

ПРИКАЗ

16.11.2023

г.Красный Холм

№ 391

О проведении муниципального мониторинга показателей деятельности ОУ в 2023-2024 учебном году

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области», Положения о региональной системе оценки качества образования, Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа и плана-графика проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году, с целью выявления ОУ, расположенных на территории Краснохолмского муниципального округа, имеющих низкие образовательные результаты, выявления факторов, обуславливающих низкие результаты образования и разработки комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты образования приказываю:

1. Руководителям МБОУ:

1.1. Организовать проведение муниципального мониторинга показателей деятельности ОУ в 2023-2024 учебном году (Приложение).

1.2. Представить результаты муниципального мониторинга показателей деятельности ОУ в методический кабинет Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа до 01 декабря 2023 года.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста-методиста методического кабинета Иванову Н.В.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа:

Н.В.Шадеркова

С приказом ознакомлены:

Муниципальный мониторинг показателей деятельности ОУ в 2023-2024 учебном году

Показатели деятельности общеобразовательных учреждений

Показатели	данные (чел., шт. и др.)	Примечания
Показатели для выявления ОУ с устойчиво низкими результатами обучения		
количество выпускников 9, 11 классов, не получивших аттестат, чел.		
динамика количества участников ЕГЭ, показавших низкие образовательные результаты, по русскому языку и/или математике (представить количество за 3 года)	2021- 2022- 2023-	
динамика количества участников ЕГЭ по русскому языку и/или математике, сдавших экзамен на высоком уровне (от 81 балла и выше) (представить количество за 3 года)	2021- 2022- 2023-	
динамика количества участников ОГЭ, показавших низкие образовательные результаты по русскому языку и/или математике (представить количество за 3 года)	2021- 2022- 2023-	
динамика количества участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку и/или математике (представить количество за 3 года)	2021- 2022- 2023-	
динамика количества участников ВПР, показавших низкие образовательные результаты по русскому языку и/или математике (представить количество за 3 года)	2021- 2022- 2023-	
динамика количество участников ВПР, получивших «5» по русскому языку и/или математике (представить количество за 3 года)	2021- 2022- 2023-	

Показатели для выявления школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с рисками снижения образовательных результатов		
количество обучающихся из неполных/неблагополучных семей, чел.		
количество обучающихся, состоящих на различного вида учета, чел.		
количество обучающихся, для которых русский язык не является родным, чел.		
количество обучающихся с ОВЗ, чел.		
количество обучающихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах, чел.		
наличие в организации дефицита кадровых ресурсов (да/нет)		
наличие в организации дефицита материальных ресурсов (да/нет)		
Нехватка культурных и образовательных ресурсов (перечислить)		
Описание школьного управления (перечислить)		ссылки на нормативные документы
<i>Показатели, направленные на определение снижения образовательных результатов</i>		
количество обучающихся, достигших базового уровня подготовки на уровнях начального/ основного/ среднего общего образования по итогам выполнения ВПР (оценка сформированности предметных результатов), чел.		
количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения конкретного предмета на уровнях начального/основного/среднего общего образования по итогам выполнения ВПР (оценка сформированности предметных результатов), чел.		
количество обучающихся, достигших высокого уровня подготовки на уровнях начального/ основного/ среднего общего образования по итогам выполнения ВПР (оценка сформированности предметных результатов), чел.		
количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог ОГЭ/ЕГЭ по учебным предметам, чел.		
Показатели по профилактике учебной неуспешности в ОУ		

в ОУ сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности, (да/нет)		ссылка
в ОУ разработаны антирисковые программы, обеспечивающие внедрение эффективных технологий в практики преподавания и управления, (да/нет)		ссылка
в ОУ проводится мониторинг рисков снижения образовательных результатов (диагностика индивидуальных проблем обучающихся), (да/нет)		ссылка
в ОУ организована поддержка обучающихся для ликвидации учебных дефицитов, (да/нет)		
организовано участие ОУ в сетевом взаимодействии со школами с высокими образовательными результатами/лучшими практиками, (да/нет)		
в ОУ проводится анализ эффективности принятых мер по повышению качества образования в ОУ, (да/нет)		ссылка
Показатели для оценки кадрового потенциала ОУ		
количество педагогических работников всего, чел.		
количество педагогических работников, имеющих высшее образование, чел.		
количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля преподавания предмета), чел.		
количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, чел.		
количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля преподавания предмета), чел.		
количество педагогических работников, с высшей и первой квалификационной категорией, чел.		
количество педагогических работников в возрасте до 35 лет, чел.		
количество педагогических работников пенсионного возраста (60 и более лет), чел.		
количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет), чел.		
количество руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет		

повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, чел.		
количество педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, чел.		
количество педагогических работников, прошедших оценку предметных компетенций, чел.		
наличие положительной динамики уровня профессиональных компетенций (предметных и методических) педагогических работников ОУ, принимавших участие в независимой диагностике, (да/нет)		
Показатели для оценки материально-технического обеспечения ОУ		
потребность ОУ в капитальном ремонте (да/нет)		
ОУ имеет аварийное состояние здания (да/нет)		
наличие в ОУ спортивного зала (да/нет)		
наличие в ОУ столовой или буфета с горячим питанием (да/нет)		
наличие в ОУ библиотеки с оборудованными рабочими зонами (да/нет)		
количество учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами педагогов (шт.)		
количество помещений, оснащенных необходимым оборудованием для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (шт.)		
количество компьютеров, применяемых в учебном процессе/наличие компьютеров с доступом к сети Интернет (шт./шт.)		
наличие в ОУ подключения к сети Интернет, (тип подключения, устойчивость связи)		
наличие в ОУ максимальной скорости доступа к интернету: 10 Мбит и более (да/нет)		