

ПРИКАЗ

10.10.2023

№ 319-а

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей готовности первоклассников к обучению в школе в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2023 - 2030 годы, Положения о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, плана-графика проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году, приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от № 315 от 06.10.2023 г. «О результатах муниципального мониторинга показателей готовности первоклассников к обучению в школе в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году», а также по результатам сравнительного анализа показателей мониторинга

приказываю:

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей готовности первоклассников к обучению в школе в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году (Приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - осуществлять систематический контроль за адаптацией первоклассников к школе;
 - привлекать педагогов – психологов в течение учебного года для работы с первоклассниками.
3. Руководителей дошкольных образовательных учреждений:
 - совершенствовать систему подготовки выпускников к школе;
 - представить лучшие практики по подготовке выпускников к школе на заседании методического семинара по преемственности ДОУ и начальной школы педагогов Комаровой Н.В. (МБОУ «Хабоцкая оош»), Галкиной Н.В. (МБДОУ «Рачевский детский сад»), выпускники которых показали высокий уровень готовности к школе.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову Н.В., ведущего специалиста-методиста методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа

Н.В.Шадеркова

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей готовности первоклассников к обучению в школе в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году

По итогам муниципального мониторинга показателей готовности первоклассников к обучению в школе в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году, проведенного в сентябре 2022 года, руководителям общеобразовательных учреждений было рекомендовано совершенствовать работу по взаимодействию педагогов первых классов с родителями по адаптации детей в рамках совместной деятельности, активизировать работу педагога-психолога с детьми, организовать работу учителей первых классов и других специалистов для повышения успешности каждого ребенка, с помощью психолога организовать тщательное индивидуальное исследование интеллектуального развития, развития личностных, мотивационных качеств детей с развитием ниже нормы. Руководителям дошкольных образовательных учреждений было рекомендовано совершенствовать работу по преемственности со школой, способствовать реализации единых требований подготовки выпускников к школе.

Результаты мониторинга были рассмотрены в каждом педагогическом коллективе на совещаниях при руководителе ОУ, педагогических советах, проанализированы и определены проблемы и определен комплекс мер по устранению выявленных в рамках мониторинга проблем.

Отследить динамику результатов по МБОУ «Хабоцкая оош» не удалось в связи с отсутствием обучающихся в текущем учебном году.

В 2023 г. по результатам проведенной работы в образовательных учреждениях, а также по результатам муниципального мониторинга показателей готовности первоклассников к обучению в школе в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа, проведенного в сентябре 2023 года, сделан сравнительный анализ полученных результатов:

Показатель «Уровень развития мелкой моторики обучающихся, предрасположенности к овладению навыками письма»

В 2023 г. наблюдается повышение уровня развития мелкой моторики первоклассников, предрасположенности к овладению ими навыками письма по Краснохолмскому муниципальному округу с 74% до 84%. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» наблюдается повышение уровня развития мелкой моторики обучающихся, предрасположенности к овладению навыками письма с 76% до 78%. В МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.Забавина» уровень развития мелкой моторики обучающихся, предрасположенности к овладению навыками письма вырос с 72% до 86%.

Показатель «Уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации обучающихся по ОУ и Краснохолмскому муниципальному округу»

При сравнении с 2022 г. в 2023 году произошло повышение уровня развития координации движений руки и пространственной ориентации у первоклассников по Краснохолмскому муниципальному округу с 76% до 82%. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» этот показатель остался на том же уровне – 66%. Учителю 1 класса необходимо проводить системную работу над развитием зрительно-моторной координации школьников. В МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.Забавина» уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации вырос с 86% до 88%.

Показатель «Общий уровень психического развития обучающихся по ОУ и Краснохолмскому муниципальному округу»

В 2023 г. наблюдается снижение общего уровня психического развития у первоклассников по Краснохолмскому муниципальному округу с 70% до 64%. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» наблюдается повышение общего уровня психического развития у первоклассников с 60% до 70%. В МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.Забавина» уровень психического развития обучающихся

снизились с 80% до 60%. Для работы с первоклассниками требуется активное привлечение педагога – психолога.

Показатель «Уровень развития мышления, умения слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности обучающихся по ОУ и Краснохолмскому муниципальному округу»

В 2023г. в Краснохолмском муниципальном округе произошло снижение уровня развития мышления, умения слушать, выполнять задания по образцу у первоклассников с 67% до 57%. Наблюдается снижение уровня развития мышления, умения слушать, выполнять задания по образцу в 2023 г. в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» с 62% до 58% и в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.Забавина» - с 72% до 56%. Педагогу-психологу совместно с учителем необходимо использовать для развития произвольного компонента регулятивных способностей задания, данные в устной форме, для формирования умения самостоятельно выполнять задания по образцу.

Показатель «Качество (%) выполнения обязательной части по ОУ и Краснохолмскому муниципальному округу»

В 2023г. в Краснохолмском муниципальном округе повысилось качество выполнения обязательной части мониторинга. По Краснохолмскому муниципальному округу доля обучающихся, выполнивших работу на высоком уровне увеличилась с 34% до 39%. Снизилась доля обучающихся, выполнивших работу на низком уровне с 6% до 2%.

Улучшились результаты мониторинга в 2023 г. в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.Забавина». В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» доля обучающихся, выполнивших работу на высоком уровне увеличилась с 10% до 14%, на низком уровне произошло снижение с 10% до 5%. В МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.Забавина» доля обучающихся, выполнивших работу на высоком уровне уменьшилась на 1% с 54% до 53%, на среднем уровне – увеличилась с 44% до 47%, на низком уровне произошло снижение с 2% до 0%.

Показатель «Качество (%) выполнения дополнительной части по ОУ и Краснохолмскому муниципальному округу»

В 2023г. в Краснохолмском муниципальном округе повысилось качество выполнения дополнительной части мониторинга. По Краснохолмскому муниципальному округу доля обучающихся, выполнивших работу на высоком и повышенном уровне увеличилась с 20% до 51%, на среднем уровне – с 46% до 47%. Снизилась доля обучающихся, выполнивших работу на недостаточном уровне с 20% до 2%. Детей, выполнивших работу на низком уровне в 2023г. не было, в 2022г. – 4%.

Улучшились результаты мониторинга в 2023 г. в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.Забавина». В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» доля обучающихся, выполнивших работу на высоком и повышенном уровне увеличилась с 10% до 52%, на недостаточном уровне произошло снижение с 30% до 0%. В МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.Забавина» доля обучающихся, выполнивших работу на высоком и повышенном уровне увеличилась с 28% до 50%, на среднем уровне – с 36% до 47%, на недостаточном уровне произошло снижение с 26% до 3%, на низком – с 10% до 0%.

Показатель «Уровень готовности к обучению в школе по ОУ и Краснохолмскому муниципальному округу»

В 2023г. первоклассники показали более высокий уровень готовности к обучению в школе. Высокий уровень готовности показали 39% обучающихся, на 5% больше, чем в предыдущем году. Средний уровень готовности показали 59% обучающихся, на 1% меньше, чем в 2022 г. Низкого уровня достигли 2% обучающихся, на 4% меньше, чем в предыдущем году.

Улучшились результаты мониторинга в 2023 г. в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.Забавина». В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» доля обучающихся, показавших высокий уровень готовности к обучению в школе вырос на 4% и составил 14%, на 1% увеличилась доля первоклассников, достигших среднего уровня и составила 81%. Школьников, показавших низкий уровень готовности стало 5%, что на 5% меньше предыдущего года. В МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.Забавина» доля обучающихся, показавших высокий уровень готовности к обучению в школе уменьшилась на 1% с 54% до 53%, доля учащихся, показавших средний уровень готовности увеличилась с 44% до 47%, низкий уровень готовности уменьшился с 2% до 0%.

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей готовности первоклассников к обучению в школе в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа показывает их эффективность по некоторым показателям.

В течение 2023 году 94% первоклассников показали педагогическую готовность к обучению в школе и 98% - психологическую готовность. Педагогическая готовность осталась на уровне прошлого года, а психологическая увеличилась на 32%. Но вместе с тем требуется доработка по части показателей.

Улучшились результаты по подготовке будущих первоклассников в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Хабоцкая ош». Отлично подготовлен ребенок в МБДОУ «Рачевский детский сад».

В следующем учебном году необходимо:

- совершенствовать работу по преемственности между детским садом и школой,
- повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в предметном содержании через различные формы, включая курсы повышения квалификации, самообразование, участие в семинарах и вебинарах,
- применять разнообразные формы работы с обучающимися по развития их кругозора, давать задания на развитие мышления, учить слушать, отвечать на вопросы,
- работать над развитием мелкой моторики обучающихся,
- работать над совершенствованием взаимодействия педагогов первых классов с родителями по адаптации детей,
- активнее привлекать специалистов (учителя-логопеда, педагога – психолога) для подготовки детей к школе и сопровождению учеников первого класса.

По данным сравнительного анализа результатов мониторинга руководству образовательных учреждений рекомендовано:

1. Информацию Ивановой Н.В. принять к сведению.
2. Совершенствовать работу по преемственности между детским садом и школой.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в предметном содержании через различные формы, включая курсы повышения квалификации, самообразование, участие в семинарах и вебинарах.
4. Применять разнообразные формы работы с обучающимися по развития их кругозора, давать задания на развитие мышления, учить слушать, отвечать на вопросы.
5. Работать над развитием мелкой моторики обучающихся.
6. Работать над совершенствованием взаимодействия педагогов первых классов с родителями по адаптации детей.
7. Активнее привлекать специалистов (учителя-логопеда, педагога – психолога, учителя-дефектолога) для подготовки детей к школе и сопровождению учеников первого класса.