

**Отдел образования
Администрации Краснохолмского муниципального округа**

ПРИКАЗ

г. Красный Холм

11.12.2023

№417

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснохолмском муниципальном округе в 2023-2024 учебном году

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2023 - 2030 годы, Положения о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, плана-графика проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году, приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 10.11.2023 года №380 «Об итогах проведения муниципального мониторинга показателей результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснохолмском муниципальном округе в 2023-2024 учебном году», а также по результатам сравнительного анализа показателей мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснохолмском муниципальном округе в 2023-2024 учебном году (Приложение).
2. Руководителям МБОУ (Кориной Е.В., Серовой Т.П., Масляковой Г.А.) осуществлять контроль за организацией системной работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Чернецову Н.Н., заведующую методическим кабинетом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа

Н.В.Шадеркова

С приказом ознакомлены:

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснохолмском муниципальном округе в 2023-2024 учебном году

По итогам муниципального мониторинга показателей результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснохолмском муниципальном округе в 2022-2023 учебном году, проведенного в ноябре-декабре 2022 года, руководителям образовательных учреждений было рекомендовано провести анализ результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады по каждому предмету, наметить пути их решения.

Результаты мониторинга были рассмотрены в каждом педагогическом коллективе на совещаниях при директоре, педагогических советах, проанализированы и определены проблемы и определен комплекс мер по устранению выявленных в рамках мониторинга проблем:

- обеспечить системность работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;
- обеспечить представление лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и повышению эффективности участия в олимпиадах на педсоветах и заседаниях ШМО в течение 2022-2023 учебного года;
- обеспечить участие обучающихся в дистанционных образовательных программах, проводимых региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион».

По результатам проведенной работы в образовательных учреждениях, а также по результатам мониторинга показателей результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснохолмском муниципальном округе в 2023-2024 учебном году, проведенного в ноябре 2023 года, сделан сравнительный анализ полученных результатов:

Показатель «Доля обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу, принявших участие в Олимпиаде»

Доля школ, принимающих участие в Олимпиаде, остается стабильно высокой: 2022 – 100%, 2023 – 100%.

В 2023 году доля участников Олимпиады (обучающийся, принявший участие в нескольких предметных олимпиадах учитывался 1 раз) по сравнению с прошлым годом повысилась: 2021 – 55,4%, 2022 – 55,4%, 2023– 57,5%.

Также в 2023 году снизилось количество участников Олимпиады (обучающийся, учитывается столько раз, в скольких олимпиадах принимал участие): 2021 г.- 976 участников, 2022 г.- 947 участников, 2023 г.- 934 участника.

Необходимо проводить работу по привлечению обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

Показатель «Доля обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу, являющихся призерами и победителями олимпиад, от общего числа участников (по уровням и направлениям)»

Количество призовых мест по сравнению с прошлым годом также уменьшилось (2021 г.- 402, 2022 г.- 339, 2023 г.- 295). Если смотреть долю призовых мест от общего количества участников, то по сравнению с прошлым годом она также снизилась (2021г. – 41,2%, 2022г. – 35,8%, 2023г. –31,6%).

Показатель «Участие обучающихся по ОО и Краснохолмскому муниципальному округу в предметных олимпиадах Олимпиады в течение трёх лет»

В течение трех лет стабильно высокое количество участников в олимпиадах по русскому языку, математике, физкультуре, биологии, обществознанию. Незначительно увеличилось количество участников Олимпиады по ОБЖ, праву, биологии. По всем остальным предметам количество

участников остаётся стабильным или идет тенденция снижения количества участников, особенно по русскому языку, математике и физкультуре. Вместе с тем, малочисленными по участию предметными олимпиадами остаются астрономия, право, немецкий язык.

Показатель «Доля ОО, охваченных общественным наблюдением, при проведении Олимпиады»

В пунктах проведения Олимпиад на всех предметных олимпиадах обеспечено 100% общественное наблюдение, как и прошлый год.

Показатель «Доля ОО с признаками необъективных результатов».

В 2023-2024 учебном году не выявлено школ с признаками необъективных результатов, так же как и в 2022-2023 учебном году.

Анализ результатов мониторинга и проводимых в ОУ мероприятий по повышению результативности показывает их эффективность по некоторым показателям.

В течение 2023-2024 учебного года цели и показатели результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснохолмском муниципальном округе достигнуты, но требуется доработка по части показателей. Не смотря на то, что по части показателей наблюдается понижение результатов по сравнению с прошлыми годами, но они объективны, так как идёт снижение численности обучающихся в образовательных учреждениях, поддержание их на прошлом уровне является невозможным. В олимпиадах участвует 100% школ, охват предметов является максимальным для нашего округа, возросла доля участников олимпиады. Участников от каждого образовательного учреждения много и они добиваются определенных результатов.

В следующем учебном году необходимо:

- проводить системную индивидуальную работу с обучающимися в зависимости от их способностей, вовлекать их во внеурочную деятельность по предметам, организовывать дополнительные занятия, участие в различных олимпиадах и конкурсах,
- повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в предметном содержании через различные формы, включая курсы повышения квалификации, самообразование, участие в семинарах и вебинарах,
- применять разнообразные формы работы с обучающимися по расширению знаний, кругозора,
- работать над повышением мотивации обучающихся через интересные формы работы, использование современных технологий, систему поощрений (похвала, награждение и т.д.),
- работать над повышением мотивации родителей через информационную работу, представление положительного опыта на родительских собраниях (классных, общешкольных), проведение родительских лекториев и т.д.

По данным сравнительного анализа результатов мониторинга руководству образовательных учреждений рекомендовано:

1. Информацию Чернецовой Н.Н. принять к сведению.
2. Проводить системную индивидуальную работу с обучающимися в зависимости от их способностей, вовлекать их во внеурочную деятельность по предметам, организовывать дополнительные занятия, участие в различных олимпиадах и конкурсах.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в предметном содержании через различные формы, включая курсы повышения квалификации, самообразование, участие в семинарах и вебинарах.
4. Применять разнообразные формы работы с обучающимися по расширению знаний, кругозора.
5. Работать над повышением мотивации обучающихся через интересные формы работы, использование современных технологий, систему поощрений (похвала, награждение и т.д.).
6. Работать над повышением мотивации родителей через информационную работу, представление положительного опыта на родительских собраниях (классных, общешкольных), проведение родительских лекториев и т.д.
7. Использовать для подготовки обучающихся разные источники: Интернет- ресурсы, дистанционные образовательные программы, в том числе, проводимые региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион».