

Справка по результатам входного мониторинга, проведенного в группах раннего возраста (1 – 3 лет) дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа в 2022 - 2023 учебном году

Сроки проведения: сентябрь, 2022 год.

Участники мониторингового исследования: воспитанники групп раннего возраста дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа.

Данные мониторинга были представлены воспитателями дошкольных образовательных учреждений общеобразовательных учреждений с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа, работающими в соответствующих группах.

Данное мониторинговое исследование проводится в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Цели мониторингового исследования:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

Задачи мониторингового исследования:

- оценка уровня знаний, умений и навыков сформированных у детей раннего возраста;
- определение уровня развития знаний, умений по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
- проведение предварительной диагностики знаний, умений и учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью;
- корректировка деятельности воспитателя в соответствии с результатами мониторингового исследования.

Методы сбора и обработки информации: сбор данных, анализ полученных данных.

Организация мониторинга:

Данный мониторинг проводился в 2 дошкольных образовательных учреждениях и 1 общеобразовательном учреждении с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа:

- МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБОУ «Хабоцкая оош»;
- МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» (г. Красный Холм и д. Бортница), МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Рачевский детский сад» данный мониторинг не проводился в связи отсутствием детей данного возраста.

Анализ мониторинга в группах раннего возраста

Паспорт участников исследования:

Списочный состав воспитанников – 20 человек

Участвовали в мониторинге – 19 человек

Не участвовали в мониторинге – 1 человек.

Мониторинг состоял из 79 критериев развития ребенка по 5 образовательным областям.

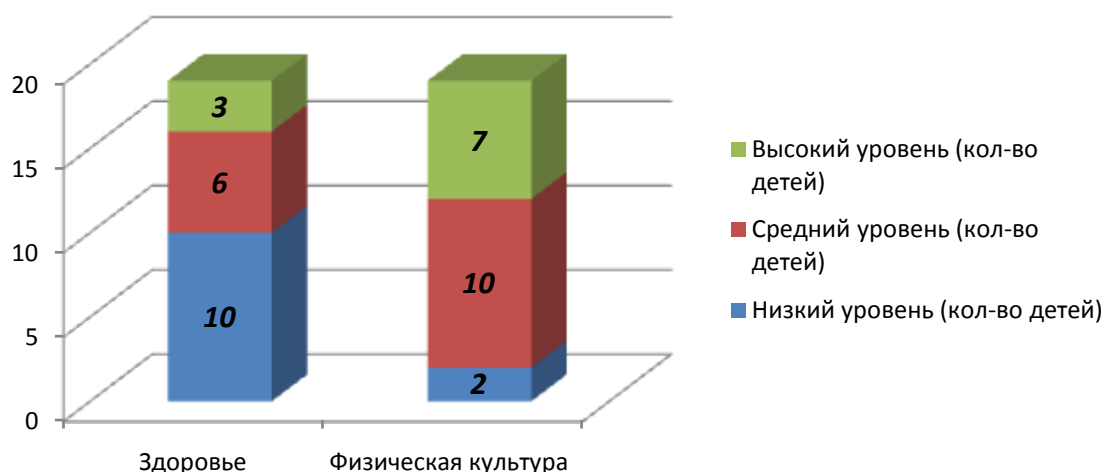
Итоговое оценивание:

«3 – 2,1» - высокий уровень: большинство знаний, умений, навыков сформировано;

«1,5 – 2» - средний уровень: знания, умения, навыки сформированы частично;

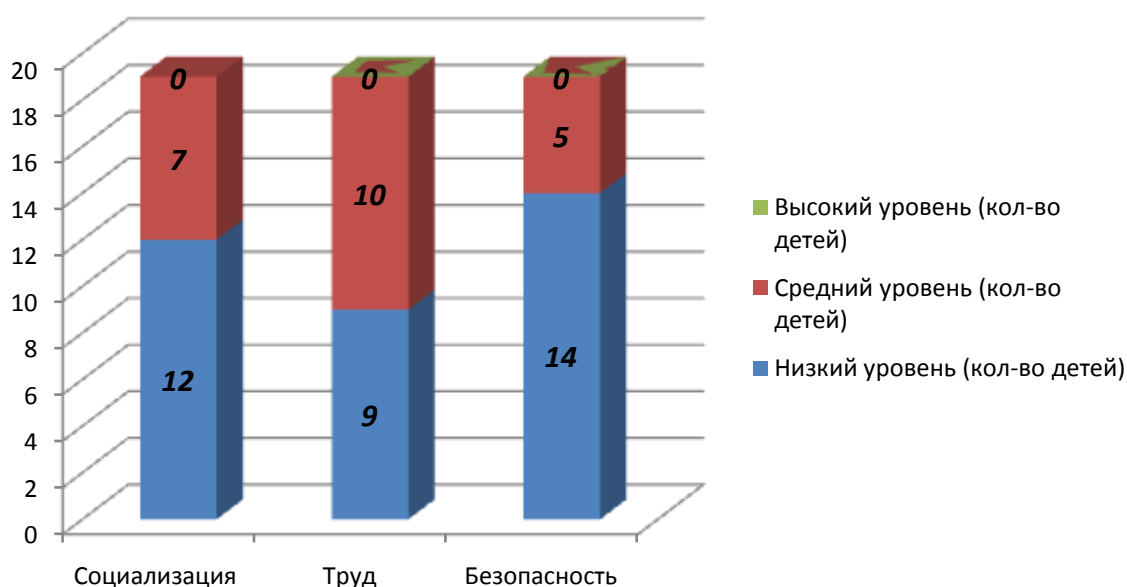
«1 – 1,4» - низкий уровень: большинство знаний, навыков, умений не сформированы.

Итоги мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»



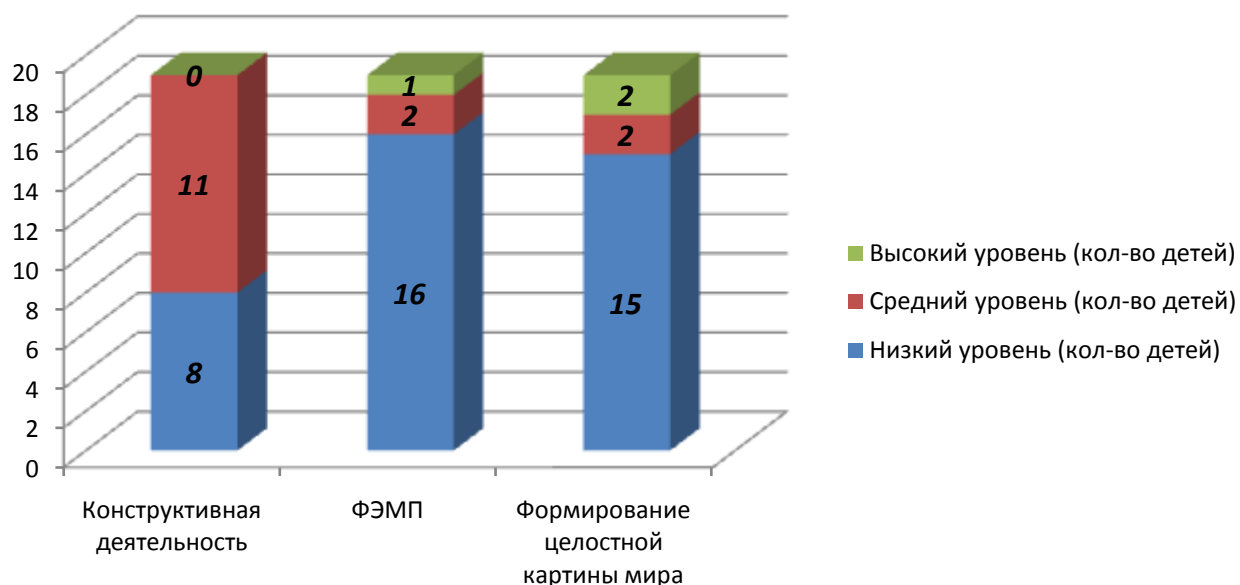
Анализ уровня знаний, умений и навыков воспитанников, сформированных по образовательной области «Физическое развитие» показал, что у большинства воспитанников групп раннего возраста знания, умения, навыки по данной области сформированы на среднем и низком уровне. У 10 детей знания, умения, навыки по образовательному разделу «здоровье» сформированы на низком уровне.

Итоги мониторинга по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



Анализ уровня знаний, умений и навыков воспитанников, сформированных по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что у 73 % воспитанников знания, умения, сформированы на низком уровне. У 53 % детей средний уровень знаний по образовательному разделу «труд».

Итоги мониторинга по образовательной области «Познавательное развитие»



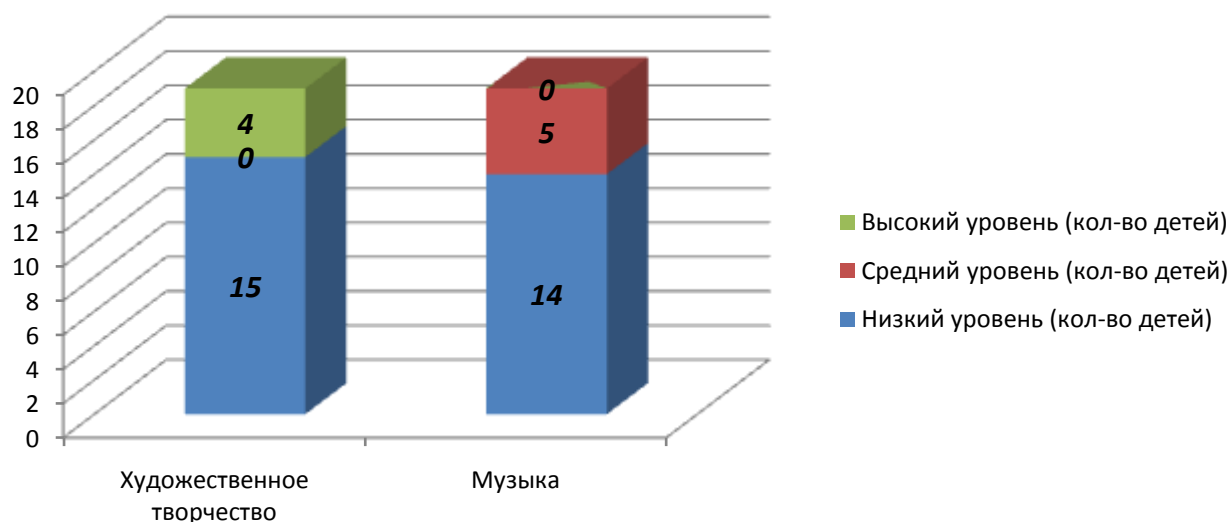
Анализ знаний, умений и навыков воспитанников, сформированных по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что у большинства воспитанников низкий уровень знаний, умений, навыков по данной образовательной области. У 84 % воспитанников низкий уровень знаний по образовательным разделам «формирование элементарных математических представлений» и «формирование целостной картины мира». 58 % воспитанников показали средний уровень знаний по образовательному разделу «конструктивная деятельность».

Итоги мониторинга по образовательной области «Речевое развитие»



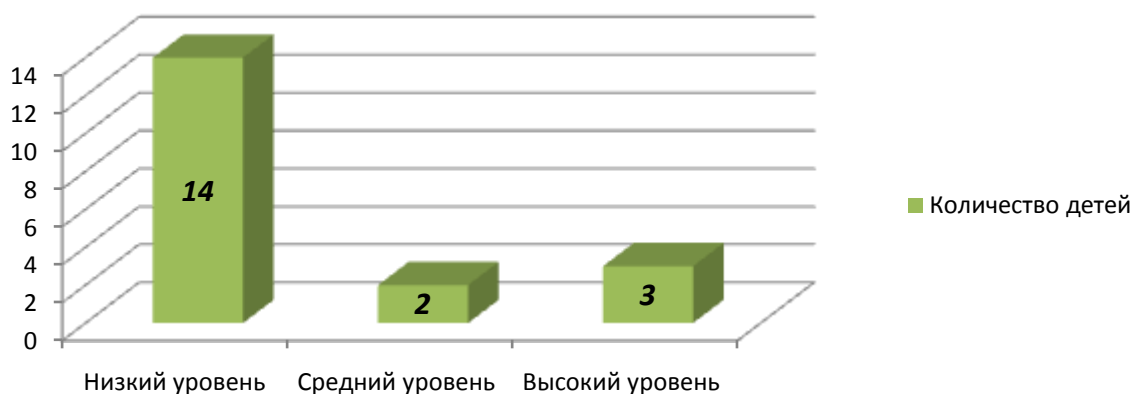
Анализ знаний, умений и навыков воспитанников по образовательной области «Речевое развитие» показал, что у 79% воспитанников групп раннего возраста знания, умения, навыки по образовательному разделу «коммуникация» сформированы на низком уровне. 58% детей имеют средний уровень знаний, умений, навыков по образовательному разделу «чтение художественной литературы». 4 воспитанника по результатам диагностики показали высокий уровень знаний, умений и навыков по образовательному разделу «чтение художественной литературы».

Итоги мониторинга по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Анализ уровня сформированных знаний, умений и навыков по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что у большинства воспитанников знания, умения, навыки сформированы на низком уровне. У 4 детей высокий уровень освоения образовательного раздела «художественное творчество», а у 5 воспитанников средний уровень освоения образовательного раздела «музыка».

Итоговый уровень знаний, умений и навыков воспитанников групп раннего возраста



Анализ представленных результатов при выполнении мониторинга показал: у 74 % воспитанников знания, умения, навыки развиты на низком уровне, у 2 воспитанников знания, умения, навыки сформированы на среднем уровне. 3 обучающихся показали по итогам мониторинга высокий уровень сформированных знаний.

Выводы:

1. Знания, умения, навыки большинства воспитанников групп раннего возраста развиты на низком уровне.
2. Низкий уровень знаний воспитанники показали по образовательным областям «речевое развитие» и «социально-коммуникативное развитие». Также низкий уровень знаний у дошкольников по образовательным разделам «коммуникация»; «здоровье».
3. Низкий уровень знаний детей групп раннего возраста связан с тем, что данные воспитанники только с 1 сентября 2022 года поступили в дошкольные учреждения Краснохолмского муниципального округа.

Адресные рекомендации на основании результатов входного мониторинга обучающихся групп раннего возраста:

1. Руководителям и старшим воспитателям учреждений провести полный анализ результатов мониторинга и рассмотреть их на ближайшем педагогическом совете или совещании при заведующей. Дать рекомендации педагогам для корректировки дальнейшей работы с воспитанниками.

2. Педагогам учреждений, на основании полученных результатов внести необходимые изменения в рабочие программы. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным образовательным областям.

Справка по результатам входного мониторинга, проведенного в группах младшего дошкольного возраста (3 – 4 года) дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа в 2022 - 2023 учебном году

Сроки проведения: сентябрь, 2022 год.

Участники мониторингового исследования: воспитанники групп младшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа.

Данные мониторинга были представлены воспитателями дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа, работающими в соответствующих группах.

Данное мониторинговое исследование проводится в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Цели мониторингового исследования:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

Задачи мониторингового исследования:

- оценка уровня знаний, умений и навыков сформированных у детей младшего дошкольного возраста;
- определение уровня развития знаний, умений по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
- проведение предварительной диагностики знаний, умений и учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью;
- корректировка деятельности воспитателя в соответствии с результатами мониторингового исследования.

Методы сбора и обработки информации: сбор данных, анализ полученных данных.

Организация мониторинга:

Данный мониторинг проводился в 4 дошкольных образовательных учреждениях и 1 общеобразовательном учреждении с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа:

- МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» (д. Бортница), МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Рачевский детский сад», МБОУ «Хабовская оош».
- МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» и МБДОУ «Барбинский детский сад» данный мониторинг не проводился в связи с отсутствием обучающихся данной возрастной категории.

Анализ мониторинга в группах младшего дошкольного возраста

Паспорт участников исследования:

Списочный состав воспитанников – 47 человек

Участвовали в мониторинге – 47 человек

Не участвовали в мониторинге – 0 человек.

Мониторинг состоял из 79 критериев развития ребенка по 5 образовательным областям.

Итоговое оценивание:

«3 – 2,1» - высокий уровень: большинство знаний, умений, навыков сформировано;

«1,5 – 2» - средний уровень: знания, умения, навыки сформированы частично;

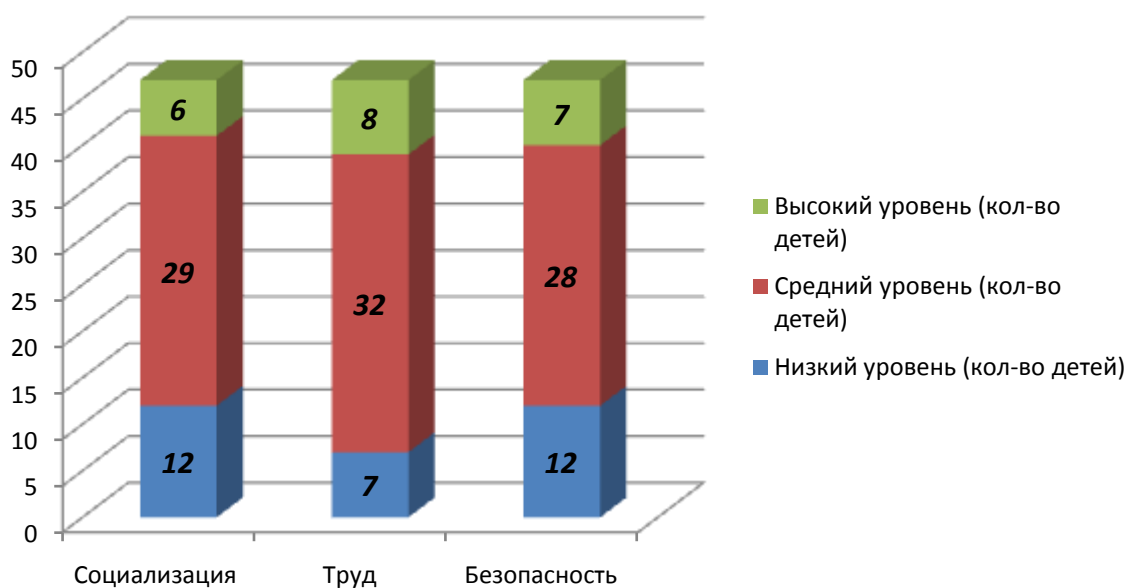
«1 – 1,4» - низкий уровень: большинство знаний, навыков, умений не сформированы.

Итоги мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»



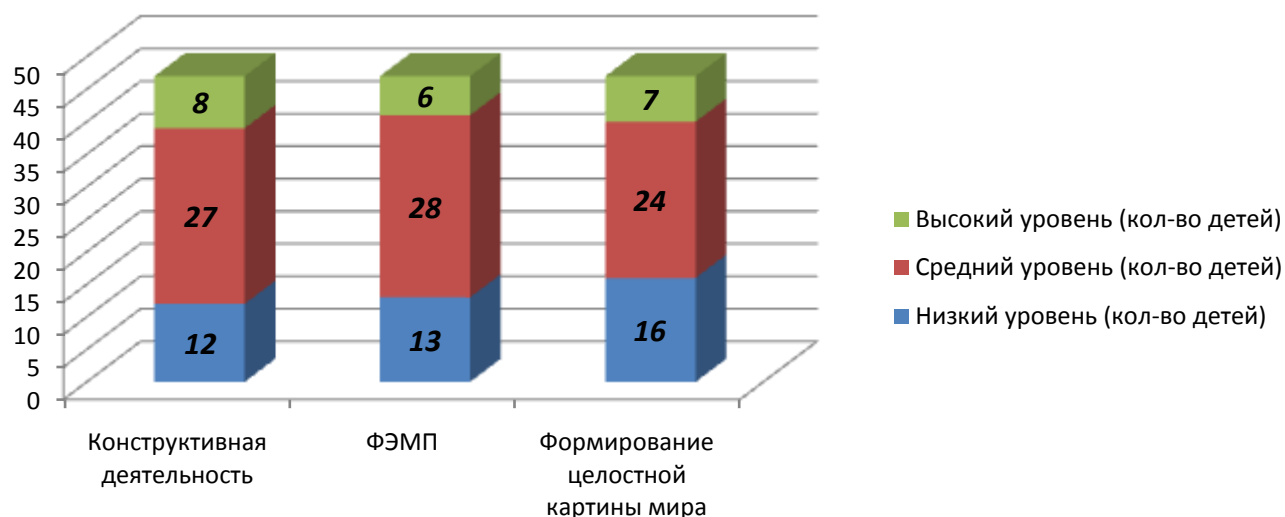
Анализ уровня знаний по образовательной области «Физическое развитие» показал, что у большинства воспитанников знания, умения, навыки по данной области сформированы на среднем уровне. Не более 30% обучающихся показали, по результатам диагностики, низкий уровень сформированных знаний, умений и навыков по данной образовательной области.

Итоги мониторинга по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



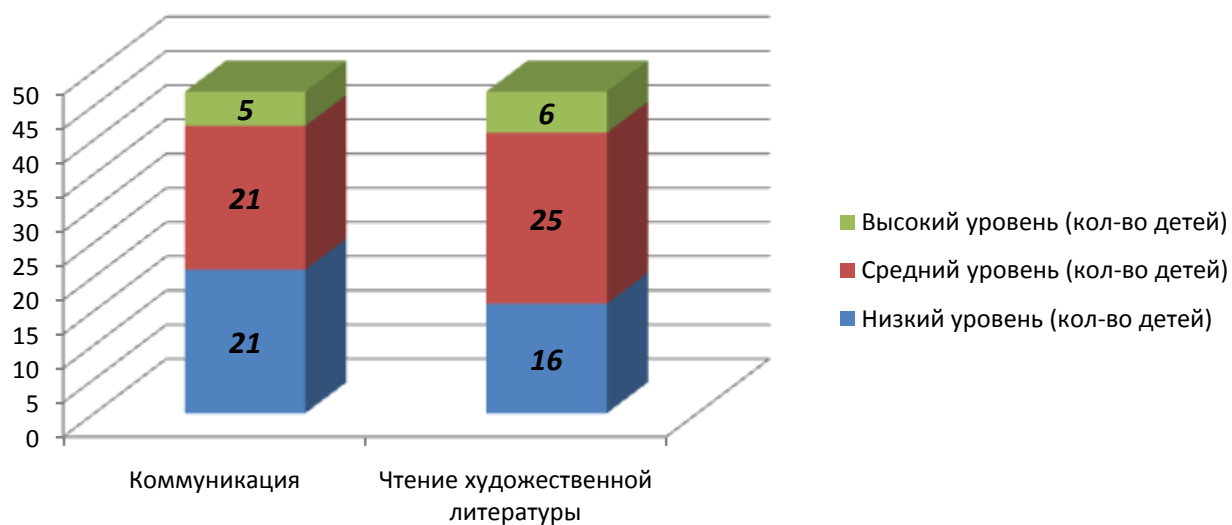
Анализ уровня знаний по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что у 68 % воспитанников знания, умения, навыки по данной области сформированы на среднем уровне. 13 % обучающихся имеют высокий уровень знаний, умений и навыков по данной образовательной области. 25 % дошкольников младшего возраста по результатам диагностики показали низкий уровень сформированных знаний.

Итоги мониторинга по образовательной области «Познавательное развитие»



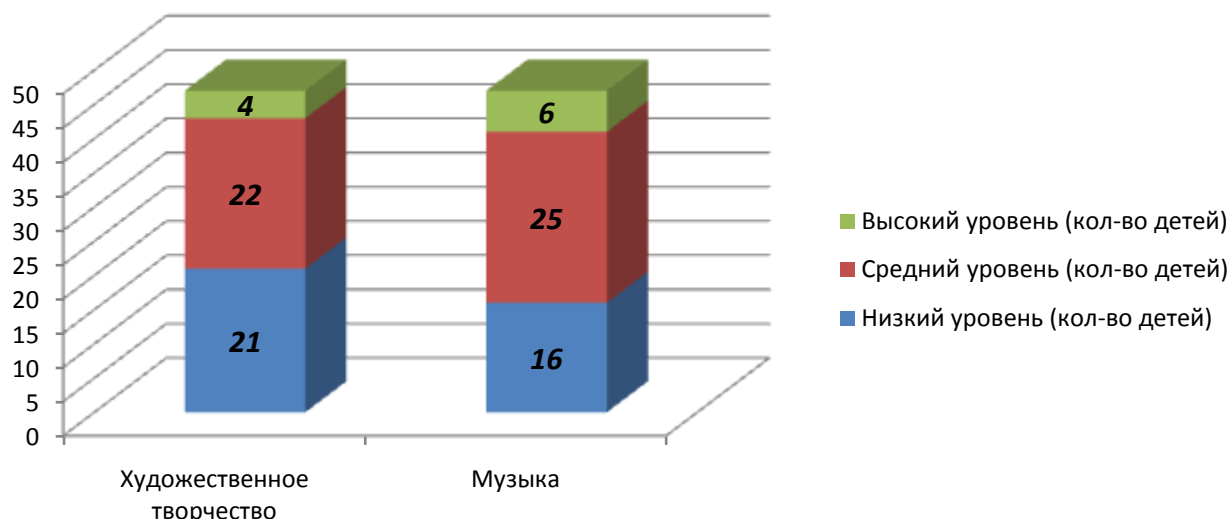
Анализ уровня знаний образовательной области «Познавательное развитие» показал, у большинства воспитанников знания, умения и навыки сформированы на среднем уровне. 17% воспитанников имеют высокий уровень знаний, умений и навыков по данной образовательной области. Менее 34 % дошкольников показали по результатам диагностики низкий уровень знаний.

Итоги мониторинга по образовательной области «Речевое развитие»



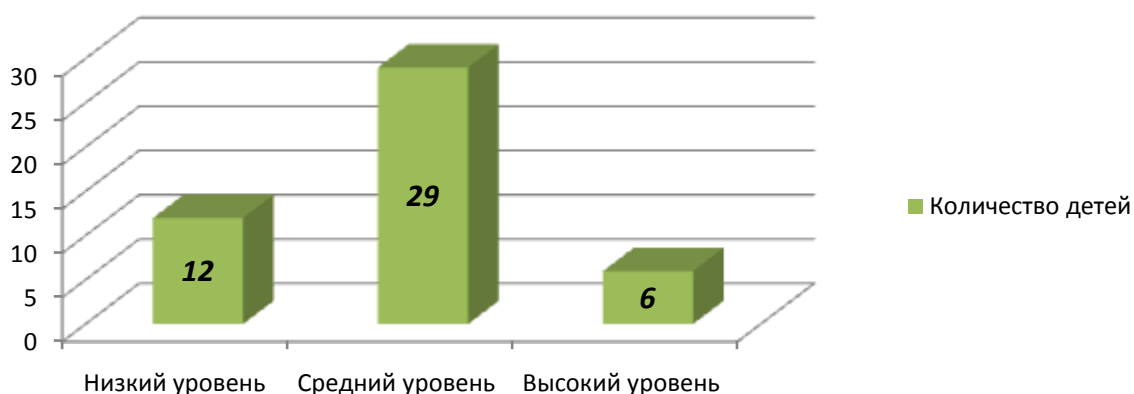
Анализ уровня знаний по образовательной области «Речевое развитие» показал, что у большинства воспитанников групп младшего дошкольного возраста знания, умения, навыки сформированы на среднем уровне. У 21 дошкольника знания, умения и навыки сформированы на низком уровне по образовательному разделу «коммуникация». 13 % обучающихся показали высокий уровень знаний по данной образовательной области.

Итоги мониторинга по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Анализ уровня знаний по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что в основном знания, умения, навыки дошкольников младшего возраста сформированы на среднем уровне. У 21 обучающегося низкий уровень знаний по образовательному разделу «художественное творчество». 34 % дошкольников показали низкий уровень знаний, умений и навыков по образовательному разделу «музыка».

Итоговый результат освоения основной образовательной программы



Анализ представленных результатов при выполнении мониторинга показал: у 62 % воспитанников знания, умения, навыки развиты на среднем уровне. 12 обучающихся имеют низкий уровень сформированных знаний, умений и навыков. 6 дошкольников младшего возраста по результатам диагностики показали высокий уровень знаний.

Выводы:

4. Знания, умения, навыки воспитанников групп младшего дошкольного возраста развиты на среднем уровне.
5. При сравнении данных данного мониторинга с результатами итогового мониторинга по данной возрастной категории детей за 2021 – 2022 учебный год значительных отклонений выявлено не было.
6. Низкий уровень знаний, умений и навыков 45 % воспитанников показали по образовательным разделам «коммуникация», «художественное творчество».
7. Высокие результаты по итогам мониторинга показали обучающие МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» (д. Бортница).

Адресные рекомендации на основании результатов входного мониторинга обучающихся младших групп:

- 1. Руководителям и старшим воспитателям** учреждений провести полный анализ результатов мониторинга и рассмотреть их на ближайшем педагогическом совете или совещании при заведующей. Дать рекомендации педагогам для корректировки дальнейшей работы с воспитанниками.
- 2. Педагогам учреждений**, на основании полученных результатов, провести анализ данных мониторинга. Внести необходимые изменения в рабочие программы. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным образовательным областям.
- 3. Рекомендации по использованию успешных практик:** организовать трансляцию работы на заседаниях окружных методических объединений воспитателя МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» Красавцевой Ольги Николаевны, как показавшей лучшие результаты по итогам мониторинга показателей образовательных достижений воспитанников.

Справка по результатам входного мониторинга, проведенного в группах среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет) дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа в 2022 - 2023 учебном году

Сроки проведения: сентябрь, 2022 год.

Участники мониторингового исследования: воспитанники групп среднего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа.

Данные мониторинга были представлены воспитателями дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа, работающими в соответствующих группах.

Данное мониторинговое исследование проводится в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Цели мониторингового исследования:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

Задачи мониторингового исследования:

- оценка уровня знаний, умений и навыков, сформированных у детей среднего дошкольного возраста;
- определение уровня развития знаний, умений по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
- проведение предварительной диагностики знаний, умений и учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью;
- корректировка деятельности воспитателя в соответствии с результатами мониторингового исследования.

Методы сбора и обработки информации: сбор данных, анализ полученных данных.

Организация мониторинга:

Данный мониторинг проводился в 5 дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательном учреждении с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа:

- МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад», МБОУ «Хабовская оош» (дошкольная группа).

Анализ мониторинга в группах младшего дошкольного возраста

Паспорт участников исследования:

Списочный состав воспитанников – 63 человека

Участвовали в мониторинге – 60 человек

Не участвовали в мониторинге – 3 человека.

Мониторинг состоял из 79 критериев развития ребенка по 5 образовательным областям.

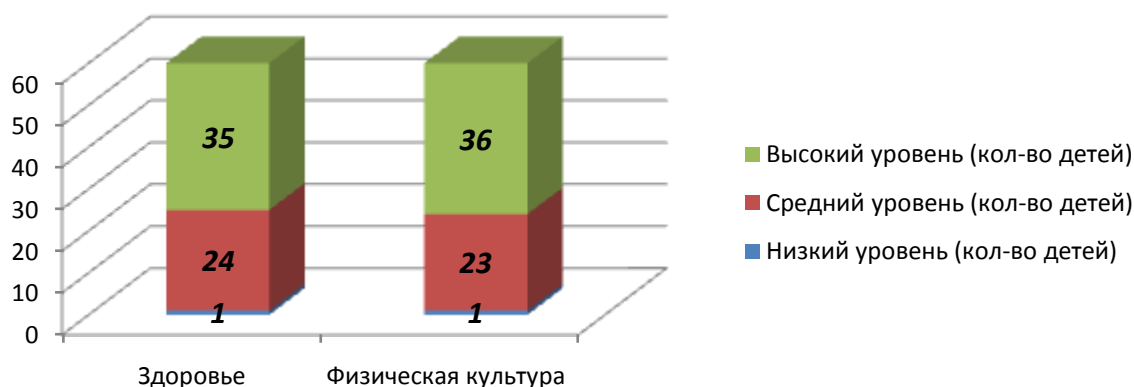
Итоговое оценивание:

«3 – 2,1» - высокий уровень: большинство знаний, умений, навыков сформировано;

«1,5 – 2» - средний уровень: знания, умения, навыки сформированы частично;

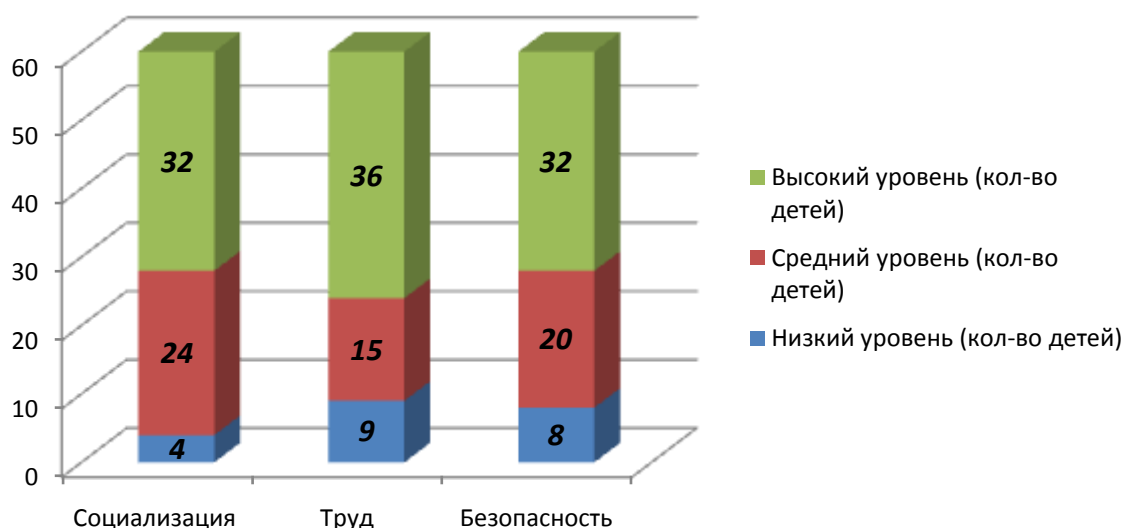
«1 – 1,4» - низкий уровень: большинство знаний, навыков, умений не сформированы.

Итоги мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»



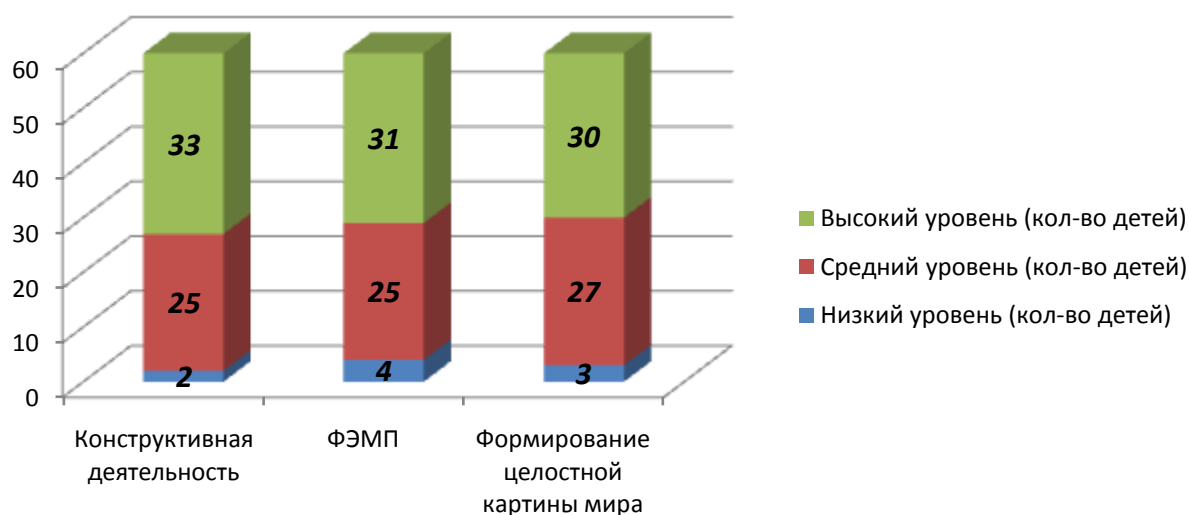
Анализ уровня знаний, умений и навыков по образовательной области «Физическое развитие» показал, что у большинства воспитанников знания, умения, навыки по данной области сформированы на высоком уровне. У 40% детей средний уровень знаний, умений и навыков по данной образовательной области.

Итоги мониторинга по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



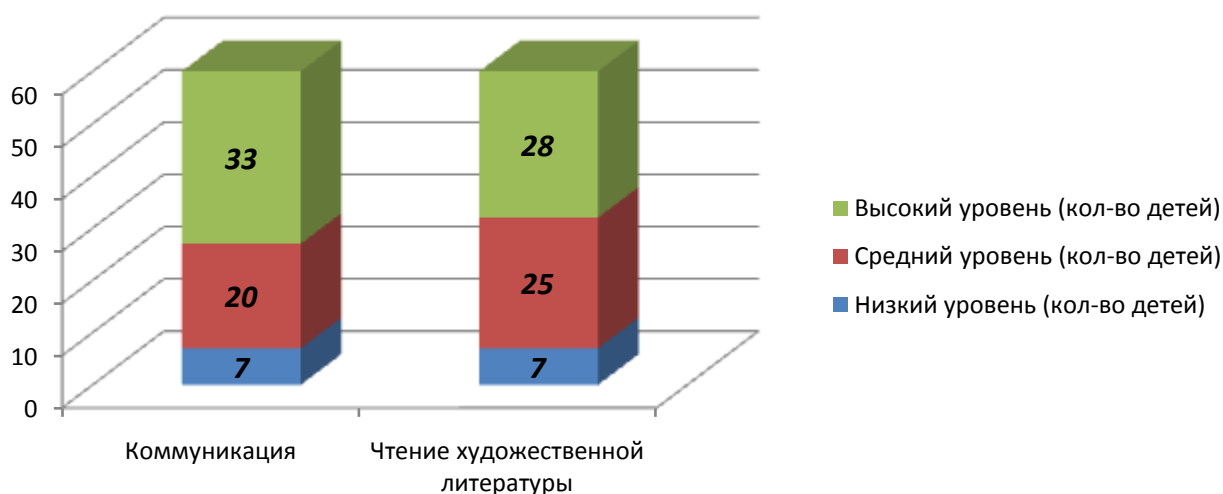
Анализ уровня знаний по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что у большинства воспитанников высокий уровень знаний, умений и навыков по данной образовательной области. Более 7 % воспитанников, по результатам диагностики, показали низкий уровень сформированных знаний по данной образовательной области.

Итоги мониторинга по образовательной области «Познавательное развитие»



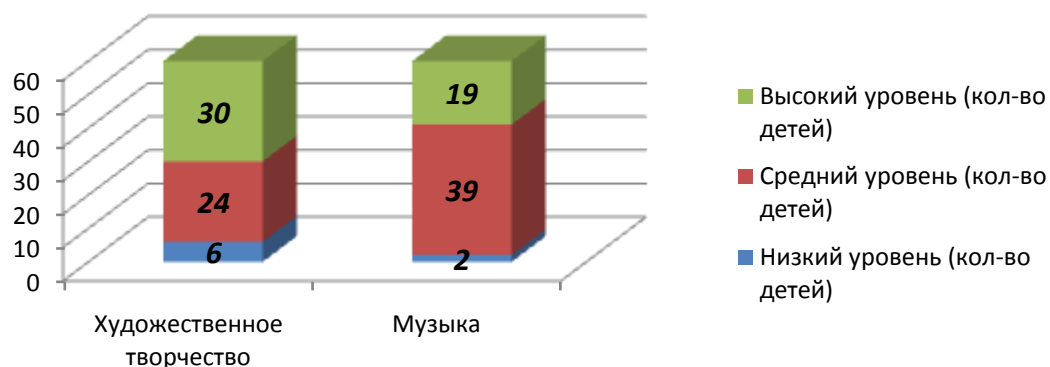
Анализ уровня знаний по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что у большинства воспитанников высокий уровень знаний, умений и навыков по данной образовательной области. 41% воспитанников показали средний уровень знаний, умений, навыков сформированных по данной образовательной области. Так же имеются обучающиеся с низким уровнем знаний по всем трем образовательным разделам.

Итоги мониторинга по образовательной области «Речевое развитие»



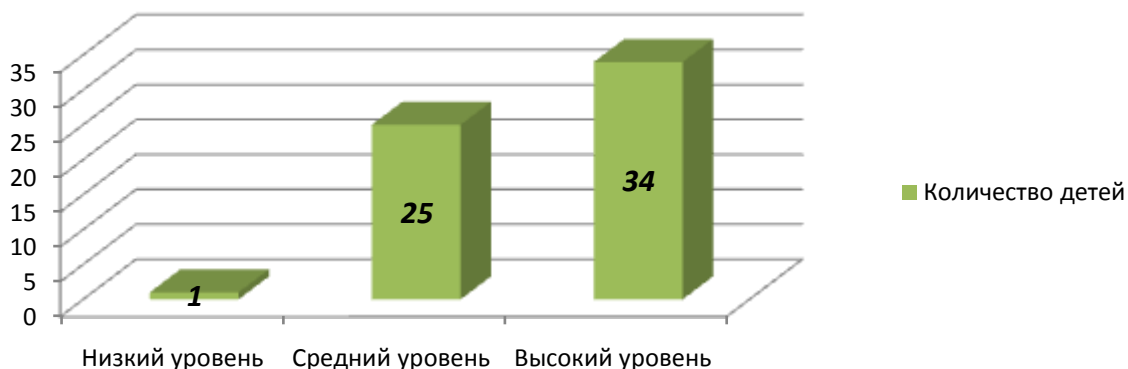
Анализ уровня знаний по образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников групп среднего дошкольного возраста знания, умения, навыки сформированы на высоком и среднем уровнях. У 7 дошкольников низкий уровень знаний по данной образовательной области.

Итоги мониторинга по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Анализ освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что у большинства воспитанников знания, умения, навыки сформированы на среднем уровне. У 6 детей низкий уровень знаний, умений и навыков по образовательному разделу «Художественное творчество». 65 % обучающихся показали средний уровень знаний, умений и навыков по образовательному разделу «музыка».

Итоговый результат уровня сформированных знаний, умений и навыков.



Анализ представленных результатов при выполнении мониторинга показал: у 57 % воспитанников знания, умения, навыки развиты на высоком уровне, у 42 % воспитанников знания, умения, навыки сформированы на среднем уровне.

Выводы:

8. Знания, умения, навыки воспитанников групп среднего дошкольного возраста развиты на среднем и высоком уровнях.

9. При сравнении данных данного мониторинга с результатами итогового мониторинга по данной возрастной категории детей за 2021 – 2022 учебный год было выявлено следующее:

- у обучающихся данной возрастной категории в МБДОУ «Барбинский детский сад» и МБОУ «Хабовская оош» (дошкольная группа) за летний оздоровительный период снизился уровень знаний, умений и навыков по всем образовательным областям.

10. У 1 воспитанника знания, умения и навыки сформированы на низком уровне.

Адресные рекомендации на основании результатов входного мониторинга обучающихся групп среднего дошкольного возраста:

1. Руководителям и старшим воспитателям учреждений провести полный анализ результатов мониторинга и рассмотреть их на ближайшем педагогическом совете или совещании при заведующей. Выявить причины снижения уровня знаний, умений и навыков воспитанников. Дать рекомендации педагогам для корректировки дальнейшей работы с воспитанниками.

2. Педагогам учреждений, на основании полученных результатов, необходимо провести анализ для выявления причин снижения уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Внести необходимые

изменения в рабочие программы. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным образовательным областям.

3. Руководителям и воспитателям МБДОУ «Барбинский детский сад» и МБОУ «Хабоцкая оош» (дошкольная группа) проанализировать эффективность работы с обучающимися среднего дошкольного возраста. Выяснить причины снижения развития дошкольников. Скорректировать работу педагогов по данным направлениям.

4. Рекомендации по использованию успешных практик: организовать трансляцию опыта работы на заседаниях окружных методических объединений воспитателей Щукиной Ольги Николаевны, воспитателя МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», Соколовой Екатерины Ивановны, воспитателя МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», как показавшие лучшие результаты по итогам мониторинга показателей образовательных достижений воспитанников.

Справка по результатам входного мониторинга, проведенного в группах старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа в 2022 - 2023 учебном году

Сроки проведения: сентябрь, 2022 год.

Участники мониторингового исследования: воспитанники групп старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа.

Данные мониторинга были представлены воспитателями дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа, работающими в соответствующих группах.

Данное мониторинговое исследование проводится в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Цели мониторингового исследования:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

Задачи мониторингового исследования:

- оценка уровня знаний, умений и навыков сформированных у обучающихся старшего дошкольного возраста;
- определение уровня развития знаний, умений по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
- проведение предварительной диагностики знаний, умений и учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью;
- корректировка деятельности воспитателя в соответствии с результатами мониторингового исследования.

Методы сбора и обработки информации: сбор данных, анализ полученных данных.

Организация мониторинга:

Данный мониторинг проводился в 5 дошкольных образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа:

- МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад»;
- В МБОУ «Хабовская оош» (дошкольная группа) мониторинг не проводился в связи с отсутствием детей данной возрастной категории.

Анализ мониторинга в группах младшего дошкольного возраста

Паспорт участников исследования:

Списочный состав воспитанников – 63 человека

Участвовали в мониторинге – 61 человек

Не участвовали в мониторинге – 2 человека.

Мониторинг состоял из 79 критериев развития ребенка по 5 образовательным областям.

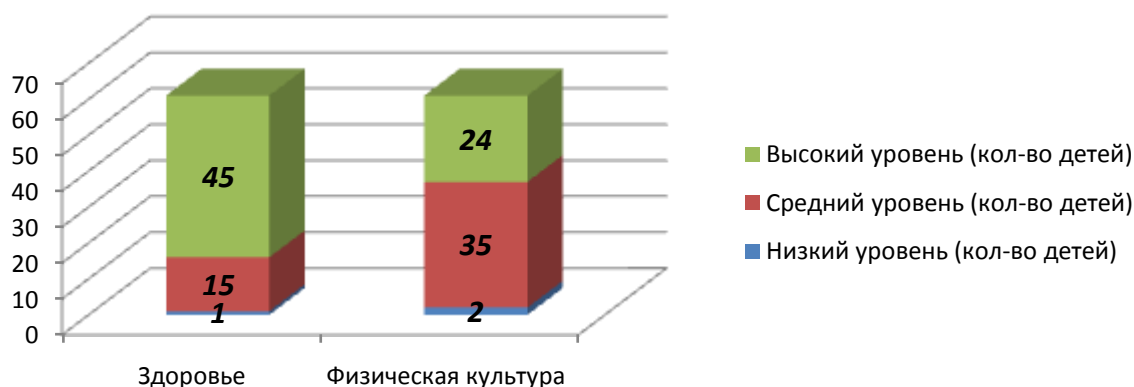
Итоговое оценивание:

«3 – 2,1» - высокий уровень: большинство знаний, умений, навыков сформировано;

«1,5 – 2» - средний уровень: знания, умения, навыки сформированы частично;

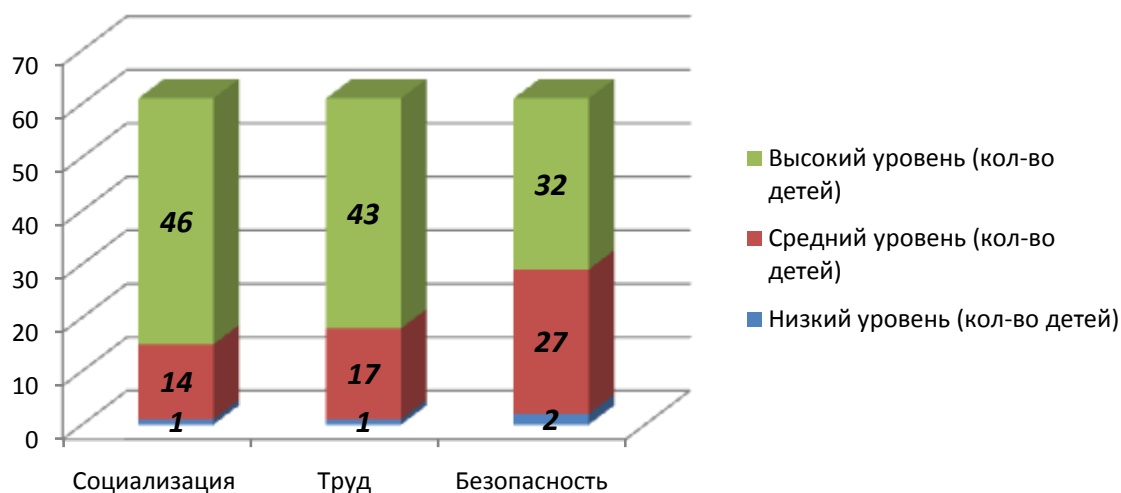
«1 – 1,4» - низкий уровень: большинство знаний, навыков, умений не сформированы.

Итоги мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»



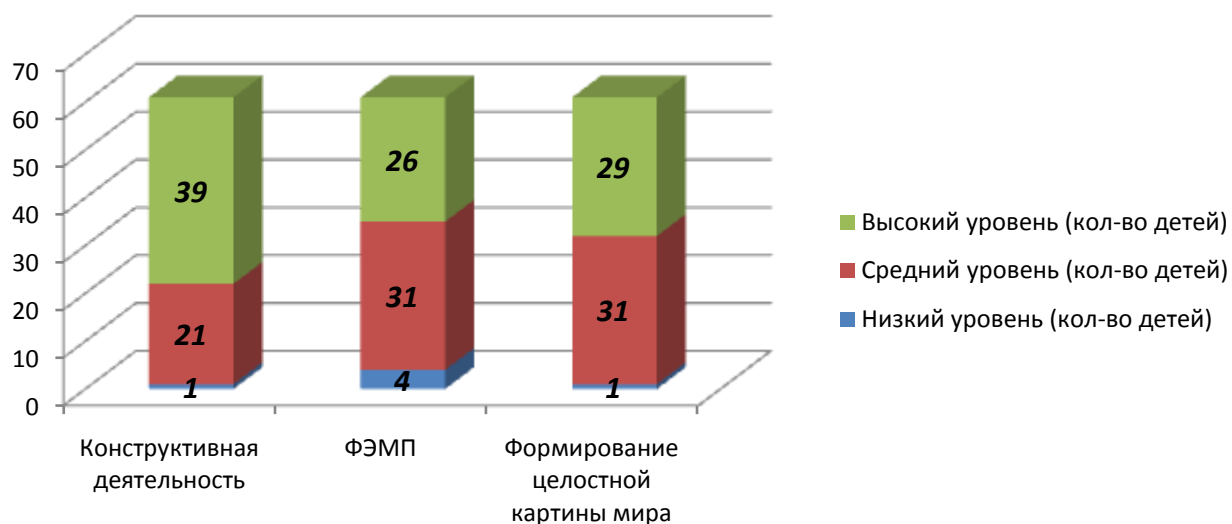
Анализ уровня знаний по образовательной области «Физическое развитие» показал, что у большинства воспитанников знания, умения, навыки по данной области сформированы на высоком уровне по образовательному разделу «физическая культура». У 57 % детей средний уровень знаний, умений и навыков сформированных по образовательному разделу «физическая культура».

Итоги мониторинга по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



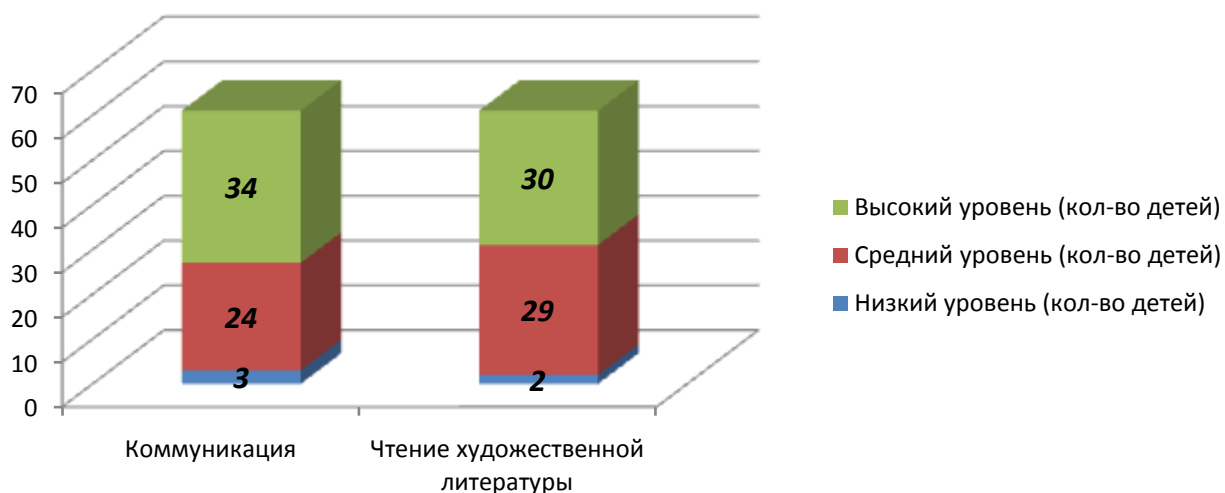
Анализ уровня знаний по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что почти у 70 % воспитанников уровень знаний, умений и навыков сформированный на начало учебного года по образовательным разделам «социализация» и «труд» высокий. 44 % обучающихся имеют средний уровень сформированных знаний, умений и навыков по образовательному разделу «безопасность».

Итоги мониторинга по образовательной области «Познавательное развитие»



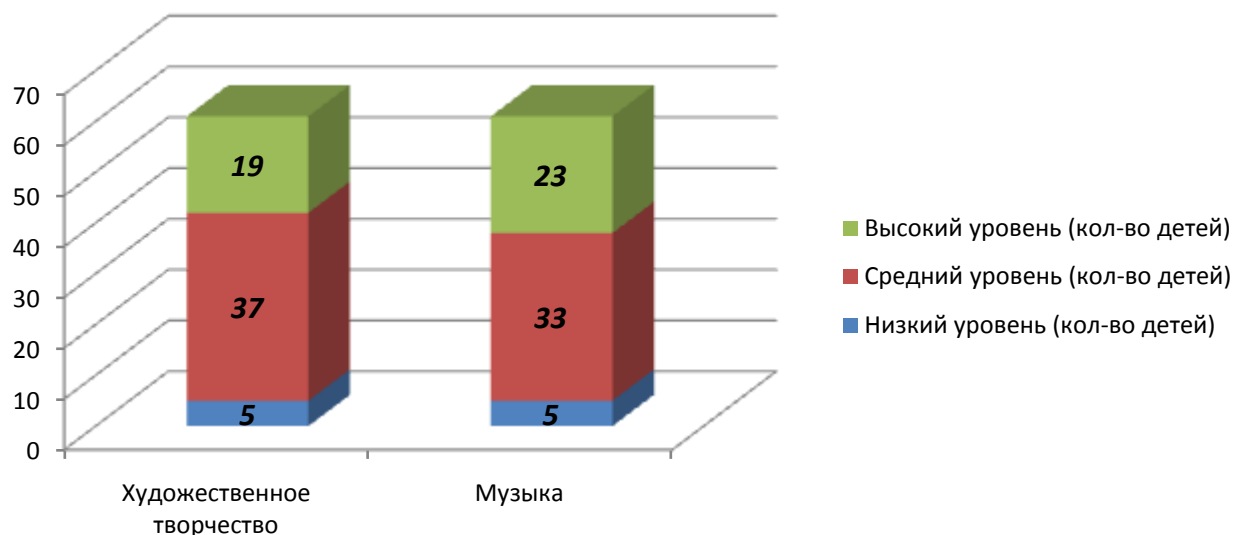
Анализ уровня знаний по образовательной области «Познавательное развитие» показал, у большинства воспитанников знания, умения и навыки сформированы по образовательному разделу «конструктивная деятельность» на высоком уровне. 51% воспитанников показали средний уровень знаний, умений, навыков сформированных по образовательным разделам «формирование элементарных математических представлений» и «формирование целостной картины мира».

Итоги мониторинга по образовательной области «Речевое развитие»



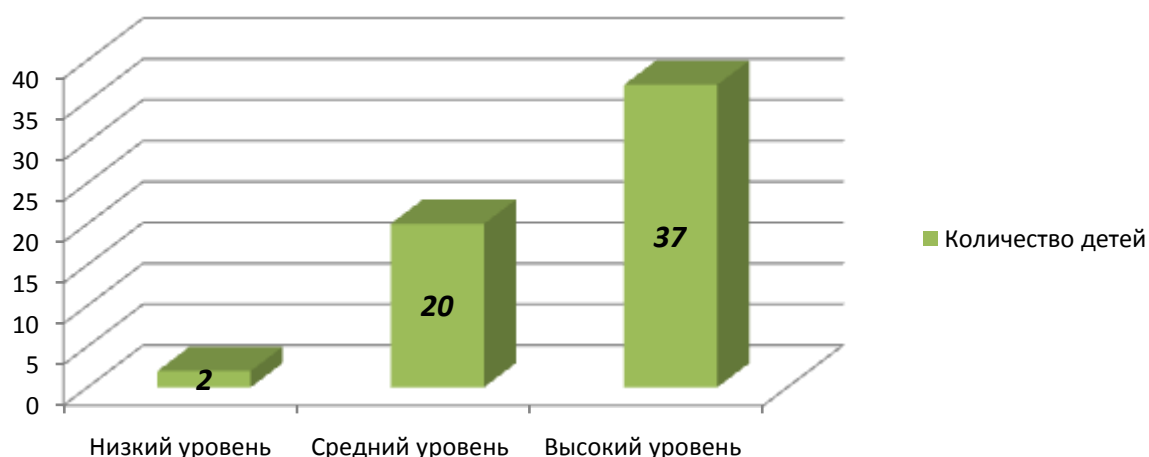
Анализ уровня знаний по образовательной области «Речевое развитие» показал, что у большинства воспитанников групп старшего дошкольного возраста знания, умения, навыки сформированы на высоком и среднем уровнях. У 3 % дошкольников низкий уровень знаний, умений и навыков по данной образовательной области.

Итоги мониторинга по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Анализ уровня знаний, умений и навыков по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что у большинства воспитанников знания, умения, навыки сформированы на среднем уровне. У 5 детей низкий уровень знаний по данной образовательной области.

Итоговый результат освоения основной образовательной программы



Анализ представленных результатов при выполнении мониторинга показал: у 61 % воспитанников знания, умения, навыки развиты на высоком уровне, у 33 % воспитанников знания, умения, навыки сформированы на среднем уровне. 2 детей, имеют низкий уровень знаний.

Выводы:

12. Знания, умения, навыки воспитанников групп старшего дошкольного возраста развиты на высоком и среднем уровнях.

13. При сравнении данных данного мониторинга с результатами итогового мониторинга по данной возрастной категории детей за 2021 – 2022 учебный год было выявлено следующее:

- у воспитанников МБДОУ «Барбинский детский сад» данной возрастной категории за летний оздоровительный период значительно снизился уровень знаний, умений и навыков по всем образовательным областям.

14. Низкий уровень знаний, умений и навыков у более 8 % воспитанников по образовательной области «художественно-эстетическое развитие».

Адресные рекомендации на основании результатов входного мониторинга обучающихся групп старшего дошкольного возраста:

1. Руководителям и старшим воспитателям учреждений провести полный анализ результатов мониторинга и рассмотреть их на ближайшем педагогическом совете или совещании при заведующей.

Выявить причины снижения уровня знаний, умений и навыков воспитанников. Дать рекомендации педагогам для корректировки дальнейшей работы с воспитанниками.

2. Педагогам учреждений, на основании полученных результатов, необходимо провести анализ для выявления причин снижения уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Внести необходимые изменения в рабочие программы. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным образовательным областям.

3. Руководителю и воспитателю МБДОУ «Барбинский детский сад» проанализировать эффективность работы с детьми данной возрастной категории. Выяснить причины снижения развития детей.

4. Рекомендации по использованию успешных практик: организовать трансляцию опыта работы на заседаниях окружных методических объединений и методических объединениях внутри учреждений Кашинцевой Елены Васильевны и Красавцевой Ольги Николаевны, воспитателей МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», как показавших лучшие результаты по итогам мониторинга показателей образовательных достижений воспитанников.

Справка по результатам входного мониторинга, проведенного в подготовительных к школе группах (6 – 7 лет) дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа в 2022 - 2023 учебном году

Сроки проведения: сентябрь, 2022 год.

Участники мониторингового исследования: воспитанники подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа.

Данные мониторинга были представлены воспитателями дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа, работающими в соответствующих группах.

Данное мониторинговое исследование проводится в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Цели мониторингового исследования:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

Задачи мониторингового исследования:

- оценка уровня знаний, умений и навыков, обучающихся подготовительных к школе групп на начало учебного года;
- определение уровня развития знаний, умений по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
- проведение предварительной диагностики знаний, умений и учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью;
- корректировка деятельности воспитателя в соответствии с результатами мониторингового исследования.

Методы сбора и обработки информации: сбор данных, анализ полученных данных.

Организация мониторинга:

Данный мониторинг проводился в 5 дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательном учреждении с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа:

- МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад», МБОУ «Хабовская оош» (дошкольная группа).

Анализ мониторинга в группах младшего дошкольного возраста

Паспорт участников исследования:

Списочный состав воспитанников – 79 человек

Участвовали в мониторинге – 78 человек

Не участвовали в мониторинге – 1 человек.

Мониторинг состоял из 79 критериев развития ребенка по 5 образовательным областям.

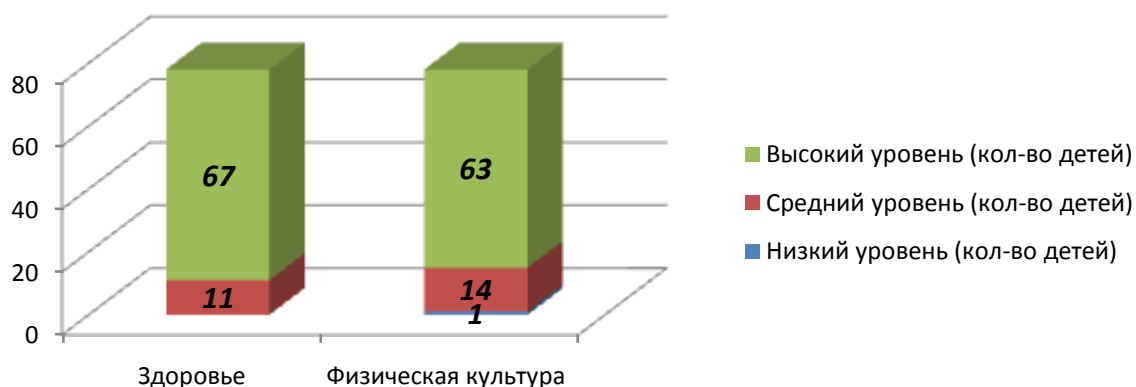
Итоговое оценивание:

«3 – 2,1» - высокий уровень: большинство знаний, умений, навыков сформировано;

«1,5 – 2» - средний уровень: знания, умения, навыки сформированы частично;

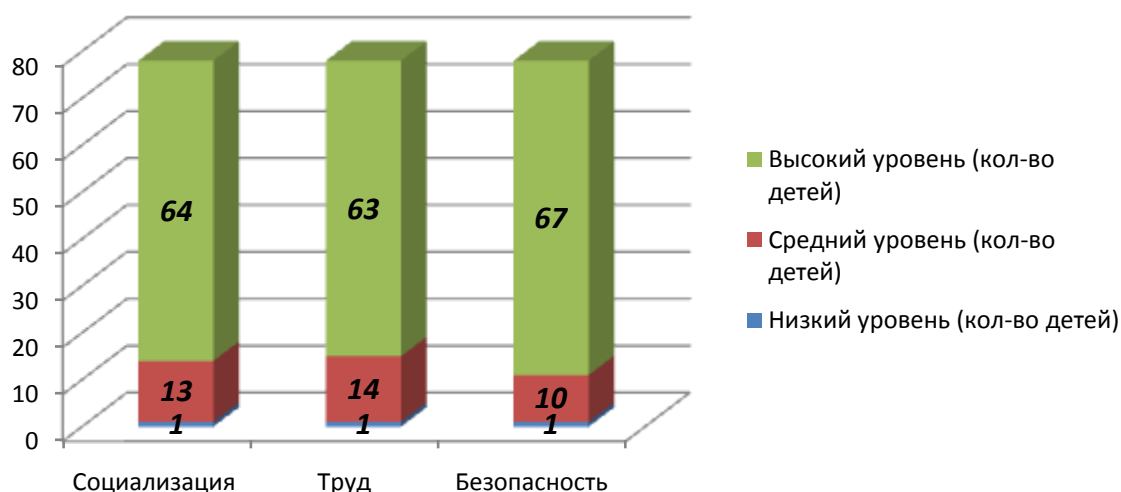
«1 – 1,4» - низкий уровень: большинство знаний, навыков, умений не сформированы.

Итоги мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»



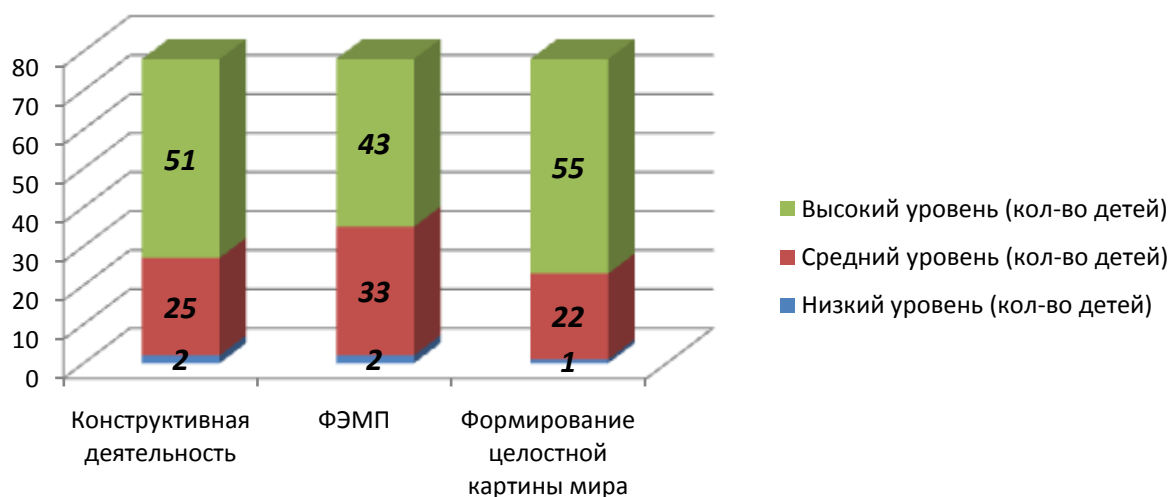
Анализ уровня знаний, умений и навыков по образовательной области «Физическое развитие» показал, что 81 % воспитанников уровень знаний высокий. 14 % дошкольников показали средний уровень сформированных знаний, умений и навыков.

Итоги мониторинга по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



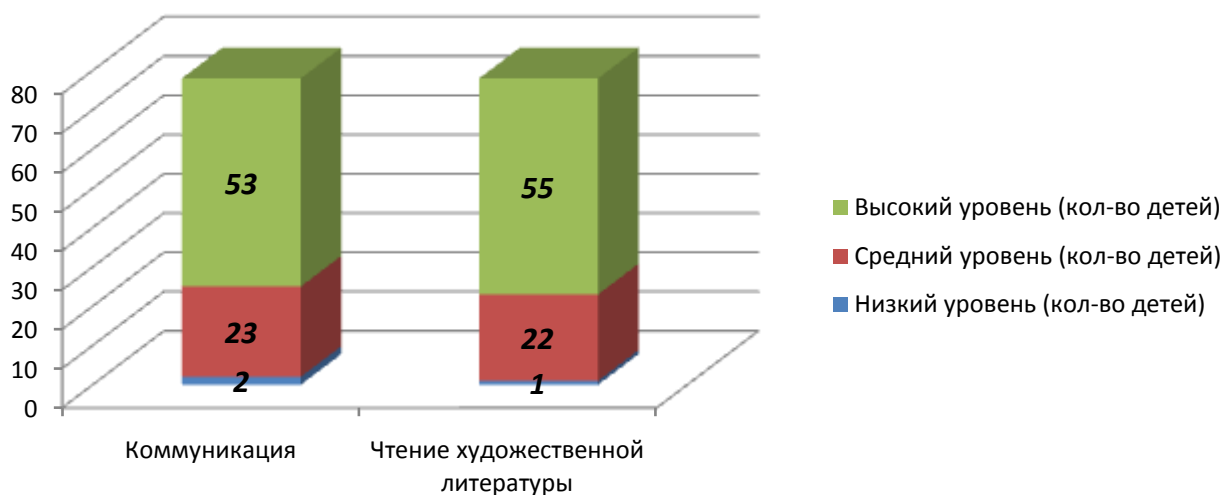
Анализ уровня знаний, умений и навыков по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что у большинства воспитанники высокий уровень знаний. Менее 17 % дошкольников показали средний уровень знаний, умений и навыков по данной образовательной области. Также имеется обучающийся с низким уровнем сформированных знаний, умений и навыков.

Итоги мониторинга по образовательной области «Познавательное развитие»



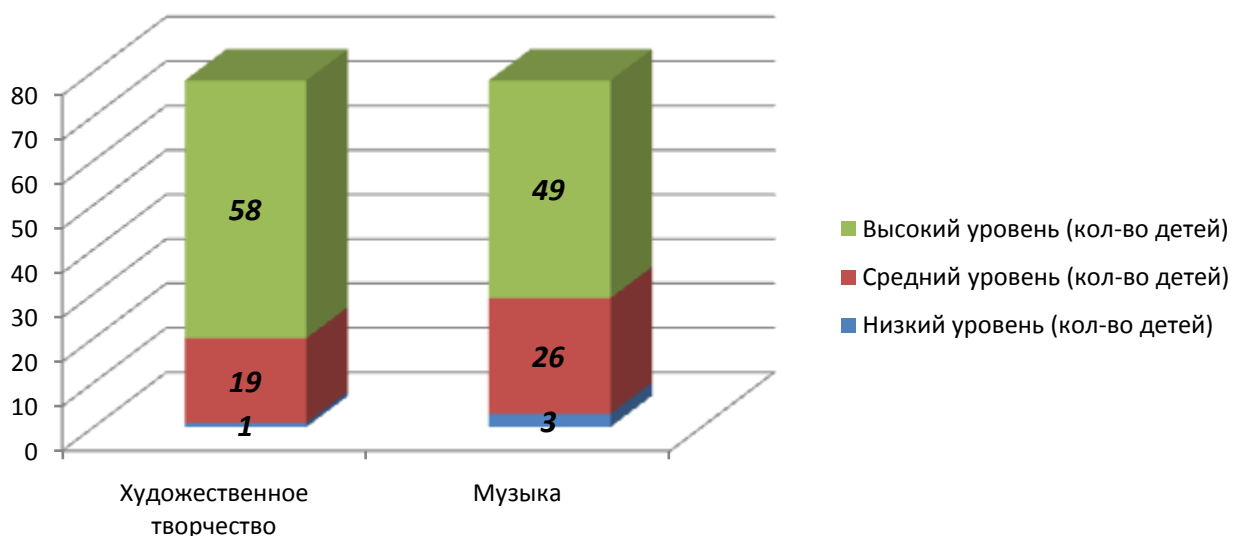
Анализ уровня знаний по образовательной области «Познавательное развитие» показал, у более 55 % воспитанников имеют высокий уровень развития. Менее 42 % воспитанников показали средний уровень знаний, умений, навыков.

Итоги мониторинга по образовательной области «Речевое развитие»



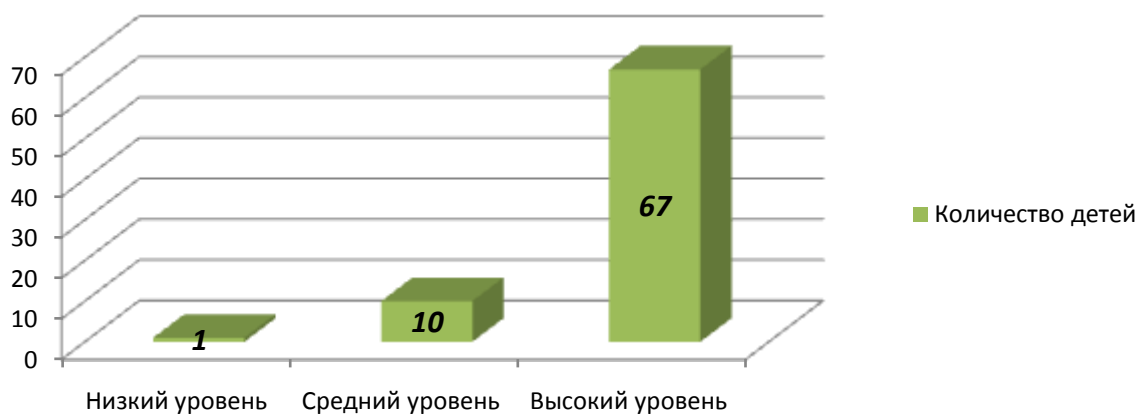
Анализ уровня знаний, умений и навыков по образовательной области «Речевое развитие» показал, что у более 68 % воспитанников подготовительных к школе групп знания, умения, навыки сформированы на высоком уровне. 28 % обучающихся показали средний уровень сформированных знаний, умений и навыков.

Итоги мониторинга по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Анализ уровня знаний, умений и навыков по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что у 74 % воспитанников знания, умения, навыки сформированы на высоком уровне по образовательному разделу «художественное творчество». У менее 33 % детей уровень знаний средний.

Итоговый результат освоения основной образовательной программы



Анализ представленных результатов при выполнении мониторинга показал, что в среднем по образовательным учреждениям округа, у воспитанников подготовительных к школе групп знаний, умения и навыки сформированы на высоком уровне.

Выводы:

15. Знания, умения, навыки воспитанников подготовительных к школе групп развиты на высоком уровне.

16. При сравнении данных данного мониторинга с результатами итогового мониторинга по данной возрастной категории детей за 2021 – 2022 учебный год значительных отклонений не было выявлено.

Адресные рекомендации на основании результатов входного мониторинга обучающихся подготовительных к школе групп:

1. Руководителям и старшим воспитателям учреждений провести полный анализ результатов мониторинга и рассмотреть их на ближайшем педагогическом совете или совещании при заведующей. Дать рекомендации педагогам для корректировки дальнейшей работы с воспитанниками.

2. Педагогам учреждений, на основании полученных результатов, необходимо провести анализ. Внести необходимые изменения в рабочие программы. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным образовательным областям.

3. Рекомендации по использованию успешных практик: организовать трансляцию опыта работы на заседаниях окружных методических объединений, а также методических объединений проводимых внутри учреждений следующих воспитателей: Красавцевой Ольги Николаевны, воспитателя МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»; Беляковой Ирины Ивановны и Серебряковой Ольги Юрьевны, воспитателей МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», как показавших лучшие результаты по итогам мониторинга показателей образовательных достижений воспитанников.