

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕКОРАТИВНОГО ТВОРЧЕСТВА

1. «Назови элементы».

Цель: Выявить знания детей о видах, мотивах и элементах декоративно-прикладного искусства.

Установка: «Посмотри внимательно. Перед тобой находятся картинки, их много. Дай название каждой и разложи их по коробкам так, как ты считаешь нужным».

2. «Найди лишний элемент».

Цель: Определить уровень развития умения детей дифференцировать различные виды декоративно-прикладного искусства.

Установка: «Перед тобой находятся картинки разных промыслов. Но здесь есть лишняя, найди ее и отложи в сторону».

3.«Определим порядок этапов изображения».

Цель: Выявить уровень сформированности представления детей об этапах выполнения той или иной росписи.

Установка: «Перед тобой картинки. Их случайно перепутали, помоги разложить их в такой последовательности, чтобы было понятно как выполнить роспись».

4. «Подбери цвета».

Цель: Определить умение дошкольников вычленять колорит, свойственный определенному промыслу, росписи.

Установка: «Перед тобой находятся карточки различных цветов. Посмотри внимательно и возьми только те, которые чаще всего встречаются в этом виде росписи».

5.«Подбери композицию».

Цель: Определить уровень сформированности у детей композиционных представлений и умений.

Установка: «На столе есть рисунок с росписью и вырезанные элементы (круги, листочки). Посмотри внимательно на картинку и составь из элементов такой же рисунок (свой рисунок).

6.«Подбери схему к рисунку».

Цель: Определить уровень владения законами композиции.

Установка: «Посмотри внимательно. Перед тобой картинка и разные схемы. Найди такую схему, которая была бы похожа на картинку».

7. «Обведи точки».

Цель: Определить у детей уровень развития мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.

Установка: «Перед тобой листок с точками, их много. Обведи точки так, чтобы получился рисунок».

8.«Раскрась элементы».

Цель: Выявить представления детей о цветовой гамме той или иной росписи и структурирование элемента.

Установка: «Перед тобой рисунок, его забыли раскрасить, и он грустит. Помоги ему».

9.«Создай аппликационный (пластический) образ».

Цель: Выявить характерные особенности создания детьми аппликационного, декоративного образа на основе отдельного вида декоративно-прикладного искусства.

Установка: «Перед тобой цветная бумага, ножницы, клей (пластилин). Сделай аппликацию (выполни лепную фигурку) по мотивам любого вида декоративно-прикладного искусства.

10. «Распиши основу».

Цель: Определить особенности построения детьми декоративного образа на заданной форме. Установка: «Перед тобой лист бумаги необычной формы. Распиши ее».

11. «Придумай новый декоративный образ».

Цель: Выявить уровень развития декоративного творчества детей в процессе создания собственных декоративных образов по мотивам декоративно-прикладного искусства.

Установка: «Придумай и нарисуй что хочешь, но так, чтобы твой рисунок напоминал бы какой-нибудь промысел».

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ (рекомендации для родителей)

Упражнений и игр, которые направлены на развитие творческих способностей дошкольников, существует множество.

Для того чтобы занятия давали положительный эффект, а малыш не терялся в правилах, достаточно выбрать пару-тройку игр и упражнений, постепенно усложняя и дополняя их. Когда маленький человек полностью освоится с предложенными задачами (и наверняка начнет терять к ним интерес), список игр следует сменить, открывая для ребенка новые вершины, к покорению которых нужно будет стремиться.

«Четыре цвета»

Упражнение для развития творческих способностей и художественного восприятия у дошкольников. Малышу нужно выбрать четыре любые краски и полностью заполнить ими чистый лист бумаги. После кроха может рассказать, что он хотел выразить, и что означают отдельные детали рисунка.

«Волшебная клякса»

Упражнение для развития творческих способностей и умения находить похожие черты между расплывающимся изображением и реальными объектами у дошкольников. Ребенку предлагают капнуть краску в центр листа, после чего бумагу необходимо сложить пополам. Когда лист разворачивается, на нем остается клякса с неясными очертаниями. Что или кого малыш видит в этой кляксе?

«Танец»

Игра для развития творческих способностей и эмоциональности у дошкольников.

Предложите пофантазировать и придумать образ (возможны подсказки – «ласковый щенок», «распускающийся подснежник», «летний ливень», «веселая обезьянка»).

Под музыку образ необходимо передать посредством танца. Эту игру можно усложнить, попросив передать в танце определенное чувство («огорчение», «радость», «удивление»).

«Две феи»

Упражнение для развития творческих способностей дошкольников. Для выполнения этого упражнения необходимо подготовить два листа с одинаковыми фигурами.

Ребенку с помощью карандашей следует одну фигуру превратить в добрую фею, а другую в злую. Причем предварительно беседовать с малышом не нужно.

Пусть сам подумает, как это сделать, и пофантазирует, что плохого совершила злая фея, а что хорошего – добрая.

«Фантазия-реальность»

Упражнение для развития творческих способностей и умения отличать вымысел от реальности у дошкольников. Родители читают ребенку сказку и разбирают с ним, где

выдумка чистой воды, а где то, что могло произойти в действительности. В результате получаются две абсолютно разные истории: одна – сказка, другая – реальность.

«Что это такое?»

Игра для обучения детей созданию новых образов на основе восприятия предметов-заместителей. Для этой игры необходимо подобрать разноцветные круги и полоски разной длины. Малышу предлагается сначала описать какой-то из предметов, а после рассказать, что он напоминает. Каждому предмету должен соответствовать свой собственный образ.

«О чем говорит музыка»

(упражнение для развития творческих способностей дошкольников). Звучит яркое классическое музыкальное произведение («Марш Черномора» Глинки, «Полет Валькирий» Вагнера, «Танец с саблями» Хачатуряна, «Картинки с выставки» Мусоргского). Малышу с закрытыми глазами нужно представить, о чем рассказывается в музыкальном произведении. После можно нарисовать свои фантазии и описать их.