Выписка из протокола
проведения совещания с руководителями ОУ Краснохолмского муниципального округа

23 ноября 2023 года г. Красный Холм № 11

Место проведения: Отдел образования Администрации Краснохолмского МО
Время проведения: 10.00 – 12.00
Председатель совещания – заведующая Отделом образования Администрации Краснохолмского муниципального округа Шадеркова Н.В.
Секретарь совещания – заместитель заведующей Отделом образования Кузнецова Л.В.

Присутствовали:

Ипатова И.М.	- заместитель заведующей Отделом образования
Чернецова Н.Н.	-заведующая методическим кабинетом Отдела образования
Иванова Н.В.	-ведущий специалист - методист методическим кабинетом Отдела образования
Кормильцева Т. В.	-ведущий специалист - методист методическим кабинетом Отдела образования

Руководители образовательных учреждений округа:

1.	Корина Е.В.	- директор МБОУ «Краснохолмская сош №1»
2.	Серова Т.П.	-директор МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»
3.	Маслякова Г.А.	- директор МБОУ «Хабоцкая оош»
4.	Джамалаева С.В.	- заведующая МБДОУ "Рачевский детский сад"
5	Бакурина В.Н.	- заведующая МБДОУ "Барбинский детский сад"
6.	Портнова Е.А.	- заведующая МБДОУ детский сад № 2 "Солнышко"
7.	Сизова М. В.	- заведующая МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»
8.	Куликова Н.А.	- заведующая МБДОУ детский сад № 4 "Ласточка"
9.	Орлова М. В.	- директор МБОУ ДО "Краснохолмский ДДТ"
10.	Тюрин О.И.	- директор МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ»

Повестка дня:

3. Итоги проведения муниципального мониторинга показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой.

Т. В. Кормильцева, ведущий специалист - методист методического кабинета Отдела образования

По третьему вопросу
СЛУШАЛИ: Т. В. Кормильцеву, она представила итоги проведения муниципального мониторинга показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой.
С 3 по 18 октября 2023 года в Краснохолмском муниципальном округе проводился муниципальный мониторинг показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных

учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой. В исследовании приняли участие 5 дошкольных образовательных учреждений и 1 общеобразовательное учреждение с дошкольной группой.

Качество образовательных программ дошкольного образования

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в дошкольном образовательном учреждении и общеобразовательном учреждении с дошкольной группой, требованиям и рекомендациям раздела II Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Муниципальными показателями, характеризующими качество образовательных программ дошкольного образования, являются:

- наличие образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в дошкольном образовательном учреждении и дошкольной группе общеобразовательного учреждения (далее – ФОП ДО);
- соответствие ФОП ДО учреждения, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Вывод: по результатам мониторинга было выявлено, что во всех 6 образовательных учреждениях (100%), реализующих программу дошкольного образования, образовательные программы дошкольного образования разработаны, утверждены и реализуются. Образовательные программы разработаны на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой используется в работе только в качестве методического пособия при проведении занятий.

Образовательные программы обеспечивают гармоничное развитие детей с учетом возрастных и психофизиологических особенностей, интересов ребенка, склонностей, двигательных, психологических нагрузок. Программы направлены на решение задач ФГОС ДО, создание образовательной среды. В образовательных программах разработаны все разделы: целевой, содержательный, организационный.

Качество содержания образовательной деятельности по дошкольному образованию (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Качество содержания образовательной деятельности в образовательном учреждении, реализующем программы дошкольного образования, определяется по двум показателям:

- наличие рабочих программ;
- наличие в рабочих программах дошкольного образования содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Показатель «Наличие рабочих программ» признается полностью подтвержденным, если имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

Данный показатель подтвержден в 6 образовательных учреждениях (100%), реализующих программы дошкольного образования.

Показатель «Наличие в рабочих программах содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие» подтверждается полностью выполненным при условии, если в каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Вывод: Данный показатель подтвержден в 6 образовательных учреждениях (100%), реализующих программы дошкольного образования.

Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Кадровые условия

В системе дошкольного образования Краснохолмского муниципального округа работает 35 педагогических работников. По сравнению с результатами мониторинга 2022 года произошло незначительное снижение количества работающих педагогов (36 человек). Это связано с уходом педагога в отпуск по уходу за ребёнком (МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»). По данным мониторинга из общего числа педагогических работников высшее профессиональное педагогическое образование имеют 5 человек, что составляет 14 %. Самый большой процент педагогов с высшим профессиональным педагогическим образованием в сравнении с показателями мониторинга 2022 года по-прежнему приходится на МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

6 педагогов (18 %) аттестованы на высшую квалификационную категорию и 17 педагогов (49,6 %) аттестованы на первую квалификационную категорию. Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию увеличилась с 11% до 18%, тогда как доля педагогов, аттестованных на первую категорию незначительно снизилась с 50% в 2022 году до 49,6% в 2023 году. Это можно объяснить тем, что два педагога, имеющие ранее первую квалификационную категорию, аттестовались на высшую. В МБДОУ «Рачевский детский сад» и МБОУ «Хабоцкая оош» с дошкольной группой доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 0%, что не позволяет прогнозировать повышения качества дошкольного образования в данных учреждениях. По сравнению с результатами прошлого года ситуация в данных учреждениях не изменилась.

Качество дошкольного образования во многом зависит и от обеспеченности учреждения учебно-вспомогательным персоналом, так как реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс младших воспитателей и помощников воспитателей, которые относятся к учебно-вспомогательному персоналу. Кроме того, если эти должности остаются вакантными, то их обязанности делегируются педагогам, что снижает качество дошкольного образования. По результатам мониторинга качества дошкольного образования обеспеченность образовательных учреждений учебно-вспомогательным персоналом составляет 87% относительно количества персонала, предусмотренного штатным расписанием, в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» имеется вакансия учителя-логопеда, т.к. данный педагог находится в отпуске по уходу за ребёнком.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями учреждений на базе ГБОУ ДПО ТОИУУ и ЦНППМ Тверской области. Оценка данного критерия показала, что все педагоги (100%) своевременно проходят курсы повышения квалификации, что способствует повышению качества дошкольного образования.

Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является нагрузка на педагога, которая понимается как соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в образовательном учреждении. В настоящее время нагрузка на педагогов регламентируется только количеством рабочих часов в неделю (36), при этом не регламентируется, с каким количеством воспитанников должна осуществляться педагогическая деятельность. Не вызывает сомнения, что увеличение количества воспитанников на одного педагога, приводит к снижению качества дошкольного образования. По результатам мониторинга дошкольных учреждений и общеобразовательного учреждения с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа среднее значение соотношения между количеством воспитанников и количеством педагогов составляет 8/1. Минимальный показатель (6/1) наблюдается в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко». Максимальное значение (11/1) – в дошкольной группе МБОУ «Хабоцкая оош».

Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, нуждаются в узких специалистах: учителя – логопеда, инструктора по физической культуре.

Вывод: Количественный состав педагогов дошкольных образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по сравнению с прошлым годом

незначительно снизился, т.к. один из педагогов находится в отпуске по уходу за ребёнком.

Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, возросла. Вместе с тем, в МБДОУ «Рачевский детский сад» и МБОУ «Хабоцкая оош» с дошкольной группой есть педагоги, которые имея достаточно большой опыт работы, не имеют квалификационной категории. Руководителям данных образовательных учреждений провести работу с педагогическими работниками и рассмотреть возможность их аттестации на квалификационную категорию.

Обеспеченность образовательных учреждений учебно-вспомогательным персоналом в сравнении с результатом мониторинга прошлого года незначительно снизился. Снижение педагогического состава образовательных организаций можно объяснить тем, что один педагог перешёл на новую должность, один находится в отпуске по уходу за ребёнком. В связи с этими изменениями, в ДОУ имеются вакансии учителя-логопеда и инструктора по физическому воспитанию.

Руководители и педагоги дошкольных образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа (100%) работают над повышением качества дошкольного образования, своевременно проходя курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО ТОИУУ и ЦНППМ Тверской области.

Развивающая предметно-пространственная среда

В качестве муниципальных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, оценивают ее соответствие пунктам 3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды, доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Полностью подтвержденным показатель «Содержательная насыщенность среды» оценивается при условии, если образовательное пространство учреждения и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Данный показатель полностью подтвержден в 2 (33%) образовательных учреждениях, в 4 дошкольных образовательных учреждениях данный показатель указывает на частичное соответствие требованиям. Показатели соответствуют мониторингу 2022 года.

Полностью подтвержденным показатель «Трансформируемость пространства» оценивается при условии, если возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Данный показатель подтвержден в 4 (67%) образовательных учреждениях. В 2 (33%) учреждениях данный показатель указывает на частичное соответствие требованиям. В сравнении с результатами мониторинга прошлого года, материальная база ДОУ улучшилась.

Показатель «Полифункциональность материалов» подтвержден в 4 (67%) образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа. В этих организациях существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и так далее. В помещениях возрастных групп и на участке учреждения имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления)

предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов заместителей в детской игре). В 2 дошкольных учреждениях данный показатель указывает на частичное соответствие требованиям.

Показатель «Вариативность среды» подтвержден в 4 (67%) образовательных организациях: в помещениях и на участке учреждения имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и прочее), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. В 2 дошкольных учреждениях данный показатель указывает на частичное соответствие требованиям.

Полностью подтвержденным показатель «Доступность среды» оценивается при условии, если обеспечивается доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. Имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности. Обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования. Данный показатель полностью подтвержден в 4 (67%) образовательных организациях. В 2 дошкольных учреждениях данный показатель указывает на частичное соответствие требованиям.

Полностью подтвержденным показатель «Безопасность предметно-пространственной среды» оценивается при условии, если все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. При оценке РППС учитывается пункт 3.3.5. ФГОС ДО о том, что образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования, самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы. Данный показатель полностью подтвержден в 5 (83%) образовательных организациях. В 1 дошкольном учреждении данный показатель указывает на частичное соответствие требованиям.

Вывод: По данным мониторинга высоко оценили развивающую предметно-пространственную среду следующие образовательные учреждения: МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБОУ «Хабоцкая оош» (дошкольная группа), МБДОУ «Рачевский детский сад», МБДОУ «Барбинский детский сад». В сравнении с показателями мониторинга прошлого года, администрация и педагоги ДОУ периодически улучшают развивающую предметно-пространственную среду помещений групп и пространства ДОУ в целом, что способствует повышению качества дошкольного образования воспитанников ДОУ.

Психолого-педагогические условия

В качестве муниципальных показателей, характеризующих психолого-педагогические условия, оценивается их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

В ходе мониторинга выявлено, что детям предоставляется возможность для свободного выбора видов деятельности, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей, прослеживается поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности. В группе педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не

используют методы, которые могут испугать, обидеть или унизить ребенка. Адекватно реагируют на жалобы детей.

Вывод: Во всех дошкольных образовательных учреждениях (100%), реализующих программы дошкольного образования Краснохолмского муниципального округа, созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Психолого-педагогические условия, созданные во всех образовательных учреждениях дошкольного образования, соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Работа по обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса проводится как с воспитанниками и педагогами, так и с родителями. Некоторые дошкольные учреждения взаимодействуют с педагогами – психологами общеобразовательных учреждений города.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в образовательном учреждении

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АОП ДО) оцениваются по следующим показателям:
- наличие образовательных учреждений, реализующих АОП ДО;
- соответствие АОП ДО требованиям.

Показатель «Наличие образовательных организаций, реализующих АОП ДО» в Краснохолмском муниципальном округе составляет 0%, на официальных сайтах нет размещённых АООП, т.к. нет воспитанников, нуждающихся в обучении по АОП ДО.

Показатель «Соответствие АОП ДО требованиям ФГОС ДО» не возможно отследить, так как нет воспитанников, нуждающихся в обучении по АОП ДО.

В дошкольных образовательных учреждениях разработана нормативная база по работе с детьми данной группы, а также создаются условия для обучающихся с ОВЗ: в МБОУ «Барбинский детский сад» установлены таблички Брайля на входе в здание, план здания расположен внутри помещения; в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» установлены таблички с шрифтом Брайля, индукционная петля в музыкальном зале, пандус, кнопка вызова; в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» на 1 и 2 этаже имеются планы-схемы объекта (расположение групп в помещений). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений. Ведутся работы по оборудованию помещения для массовых мероприятий индукционными петлями (аппаратурой) для слабослышащих категорий обучающихся и граждан и оборудование входа в здание мнемосхемами и тактильными табличками со шрифтом Брайля; в МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» на 1 и 2 этаже имеются планы-схемы объекта (расположение групп и помещений). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений; в МБДОУ «Рачевский детский сад» установлены таблички с шрифтом Брайля, кнопка вызова, план-схема объекта размещена внутри помещения; в МБОУ «Хабоцкая оош» на входе и 1 этаже имеются планы-схемы объекта (расположение кабинетов в помещений), тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений.

Вывод: В настоящее время во всех дошкольных образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа (100%) разработана нормативная база и создаются условия для обучающихся с ОВЗ. В этом учебном году в ДОУ Краснохолмского муниципального округа нет детей, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Анализ заболеваемости детей

Наименование учреждения	Количество детей (в среднем за 2022 год)	Всего случаев	Пропущено дней по болезни
1. МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»	79	415	4788
2. МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»	74	200	2720

3. МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»	109	488	4630
4. МБДОУ «Барбинский детский сад»	9	30	232
5. МБДОУ «Рачевский детский сад»	10	16	162
6. МБОУ «Хабоцкая оош»	8	15	110
Итого	289	1164	12642

Анализ заболеваемости детей показал, что в дошкольных учреждениях количество случаев заболевания дошкольников уменьшилось, по сравнению с прошлым годом, на 7 %. Из-за этого соответственно уменьшилось количество дней, пропущенных детьми по болезни. Наибольшее количество случаев заболевания в среднем на 1 ребенка приходится в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

Вывод: из представленных результатов таблицы видно, что доля ДОУ с низким и высоким уровнем заболеваемости составляет по 33% соответственно. Меньше всего болеют дети в МБДОУ «Рачевский детский сад» и МБОУ «Хабоцкая оош» с дошкольной группой, больше всего случаев заболевания в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Качество взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, с семьей определяется по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворенность семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям:

Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие образовательной организации с семьей» (Устав, Положение о Совете родителей, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников; образовательные программы (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») и т. п.). Данный показатель выполняется полностью во всех (100%) образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа.

Показатель «Наличие на официальном сайте образовательных учреждений разделов по взаимодействию с семьей»: страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т. п. Данный показатель выполняется полностью во всех (100%) образовательных организациях реализующих программы дошкольного образования.

Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т. п.). Оценка и отслеживание динамики количества родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в мероприятиях, позволяет прогнозировать качество взаимодействия образовательного учреждения с семьей в муниципалитете. По результатам мониторинга в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, Краснохолмского муниципального округа 89% родителей (законных представителей) принимают участие в различных мероприятиях. Процент участия родителей (законных представителей) в различных мероприятиях ДОУ в сравнении с показателем мониторинга прошлого года снизился. Это можно объяснить снижением численности воспитанников, посещающих МБДОУ Краснохолмского муниципального округа (277 человек в 2022 году, 255 человек в 2023 году).

Показатель «Удовлетворенность семьи образовательными услугами» оценивается полностью подтвержденными при наличии аналитических материалов по результатам

изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами. Ежегодно в дошкольных образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа проводится анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством дошкольного образования. В анкетировании приняли участие 230 семей. Из них удовлетворены качеством условий в образовательном учреждении 226 семей, что составляет 98% от опрошенных семей. Родители в большей степени удовлетворены: работой педагогов на группе, качеством развития своего ребенка, отношением к ребенку со стороны персонала образовательного учреждения, квалификацией педагогов, работой администрации образовательного учреждения. В меньшей степени родители удовлетворены: материально-техническим оснащением групп, обеспечением медицинского обслуживания, небольшой процент родителей частично удовлетворен санитарно-гигиеническими условиями ДОУ. Малый процент родителей пользуется сайтом учреждения.

В 100 % образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования Краснохолмского округа, имеется в наличии утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов учреждения, положение о психолого-педагогическом консилиуме, на официальных сайтах образовательного учреждения созданы страницы для родителей и т. п., поэтому показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» подтвержден полностью.

Вывод: во всех ДОУ Краснохолмского муниципального округа (100%) имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательной организации с семьёй, разделы сайтов учреждений также отображают взаимодействие с семьёй. Наблюдается снижение процента участия родителей (законных представителей) в различных мероприятиях ДОУ в сравнении с показателем мониторинга прошлого года. Это можно объяснить снижением численности воспитанников, посещающих МБДОУ Краснохолмского муниципального округа (277 человек в 2022 году, 255 человек в 2023 году). Наблюдается положительная динамика в удовлетворённости семей образовательными услугами, предоставляемыми дошкольными образовательными организациями Краснохолмского муниципального округа.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» полностью подтвержден, так как во всех образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа (100%), реализующих программы дошкольного образования, организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей (Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий). В образовательных организациях соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг (за исключением образовательных учреждений расположенных в сельской местности – оказание медицинских услуг проводится медицинскими работниками фельдшерско-акушерских пунктов). Сотрудники образовательных учреждений развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. Соблюдаются гигиенические требования и рациональный режим дня детьми. Администрации учреждений осуществляют контроль за температурой и относительной влажностью воздуха в

помещениях, принимают меры по профилактике заноса и распространения инфекционных заболеваний.

Показатель «Обеспечение комплексной безопасности» полностью подтвержден в 6 образовательных учреждениях (100%), реализующих программы дошкольного образования. В образовательных организациях создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории учреждения, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории образовательного учреждения (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория всех образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, оборудована навесами/беседками, расположенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации, аптечка, инструкции, регламенты или правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы). Ведется необходимая документация для организации контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. Во всех учреждениях организован пропускной режим на входе на территорию образовательной организации. В целях повышения уровня антикриминальной и антитеррористической защищенности все образовательные учреждения оснащены кнопками тревожной сигнализации с выходом на пункт центральной охраны, обеспечены автоматической противопожарной сигнализацией. Территории образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по всему периметру ограждены забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться и играть. С обучающимися проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угроз жизни и здоровью воспитанников и работников.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» считается полностью подтвержденным, если в образовательном учреждении утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программ задач по уходу и присмотру). Во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, Краснохолмского муниципального округа регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан порядок организации питания воспитанников; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В каждом образовательном учреждении ежедневно доступна информация о питании, осуществляется регулярный контроль за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и прочее). Для создания благоприятных условий среды в групповых помещениях обеспечены оптимальные параметры уровня искусственного освещения и микроклимата. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, закреплены шкафы, стеллажи. В группах отсутствуют ядовитые растения.

Вывод: во всех дошкольных образовательных организациях Краснохолмского муниципального округа (100%) данное направление полностью подтверждено. Руководители и педагоги ДОУ округа проводят мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, следят за обеспечением комплексной безопасности, качественно предоставляют услуги по присмотру и уходу за детьми.

Повышение качества управления в образовательном учреждении

Повышение качества управления в образовательном учреждении определяется на основе оценки трех показателей:

- наличие у руководителя требуемого профессионального образования;
- разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО);
- наличие программы развития.

Показатель «Наличие у руководителя требуемого профессионального образования» полностью подтвержден в 6 образовательных учреждениях (100%), реализующих программы дошкольного образования. У руководителей нет высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», однако все руководители получили дополнительное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Показатель «Разработанность и функционирование ВСОКО в образовательном учреждении» считается полностью подтвержденным, если имеется разработанное и утвержденное положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте учреждения. Во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, разработано только положение о внутренней системе оценки качества образования в 2021 году. Ни в одном учреждении нет приказов на проведение и утверждение итогов мониторинга, разработанных методических рекомендаций по итогам мониторингов, плана проведения мониторингов, документов о принятых управленческих решениях и так далее.

Показатель «Наличие программы развития образовательного учреждения» считается полностью подтвержденным, если в образовательном учреждении разработана и реализуется программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), о также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников учреждения). Данный показатель подтвержден во всех образовательных учреждениях, однако требуется актуализировать некоторые данные (количественный состав групп, отслеживание динамики за 2021, 2022 гг., внести изменения в программы развития в связи с введением ФОП ДО).

Вывод: все руководители ДОУ (100%) имеют профессиональное образование, получили дополнительное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики. Положение о ВСОКО разработано и размещено на сайтах учреждений во всех (100%) образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования. В МБОУ «Хабоцкая оош» дошкольной группе данное положение разработано в 2023 году, во всех остальных учреждениях оно разработано в 2021 году, поэтому требует переработки в соответствии РСОКО Тверской области и МСОКО Краснохолмского муниципального округа и актуализации.

Программы развития имеются во всех образовательных учреждениях (100%), но они не актуализированы на начало 2023-2024 учебного года.

Общие в**ыводы по результатам мониторинга:** Результаты мониторинга позволили увидеть как характерные позитивные моменты, так и проблемные аспекты в системе дошкольного образования Краснохолмского муниципального округа, конкретных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

Образовательные программы в образовательных учреждениях разработаны на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждены и

реализуются с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений. В образовательных программах имеются все разделы (целевой, содержательный и организационный), компоненты которых соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента, обеспечивают гармоничное развитие детей с учетом возрастных и психофизиологических особенностей, интересов ребенка, склонностей, двигательных и психологических нагрузок. Программы направлены на решение задач стандарта, создание образовательной среды. Учтен социокультурный аспект. Во всех МБДОУ и МБОУ с дошкольной группой ведётся дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Добрый мир», которая направлена на формирование у детей традиционных национальных ценностей, нравственности и патриотизма подрастающего поколения Тверской области.

Кадровый потенциал образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, во многом предопределяет качество образования. Количественный состав педагогов дошкольных образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по сравнению с прошлым годом незначительно снизился, т.к. один из педагогов находится в отпуске по уходу за ребёнком. Обеспеченность образовательных учреждений учебно-вспомогательным персоналом в сравнении с результатом мониторинга прошлого года незначительно снизилась. Снижение педагогического состава образовательных организаций можно объяснить тем, что один педагог перешёл на новую должность, один находится в отпуске по уходу за ребёнком. В связи с этими изменениями, в ДОУ имеются вакансии учителя-логопеда и инструктора по физическому воспитанию.

Следует отметить, что педагогов, имеющих высшее педагогическое образование всего 5 в дошкольных образовательных учреждениях. 23 педагога имеют первую или высшую квалификационные категории. Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, возросла.

Руководители и педагоги дошкольных образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа (100%) работают над повышением качества дошкольного образования, своевременно проходя курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО ТОИУУ и ЦНППМ Тверской области.

В МБДОУ «Рачевский детский сад» и МБОУ «Хабоцкая оош» с дошкольной группой педагоги имеют достаточный профессиональный опыт, но не аттестованы на квалификационные категории.

Развивающая предметно-пространственная среда в большинстве образовательных учреждений соответствует ФГОС дошкольного образования, полностью соответствует санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации образовательной программы основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. В сравнении с показателями мониторинга прошлого года, администрация и педагоги МБДОУ и МБОУ с дошкольной группой периодически улучшают развивающую предметно-пространственную среду помещений групп и пространства ДОУ в целом, что способствует повышению качества дошкольного образования воспитанников ДОУ Краснохолмского муниципального округа.

В настоящее время во всех дошкольных образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа (100%) разработана нормативная база и создаются условия для обучающихся с ОВЗ. В этом учебном году в МБДОУ и МБОУ с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа нет детей, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам.

Анализ заболеваемости детей показал, что в дошкольных учреждениях количество случаев заболевания дошкольников уменьшилось, по сравнению с прошлым годом, на 7 %. Доля ДОУ с низким и высоким уровнем заболеваемости составляет по 33% соответственно. Из-за этого соответственно уменьшилось количество дней, пропущенных детьми по болезни. На сайтах учреждений размещены странички медсестры, рубрики

«Для вас, родители!», «Советы Айболита». Руководители и педагоги ДОУ округа проводят мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, следят за обеспечением комплексной безопасности, качественно предоставляют услуги по присмотру и уходу за детьми. Меньше всего болеют дети в МБДОУ «Рачевский детский сад» и МБОУ «Хабоцкая оош» с дошкольной группой, больше всего случаев заболевания в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

В образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, не достаточно эффективно реализуется ВСОКО. Положения о ВСОКО разработаны , но не обновлены. В МБОУ «Хабоцкая оош» с дошкольной группой данное положение разработано в 2023 году, во всех остальных учреждениях оно разработано в 2021 году, поэтому требует переработки в соответствии РСОКО Тверской области и МСОКО Краснохолмского муниципального округа и актуализации.

Программы развития имеются во всех образовательных учреждениях (100%), но они не актуализированы на начало 2023-2024 учебного года.

Удовлетворены качеством условий в образовательных организациях дошкольного образования 98 % от количества опрошенных семей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности образовательного учреждения.

В образовательных учреждениях создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность как воспитанников, так и всех сотрудников.

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию Кормильцевой Т. В. принять к сведению.
2. Ведущему специалисту – методисту Кормильцевой Т. В. обсудить результаты мониторинга с руководителями образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.
3. Руководителям, старшим воспитателям и педагогам МБДОУ и МБОУ с дошкольной группой:

-провести детальный анализ результатов мониторинга и рассмотреть их на педагогическом совете или на совещании при заведующей;

-разработать всю необходимую документацию по организации внутренней системы оценки качества образования в соответствии с РСОКО Тверской области и МСОКО Краснохолмского муниципального округа, разместить на сайте учреждения;

-создавать необходимые условия для повышения качества дошкольного образования, в том числе обучающихся с ОВЗ (при наличии);

-осуществлять прохождение курсов повышение квалификации по актуальным вопросам на базе ГБОУ ДПО ТОИУУ и ЦНППМ Тверской области;

-продолжать совершенствовать и улучшать развивающую предметно-пространственную среду учреждений, продолжить создавать условия для работы с детьми ОВЗ;

-продолжать проводить комплекс мер и мероприятий по укреплению здоровья и снижению заболеваемости воспитанников.

4. Руководителям МБДОУ «Рачевский детский сад» и МБОУ «Хабоцкая оош» рекомендовать педагогам учреждений аттестоваться на 1 квалификационную категорию.

Председатель: Н.В. Шадеркова

Секретарь: Л.В. Кузнецова

Шадеркова Наталья Викторовна

Подписан: Шадеркова Наталья Викторовна
DN: C=RU, S=Тверская область, L=г.Красный Холм, T=заведующая отделом, O=ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОХОЛМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ, СНИЛС=01532436108, ИНН=690604089608, E=rono69krh@mail.ru, G=Наталья Викторовна, SN=Шадеркова, CN=Шадеркова Наталья Викторовна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-12-11 15:48:57
Foxit Reader Версия: 9.7.0