

Справка по результатам муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 4–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, планом-графиком проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году, методическим кабинетом Отдела образования проведен муниципальный итоговый мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 4–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку (далее – мониторинг).

Цель:

получение объективной информации об уровне достижения предметных образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) для эффективного управления качеством образования;

- диагностика затруднений в предметной подготовке обучающихся;
- выявление динамики результатов;
- оценка объективности внутришкольного оценивания;
- выявление факторов, влияющих на уровень образовательных достижений обучающихся.

Показатели:

- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших базового уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших высокого уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших пониженного уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших низкого уровня подготовки;
- качество (%) выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям ФГОС;
- доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, справившихся с заданиями;
- доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, не справившихся с заданиями;
- доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, допустивших разные виды ошибок;
- доля обучающихся, показавших результат выше/ниже/в соответствии с текущей успеваемостью по предмету.

Методы сбора информации: проведение муниципальных проверочных работ по математике и русскому языку и их анализ, сбор информации по показателям.

В Краснохолмском муниципальном округе мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 4–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку в апреле – мае 2022 года был проведен в шести 4 - х классах трех общеобразовательных организаций.

Мониторинг проводился по проверочным работам, разработанным методическим кабинетом учителями, ведущими соответствующие классы. Работа выполнялась по двум вариантам. Проверка осуществлялась учителем.

Анализы результатов по классам осуществлялись учителем и своевременно были представлены в методический кабинет.

Анализ полученных результатов показал следующее:

Результаты мониторинга по математике в 4-х классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

Работу выполняли 88 человек из 91 (97 %) из 3 – х школ.

Не выполняли работу – 3 человека (3 %).

Проверочная работа состояла из 6 заданий.

Успешность выполнения работы, чел./%

МБОУ, класс	Число учащихся	Выполняли работу	отметка				Уровень освоения ООП		
			5	4	3	2	Повышенный	Базовый	Пониженный
4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	19	19	8/42	8/42	3/16	0/0	8/42	11/58	0/0
4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	12	11	1/9	4/36,5	4/36,5	2/18	1/9	8/73	2/18
4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	18	17	7/41	5/29	4/24	1/6	7/41	9/53	1/6
4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	21	21	8/38	6/29	7/33	0/0	8/38	13/62	0/0
4в класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	20	19	4/21	7/37	8/42	0/0	4/21	15/79	0/0
МБОУ «Хабоцкая оош»	1	1	1/100	0/0	0/0	0/0	1/100	0/0	0/0
Всего	91	88	29/33	30/34	26/30	3/3	29/33	56/64	3/3

Анализ представленных результатов при выполнении проверочной работы показал: с предложенной работой справились 97% обучающихся. В МБОУ «Хабоцкая оош» обучается 1 четвероклассник, который успешно написал работу. Также в 4б и 4в классах МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» все школьники справились с работой.

Повышенный уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 34 обучающихся (33%), базовый уровень – 56 обучающихся (64%), пониженный уровень - 3 обучающихся (3%). Обучающийся 4 класса МБОУ «Хабоцкая оош» выполнил работу на повышенном уровне. В 4б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 1» у обучающихся (18%) не справились с работой.

Наибольшие затруднения вызвало 2,3,6 задания.

Выполнение заданий, чел./%

МБОУ, класс	Выполнили задания (+, -, ч.-частично)					
	1	2	3	4	5	6
4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	18	13	16	13	14	14
4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	6	3	3	7	5	1
4а класс МБОУ	15	11	7	15	11	7

«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»						
4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	21	9	10	18	14	7
4в класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	14	9	12	17	11	4
МБОУ «Хабоцкая оош»	1	1	1	1	1	1
Итого:	75/85	46/52	49/56	71/81	56/64	34/39

При выполнении работы чаще всего допускались следующие ошибки:
решение выражений – выполнили 52%;
сравнение величин – выполнили 56%;
решение логических задач – 39%.

Соответствие текущим оценкам по математике, чел./%

МБОУ, класс	Обучающиеся, показавшие результат в соответствии с текущей успеваемостью по предмету	Обучающиеся, показавшие результат выше текущей успеваемости по предмету	Обучающиеся, показавшие результат ниже текущей успеваемости по предмету
4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	16/84	3/16	0/0
4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	5/45	0/0	6/55
4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	12/70	3/18	2/12
4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	11/52	8/38	2/10
4в класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	19/100	0/0	0/0
МБОУ «Хабоцкая оош»	1/100	0/0	0/0
Всего по муниципальному округу	64/72%	14/16%	10/12%

Только 45% обучающихся 4б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и 52% обучающихся 4б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» подтвердили текущие оценки. Обучающиеся 4в класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» и МБОУ «Хабоцкая оош» показали результат мониторинга на уровне текущей успеваемости.

В целом по муниципальному округу 72% обучающихся подтвердили текущие оценки. 16% обучающихся показали результат **выше** текущей успеваемости по математике. 12% обучающихся показали результат **ниже** текущей успеваемости по предмету.

Общие выводы по результатам:

1. Предметные знания по математике у 97% обучающихся 4-х классов сформированы на базовом и повышенном уровне. 3% обучающихся не справились с работой. Особенно много обучающихся не справились с работой (18%) в 4б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 1».
2. Большинство обучающихся 4-х классов (72%) подтвердили текущие оценки, но только 45% обучающихся 4б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и 52% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» показали результат, соответствующий текущей успеваемости по математике, что свидетельствует о недостаточной объективности текущего оценивания знаний школьников педагогами.
3. В 2023-2024 учебном году при повторении учебного материала 4 класса по математике необходимо уделить внимание вопросам, по которым у обучающихся возникли наибольшие затруднения.

Результаты мониторинга по русскому языку в 4-х классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

Работу выполняли 87 человек из 93 (94%) из 3 – х школ.

Не выполняли работу – 6 человек (6%).

Прроверочная работа состояла из диктанта и грамматического задания.

Успешность выполнения диктанта, чел./%

МБОУ	Число учащихся в классе	Выполнило работу	Диктант						
			отметка				уровень освоения ОП		
			5	4	3	2	Повышенный	Базовый	Пониженный
4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	19	18	7/39	6/33	5/28	0/0	7/39	11/61	0/0
4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	12	11	2/18	2/18	1/9	6/55	2/18	3/27	6/55
4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	18	17	4/23	9/53	3/18	1/6	4/23	12/71	1/6
4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	21	21	2/10	9/43	10/47	0/0	2/10	19/90	0
4в класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	20	19	5/26	6/32	8/42	0	5/26	14/74	0
МБОУ «Хабощкая ош»	1	1	0/0	1/100	0/0	0/0	0/0	1/100	0/0
Всего	91	87	20/23	33/38	27/31	7/8	20/23	60/69	7/8

Анализ представленных результатов показал:

80 обучающихся (92%) справились с диктантом, 20 (23%) обучающихся продемонстрировали повышенный уровень освоения программы. Базовый уровень освоения образовательной

программы продемонстрировали 60 обучающихся (69%), пониженный уровень - 7 обучающихся (8%). В 4б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 1» 6 человек (55%) и 1 обучающийся 4а класса МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» не справились с предложенной работой.

Успешность выполнения грамматического задания, чел./%

МБОУ	Число учащихся в классе	Выполнило работу	Грамматическое задание						
			отметка				уровень освоения ОП		
			5	4	3	2	Повышенный	Базовый	Пониженный
4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	19	18	12/67	5/28	1/5	0	12/67	6/33	0
4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	12	11	2/18	3/27,5	4/36,5	2/18	2/18	7/64	2/18
4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	18	17	5/29	9/53	1/6	2/12	5/29	10/59	2/12
4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	21	21	5/24	10/48	6/28	0	5/24	16/76	0/0
4в класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	20	19	3/16	9/47	7/37	0/0	3/16	16/84	0/0
МБОУ «Хабощкая ош»	1	1	0	1/100	0	0	0	1/100	0
Всего	91	87	27/31	37/42	19/22	4/5	27/31	56/64	4/5

Грамматические задания выполнили 83 обучающихся (95%). 27 обучающихся справились с заданиями на повышенном уровне (31%). Базовый уровень освоения образовательной программы показали 56 обучающихся (64%), пониженный уровень – 4 обучающихся (5%). Не справились с заданием 2 обучающихся 4б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (18%) и 2 обучающихся 4а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина».

Ошибки, допущенные в диктанте (чел./%)

№	Ошибки, допущенные в диктанте	Кол-во ошибок	Кол-во человек	%
1	Пропуск, искажение, замена букв, слогов	19	14	16
2	Правописание непроверяемых безударных гласных	8	5	6
4	Правописание непроизносимых согласных	10	9	10
5	Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением	35	24	28
6	Оформление предложений	12	6	7
7	Перенос слов	6	5	6
8	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных	1	1	1
9	Написание предлогов	3	3	3
10	Написание мягкого знака, обозначающего мягкость согласного	3	3	3

11	Написание суффиксов	3	2	2
12	Удвоенная согласная	11	8	9
13	Парный согласный в корне слова	3	1	1
14	Запятая в сложном предложении	2	2	2
15	Гласные после шипящих	2	1	1
16	Разделительный мягкий знак	9	8	9
17	Словарные слова	8	10	11
18	Написание суффикса О на конце наречий	1	1	1
19	Написание чк, чн.	2	1	1
20	Правописание чу, шу	1	1	1
21	Парные по звонкости – глухости согласные	2	2	2
22	Непроизносимые согласные	3	3	3
23	Сочетание тся, ться	2	2	2

Как показывают результаты диктанта, наибольшее количество ошибок было допущено:

- правописание безударных гласных, проверяемых ударением в корне слова – 28%;
- пропуск, искажение, замена букв, слогов – 16%;
- словарные слова – 11%;
- правописание непроизносимых согласных – 10%;
- удвоенная согласная – 9%;
- разделительный мягкий знак – 9%.

Ошибки, допущенные при выполнении грамматического задания (чел./%)

- нахождение предложения -1/1;
- безошибочное списывание предложения -6/7;
- определение частей речи – 18/ 21;
- при нахождении главных членов предложения – 1/1;
- неправильно выделен суффикс – 9/10;
- определение грамматической основы – 6 /7;
- разбор слова по составу – 19/22;
- не указан падеж имени существительного – 1/1.

Наибольшее количество ошибок было допущено при разборе слова по составу (22%), определении частей речи (21%), выделении суффикса (10%).

Соответствие текущим оценкам по русскому языку

МБОУ, класс	Обучающиеся, показавшие результат в соответствии с текущей успеваемостью по предмету	Обучающиеся, показавшие результат выше текущей успеваемости по предмету	Обучающиеся, показавшие результат ниже текущей успеваемости по предмету
4а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	12/67	4/22	2/11
4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»	3/27	1/9	7/64
4а класс МБОУ	13/76	3/18	1/6

«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»			
4б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	15/71	2/10	4/19
4в класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	17/89	2/10	0/0
МБОУ «Хабоцкая оош»	1/100	0/0	0/0
Всего по муниципальному округу	61/70	12/14	14/16

В целом по муниципальному округу 70% обучающихся подтвердили текущие оценки. **14%** обучающихся показали результат **выше**, а **16%** - **ниже** текущей успеваемости по русскому языку.

В 4б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 1» только 27% обучающихся подтвердили текущие оценки. 64% обучающихся показали результат **ниже** и 9% **выше** текущей успеваемости по русскому языку. Обучающийся МБОУ «Хабоцкая оош» показал результат, соответствующий текущей успеваемости по предмету.

Общие выводы по результатам:

1. Предметные знания по русскому языку у 92% обучающихся 4-х классов сформированы на базовом и повышенном уровне. Грамматические задания 95% обучающихся выполнили на повышенном и базовом уровне.
2. 8% обучающихся не справились с работой. В 4б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 1» 55% освоили программу по русскому языку на пониженном уровне.
3. Большинство обучающихся 4-х классов (61%) подтвердили текущие оценки, но в 4б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 1» только у 27% обучающихся результат соответствует с текущей успеваемостью по русскому языку, что свидетельствует о недостаточной объективности текущего оценивания знаний школьников учителем.
4. В 2023-2024 учебном году при повторении учебного материала 4 класса по русскому языку необходимо уделить внимание вопросам, по которым у обучающихся возникли наибольшие затруднения.

Таким образом, по результатам мониторинга предметных результатов по русскому языку и математике выявлены обучающиеся 4 – х классов, с которыми необходимо проводить системную индивидуальную работу с целью устранения проблем и повышения качества обучения.

Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 1» необходимо выявить причины неуспеваемости обучающихся 4б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1», низкое качество итоговых результатов; предусмотреть организацию дополнительных занятий, обеспечить реализацию индивидуальных маршрутов обучения для обучающихся, показавших низкий результат освоения образовательной программы; осуществлять контроль за объективностью текущего оценивания знаний школьников учителем начальных классов Сизовой И.Г..

Учителям математики и русского языка в 2023-2024 учебном году следует направить усилия на оперативное устранение пробелов в знаниях обучающихся 5-х классов.

Выводы по результатам анализа

На основании анализа можно сделать вывод, что проведенный мониторинг в 4-х классах показал хороший результат. Большинство обучающихся справились с мониторингом по математике и русскому языку (97% и 92% соответственно). При сравнении с результатами текущей успеваемости выявлено значительное несоответствие у

обучающихся 4б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» по математике и русскому языку, учитель Сизова И.Г. (только 45% и 27% соответствуют).

Адресные рекомендации по результатам анализа:

1. Руководителям МБОУ:

- совместно с учителями проанализировать результаты мониторинга;
- обеспечить контроль за объективностью оценивания качества знаний по предметам;
- осуществлять контроль качества преподавания предметов;
- организовать посещение уроков в 5-х классах учителями начальных классов в рамках преемственности.

2. Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

- выявить причины неуспеваемости обучающихся 4б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1», предусмотреть организацию дополнительных занятий, обеспечить реализацию индивидуальных маршрутов обучения для обучающихся, показавших низкий результат освоения образовательной программы;
- осуществлять контроль за объективностью текущего оценивания знаний школьников учителем начальных классов Сизовой И.Г.

3. Учителям начальных классов:

- провести детальный анализ результатов мониторинга;
- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса;
- в рамках преемственности оказать содействие педагогам – предметникам в 2023-2024 учебном году в выстраивании работы с обучающимися по устранению в кратчайшие сроки имеющихся проблем и пробелов в знаниях.

4. Учителям математики и русского языка

- в 2023-2024 учебном году следует направить усилия на оперативное устранение пробелов в знаниях обучающихся 5-х классов;
- организовать дополнительные занятия с детьми, показавшими низкие результаты мониторинга по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».