

**Справка по результатам муниципального итогового мониторинга показателей предметных образовательных достижений обучающихся 9–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку**

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, планом-графиком проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году, методическим кабинетом Отдела образования проведен муниципальный итоговый мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 9–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку (далее – мониторинг).

**Цель:**

получение объективной информации об уровне достижения предметных образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) для эффективного управления качеством образования;

- диагностика затруднений в предметной подготовке обучающихся;
- выявление динамики результатов;
- оценка объективности внутришкольного оценивания;
- выявление факторов, влияющих на уровень образовательных достижений обучающихся.

**Показатели:**

- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших базового уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших высокого уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших пониженного уровня подготовки;
- доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, достигших низкого уровня подготовки;
- качество (%) выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям ФГОС;
- доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, справившихся с заданиями;
- доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, не справившихся с заданиями;
- доля обучающихся по Краснохолмскому муниципальному округу, допустивших разные виды ошибок;
- доля обучающихся, показавших результат выше/ниже/в соответствии с текущей успеваемостью по предмету.

**Методы сбора информации:** проведение муниципальных проверочных работ по математике и русскому языку и их анализ, сбор информации по показателям

В Краснохолмском муниципальном округе мониторинг показателей предметных образовательных достижений обучающихся 9–х классов общеобразовательных учреждений по математике и русскому языку в апреле – мае 2023 года был проведен в пяти 9 - х классах трех общеобразовательных организаций.

Мониторинг проводился по проверочным работам, разработанным методическим кабинетом. Мониторинг проводился учителями – предметниками. Работа выполнялась по двум вариантам. Проверка осуществлялась учителем.

Анализы результатов по классам осуществлялись учителем и своевременно были представлены в методический кабинет.

Анализ полученных результатов показал следующее:

### Результаты мониторинга по математике в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа

Работу выполняли 82 человека из 85 (96 %) из 3 – х школ.

Не выполняли работу – 3 человека (4 %).

Проверочная работа состояла из 10 заданий.

Анализ представленных результатов при выполнении проверочной работы показал:

С предложенной работой справились 87% обучающихся. 11 человек (13% от выполнявших работу) не смогли выполнить работу.

Повышенный уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 13 обучающихся (16%), базовый уровень - 58 обучающихся (71%), пониженный уровень - 11 обучающихся (13%). Все обучающиеся 9 класса МБОУ «Хабоцкая оош» справились с предложенной работой.

#### Успешность выполнения работы по математике, чел./%

| МБОУ, класс   | Число учащихся | Выполняли работу | отметка      |              |              |              | Уровень освоения ООП |              |              |
|---|----------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------|--------------|--------------|
|   |                |                  | 5            | 4            | 3            | 2            | Повышенный           | Базовый      | Пониженный   |
| 9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»               | 21             | 21               | 3/14,3       | 0/0          | 15/71,4      | 3/14,3       | 3/14,3               | 15/71,4      | 3/14,3       |
| 9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»               | 20             | 20               | 17/5         | 4/20         | 11/55        | 4/20         | 1/5                  | 15/75        | 4/20         |
| 9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 18             | 17               | 3/17,6       | 5/29,5       | 6/35,3       | 3/17,6       | 3/17,6               | 11/64,8      | 3/17,6       |
| 9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 21             | 19               | 6/31,58      | 6/31,58      | 6/31,58      | 1/5,26       | 6/31,58              | 12/63,16     | 1/5,26       |
| МБОУ «Хабоцкая оош»                                 | 5              | 5                | 0/0          | 3/60         | 2/40         | 0/0          | 0/0%                 | 5/100        | 0/0%         |
| <b>Всего</b>  | <b>85</b>      | <b>82</b>        | <b>13/16</b> | <b>18/22</b> | <b>40/49</b> | <b>11/13</b> | <b>13/16</b>         | <b>58/71</b> | <b>11/13</b> |

Наибольшие затруднения вызвали 7, 8, 9, 10 задания.

| МБОУ, класс   | Выполнение заданий |    |    |    |    |    |    |    |   |    |
|---|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|---|----|
|   | 1                  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9 | 10 |
| 9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»               | 19                 | 19 | 17 | 19 | 17 | 17 | 11 | 7  | 2 | 1  |
| 9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»               | 14                 | 19 | 18 | 15 | 16 | 14 | 8  | 13 | 1 | 2  |
| 9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 11                 | 14 | 16 | 15 | 13 | 12 | 13 | 13 | 7 | 9  |
| 9б класс МБОУ «Краснохолмская сош                   | 17                 | 18 | 19 | 12 | 16 | 18 | 13 | 15 | 4 | 10 |

|                     |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| №2 им.С.Забавина»   |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
| МБОУ «Хабоцкая оош» | 4                  | 5                  | 5                  | 5                  | 5                  | 5                  | 4                  | 3                  | 1                  | 1                  |
| <b>Итого:</b>       | <b>65/<br/>79%</b> | <b>75/<br/>91%</b> | <b>75/<br/>91%</b> | <b>66/<br/>80%</b> | <b>67/<br/>82%</b> | <b>66/<br/>80%</b> | <b>49/<br/>60%</b> | <b>51/<br/>62%</b> | <b>15/<br/>18%</b> | <b>23/<br/>28%</b> |

При выполнении работы чаще всего допускались следующие ошибки:  
упрощение выражения – 40%;  
решение пропорции – 38%;  
при решении квадратных уравнений – 82%;  
при составлении уравнения по условию задачи – 72%.

#### Соответствие текущим оценкам по математике, чел./%

| МБОУ, класс  | Обучающиеся, показавшие результат в соответствии с текущей успеваемостью по предмету | Обучающиеся, показавшие результат <b>выше</b> текущей успеваемости по предмету | Обучающиеся, показавшие результат <b>ниже</b> текущей успеваемости по предмету |
|--|--|--|--|
| МБОУ «Краснохолмская сош №1»<br>учитель Волкова Е.И.                           | 16/39  | 25/61  | 0/0  |
| 9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»<br>учитель Орлов В.А.      | 6/35,25  | 6/35,25  | 5/29,5   |
| 9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»<br>учитель Ласточкина Н.А. | 11/58  | 3/16   | 5/26   |
| МБОУ «Хабоцкая оош»<br>учитель Сизова О.Ю.                                     | 5/100  | 0  | 0  |
| <b>Всего по муниципальному округу</b>  | 38/46  | 3/41   | 25/12  |

Полностью подтвердили текущие оценки обучающиеся МБОУ «Хабоцкая оош».

61% девятиклассников МБОУ «Краснохолмская сош № 1» показал результаты выше текущие успеваемости по математике. Остальные обучающихся показали результат **в соответствии с** текущей успеваемостью.

В 9а и 9б классах МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» соответственно 35,25% и 58% обучающихся подтвердили текущие оценки. Соответственно 35,25% и 16% обучающихся показали результат **выше** текущей успеваемости по математике, а 29,5% и 26% обучающихся соответственно показали результат **ниже** текущей успеваемости по предмету.

В целом по муниципальному округу 46% обучающихся подтвердили текущие оценки. 41% обучающихся показали результат **выше** текущей успеваемости по математике. 12% обучающихся показали результат **ниже** текущей успеваемости по предмету.

#### Общие выводы по результатам:

1. Предметные знания у 87% обучающихся 9-х классов сформированы на базовом и повышенном уровне. 13% обучающихся не справились с работой. Особенно много обучающихся не справились с работой в 9б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (20%) и 9а классе МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (17,6%).

2. Меньше половины (46%) обучающихся 9-х классов подтвердили текущие оценки, но 61% обучающихся 9а и 9б классов МБОУ «Краснохолмская сош № 1» показали результат **выше** текущей успеваемости по математике, что свидетельствует о недостаточной объективности текущего оценивания знаний школьников учителем. Также в 9а классе только 35,25%

обучающихся подтвердили текущие отметки, 35,25%- выше и 29,5% - ниже текущей успеваемости по предмету.

3. При консультировании обучающихся перед итоговой аттестацией необходимо повторить темы, по которым у обучающихся возникли наибольшие затруднения.

### **Результаты мониторинга по русскому языку в 9 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа**

Работу выполняли 74 человек из 85 (87%) из 3 – х школ.

Не выполняли работу – 11 человек (13%).

Проверочная работа состояла из 10 заданий.

#### **Успешность выполнения работы по русскому языку, чел./%**

| МБОУ  | Число учащихся в классе | Выполняло работу | отметка    |              |              |             | Уровень освоения ОП |              |             |
|---|-------------------------|------------------|------------|--------------|--------------|-------------|---------------------|--------------|-------------|
|   |                         |                  | 5          | 4            | 3            | 2           | Повышенный          | Базовый      | Пониженный  |
| 9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»               | 21                      | 20               | 0/0        | 6/30         | 14/70        | 0/0         | 0/0                 | 20/100       | 0/0         |
| 9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»               | 20                      | 17               | 0/0        | 4/23         | 8/47         | 5/30        | 0/0                 | 12/71        | 5/30        |
| 9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 18                      | 17               | 0/0        | 7/41         | 8/47         | 2/12        | 0/0                 | 15/88        | 2/12        |
| 9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» | 21                      | 16               | 0/0        | 5/31         | 10/63        | 1/6         | 0/0                 | 15/94        | 1/6         |
| МБОУ «Хабоцкая оош»                                 | 5                       | 4                | 0/0        | 3            | 1            | 0           | 0/0                 | 4/100        | 0/0         |
| <b>Всего</b>  | <b>85</b>               | <b>74</b>        | <b>0/0</b> | <b>25/34</b> | <b>41/55</b> | <b>8/11</b> | <b>0/0</b>          | <b>66/89</b> | <b>8/11</b> |

Анализ представленных результатов показал:

66 обучающихся (89%) справились с предложенной работой. Никто из девятиклассников не достиг повышенного уровня. Базовый уровень освоения образовательной программы продемонстрировали 66 обучающихся (89%), пониженный уровень - 8 обучающихся (11%). В 9б классе МБОУ «Краснохолмская сош №1» 30% обучающихся не справились с работой.

#### **Ошибки, допущенные при выполнении заданий (чел./%)**

| № задания   | 1 вариант (всего 39 чел) |    | 2 вариант (всего 35 чел) |    |
|-------------|--------------------------|----|--------------------------|----|
|             | Кол-во чел               | %  | Кол-во чел.              | %  |
| задание 2.1 | 16                       | 41 | 13                       | 37 |
| задание 2.2 | 22                       | 56 | 19                       | 49 |
| задание 3.1 | 14                       | 36 | 9                        | 26 |
| задание 3.2 | 17                       | 44 | 21                       | 60 |

|             |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|
| задание 4.1 | 6  | 15 | 1  | 3  |
| задание 4.2 | 2  | 5  | 1  | 3  |
| задание 5   | 19 | 49 | 16 | 46 |
| задание 6   | 21 | 54 | 13 | 37 |
| задание 7   | 12 | 31 | 8  | 23 |
| задание 8   | 9  | 23 | 10 | 29 |

Как показывают результаты работы, наибольшее количество ошибок было допущено:

- в задании 2.1 (синтаксический анализ) – 39%,
- в задании 2.2 (синтаксический анализ) – 55%,
- в задании 3.2 (Пунктуационный анализ) – 51%,
- в задании 5 (орфографический анализ) – 47%,
- в задании 6 (анализ содержания текста) – 46%.

#### Соответствие текущим оценкам по русскому языку, чел./%

| МБОУ, класс  | Обучающиеся, показавшие результат в соответствии с текущей успеваемостью по предмету | Обучающиеся, показавшие результат выше текущей успеваемости по предмету | Обучающиеся, показавшие результат ниже текущей успеваемости по предмету |
|--|--|---|---|
| 9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»<br>Учитель Свиденко И.Ю.                 | 13/65  | 0/0   | 7/35  |
| 9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №1»<br>Учитель Серебрякова Ю.В.              | 10/59  | 0/0   | 7/41  |
| 9а класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»<br>Учитель Лебедева С.К.   | 14/82  | 0/0%  | 3/18  |
| 9б класс МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»<br>Учитель Кудрявцева Е.В. | 2/12,5   | 0/0%  | 14/87,5   |
| МБОУ «Хабовская оош»<br>Учитель Мазовская А.А                                  | 0/0%   | 4/100   | 0/0%  |
| Всего по муниципальному округу   | 39/53%   | 4/5%  | 31/42%  |

В целом по муниципальному округу 53% обучающихся подтвердили текущие оценки. 5% обучающихся показали результат **выше**, а 42% - ниже текущей успеваемости по предмету.

В 9б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (учитель Кудрявцева Е.В.) только 12,5% обучающихся показали результат в **соответствии** с текущей успеваемостью по русскому языку. Остальные девятиклассники написали работу с результатом ниже текущей успеваемости по предмету.

Все обучающиеся 9 класса МБОУ «Хабовская оош» показали результаты выше текущей успеваемости по предмету.

### **Общие выводы по результатам:**

1. Предметные знания по русскому языку у 89% обучающихся 9-х классов сформированы на базовом и повышенном уровне. 11% обучающихся освоили образовательную программу на пониженном уровне.
2. 11% обучающихся не справились с работой. Критически много обучающихся не справились с работой в 9б классе МБОУ «Краснохолмская сош №1» (30% ).
3. Больше половины обучающихся 9-х классов (53%) подтвердили текущие оценки, но в 9б классе МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (учитель Кудрявцева Е.В.) только 12,5% обучающихся показали результат в соответствии с текущей успеваемостью по русскому языку, что свидетельствует о недостаточной объективности текущего оценивания знаний школьников учителем.
4. При консультировании обучающихся перед итоговой аттестацией необходимо повторить темы, по которым у обучающихся возникли наибольшие затруднения.

Таким образом, по результатам мониторинга предметных результатов по русскому языку и математике выявлены обучающиеся 9 – х классов, с которыми необходимо проводить системную индивидуальную работу с целью устранения проблем и повышения качества подготовки выпускников.

Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 1» следует обратить особое внимание на преподавание русского языка в 9-х классах. Учителям- направить усилия на оперативное устранение пробелов в знаниях обучающихся.

### **Выводы по результатам анализа**

На основании анализа можно сделать вывод, что проведенный мониторинг в 9 классах показал удовлетворительный результат. Большинство обучающихся (87% и 89%) справились с мониторингом по математике и русскому языку. Соответствие текущей успеваемости по русскому языку составило 53%, по математике – 46%. При сравнении результата мониторинга по русскому языку с результатами текущей успеваемости выявлено значительное несоответствие у обучающихся 9б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (учитель Кудрявцева Е.В.) (только 12,5% соответствуют), по математике у обучающихся девятого класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (учитель Волкова Е.И.) (39% соответствие), 9а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (учитель Орлов В.А.) (35,25%). Данное сравнение говорит о недостаточной объективности оценивания образовательных достижений обучающимися данными педагогами.

### **Адресные рекомендации по результатам анализа:**

#### **1. Руководителям МБОУ:**

- совместно с педагогами – предметниками проанализировать результаты мониторинга;
- обеспечить контроль за объективностью оценивания качества знаний по предметам;
- осуществлять контроль качества преподавания предметов.

#### **2. Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 1»**

- обратить особое внимание на качество преподавания русского языка в 9б классе.

#### **3. Учителям МБОУ:**

- провести детальный анализ результатов мониторинга;
- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса;
- выстроить работу с обучающимися по устранению в кратчайшие сроки имеющихся проблем и пробелов в знаниях обучающихся, организовать индивидуальные, групповые консультации по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»;
- при разработке рабочих программ на 2023-2024 учебный год провести коррекцию с учетом результатов данного мониторинга.

**4. Учителям русского языка и математики МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»** обеспечить объективность оценивания образовательных достижений обучающихся.