

**Справка по результатам муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 11–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку**

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, планом-графиком проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году, методическим кабинетом Отдела образования проведен муниципальный итоговый мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 11–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку (далее – мониторинг).

**Цель:**

получение объективной информации об уровне достижения предметных образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) для эффективного управления качеством образования;

- диагностика затруднений в предметной подготовке обучающихся;
- выявление динамики результатов;
- оценка объективности внутришкольного оценивания;
- выявление факторов, влияющих на уровень образовательных достижений обучающихся.

**Показатели:**

- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших базового уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших высокого уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших пониженного уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших низкого уровня подготовки;
- качество (%) выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям ФГОС;
- доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, справившихся с заданиями;
- доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, не справившихся с заданиями;
- доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, допустивших разные виды ошибок;
- доля обучающихся, показавших результат выше/ниже/в соответствии с текущей успеваемостью по предмету.

**Методы сбора информации:** проведение муниципальных проверочных работ по математике и русскому языку и их анализ, сбор информации по показателям

В Краснохолмском муниципальном округе мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 11–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку в апреле – мае 2023 года был проведен в двух 11 - х классах МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина».

Мониторинг проводился по контрольным работам, разработанным методическим кабинетом.

Мониторинг проводился учителями – предметниками. Работа выполнялась по двум вариантам. Проверка осуществлялась учителем.

Анализы результатов по классам осуществлялись учителем и своевременно были представлены в методический кабинет.

Анализ полученных результатов показал следующее:

### Результаты мониторинга по математике в 11 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

Работу выполняли 23 человека из 30 (77 %) из 2 – х школ.

Не выполняли работу – 7 человек (23 %).

Проверочная работа состояла из 9 заданий.

#### Успешность выполнения работы, чел./%

ОУ	Число учащихся	Выполняли работу	Уровень		
			повышенный	базовый	пониженный
МБОУ «Краснохолмская сош №1» Учитель Серова О.В.	10	7	0/0	7/100	0/0
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» Учитель Даузе М.Г.	20	16	1/6,25	13/81,25	2/12,5
Всего	30	23	1/4	20/87	2/9

Анализ представленных результатов при выполнении проверочной работы показал:

Не все обучающиеся (91%) справились с предложенной работой. Повышенный уровень освоения образовательной программы продемонстрировал 1 обучающийся (4%), базовый уровень - 20 обучающихся (87%), пониженный уровень - 2 обучающихся (9%) МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина».

Наибольшие затруднения у одиннадцатиклассников вызвали 8 и 9 задания.

МБОУ	Выполнили задания (+, -, ч.-частично)									отметка			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	5	4	3	2
МБОУ «Краснохолмская сош №1»	7	7	7	7	6	7	4	3	2ч.	0	3	4	0
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	13	16	15	12	11	16	12	7	4ч.	1	4	9	2
<b>Итого:</b>	<b>20/87</b>	<b>23/100</b>	<b>22/96</b>	<b>19/83</b>	<b>17/74</b>	<b>23/100</b>	<b>16/70</b>	<b>10/43</b>	<b>6ч. / 26ч</b>	<b>1/4</b>	<b>7/30</b>	<b>13/57</b>	<b>2/9</b>

При выполнении работы чаще всего допускались следующие ошибки:  
нахождение корней тригонометрических уравнений – 30%;  
нахождение наименьшего значения функции на отрезке – 43%;  
нахождение пределов интегрирования, вычислительные ошибки – частично выполнили 26%, остальные не приступали.

В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» 29% обучающихся подтвердили текущие оценки. 71% обучающихся показали результат **ниже** текущей успеваемости по математике.

В МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» 63% обучающихся подтвердили текущие оценки. 37% обучающихся показали результат **ниже** текущей успеваемости по математике.

### Соответствие результатов мониторинга текущим отметкам, чел./%

МБОУ	Соответствуют текущим отметкам	Выше текущих отметок	Ниже текущих отметок
МБОУ «Краснохолмская сош №1»	2/29	-	5/71
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	10/63	-	6/37
Итого:	12/52	-	11/48

В целом по муниципальному округу 52% обучающихся подтвердили текущие оценки. 48% обучающихся показали результат **ниже** текущей успеваемости по предмету.

#### Общие выводы по результатам:

1. В основном, предметные знания у обучающихся 11-х классов сформированы на базовом уровне. Один обучающийся выполнил работу на повышенном (4%) и 2 – на пониженном уровне (9%). Все обучающиеся 11 класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» достигли базового уровня.

2. Больше половины обучающихся 11- классов (52%) подтвердили текущие оценки, но 71% одиннадцатиклассников МБОУ «Краснохолмская сош № 1» показали результат **ниже** текущей успеваемости по математике, что свидетельствует о недостаточной объективности текущего оценивания знаний школьников учителем.

3. При консультировании обучающихся перед ЕГЭ необходимо повторить решение тригонометрических выражений и уравнений, нахождение наименьшего значения функции на отрезке, нахождение пределов интегрирования.

### Результаты мониторинга по русскому языку в 11 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

Работу выполняли 24 человека из 30 (80%) из 2 – х школ.

Не выполняли работу – 6 человек (20%).

Проверочная работа состояла из 26 заданий.

При выполнении работы учащиеся работали на индивидуальных бланках с заданиями.

МБОУ	Число учащихся в классе	Выполняло работу	отметка				Уровень освоения ОП		
			5	4	3	2	Повышенный	Базовый	Пониженный
МБОУ «Краснохолмская сош №1» (учитель Погодина Т.Г.)	10	7	1/14	3/43	2/29	1/14	1/14%	5/72%	1/14%
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» (учитель Кудрявцева Е.В.)	20	17	0/0	8/47	8/47	1/6	0/0%	16/94%	1/6/%
Всего	30	24	1/4	11/46	10/42	2/8	1/4/%	21/88%	2/8%

Анализ представленных результатов показал:

22 обучающихся (92%) справились с предложенной работой, 1 обучающийся МБОУ «Краснохолмская сош № 1» продемонстрировал повышенный уровень освоения программы (4%). Базовый уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 21 обучающийся (88%), пониженный уровень - 2 обучающихся (8%) МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина».

#### Ошибки, допущенные при выполнении заданий (чел./%)

№ задания	1 вариант (всего 13 чел)		2 вариант (всего 11 чел)	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел.	%
1 задание	7	54	0	0
2 задание	2	15	3	27
3 задание	9	69	7	64
4 задание	1	8	2	18
5 задание	1	8	1	9
6 задание	4	31	1	9
7 задание	0	0	0	0
8 задание	7	54	4	36
9 задание	8	62	5	45
10 задание	8	62	10	91
11 задание	2	15	3	27
12 задание	10	77	2	18
13 задание	1	8	6	54
14 задание	3	23	5	45
15 задание	1	8	7	64
16 задание	3	23	4	36
17 задание	0	0	2	18
18 задание	2	15	2	18
19 задание	6	46	0	0
20 задание	6	46	4	36
21 задание	9	69	1	9
22 задание	9	69	4	36
23 задание	5	38	6	54
24 задание	0	0	2	18
25 задание	2	15	5	45
26 задание	6	46	6	54

Как показывают результаты работы, наибольшее количество ошибок было допущено:

- в задании 3 (характеристика фрагмента текста) – 67%,
- в задании 9(определение пропущенной буквы) – 54%,
- в задании 10 (определение пропущенной буквы) – 75%,
- в задании 12(написание НЕ со словами) – 50%,
- в задании 21 (определение правил пунктуации при постановке тире) – 52%,
- в задании 22 (выбор высказываний, соответствующих тексту) – 54%,
- в задании 23(определение типов речи) – 46%;
- в задании 21 (определение синтаксических и лексических средств выразительности) – 50%.

В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» только 1 обучающийся подтвердил текущие оценки. 86% обучающихся показали результат **ниже** текущей успеваемости по русскому языку.

В МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» 53% обучающихся подтвердили текущие оценки. 47% обучающихся показали результат **ниже** текущей успеваемости по предмету.

#### Соответствие результатов мониторинга текущим отметкам, чел./%

МБОУ	Соответствуют текущим отметкам	Выше текущих отметок	Ниже текущих отметок
МБОУ «Краснохолмская сош №1»	1/14	-	6/86
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	9/53	-	8/47
Итого:	10/42	-	14/58

В целом по муниципальному округу 42% обучающихся подтвердили текущие оценки. 58% обучающихся показали результат **ниже** текущей успеваемости по предмету.

#### Общие выводы по результатам:

1.Предметные знания 92% обучающихся 11-х классов сформированы на базовом уровне. Доля обучающихся, выполнивших работу на повышенном уровне – 4%. Доля обучающихся, выполнивших работу на пониженном уровне – 8%.

2.Необходимо провести индивидуальную работу по корректировке знаний и устранению имеющихся пробелов с обучающимися, выполнившими задания на пониженном и низком уровне.

3.Обратить внимание на объективность оценивания по русскому языку в 11 классе обеих школ.

Таким образом, по результатам мониторинга предметных результатов по русскому языку и математике выявлены обучающиеся 11 – х классов, с которыми необходимо провести индивидуальную работу в форме дополнительных консультаций с целью устранения проблем и повышения качества подготовки выпускников.

Директору школ следует обратить особое внимание на объективность оценивания педагогами знаний обучающихся. Учителям- направить усилия на оперативное устранение пробелов в знаниях обучающихся.

#### Выводы по результатам анализа

На основании анализа можно сделать вывод, что проведенный мониторинг в 11 классах показал удовлетворительный результат. 91% обучающихся справились с мониторингом по математике, 92% обучающихся – с мониторингом по русскому языку. При сравнении с результатами текущей успеваемости выявлено значительное несоответствие у обучающихся 11 класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» по русскому языку и математике и по русскому языку у обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина».

#### Адресные рекомендации по результатам анализа:

##### 1. Руководителям МБОУ:

- совместно с педагогами – предметниками проанализировать результаты мониторинга;
- обеспечить контроль за объективностью оценивания качества знаний по предметам;
- осуществлять контроль качества преподавания предметов.

##### 2. Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

- обратить особое внимание на объективность оценивания педагогами знаний обучающихся по математике и русскому языку.

##### 3. Учителям МБОУ:

- провести детальный анализ результатов мониторинга;
- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса;
- выстроить работу с обучающимися по устранению в кратчайшие сроки имеющихся проблем и пробелов в знаниях обучающихся, организовать индивидуальные, групповые консультации по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»;

-при разработке рабочих программ на 2023-2024 учебный год провести коррекцию с учетом результатов данного мониторинга.