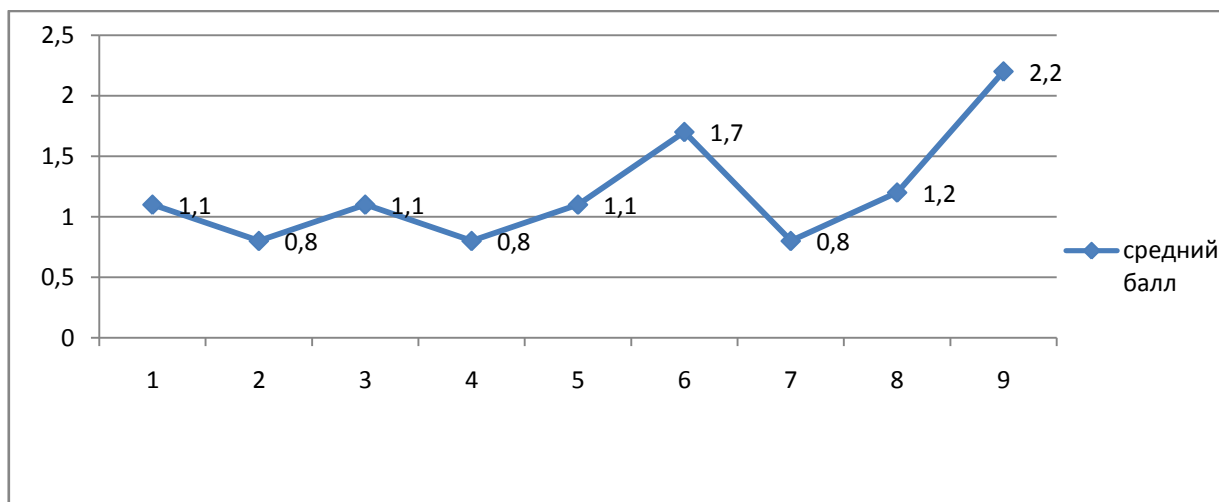
Статистика результатов ВПР по отметкам по истории в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	14	0	9/64,3%	5/35,7%	0
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	17	5/29,5%	8/47%	4/23,5%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	31	5/16,1%	17/54,8%	9/29%	0

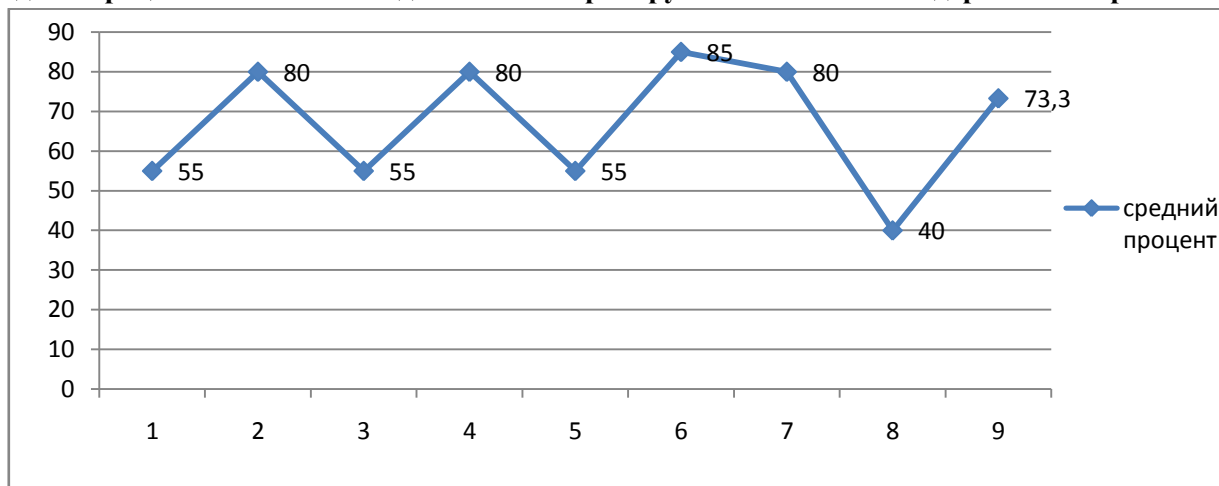


Работа по устранению пробелов в знаниях учеников требуется с обучающимися, выполнившими ВПР по истории на отметку «3» (35,7% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1», 23,5% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по истории в 8 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением 8 задания (дать ответ, определив время и монарха, привести исторический факт).

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по истории (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

1.
2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

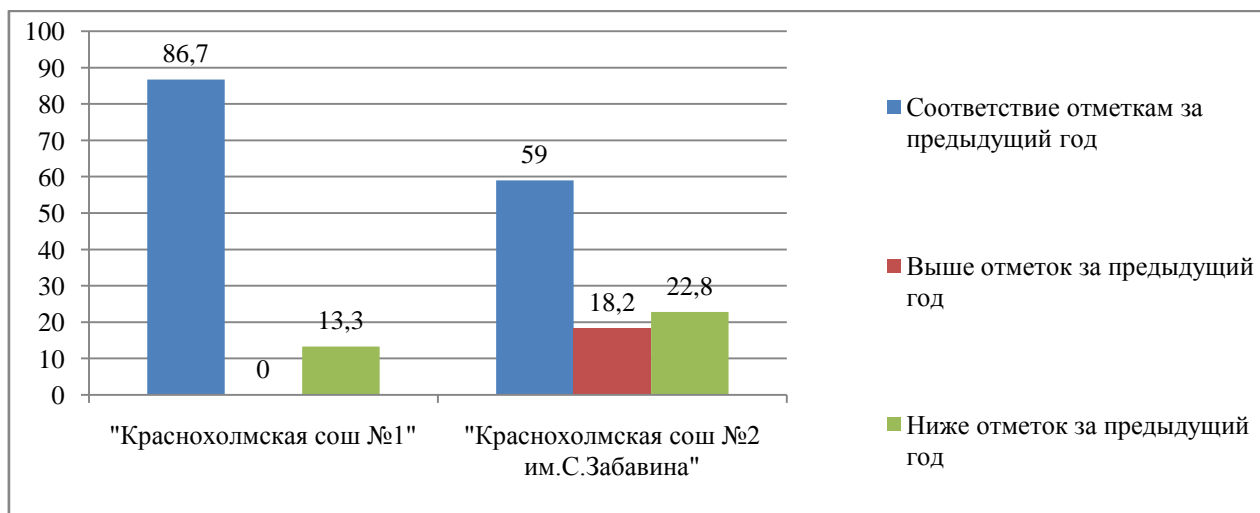
Результаты ВПР по биологии в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки и	Достигли базового уровня подготовки и	Не преодолели минимальную границу освоения	Соответствие отметкам за предыдущий год	Выше отметок за предыдущий год	Ниже отметок за предыдущий год
		Кол-во/%	Кол-во/%				
«Краснохолмская сош №1»	15	1/6,7%	15/100%	0	13/86,7%	0	2/13,3%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	22	6/27,3%	21/95,5%	1/4,5%	13/59%	4/18,2%	5/22,8%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	37	7/18,9%	36/97,3%	1/2,7%	26/70,3%	4/10,8%	7/18,9%

Результаты ВПР по биологии в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	15	1/6,7%			15/100%			0		
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	22	6/27,3%			21/95,5%			1/4,5%		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	37	7/18,9%			36/97,3%			1/2,7%		

Из 37 обучающихся 36 (97,3%) достигли базового уровня подготовки, 1 человек (2,7%) не преодолел минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 7 обучающихся (18,9%).



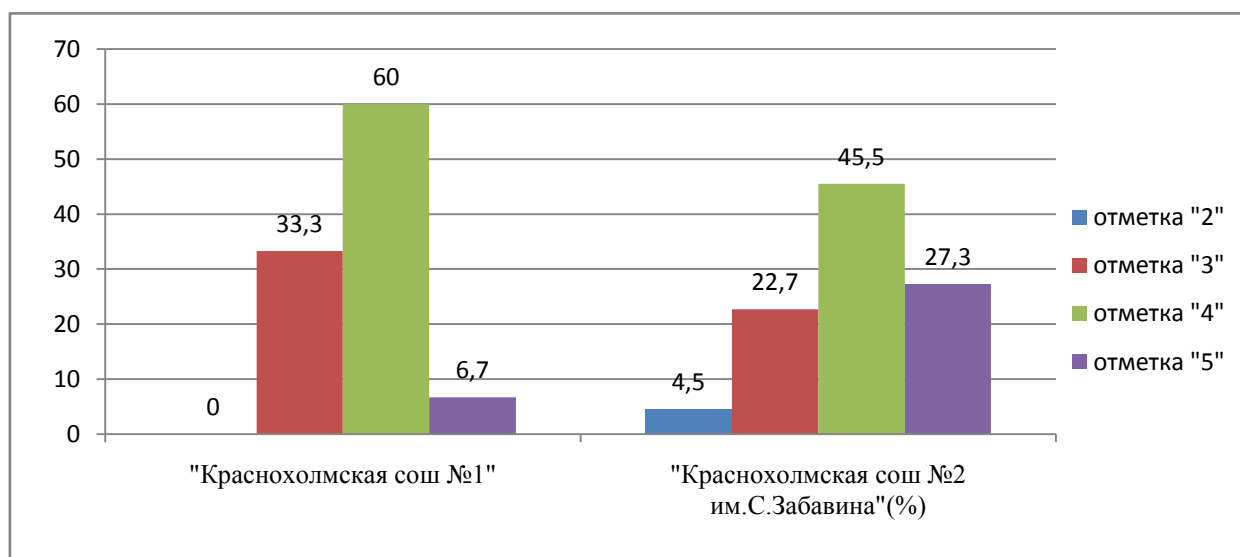
26 обучающихся (70,3%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 4 ученика (10,8%) повысили результаты в сравнении с предыдущими отметками, 7 обучающихся (18,9%) понизили свой результат.

Данные диаграммы показывают наличие завышения отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

41% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» написали работу выше и ниже отметок за предыдущий год.

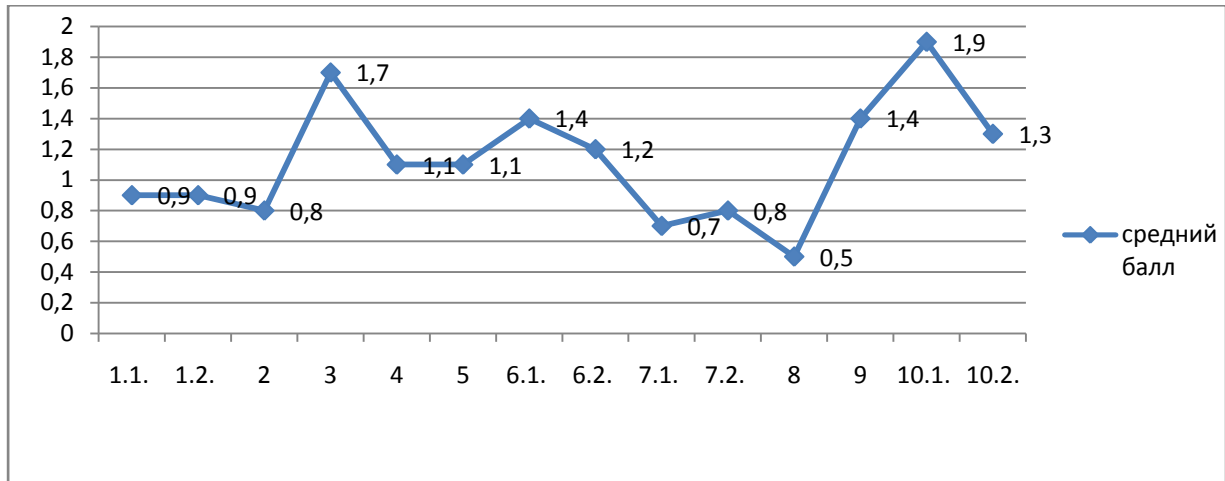
Статистика результатов ВПР по отметкам по биологии в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	15	1/6,7%	9/60%	5/33,3%	0
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	22	6/27,3%	10/45,5%	5/22,7%	1/4,5%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	37	7/18,9%	19/51,4%	10/27%	1/2,7%

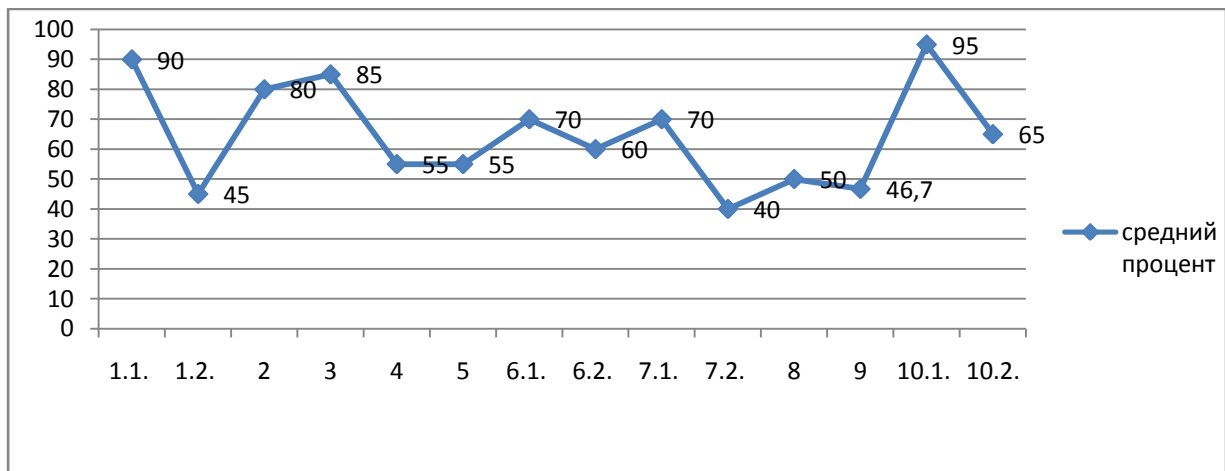


2,7% обучающихся (1 человек) в округе имеют высокий индекс низких результатов по предмету, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания и устранению пробелов в знаниях учеников. Также проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (33,3% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1», 22,7% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по биологии в 8 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

- 1.2 – определить объект и дать объяснение,
- 7.2. – указать признак и дать объяснение,
- 9 – определить основание и разбить по группам.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по биологии (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

- 1.
- 2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

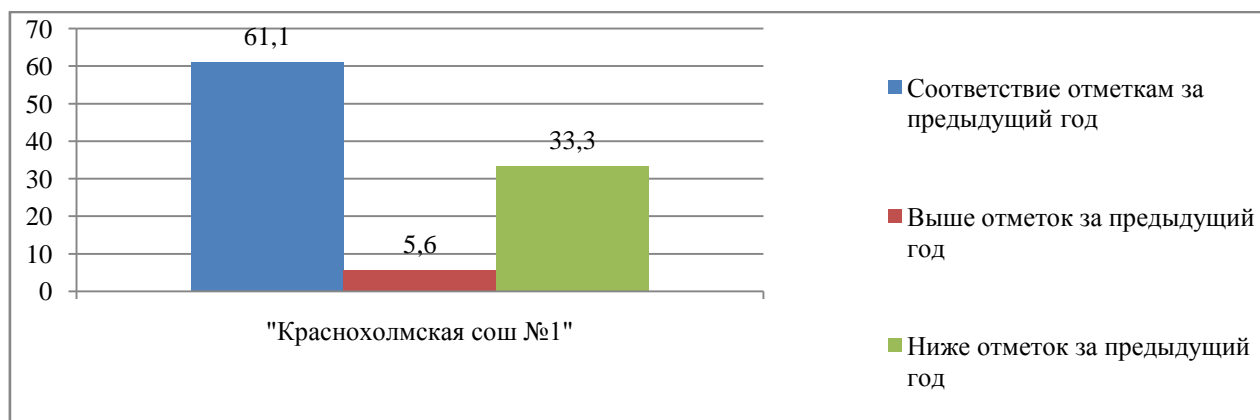
Результаты ВПР по физике в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Не преодолели минимальную границу освоения	Соответствие отметкам за предыдущий год	Выше отметок за предыдущий год	Ниже отметок за предыдущий год
		Кол-во/%	Кол-во/%				
«Краснохолмская сош №1»	18	3/16,6%	17/94,4	1/5,6%	11/61,1%	1/5,6%	6/33,3%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	18	3/16,6%	17/94,4%	1/5,6%	11/61,1%	1/5,6%	6/33,3%

Результаты ВПР по физике в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	18	3/16,6%			17/94,4%			1/5,6%		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	18	3/16,6%			17/94,4%			1/5,6%		

Из 18 обучающихся 17 (94,4%) достигли базового уровня подготовки, 1 человек (5,6%) не преодолел минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 3 обучающихся (16,6%).



11 обучающихся (61,1%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 1 ученик (5,6%) повысил результат в сравнении с предыдущими отметками, 6 обучающихся (33,3%) понизили свой результат.

Данные диаграммы показывают наличие завышения отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

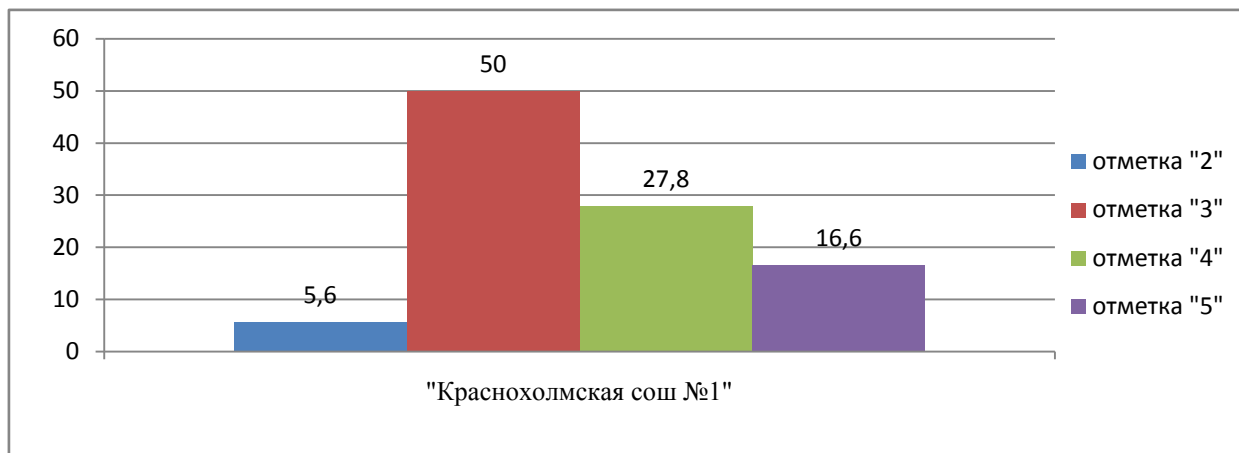
У 1 обучающегося (5,6%) наблюдается резкий скачок в результатах: отметка за предыдущий год «5», а за работу – «3».

33,3% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1» написали работу ниже отметок за предыдущий год.

Анализ распределения результатов по первичному баллу в МБОУ «Краснохолмская сош №1» показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (от «2» к «3» - 3 чел.(16,7%), от «3» к «4» - 2 чел.(11,1%), от «4» к «5» - 2 чел.(11,1%), в целом 38,9% «пограничных» баллов), что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

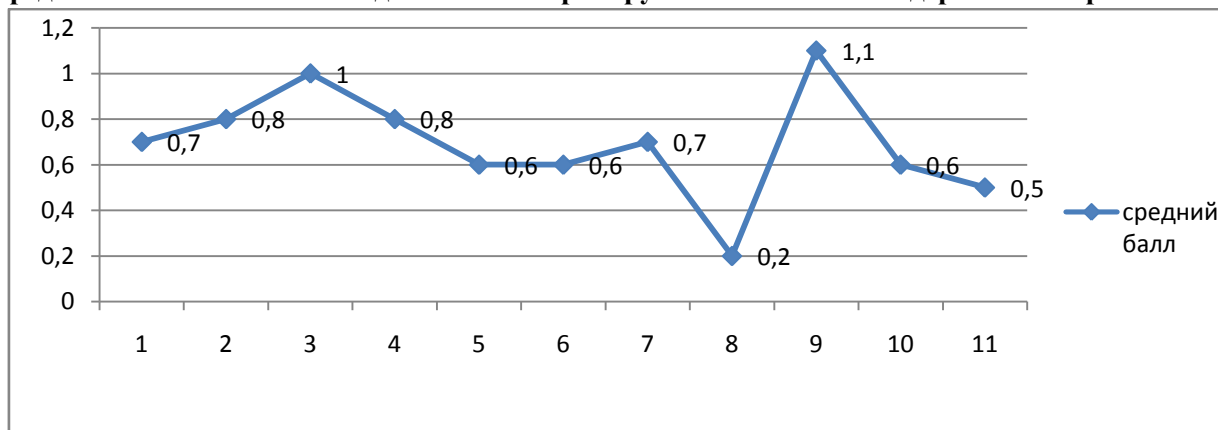
Статистика результатов ВПР по отметкам по физике в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	18	3/16,6%	5/27,8%	9/50%	1/5,6%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	18	3/16,6%	5/27,8%	9/50%	1/5,6%

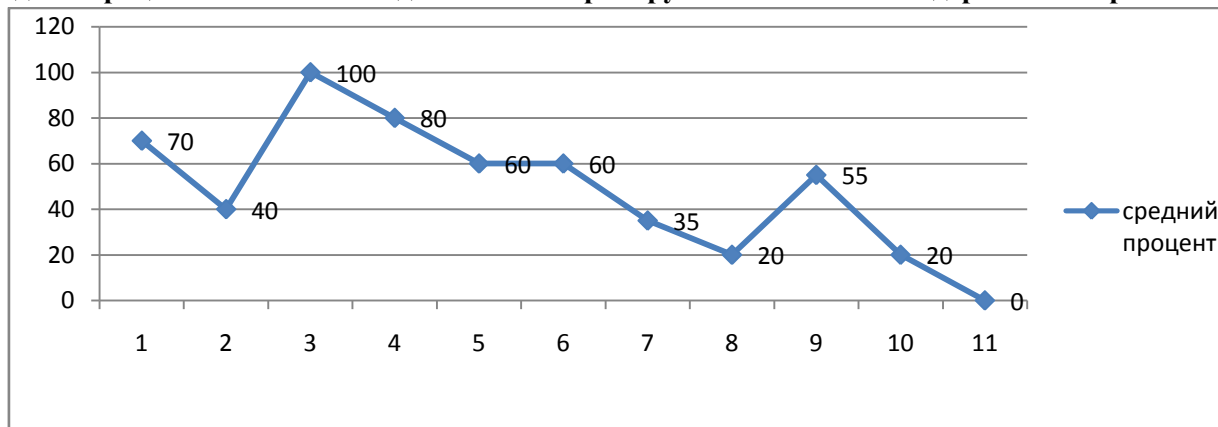


5,6% обучающихся (1 человек) в округе имеют высокий индекс низких результатов по предмету, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания и устранению пробелов в знаниях учеников. Также проработка отдельных тем требуется обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (50% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по физике в 8 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

2 – ответ на вопросы задачи про различие в скорости испарения жидкостей,

7 – ответ на вопрос и объяснение про жёсткость пружины,

10- запись положения теории, физических законов, закономерностей, формул и т.п., применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом,

11- запись положения теории, физических законов, закономерностей, формул и т.п., применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по биологии (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

1.

2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

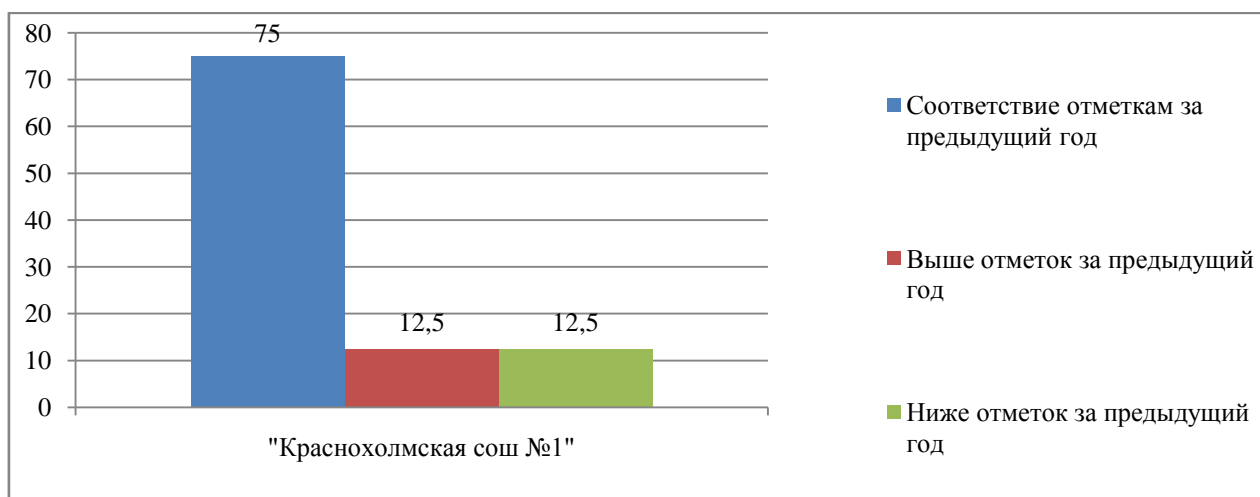
Результаты ВПР по обществознанию в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Не преодолели минимальную границу освоения	Соответствие отметкам за предыдущий год	Выше отметок за предыдущий год	Ниже отметок за предыдущий год
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	16	5/31,2%	15/93,8%	1/6,3%	12/75%	2/12,5%	2/12,5%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	16	5/31,2%	15/93,8%	1/6,3%	12/75%	2/12,5%	2/12,5%

Результаты ВПР по обществознанию в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	16	5/31,2%			15/93,8%			1/6,3%		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	16	5/31,2%			15/93,8%			1/6,3%		

Из 16 обучающихся 15(93,8%) достигли базового уровня подготовки, 1 человек (6,3%) не преодолел минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 5 обучающихся (31,2%).



12 обучающихся (75%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 2 (12,5%) повысили результат в сравнении с предыдущими отметками, 2 обучающихся (12,5%) понизили свой результат.

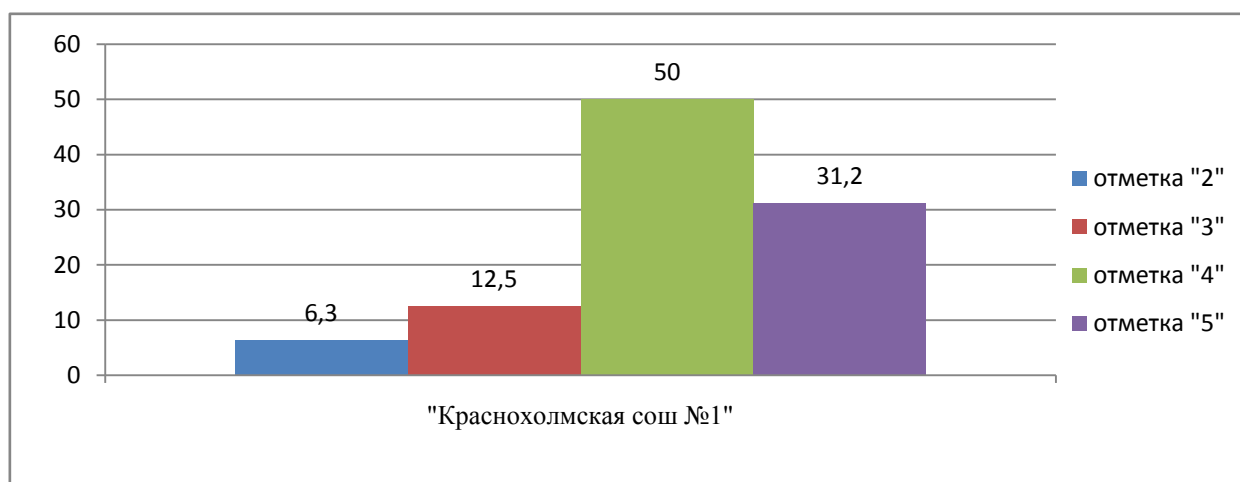
Данные диаграммы показывают незначительное завышение отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

25% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1» написали работу выше и ниже отметок за предыдущий год.

Анализ распределения результатов по первичному баллу в МБОУ «Краснохолмская сош №1» показал наличие «выброса» при переходе к более высокому баллу (от «3» к «4» - 3 чел.(18,8%), от «4» к «5» - 3 чел.(8,8%), в целом 37,6% «пограничных» баллов), что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

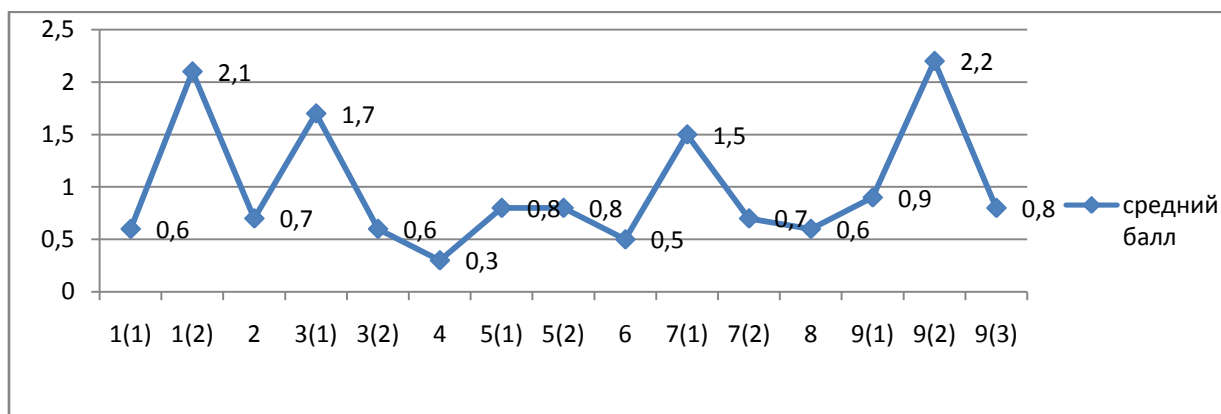
Статистика результатов ВПР по отметкам по обществознанию в 8 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	16	5/31,2%	8/50%	2/12,5%	1/6,3%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	16	5/31,2%	8/50%	2/12,5%	1/6,3%

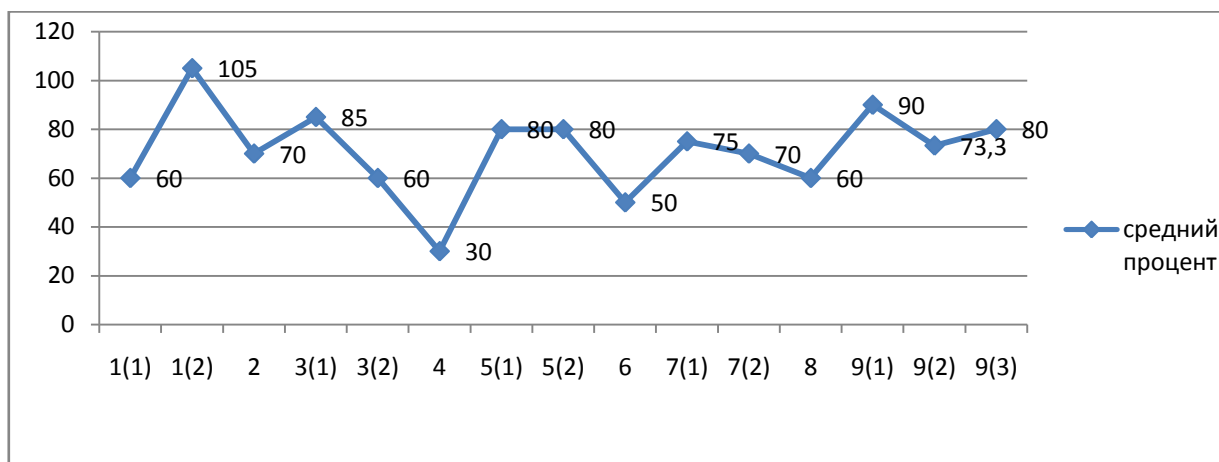


6,3% обучающихся (1 человек) в округе имеют высокий индекс низких результатов по предмету, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания и устранению пробелов в знаниях учеников.

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по обществознанию в 8 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

- 4 – выбрать несколько правильных ответов,
- 6 – выбрать правильный ответ.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по обществознанию (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

1.
2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

Общие результаты ВПР в 8 классах в разрезе предметов

Предмет	Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки, %			Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки. %		
	Краснохолмский МО	Тверская обл.	Россия	Краснохолмский МО	Тверская обл.	Россия
Русский язык	90,8%			6,6%		
Математика	96,9%			6,3%		
Английский язык	97,4%			10,3%		

Немецкий язык	86,9%			4,3%		
История	100%			16,1%		
Обществознание	93,8%			31,2%		
Биология	97,3%			18,9%		
Физика	94,4%			16,6%		

Общие результаты распределения по отметкам ВПР в 8 классах в разрезе предметов

Предмет	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков (чел.)	Распределение по отметкам (%)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	2	76	6,5%	40,8%	43,4%	9,2%
Математика	2	64	4/6,3%	27/42,2%	31/48,4%	2/3,1%
Английский язык	2	39	10,3%	41%	48,7%	2,6%
Немецкий язык	2	23	4,3%	13%	69,6%	13%
История	2	31	16,1%	54,8%	29%	0
Обществознание	1	16	31,2%	50%	12,5%	6,3%
Биология	2	37	18,9%	51,4%	27%	2,7%
Физика	1	18	16,6%	27,8%	50%	5,6%

Анализ уровня достижения образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы, проводился по 8 предметам и показал следующее:

Динамика результатов ВПР (8 класс), 2020-2022 гг.

Предмет	Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки (%)			Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки (%)		
	2022 г.	2021 г.	2020 г.	2022 г.	2021 г.	2020 г.
Русский язык	90,8	94,2	87,5	6,6	1,4	2,2
Математика	96,9	90,4	88,7	6,3	0	1,4
Английский язык	97,4	94,2	80	10,3	9	8,9
Немецкий язык	86,9	95,4	93,3	4,3	0	3,3
История	100	100	95	16,1	11,3	5
Обществознание	93,8	100	98,6	31,2	11,7	8,3
Биология	97,3	90,3	84,4	18,9	6,9	9
Физика	94,4	89,6	82,7	16,6	0	9,4

Выводы:

Результаты ВПР свидетельствуют об устойчивом уровне подготовки обучающихся 8 (7) классов на протяжении последних трех лет. По всем проверяемым предметам отмечены высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, что в целом демонстрирует успешное освоение учениками 8(7) классов основных образовательных программ основного общего образования, особенно по истории, английскому языку, биологии и математике. Высокие результаты демонстрирует небольшая часть участников ВПР от 6,3 до 31,2%.

Однако результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (9,2%- по русскому языку, 3,1%- по математике, 6,3% – по

обществознанию, 2,6%- по английскому языку, 13%- по немецкому языку, 2,7%- по биологии, 5,6%- по физике), требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

По пяти предметам (истории, биологии, математике, английскому языку, физике) в 2022 году выявлена положительная динамика по доле обучающихся, достигших базового и высокого уровней подготовки.

Вместе с тем, анализ полученных результатов ВПР и результатов внутришкольного оценивания выявил соответствие отметок в среднем у 62,3% обучающихся. Самый низкий процент соответствия отметкам за предыдущий год по немецкому языку-26% и английскому языку- 38%. По всем 8 проверяемым предметам имеет место завышение/занижение отметок при оценивании обучающихся, таким образом, треть результатов внутришкольного оценивания не подтверждена в ходе проведения ВПР, что может указывать на недостаточную работу педагогов по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Анализ распределения результатов по первичному баллу по физике показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (38,9%). Процент «пограничных» баллов по обществознанию составил 37,6%, что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

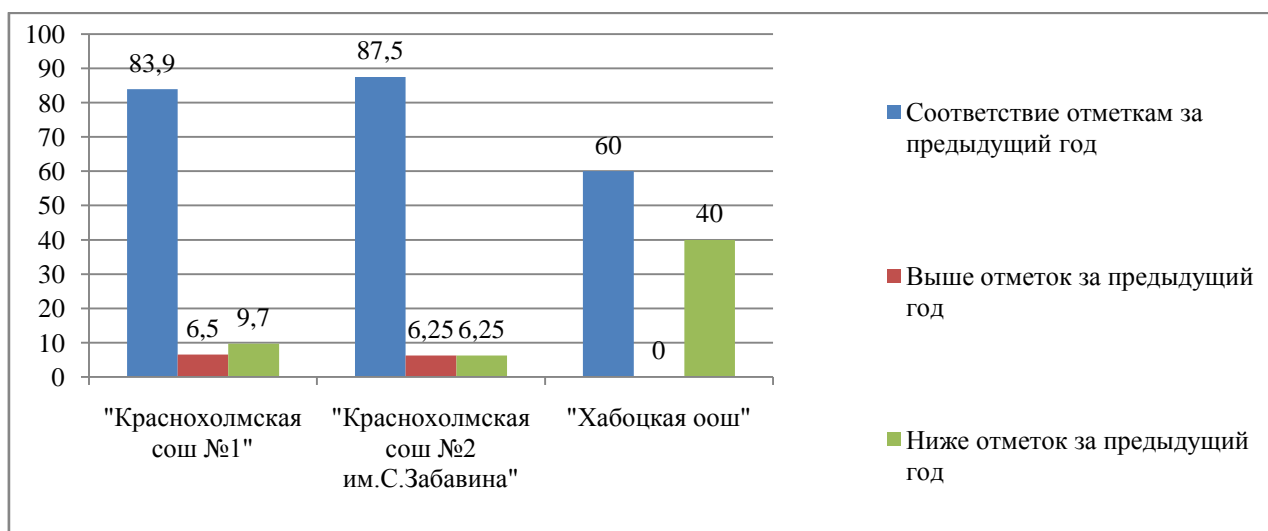
Результаты ВПР по математике в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Не преодолели минимальную границу освоения	Соответствие отметкам за предыдущий год	Выше отметок за предыдущий год	Ниже отметок за предыдущий год
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	31	1/3,2%	29/93,5%	2/6,5	26/83,9%	2/6,5%	3/9,7%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	32	0	32/100%	0	28/87,5%	2/6,25	2/6,25%
«Хабовская оош»	5	0	5/100%	0	3/60%	0	2/40%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	68	1/1,5%	66/97%	2/2,9%	57/83,8%	4/5,9%	7/10,3%

Результаты ВПР по математике в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	31	1/3,2%			29/93,5%			2/6,5		
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	32	0			32/100%			0		
«Хабовская оош»	5	0			5/100%			0		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	68	1/1,5%			66/97%			2/2,9%		

Из 68 обучающихся 66(97%) достигли базового уровня подготовки, 2 человека (2,9%) не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировал 1 обучающийся (1,5%).



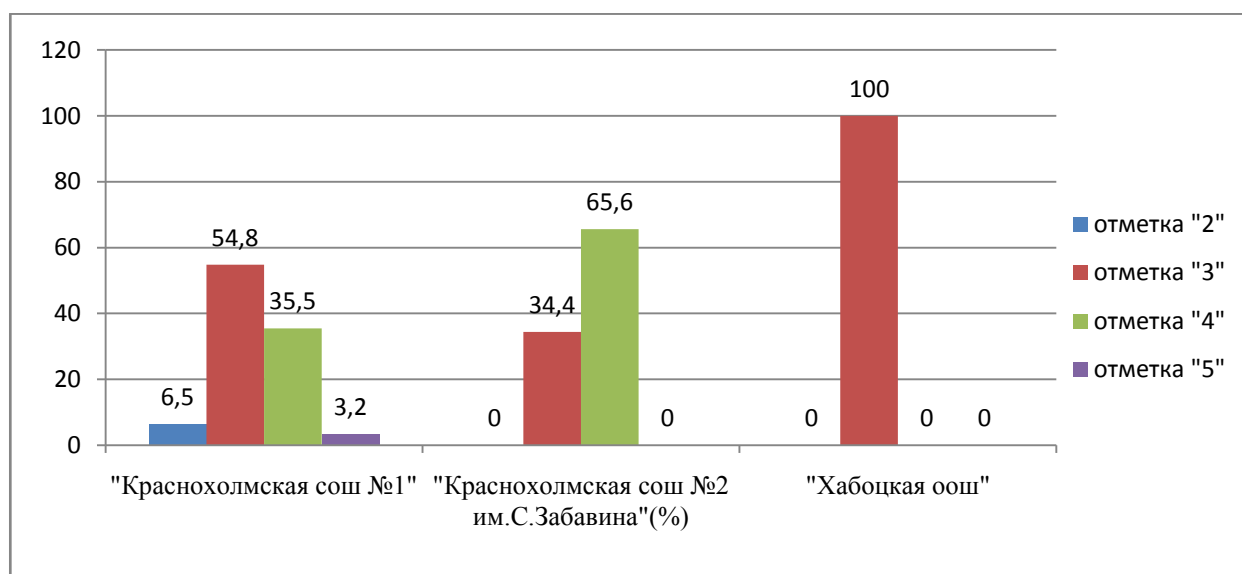
57 обучающихся (83,8%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 4 ученика (5,9%) повысили результаты в сравнении с предыдущими отметками, 7 обучающихся (10,3%) понизили свой результат.

Повышение и понижение отметок в сравнении с предыдущим годом является незначительным в школах города, но 40% понижение отметок составляет в МБОУ «Хабоцкая оош».

Анализ распределения результатов по первичному баллу в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (от «3» к «4»)- 6 чел.(18,8%).

Статистика результатов ВПР по отметкам по математике в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

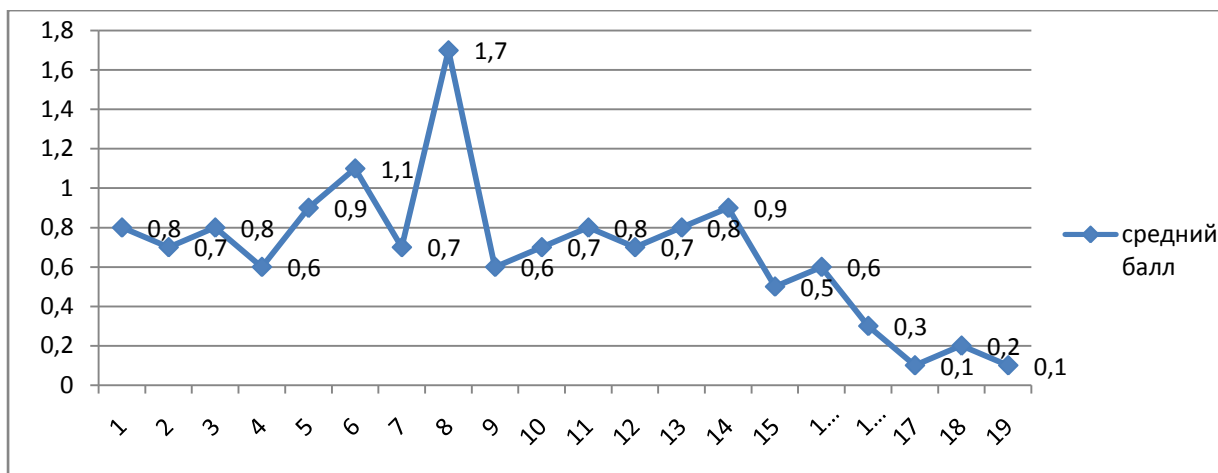
МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	31	1/3,2%	11/35,5%	17/54,8%	2/6,5%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	32	0	21/65,6%	11/34,4%	0
«Хабоцкая оош»	5	0	0	5/100%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	68	1/1,5%	32/47%	33/48,5%	2/2,9%



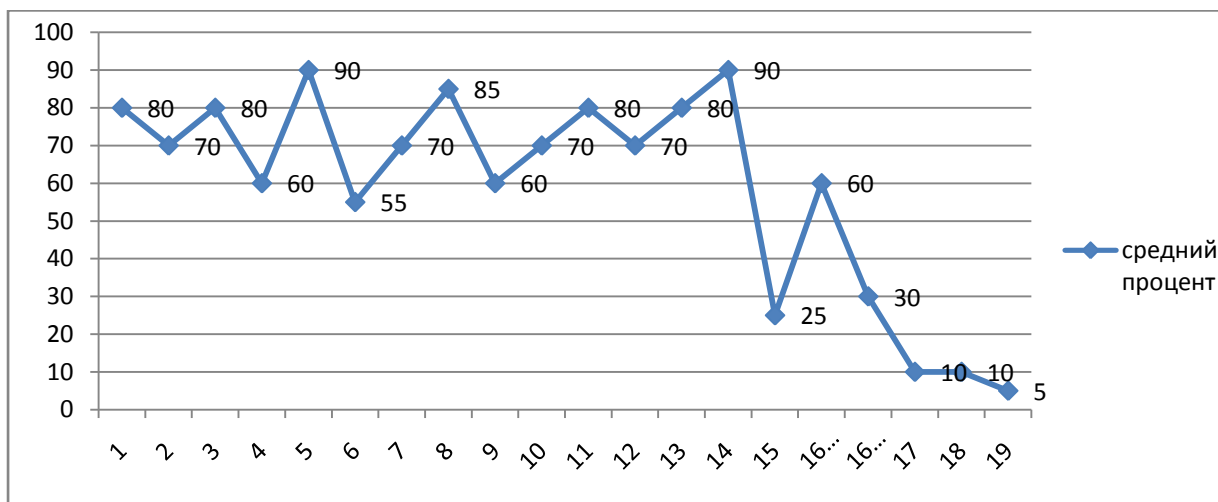
2,9% обучающихся (2 человека) в округе имеют высокий индекс низких результатов по предмету, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания и

устранению пробелов в знаниях учеников. Также проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (100% обучающихся МБОУ «Хабовская оош», 54,8% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1», 34,4% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по математике в 9 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

- 15– задача на определение расстояния,
- 16(2)–построение диаграммы по имеющимся данным,
- 17 – решение геометрической задачи,
- 18–решение задачи на определение длины,
- 19-решение задачи на определение времени.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по математике (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

1.
2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

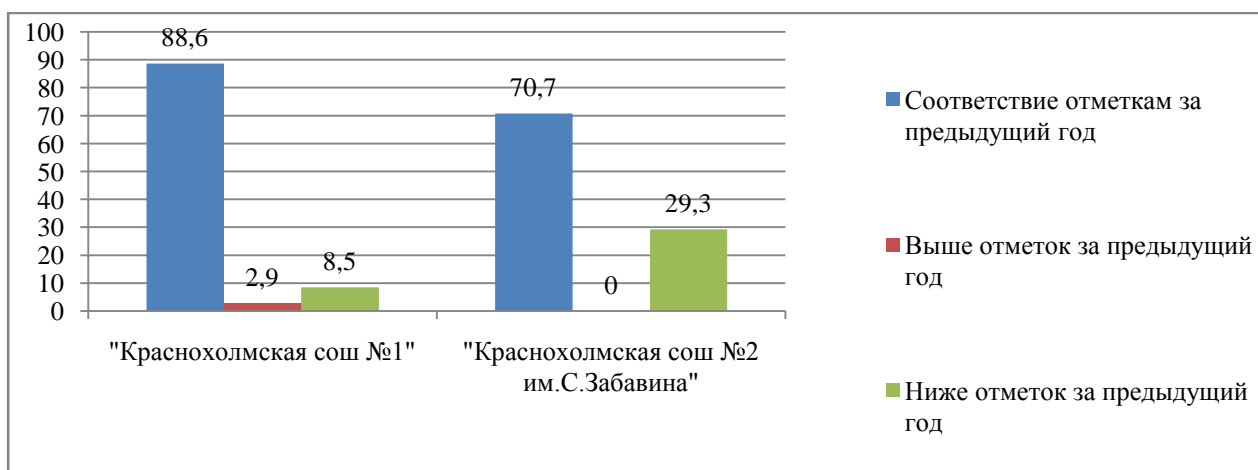
**Результаты ВПР по русскому языку в 9 классах общеобразовательных учреждений
Краснохолмского муниципального округа**

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Не преодолели минимальную границу освоения	Соответствие отметкам за предыдущий год	Выше отметок за предыдущий год	Ниже отметок за предыдущий год
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	26	1/3,8%	25/96,8%	1/3,8%	13/50%	8/30,8%	5/19,2%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	33	2/6%	31/93,9%	2/6%	27/81,8%	1/3%	5/15,2%
«Хабовская оош»	4	0	4/100%	0	4/100%	0	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	63	3/4,8%	60/95,2%	3/4,8%	44/69,8%	9/14,3%	10/15,9%

Результаты ВПР по русскому языку в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	26	1/3,8%			25/96,8%			1/3,8%		
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	33	2/6%			31/93,9%			2/6%		
«Хабовская оош»	4	0			4/100%			0		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	63	3/4,8%			60/95,2%			3/4,8%		

Из 76 обучающихся 69(90,8%) достигли базового уровня подготовки, 7 человек (9,2%) не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 5 обучающихся (6,6%).



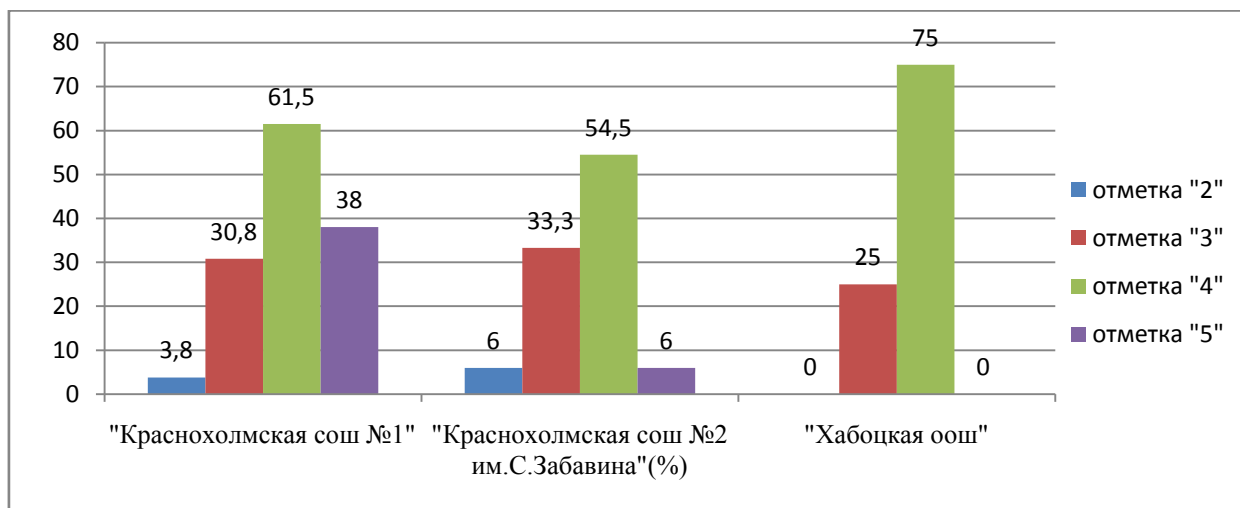
60 обучающихся (78,9%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 1 ученик (1,3%) повысил результат в сравнении с предыдущими отметками, 15 обучающихся (19,8%) понизили свой результат.

Данные диаграммы показывают возможное завышение отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

29,3% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» написали работу ниже отметок за предыдущий год.

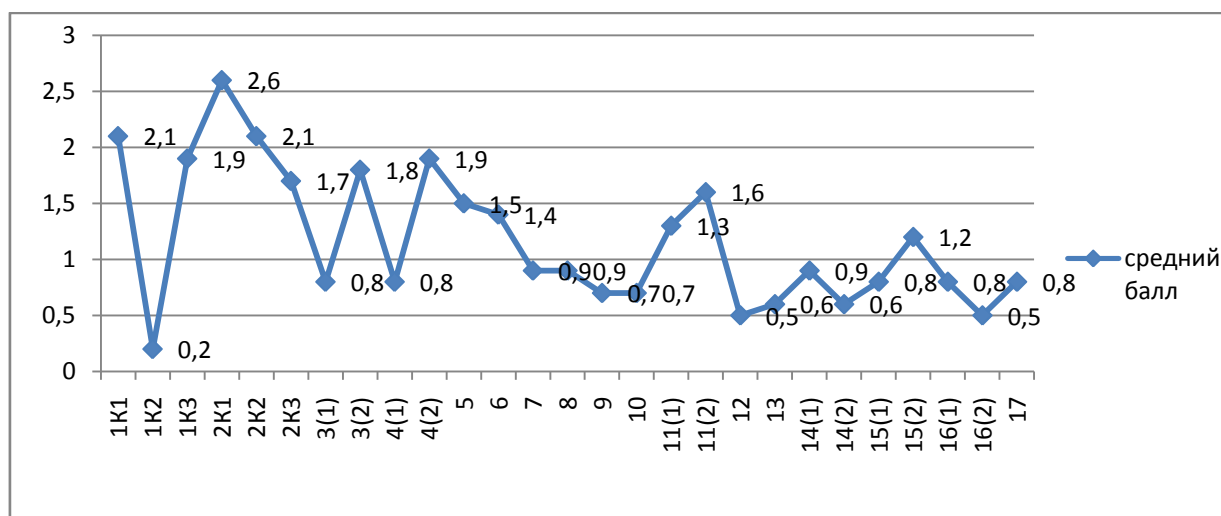
Статистика результатов ВПР по отметкам по русскому языку в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	26	1/3,8%	16/61,5%	8/30,8%	1/3,8%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	33	2/6%	18/54,5%	11/33,3%	2/6%
«Хабоцкая оош»	4	0	3/75%	1/25%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	63	3/4,8%	35/55,6%	20/31,7%	3/4,8%

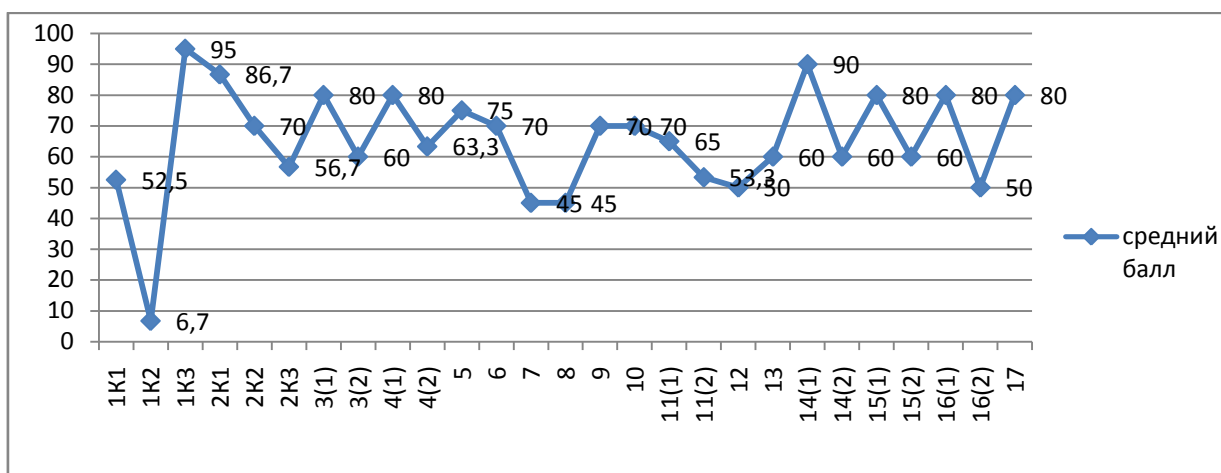


4,8% обучающихся (3 человека) в округе имеют высокий индекс низких результатов по предмету, что свидетельствует о необходимости совершенствования преподавания и устранению пробелов в знаниях учеников. Также проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (33,3% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 30,8% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1», 25% обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по русскому языку в 9 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

- 1K2- соблюдение пунктуационных норм,
- 7- определение основной мысли текста и построение предложения,
- 8-определение микротемы и построение предложения,
- 13- определение тип односоставного предложения,
- 16(2)- обоснование условий обособления.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по русскому языку (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

1.
2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

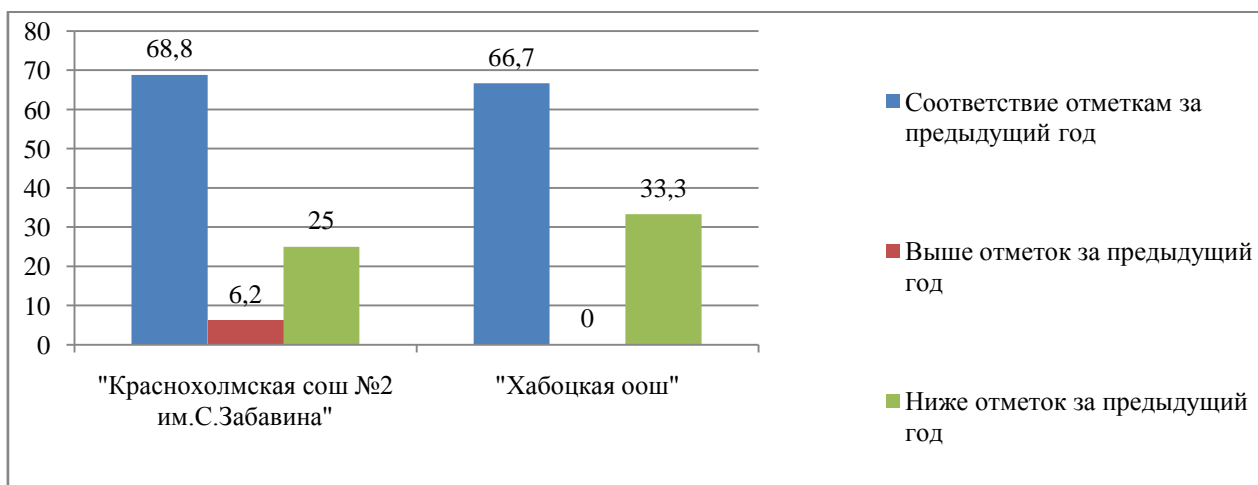
Результаты ВПР по обществознанию в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Не преодолели минимальную границу освоения	Соответствие отметкам за предыдущий год	Выше отметок за предыдущий год	Ниже отметок за предыдущий год
		Кол-во/%	Кол-во/%				
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	16	5/18,8%	16/100%	0	11/68,8%	1/6,2%	4/25%
«Хабовская оош»	3	1/33,3%	3/100%	0	2/66,7%	0	1/33,3%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	19	6/31,6%	19/100%	0	13/68,4%	1/5,3%	5/26,3%

Результаты ВПР по обществознанию в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	16	5/18,8%			16/100%			0		
«Хабовская оош»	3	1/33,3%			3/100%			0		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	19	6/31,6%			19/100%			0		

19 обучающихся (100%) достигли базового уровня подготовки, нет обучающихся, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы по обществознанию. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 6 обучающихся (31,6%).



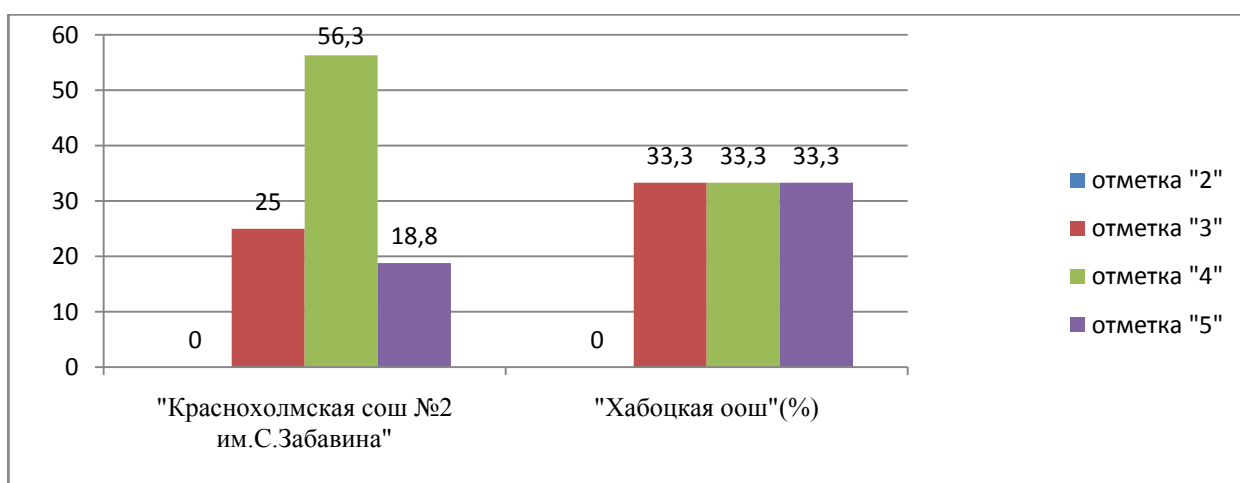
13 обучающихся (68,4%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 1 ученик (53%) повысил результаты в сравнении с предыдущими отметками, 5 обучающихся (26,3%) понизили свой результат.

Данные диаграммы показывают возможное завышение отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

33,3% обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош» написали работу ниже отметок за предыдущий год, 25% обучающихся – МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина».

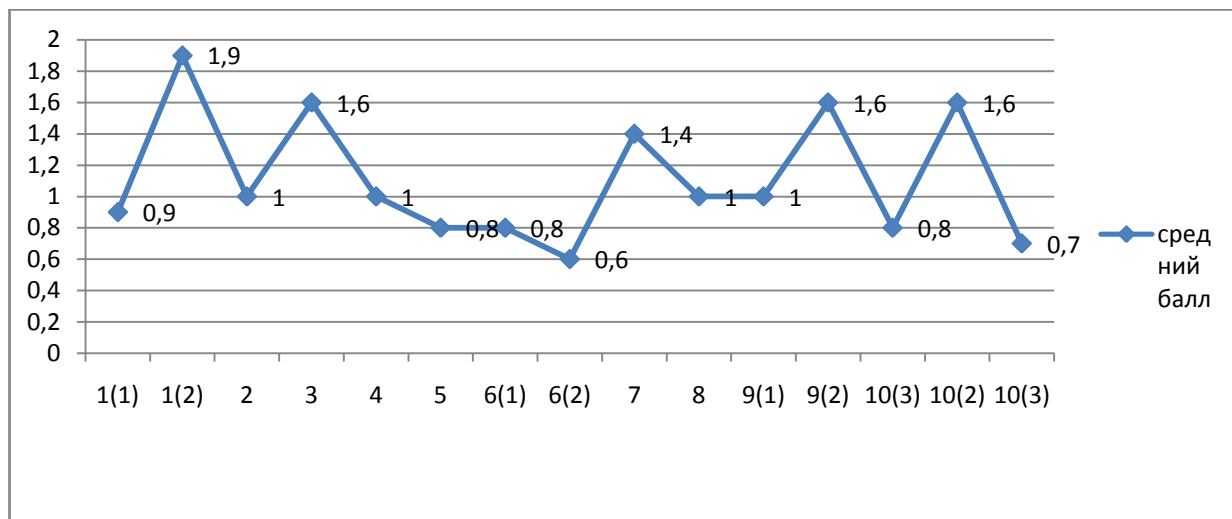
Статистика результатов ВПР по отметкам по обществознанию в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	16	3/18,8%	9/56,3%	4/25%	0
«Хабоцкая оош»	3	1/33,3%	1/33,3%	1/33,3%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	19	4/21%	10/52,6%	5/26,4%	0

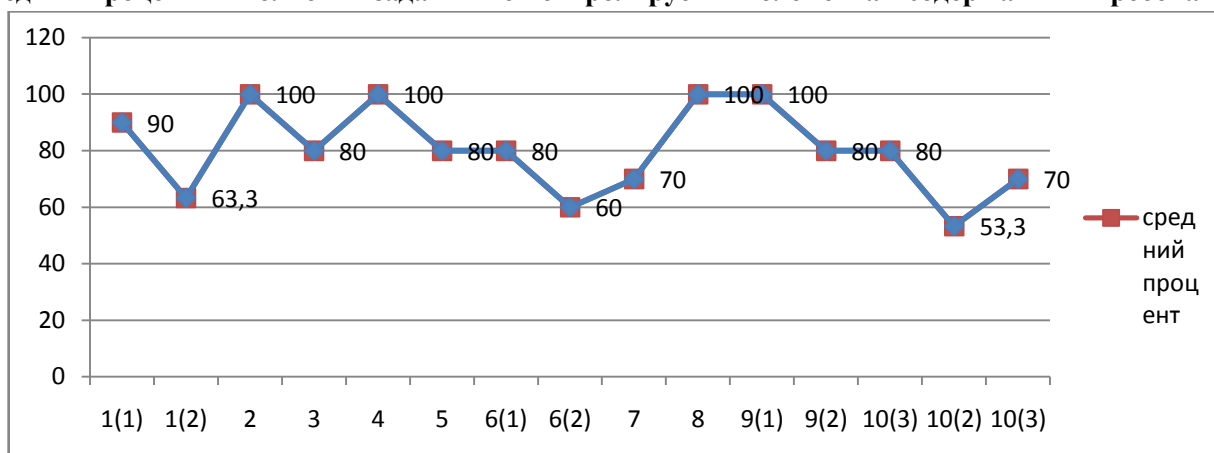


Работа по устранению пробелов в знаниях учеников требуется с обучающимися, выполнившими ВПР по обществознанию на отметку «3» (33,3% обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош», 25% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по обществознанию в 9 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением задания 10(2) (использование предложенных слов в сообщении).

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по обществознанию (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

1.
2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

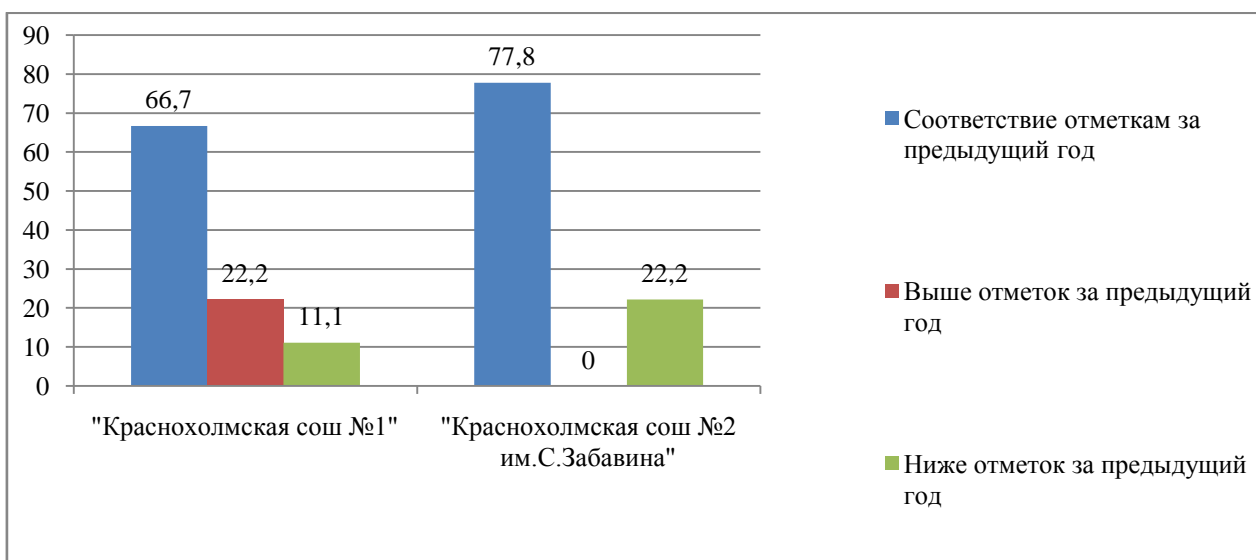
Результаты ВПР по физике в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за предыдущий год Кол-во/%	Выше отметок за предыдущий год Кол-во/%	Ниже отметок за предыдущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	9	0	9/100%	0	6/66,7%	2/22,2%	1/11,1%
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	18	1/5,5%	18/100%	0	14/77,8%	0	4/22,2%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	27	1/3,7%	27/100%	0	20/74%	2/7,5%	5/18,5%

Результаты ВПР по физике в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	9	0			9/100%			0		
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	18	1/5,5%			18/100%			0		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	27	1/3,7%			27/100%			0		

27 обучающихся (100%) достигли базового уровня подготовки, нет обучающихся, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировал 1 обучающийся (3,7%).



20 обучающихся (74%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 2 ученика (7,5%) повысили результат в сравнении с предыдущими отметками, 5 обучающихся (18,5%) понизили свой результат.

Данные диаграммы показывают наличие завышения или занижения отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

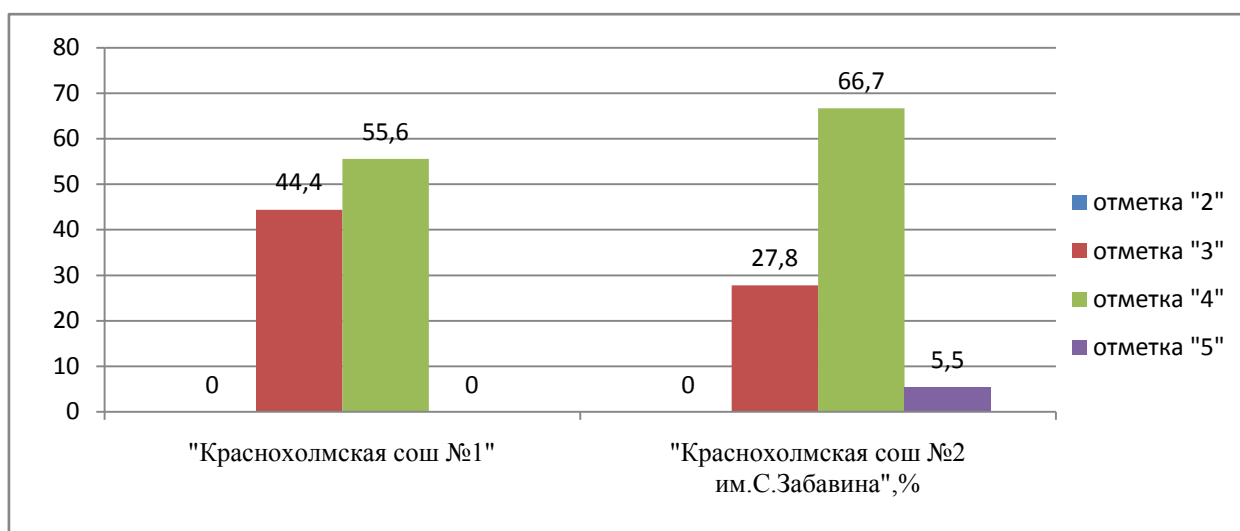
33,3% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1» написали работу выше и ниже отметок за предыдущий год, 22,2% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина» написали работу ниже отметок за предыдущий год.

Анализ распределения результатов по первичному баллу в МБОУ «Краснохолмская сош №1» показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (от «2» к «3»- 2 чел.(22,2%), от «3» к «4»- 3 чел.(33,3%), в целом 55,5% «пограничных» баллов), что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

В МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» «выброс» при переходе к более высокому баллу составил 27,8% (от «3» к «4»- 5 чел.), что также может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

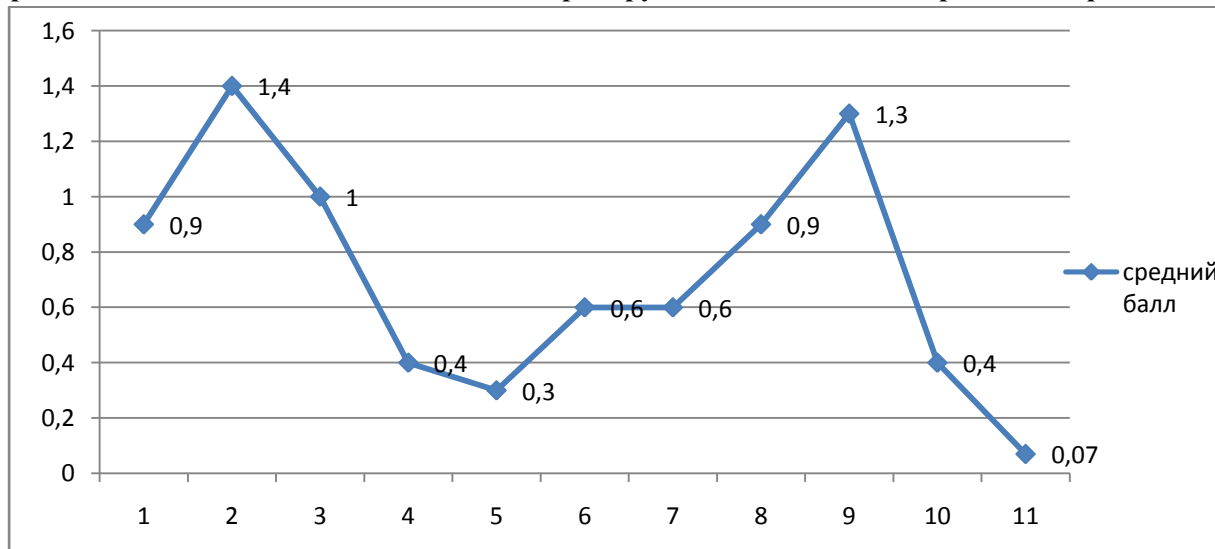
Статистика результатов ВПР по отметкам по физике в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	9	0	5/55,6%	4/44,4%	0
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	18	1/5,5%	12/66,7%	5/27,8%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	27	1/3,8%	17/62,9%	9/33,3%	0

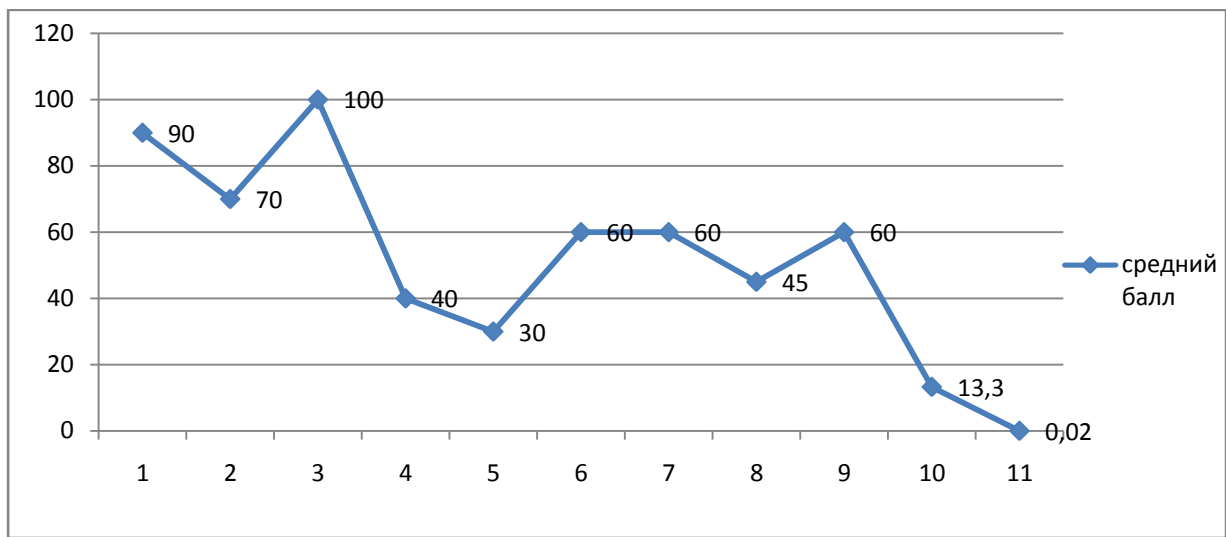


Проработка отдельных тем требуется с обучающимися, выполнившими работу на отметку «3» (44,4% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1», 27,8% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по физике в 9 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

8 – правильный ответ на вопрос и дано правильное объяснение,

10 – запись положений теории, физических законов, закономерностей, формул и т.п., применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом,

11 - запись положений теории, физических законов, закономерностей, формул и т.п., применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по физике (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

1.

2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

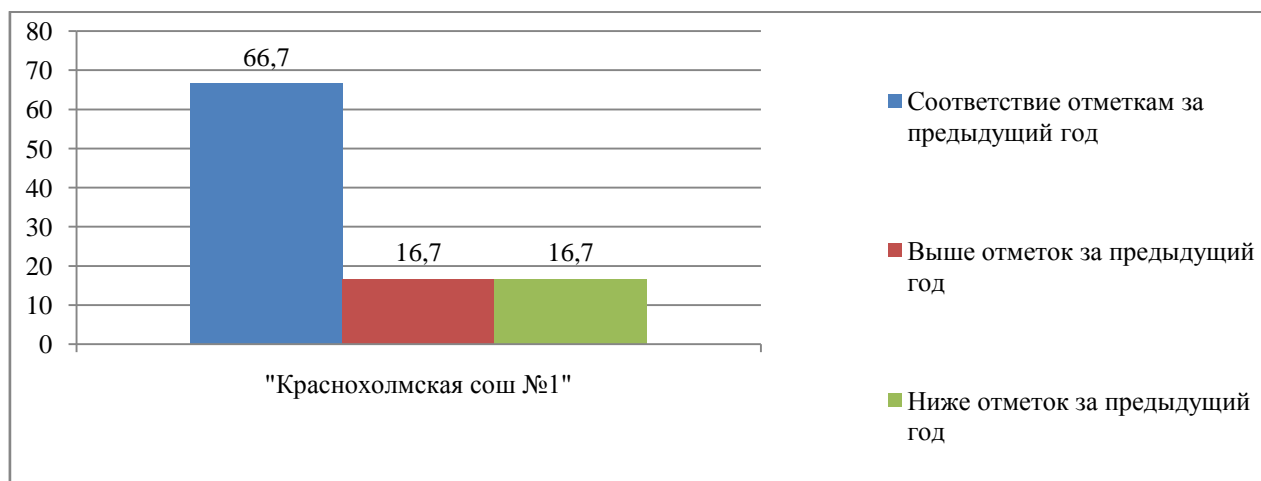
Результаты ВПР по истории в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки		Достигли базового уровня подготовки		Не преодолели минимальную границу освоения		Соответствие отметкам за предыдущий год		Выше отметок за предыдущий год		Ниже отметок за предыдущий год	
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%		
«Краснохолмская сош №1»	12	1/8,4%	12/100%	0	8/66,7%	2/16,7%	2/16,7%						
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	12	1/8,4%	12/100%	0	8/66,7%	2/16,7%	2/16,7%						

Результаты ВПР по истории в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	12	1/8,4%			12/100%			0		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	12	1/8,4%			12/100%			0		

12 обучающихся (100%) достиг базового уровня подготовки, нет учеников, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы по истории. Высокий уровень освоения образовательной программы продемонстрировал 1 обучающийся (8,4%).

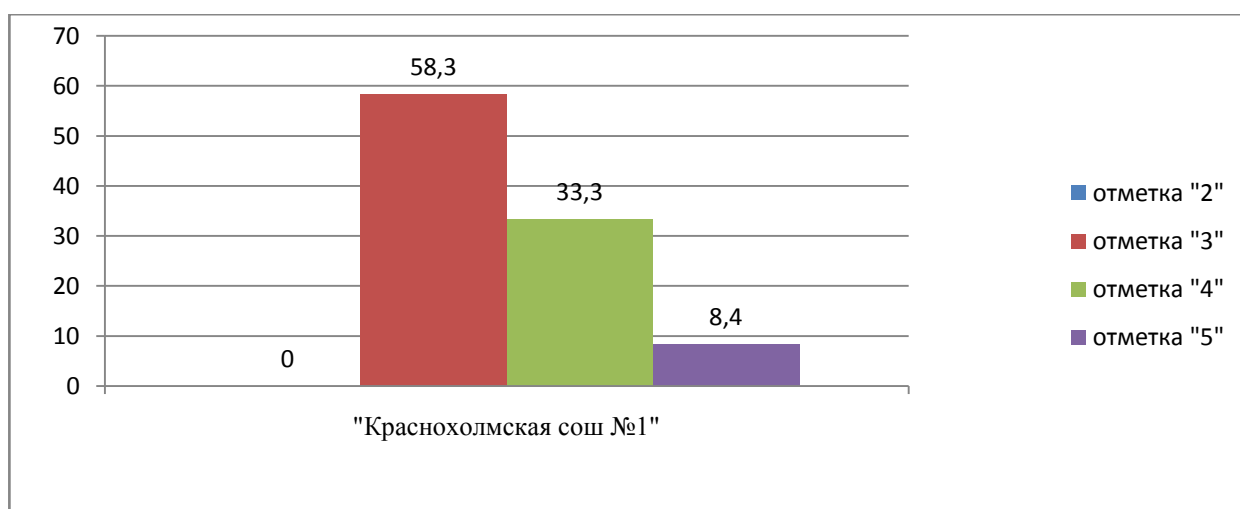


8 обучающихся (66,7%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 2 ученика (16,7%) повысили результаты в сравнении с предыдущими отметками, 2 обучающихся (16,7%) понизили свой результат.

В МБОУ «Краснохолмская сош №1» «выброс» при переходе к более высокому баллу составил 16,7% (от «3» к «4»- 2 чел.), что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

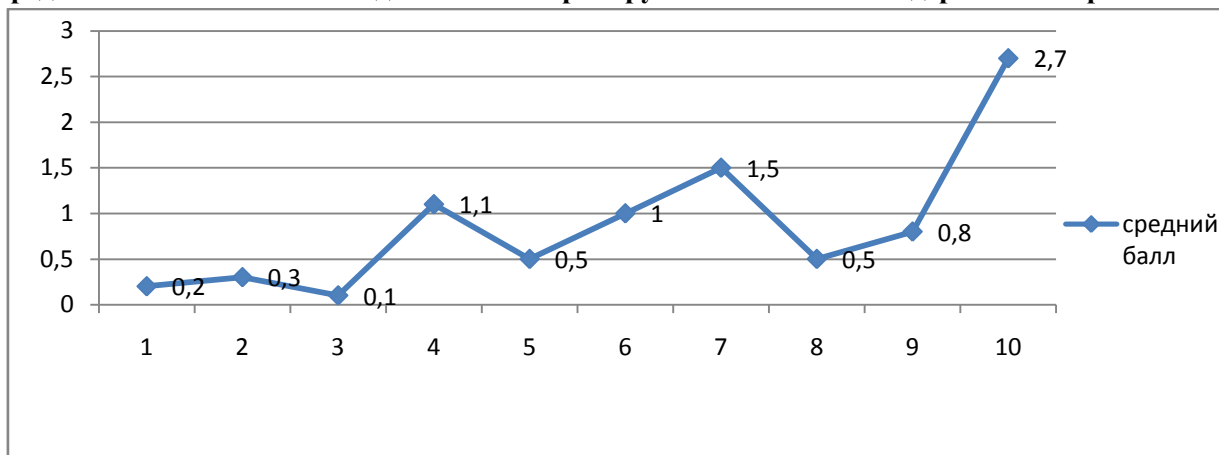
Статистика результатов ВПР по отметкам по истории в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	12	1/8,4%	4/33,3%	7/58,3%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	12	1/8,4%	4/33,3%	7/58,3%	0

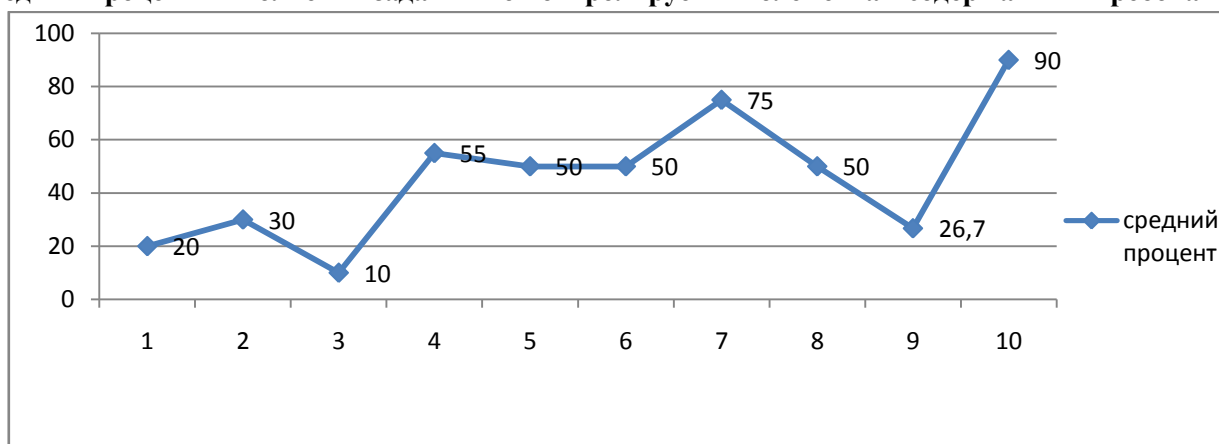


Работа по устранению пробелов в знаниях учеников требуется с обучающимися, выполнившими ВПР по истории на отметку «3» (58,3% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по истории в 9 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

- 1-выбрать несколько правильных ответов,
- 2-определить название битвы,
- 3-выбрать правильный ответ,
- 9- указать порядковый номер факта и привести его объяснение.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по истории(средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

1.
2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

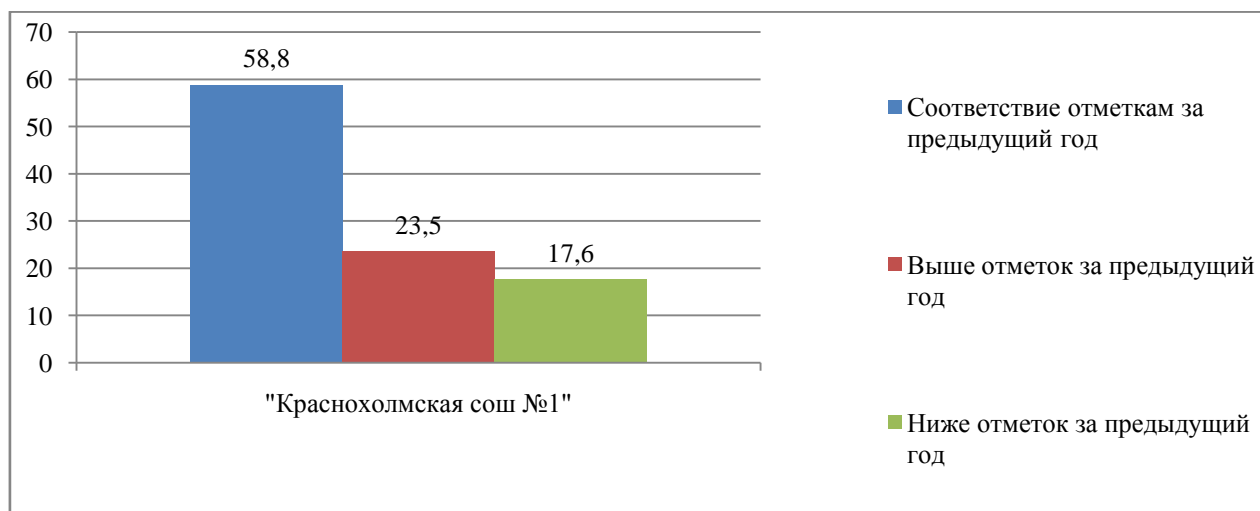
Результаты ВПР по биологии в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки Кол-во/%	Достигли базового уровня подготовки Кол-во/%	Не преодолели минимальную границу освоения Кол-во/%	Соответствие отметкам за предыдущий год Кол-во/%	Выше отметок за предыдущий год Кол-во/%	Ниже отметок за предыдущий год Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	17	0	17/100%	0	10/58,8%	4/23,5%	3/17,6%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	17	0	17/100%	0	10/58,8%	4/23,5%	3/17,6%

Результаты ВПР по биологии в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	17	0			17/100%			0		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	17	0			17/100%			0		

17 обучающихся (100%) достигли базового уровня подготовки, нет обучающихся, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы и продемонстрировали высокий уровень освоения образовательной программы.



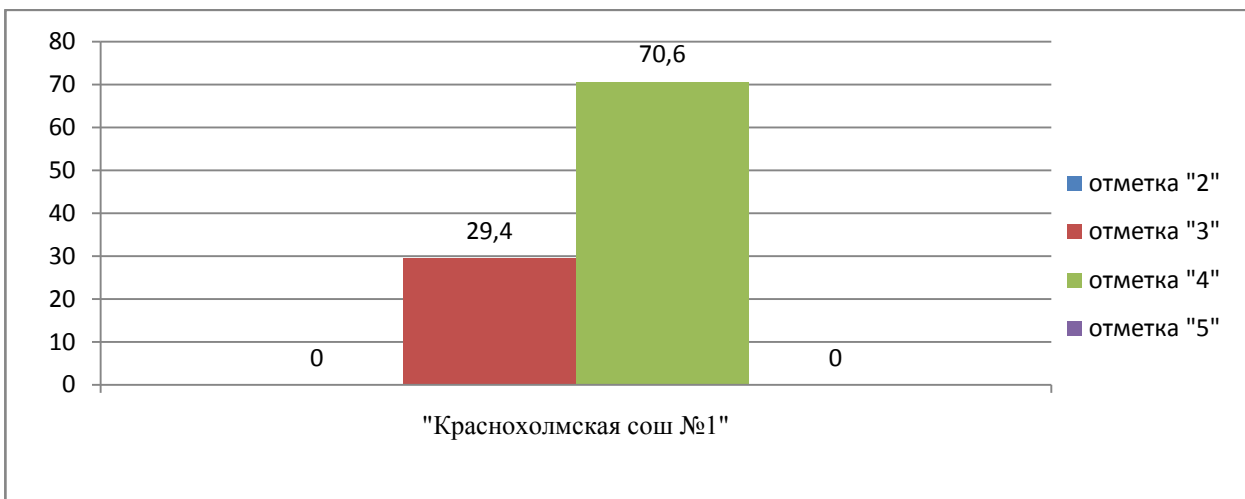
10 обучающихся (58,8%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 4 ученика (23,5%) повысили результаты в сравнении с предыдущими отметками, 3 обучающихся (17,6%) понизили свой результат.

Данные диаграммы показывают наличие занижения и завышения отметок по предмету, что характеризует определенную степень необъективности при оценивании обучающихся.

41,1% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1» написал работу выше и ниже отметок за предыдущий год.

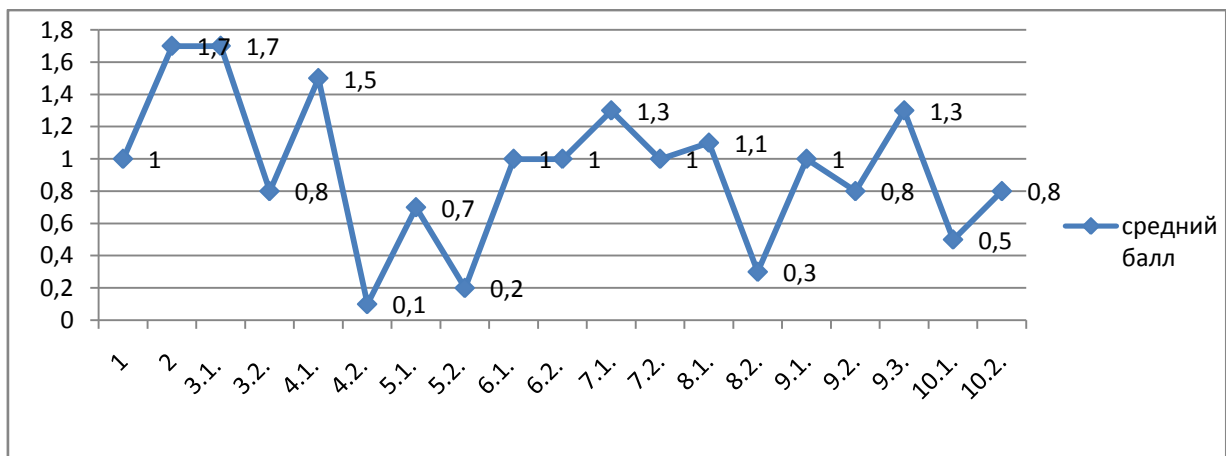
Статистика результатов ВПР по отметкам по биологии в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	17	0	12/70,6%	5/29,4%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	17	0	12/70,6%	5/29,4%	0

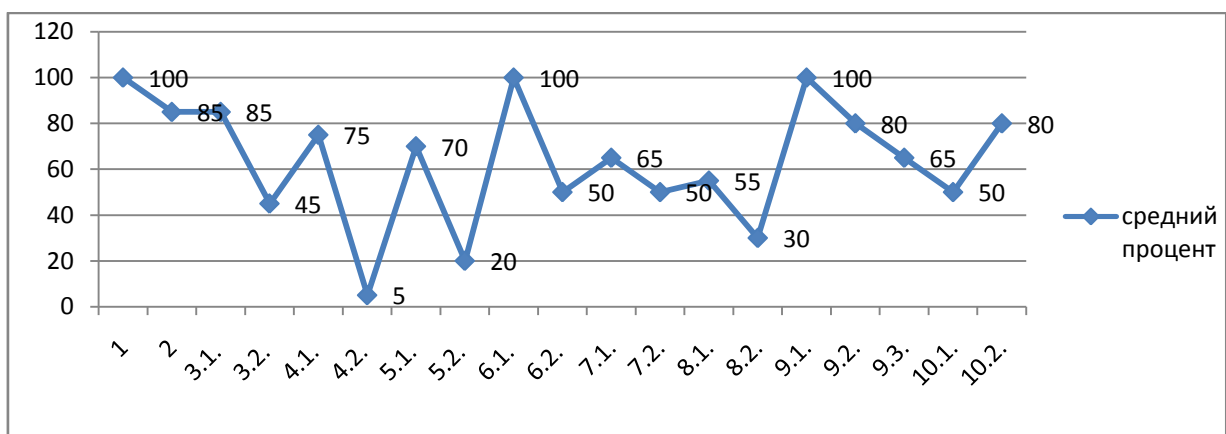


Работа по устранению пробелов в знаниях учеников требуется с обучающимися, выполнившими ВПР по биологии на отметку «3» (29,4% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по биологии в 9 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

- 3.2. – указать вещество и время,
- 4.2. - указать орган и дать пояснение.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по биологии (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

- 1.
- 2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

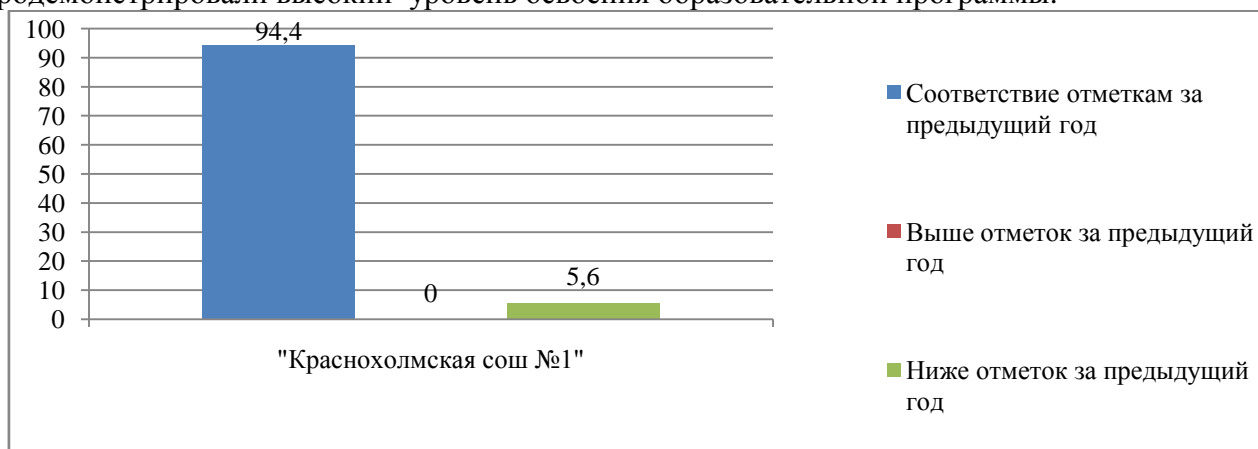
**Результаты ВПР по географии в 9 классах общеобразовательных учреждений
Краснохолмского муниципального округа**

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Не преодолели минимальную границу освоения	Соответствие отметкам за предыдущий год	Выше отметок за предыдущий год	Ниже отметок за предыдущий год
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	18	0	18/100%	0	17/94,4%	0	1/5,6%
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	18	0	18/100%	0	17/94,4%	0	1/5,6%

Результаты ВПР по географии в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Краснохолмская сош №1»	18	0			18/100%			0		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	18	0			18/100%			0		

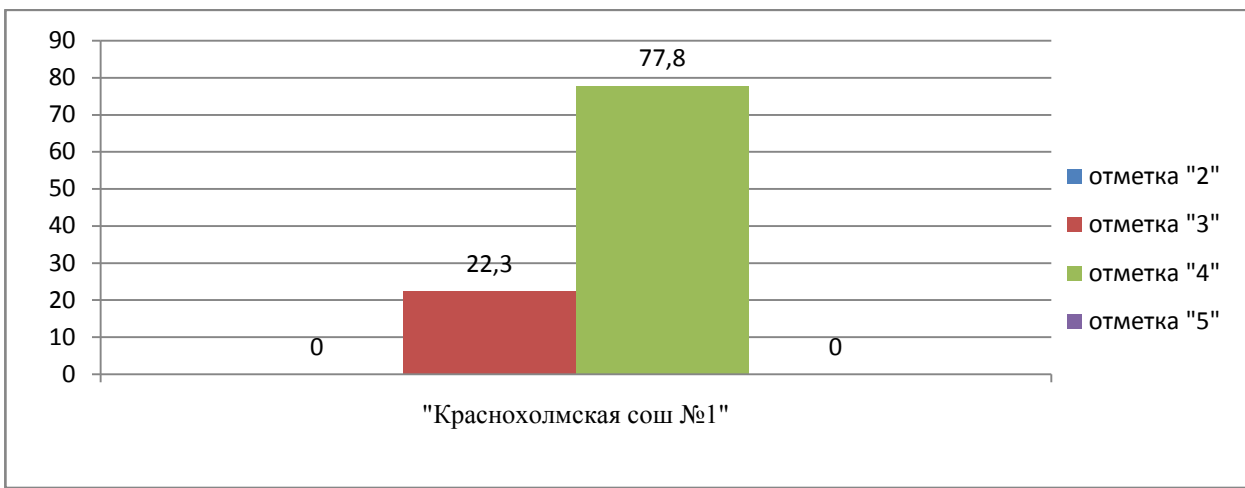
18 обучающихся (100%) достигли базового уровня подготовки, нет обучающихся, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы и продемонстрировали высокий уровень освоения образовательной программы.



17 обучающихся (94,4%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год, 1 обучающийся (5,6%) понизил свой результат.

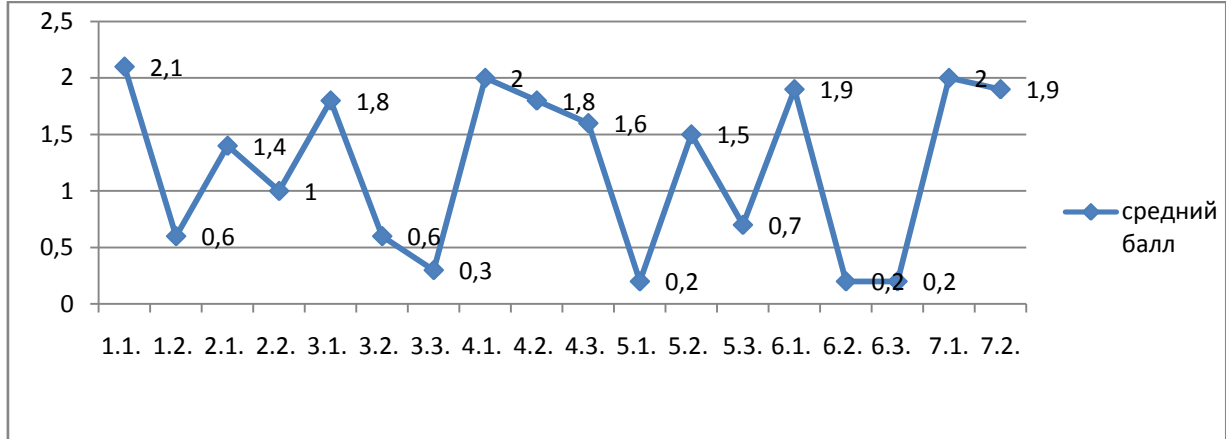
Статистика результатов ВПР по отметкам по географии в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Краснохолмская сош №1»	18	0	14/77,8%	4/22,3	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	18	0	14/77,8%	4/22,3	0

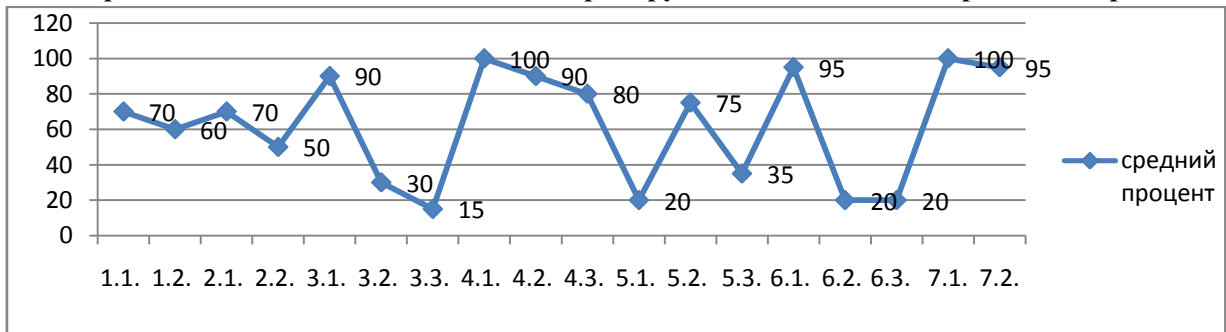


Работа по устранению пробелов в знаниях учеников требуется с обучающимися, выполнившими ВПР по географии на отметку «3» (22,3% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по географии в 9 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий 3.2., 3.3., 5.1., 5.3., 6.2., 6.3.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по географии (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

1.
2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

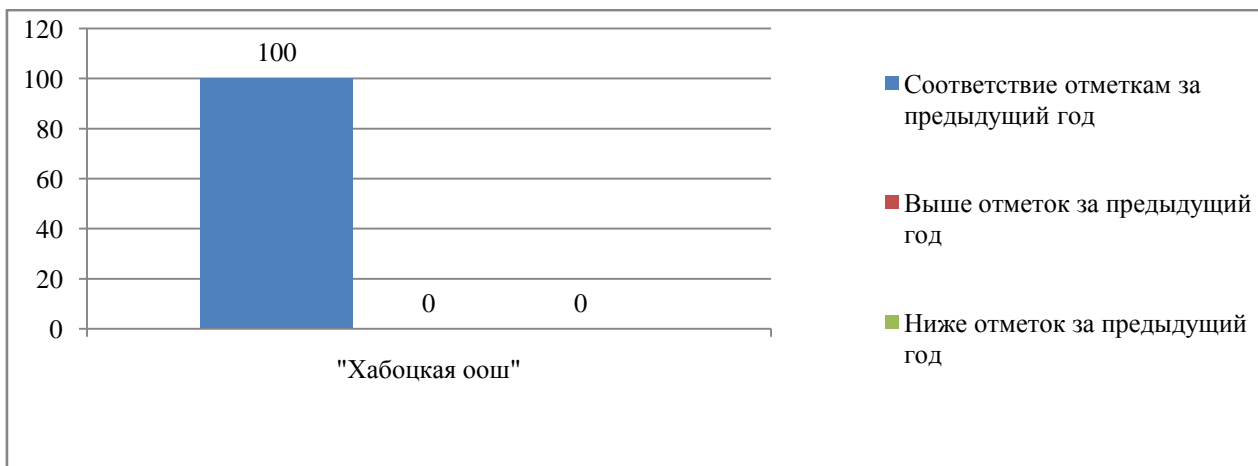
Результаты ВПР по химии в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Не преодолели минимальную границу освоения	Соответствие отметкам за предыдущий год	Выше отметок за предыдущий год	Ниже отметок за предыдущий год
		Кол-во/%	Кол-во/%				
«Хабовская оош»	3	0	3/100%	0	3/100%	0	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	3	0	3/100%	0	3/100%	0	0

Результаты ВПР по химии в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Достигли высокого уровня подготовки			Достигли базового уровня подготовки			Не преодолели минимальную границу освоения		
		ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия	ОУ	Тверская обл.	Россия
«Хабовская оош»	3	0			3/100%			0		
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	3	0			3/100%			0		

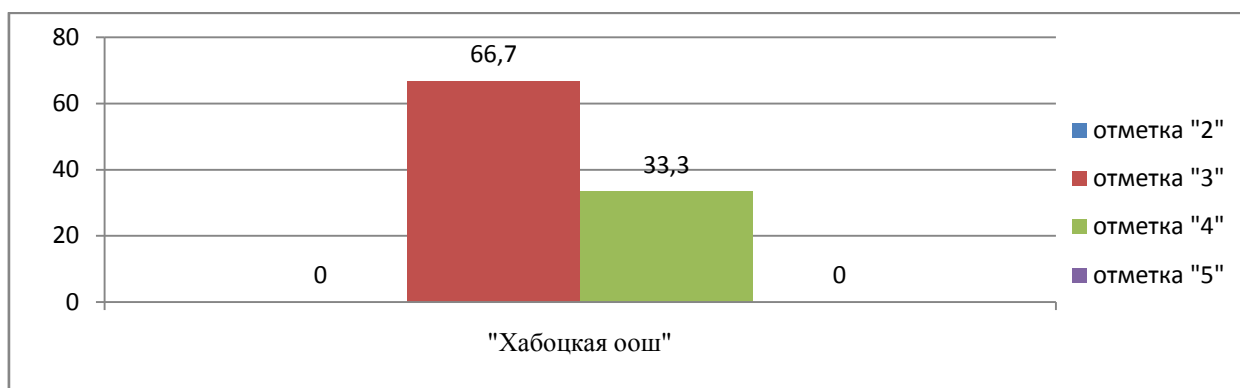
3 обучающихся (100%) достигли базового уровня подготовки, нет обучающихся, которые не преодолели минимальную границу освоения образовательной программы и продемонстрировали высокий уровень освоения образовательной программы.



3 обучающихся (100%) показали результат в соответствии с отметками по предмету за предыдущий год.

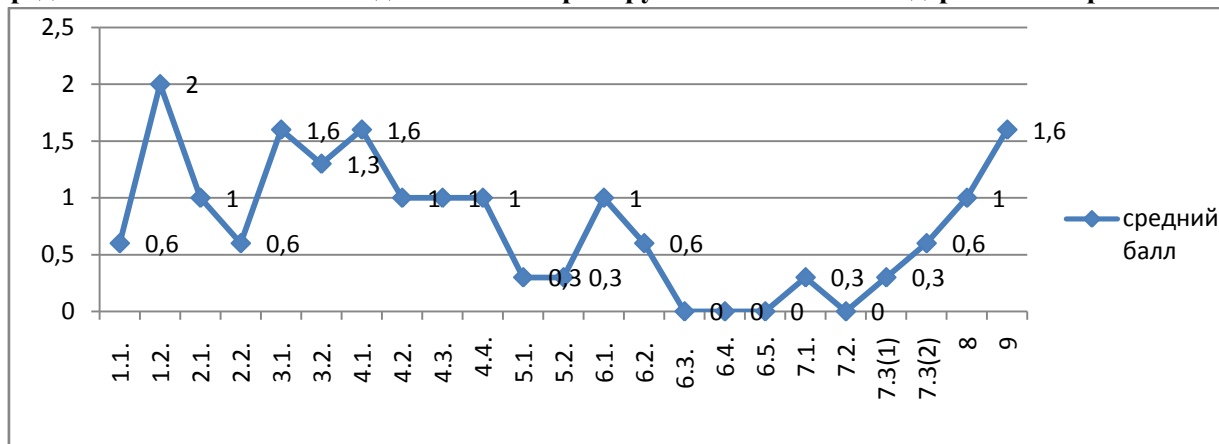
Статистика результатов ВПР по отметкам по химии в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

МБОУ	Количество учащихся	Получили отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
«Хабовская оош»	3	0	1/33,3%	2/66,7%	0
ИТОГО по Краснохолмскому муниципальному округу	3	0	1/33,3%	2/66,7%	0

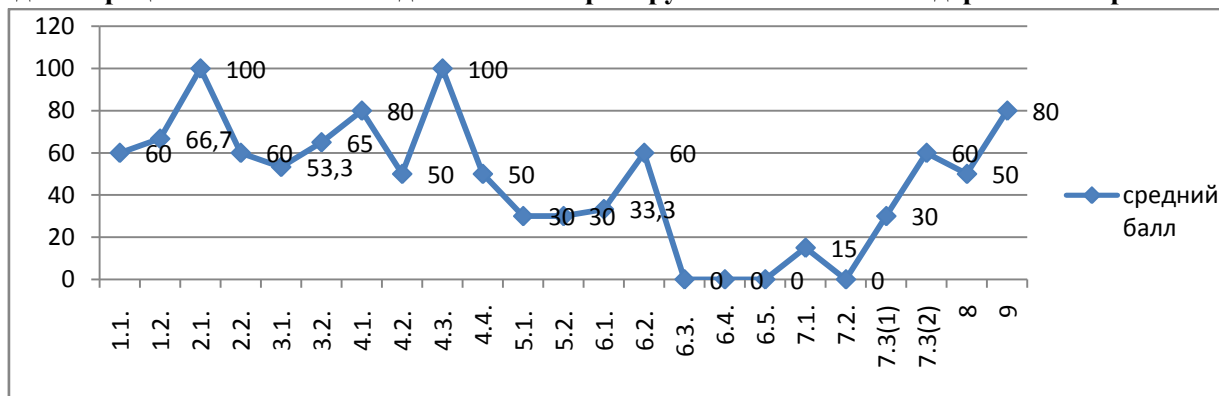


Работа по устранению пробелов в знаниях учеников требуется с обучающимися, выполнившими ВПР по химии на отметку «3» (66,7% обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош»).

Средний балл выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям



Из диаграмм видно, что по химии в 9 классах у обучающихся возникли проблемы с выполнением следующих заданий:

- 5.1. – привести расчёт и дать ответ,
- 5.2. - привести расчёт и дать ответ,
- 6.1. – запись формул простых и сложных веществ,
- 6.3.- запись формул хлороводорода, хлорида цинка, гидроксида натрия и оксида натрия,
- 6.4- выбрать соединение и вычислить в нём массовую долю кислорода,
- 6.5- привести расчёт и дать ответ,
- 7.1.- составить уравнения двух реакций,
- 7.2.- указать тип выбранной реакции, привести объяснение,
- 7.3(1)- указать номер рисунка и метод, дать его объяснение.

Планируемые результаты, недостаточно сформированные у обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по химии (средний процент выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям):

1.
2. и т.д.

Наиболее успешно выполнены задания на умение:

Общие результаты ВПР в 9 классах в разрезе предметов

Предмет	Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки, %			Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки.%		
	Краснохолмский МО	Тверская обл.	Россия	Краснохолмский МО	Тверская обл.	Россия
Русский язык	1,5%			97%		
Математика	4,8%			95,2%		
История	8,4%			100%		
Обществознание	31,6%			100%		
Биология	0%			100%		
География	0%			100%		
Физика	3,7%			100%		
Химия	0%			100%		

Общие результаты распределения по отметкам ВПР в 9 классах в разрезе предметов

Предмет	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков (чел.)	Распределение по отметкам (%)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	2	68	1,5%	47%	48,5%	2,9%
Математика	2	63	4,8%	55,6%	31,7%	4,8%
История	1	12	8,4%	33,3%	58,3%	0
Обществознание	2	19	21%	52,6%	26,4%	0
Биология	1	17	0	70,6%	29,4%	0
География	1	18	0	77,8%	22,3	0
Физика	2	27	3,8%	62,9%	33,3%	0
Химия	1	3	0	33,3%	66,7%	0

Анализ уровня достижения образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы, проводился по 8 предметам и показал следующее:

Динамика результатов ВПР (9 класс), 2020-2022 гг.

Предмет	Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки (%)			Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки (%)		
	2022 г.	2021 г.	2020 г.	2022 г.	2021 г.	2020 г.
Русский язык	97	94,2	88,9	1,5	15,3	5,6
Математика	95,2	96,4	94,1	4,8	1,2	0
История	100	100	-	8,4	25	-
Обществознание	100	100	100	31,6	23,8	5,1
Биология	100	100	-	0	0	-
География	100	100	78,6	0	14,2	0
Физика	100	100	53,3	3,7	0	0
Химия	100	97,5	-	0	48,8	-

Выводы:

Результаты ВПР свидетельствуют об устойчивом уровне подготовки обучающихся 9 (8) классов на протяжении последних трех лет. По всем проверяемым предметам отмечены высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, что в целом демонстрирует успешное освоение учениками 9(8) классов основных образовательных программ основного общего образования, особенно по обществознанию и физике. Высокие результаты демонстрирует небольшая часть участников ВПР от 0 до 31,6%.

Однако результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (2,9%- по русскому языку, 4,9%- по математике), требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений. Процент обучающихся с низким индексом образовательных результатов в 9(8) классах незначительный.

По двум предметам (обществознанию и физике) в 2022 году выявлена положительная динамика по доле обучающихся, достигших базового и высокого уровней подготовки.

Вместе с тем, анализ полученных результатов ВПР и результатов внутришкольного оценивания выявил соответствие отметок в среднем у 77% обучающихся. По всем 8 проверяемым предметам имеет место завышение/занижение отметок при оценивании обучающихся, таким образом, 23% результатов внутришкольного оценивания не подтверждены в ходе проведения ВПР.

Анализ распределения результатов по первичному баллу по физике показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу (37%). Процент «пограничных» баллов по математике составил 8,8%, по истории- 16,7%, что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

Анализ обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ (далее- ВПР) в общеобразовательных организациях

Наименование муниципального образования: Краснохолмский муниципальный округ Тверской области

№	Наименование ОО	Наличие общественного наблюдения на этапе проведения ВПР					Наличие общественного наблюдения на этапе проверки ВПР				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1	«Краснохолмская сош №1»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	«Хабоцкая оош»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Общественное наблюдение в 100% ОУ округа было организовано как на этапе проведения, так и на этапе проверки ВПР.

Анализ обеспечения объективности результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательной организации

Наименование муниципального образования: Краснохолмский муниципальный округ Тверской области

№ п/п	Наименование образовательной организации (далее – ОО), участвующей в ВПР-2022	Показатели выявления ОО с признаками необъективных результатов ВПР		Организация муниципальной перепроверки ВПР (можно выборочной) (с указанием критериев, например, ОО попала в список с необъективными результатами и список ШНОР в период с 2019 -2021 гг.; муниципальный контроль за обеспечением качества проверки работ обучающихся и др.)	Результаты перепроверки	Организация мероприятий по обеспечению объективности и проведения ВПР в ОУ/МОУО (указать конкретные мероприятия)
		более 30% обучающихся не подтвердили годовую отметку результатами ВПР (указать класс, предмет, % неподтвердивших школьную отметку)	наблюдается резкий скачок полученных первичных баллов на границе отметок «2» и «3», «3» и «4»(указать класс, предмет, %)			
1	«Краснохолмская сош №1»	5 класс, русский язык, 35,3%; 5 класс, математика, 47,2%; 5 класс, окружающий мир, 44,4%; 6 класс, русский язык, 32,4%; 6 класс, математика, 46,7%; 6 класс, биология, 43,7%; 7 класс, математика, 35,3%; 7 класс, русский язык, 36,4%; 7 класс, обществознание, 35,7%; 7 класс, биология, 50%; 8 класс, математика, 37,5%; 8 класс, английский язык, 85%; 8 класс, немецкий язык, 96,7%; 8 класс, физика, 38,9%; 9 класс, русский язык, 50%; 9 класс, обществознание, 31,2%; 9 класс, физика, 33,3%; 9 класс, история, 33,3%; 9 класс, биология, 41,2%	6 класс, биология, 28,1%; 7 класс, математика, 32,4%; 7 класс, биология, 49,9%; 8 класс, математика, 16,7%; 8 класс, физика, 27,8%; 8 класс, обществознание, 18,8%; 9 класс, физика, 55,5%	Муниципальный контроль за обеспечением качества проверки работ обучающихся. Перепроверены работы по тем предметам и классам, в которых наблюдается резкий скачок полученных первичных баллов на границе отметок «2» и «3», «3» и «4», а также наибольший процент обучающихся, которые не подтвердили текущую отметку: 5 класс, математика; 5 класс, окружающий мир; 6 класс, математика; 6 класс, биология; 7 класс, математика; 7 класс, биология; 8 класс, математика; 8 класс, физика; 8 класс, обществознание; 9 класс, физика; 9 класс, русский язык; 9 класс, биология.	Перепроверка работ подтвердила, что проверка осуществлялась в соответствии с критериями по следующим предметам: 5 класс, математика; 5 класс, окружающий мир; 6 класс, математика; 7 класс, математика; 8 класс, математика; 8 класс, физика; 8 класс, обществознание; 9 класс, русский язык. Нарушений не выявлено. При перепроверке работ по биологии в 6 и 7 классах, по физике в 9 классе выявлена подделка ответов обучающихся учителем.	Присутствие общественных наблюдателей на этапе проведения и проверки ВПР по всем предметам и во всех классах, Проверка ВПР школьной комиссией с предварительным обсуждением критериев.
2		5 класс, русский язык, 37,9%; 5 класс, математика, 51,5%; 5 класс, окружающий мир, 37,9%; 6 класс, история, 45,9%; 6 класс, биология,	6 класс, биология, 18,6%; 7 класс, русский язык, 13,5%; 7 класс, биология, 20,8%; 9 класс, математика, 18,8%; 9 класс, физика, 27,8%	Муниципальный контроль за обеспечением качества проверки работ обучающихся. Перепроверены работы по тем предметам и классам, в которых наблюдается резкий скачок полученных	Перепроверка работ подтвердила, что проверка осуществлялась в соответствии с критериями по следующим предметам: 5 класс, математика; 6 класс, биология;	Присутствие общественных наблюдателей на этапе проведения и проверки ВПР по всем предметам и во всех классах,

	«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	30%; 7 класс, математика, 34,9%; 7 класс, русский язык, 34,1%; 7 класс, история, 48,1%; 7 класс, география, 35%; 8 класс, английский язык, 36,8%; 8 класс, немецкий язык, 50%; 8 класс, биология, 41%; 9 класс, обществознание, 33,3%		обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3», «3» и «4», а также наибольший процент обучающихся, которые не подтвердили текущую отметку: 5 класс, математика; 6 класс, биология; 6 класс, история; 7 класс, история; 7 класс, русский язык; 7 класс, биология; 9 класс, математика; 9 класс, физика.	6 класс, история; 7 класс, история; 7 класс, русский язык; 9 класс, математика. Нарушений не выявлено. При перепроверке работ по биологии в 7 классах и по физике в 9 классе выявлена подделка ответов обучающихся учителем.	Проверка ВПР школьной комиссией с предварительным обсуждением критериев.
3	«Хабоцкая оош»	5 класс, русский язык, 100%; 5 класс, математика, 100%; 6 класс, математика, 40%; 6 класс, история, 40%; 9 класс, математика, 40%	нет	нет	-	Присутствие общественных наблюдателей на этапе проведения и проверки ВПР по всем предметам и во всех классах, Проверка ВПР школьной комиссией с предварительным обсуждением критериев.

По результатам анализа ВПР, проведенных в МБОУ «Краснохолмская сош №1» (по 19 ВПР) и в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» (по 13 ВПР), выявлено большое количество обучающихся, которые не подтвердили годовую отметку результатами ВПР, при этом не выявлено резкого изменения в результатах ВПР у одних и тех же обучающихся. По результатам ВПР наблюдается скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3», «3» и «4» по семи предметам в МБОУ «Краснохолмская сош №1» и по пяти предметам в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина». В связи с этим была проведена выборочная муниципальная перепроверка работ обучающихся с целью осуществления муниципального контроля за обеспечением качества проверки ВПР.

В результате перепроверки в МБОУ «Краснохолмская сош №1» по биологии в 6 и 7 классах, по физике в 9 классе выявлена подделка ответов обучающихся учителем, в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» по биологии в 7 классах и по физике в 9 классе также выявлена подделка ответов обучающихся учителем. Данные факты являются не допустимыми.

Выводы по результатам анализа

Результаты ВПР свидетельствуют об устойчивом уровне подготовки обучающихся 5 (4) классов, 6 (5) классов, 7 (6) классов, 8 (7) классов, 9 (8) классов на протяжении последних трех лет. По всем проверяемым предметам отмечены высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, что в целом демонстрирует успешное освоение учениками 5(4)-классов основных образовательных программ начального общего образования, 6(5) классов - 9 (8) классов основных образовательных программ основного общего образования, особенно по окружающему миру в 5 (4) классах, по истории в 6(5) классах, по истории и биологии в 7(6) классах, по истории, английскому языку, биологии и математике в 8(7) классах, по обществознанию и физике в 9(8) классах. По этим предметам выявлена положительная динамика и по доле обучающихся, достигших базового и высокого уровней подготовки.

Высокие результаты демонстрирует небольшая часть участников ВПР от 12,5% до 15,6 % в 5 (4) классах, от 14% до 27,5% в 6(5) классах, от 2,9% до 20,9% в 7(6) классах, от 6,3% до 31,2% в 8(7) классах, от 0 до 31,6% в 9(8) классах.

Однако результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (в 5 (4) классах: 12,5%- по русскому языку и 10%- по математике; в 6(5) классах: 4,9%- по русскому языку, 7%- по математике, 5,2% – по биологии; в 7(6) классах: 14,2%- по русскому языку, 5,2%- по математике, 5,9% – по обществознанию; в 8(7) классах: 9,2%- по русскому языку, 3,1%- по математике, 6,3% – по обществознанию, 2,6%- по английскому языку, 13%- по немецкому языку, 2,7%- по биологии, 5,6%- по физике; в 9(8) классах: 2,9%- по русскому языку, 4,9%- по математике), требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

Вместе с тем, анализ полученных результатов ВПР и результатов внутришкольного оценивания выявил соответствие отметок в среднем у 57,6% обучающихся 5 (4) классов, 67,5% обучающихся 6 (5) классов, 66% обучающихся 7 (6) классов, 62,3% обучающихся 8 (7) классов, 77% обучающихся 9 (8) классов. Самый низкий процент соответствия отметкам за предыдущий год по немецкому языку-26% и английскому языку- 38% в 8 (7) классах. По всем проверяемым предметам имеет место завышение/занижение отметок при оценивании обучающихся, таким образом, более трети результатов внутришкольного оценивания не подтверждены в ходе проведения ВПР, что может указывать на недостаточную работу педагогов по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Анализ распределения результатов по первичному баллу показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу в 7 (8) классах по русскому языку 31,1%, по биологии - 40,4%. Процент «пограничных» баллов в 8(9) классах по обществознанию составил 37,6%, по физике -38,9%, в 9(8) классах по физике- 37%, что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся.

В целом, следует констатировать недостаточную эффективность мер, принятых руководителями МБОУ по итогам комплексного анализа результатов ВПР в 2020, 2021 гг.. в части организации целенаправленной работы педагогических коллективов с обучающимися, достигающими высоких образовательных результатов, а также работы по обеспечению/повышению объективности образовательных результатов обучающихся.

Анализ показателей по достижению планируемых результатов в рамках проведения ВПР показал успешное выполнение обучающимися заданий на понимание предметной терминологии, знание процессов, явлений и закономерностей, происходящих в диагностируемой предметной области, умение систематизировать, логично и последовательно работать с информацией (в т.ч. со схемами, таблицами, картами), владение навыками работы с иллюстративным материалом.

Однако, задания, проверяющие сформированность функциональной грамотности обучающихся, универсальных учебных действий, относящихся к группе исследовательских умений (наблюдение, классификация, эксперимент, обобщение, формулирование выводов и пр.) выполняются хуже. Особую сложность вызвали задания на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения/решения возникающих задач.

Данная тенденция отмечена и по итогам ВПР в начальной и основной школе. Поэтому задача формирования функциональной грамотности обучающихся остается одной из приоритетных в округе.

Результаты ВПР могут быть использованы для развития внутренней системы оценки качества образования, реализации коррекционной работы с обучающимися по устранению выявленных пробелов в предметной/метапредметной подготовке, а также совершенствования методической работы в школе.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

1.Руководителям МБОУ (Кориной Е.В., Серовой Т.П., Масляковой Г.А.):

- организовать деятельность педагогического коллектива по анализу результатов ВПР,
- рассмотреть результаты ВПР на заседании педагогического совета или совещании при директоре в срок до 21 ноября 2022 года,
- взять на контроль качество преподавания предметов, систему оценивания обучающихся педагогами ОУ,
- учесть результаты ВПР при планировании ВШК на 2 полугодие 2022-2023 учебного года,
- обеспечить системность работы по подготовке обучающихся к ВПР,
- осуществлять качественную проверку ВПР членами предметных комиссий,
- обеспечить представление лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к ВПР.

2. Учителям МБОУ:

✓ учителям русского языка:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,
- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,
- проработать материал, который традиционно вызывает затруднения,
- усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач,
- на уроках в 5 классах организовать работу с заданиями по определению однородных членов предложения, подбору синонимов к словам, определению частей речи и проведению морфологического разбора, отрабатывать правописную грамотность,
- на уроках в 6 классах организовать работу с заданиями по определению основной мысли текста, проведению морфемного разбора, отрабатывать пунктуационные нормы и работать над формированием смысленного чтения,
- на уроках в 7 классах организовать работу по определению основной мысли текста, построению предложений; составлению предложений, в контексте которых данные многозначные слова употреблены в другом значении; тренироваться в распознавании стилистической окраски слова, правильности списывания текста,
- на уроках в 8 классах организовать работу по выписанию из текста ключевых слов и словосочетаний, подтверждающих ответ, отрабатывать пунктуационные нормы,
- на уроках в 9 классах организовать работу по определению основной мысли текста, микротемы, построению предложений; определению типа односоставного предложения, отрабатывать пунктуационные нормы,
- совершенствовать навыки работы обучающихся с информацией в тексте задания,
- акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий, направленных на формирование не только предметных, но и метапредметных результатов,
- обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,
- провести корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР,
- скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях,
- обеспечить объективность оценивания обучающихся (текущего, промежуточного, итогового),
- проводить систематическую работу по подготовке к ВПР на уроке,
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

✓ **учителям математики:**

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,
- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,
- прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения,
- усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач,
- на уроках в 5 классах организовать работу с задачами на нахождение части, определение количества в последовательности,
- на уроках в 6 классах организовать работу с задачами на определение стоимости и количества, на нахождение остатка, нахождение периметра фигуры,
- на уроках в 7 классах организовать работу по отработке решения выражений и задач,
- на уроках в 8 классах организовать работу по отработке решения выражений и задач на нахождение массы, скорости, геометрических задач,
- на уроках в 9 классах организовать работу по построению диаграмм по имеющимся данным, отработке решения выражений и задач на определение расстояния, длины, времени, геометрических задач,
- совершенствовать навыки работы обучающихся с информацией в тексте задания,
- акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий, направленных на формирование не только предметных, но и метапредметных результатов,
- обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,
- провести корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР,
- скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях,
- обеспечить объективность оценивания обучающихся (текущего, промежуточного, итогового),
- проводить систематическую работу по подготовке к ВПР на уроке,
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

✓ **учителям биологии:**

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,
- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,
- прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения,
- усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач,
- на уроках в 5 классах организовать работу по проведению опытов и их описанию,
- на уроках в 6 классах организовать работу по повторению перемещения /распределения веществ, их характеристикам с объяснением,
- на уроках в 7 классах организовать работу со строением растений, функциями органов растений, строением клеток растений,
- совершенствовать навыки работы обучающихся с информацией в тексте задания,
- акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий, направленных на формирование не только предметных, но и метапредметных результатов,

- обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,
- провести корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР,
- обеспечить объективность оценивания обучающихся (текущего, промежуточного, итогового),
- скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях,
- осуществлять качественную проверку ВПР по предмету,
- проводить систематическую работу по подготовке к ВПР на уроке,
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

✓ **учителям истории и обществознания:**

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,
- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,
- прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения,
- нацеливать обучающихся на запоминание исторических и обществоведческих терминов, дат, персоналий,
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе,
- формировать умение по составлению рассказа о событии (процессе, явлении), объяснению влияния природно-климатического условия на занятия жителей,
- организовать работу по изучению и запоминанию исторических личностей и их деятельности,
- научить обучающихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения,
- совершенствовать навыки работы обучающихся с определением исторических и обществоведческих терминов и умения давать им исчерпывающие, точные определения,
- обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,
- акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий, направленных на формирование не только предметных, но и метапредметных результатов,
- провести корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР,
- скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях,
- обеспечить объективность оценивания обучающихся (текущего, промежуточного, итогового),
- проводить систематическую работу по подготовке к ВПР на уроке,
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

✓ **учителям английскому и немецкого языка:**

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,
- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,
- прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения,
- усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач,

- на уроках организовать работу составлению монологических высказываний с опорой на картинку и пункты плана,
- формировать лексико-грамматическую правильность речи и произносительную сторону речи обучающихся,
- совершенствовать навыки работы обучающихся с информацией в тексте задания,
- акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий, направленных на формирование не только предметных, но и метапредметных результатов,
- обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,
- провести корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР,
- скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях,
- обеспечить объективность оценивания обучающихся (текущего, промежуточного, итогового),
- проводить систематическую работу по подготовке к ВПР на уроке,
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

✓ **учителям физики:**

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,
- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,
- прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения,
- усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач,
- на уроках в 8 и 9 классах организовать работу по отработке решения задач, знания положений теорий, физических законов, закономерностей, формул и т.п.,
- совершенствовать навыки работы обучающихся с информацией в тексте задания,
- акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий, направленных на формирование не только предметных, но и метапредметных результатов,
- обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,
- провести корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР,
- скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях,
- обеспечить объективность оценивания обучающихся (текущего, промежуточного, итогового),
- осуществлять качественную проверку ВПР по предмету,
- проводить систематическую работу по подготовке к ВПР на уроке,
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

✓ **учителям географии:**

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,
- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,
- прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения,
- усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач,

- на уроках организовать работу с картой, ориентированию, определению явлений природы и т.д.,
- совершенствовать навыки работы обучающихся с информацией в тексте задания,
- акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий, направленных на формирование не только предметных, но и метапредметных результатов,
- обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,
- провести корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР,
- скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях,
- обеспечить объективность оценивания обучающихся (текущего, промежуточного, итогового),
- проводить систематическую работу по подготовке к ВПР на уроке,
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

✓ **учителям химии:**

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся,
- провести с обучающимися работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение,
- прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения,
- усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач,
- на уроках организовать работу по составлению расчётов, уравнений реакций, записи формул простых и сложных веществ, нахождению массовой доли вещества в соединении,
- совершенствовать навыки работы обучающихся с информацией в тексте задания,
- акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий, направленных на формирование не только предметных, но и метапредметных результатов,
- обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнение домашних заданий при изучении «проблемных» тем,
- провести корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР,
- скорректировать содержание текущего контроля с целью отслеживания результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях,
- обеспечить объективность оценивания обучающихся (текущего, промежуточного, итогового),
- проводить систематическую работу по подготовке к ВПР на уроке,
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.Руководителям ШМО и ОМО:

- провести детальный анализ ВПР, рассмотреть результаты анализа на заседаниях ШМО и ОМО, выявить имеющиеся в подготовке обучающихся проблемы и наметить пути их устранения,
- включить при реализации плана работы на 2022-2023 учебный год вопросы, направленные на устранение выявленных дефицитов (на предметном и метапредметном уровнях) по результатам ВПР.