

Справка по результатам входного мониторинга, проведенного в группах раннего возраста (1 – 3 лет) дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа в 2023 - 2024 учебном году

Сроки проведения: сентябрь, 2023 год.

Участники мониторингового исследования: воспитанники групп раннего возраста дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа.

Данные мониторинга были представлены воспитателями дошкольных образовательных учреждений общеобразовательных учреждений с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа, работающими в соответствующих группах.

Данное мониторинговое исследование проводится в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Цели мониторингового исследования:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

Задачи мониторингового исследования:

- оценка уровня знаний, умений и навыков сформированных у детей раннего возраста;
- определение уровня развития знаний, умений по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
- проведение предварительной диагностики знаний, умений и учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью;
- корректировка деятельности воспитателя в соответствии с результатами мониторингового исследования.

Методы сбора и обработки информации: сбор данных, анализ полученных данных.

Организация мониторинга:

Данный мониторинг проводился в 5 дошкольных образовательных учреждениях и 1 общеобразовательном учреждении с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа:

- МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад», МБОУ «Хабоцкая оош».

Анализ мониторинга в группах раннего возраста

Паспорт участников исследования:

Списочный состав воспитанников – 40 человек

Участвовали в мониторинге – 39 человек

Не участвовали в мониторинге – 1 человек.

Мониторинг состоял из 79 критериев развития ребенка по 5 образовательным областям.

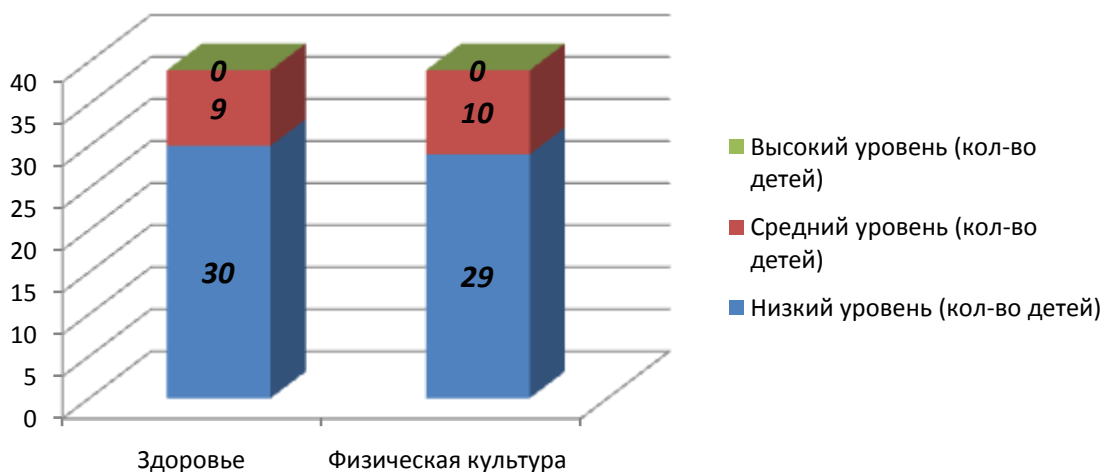
Итоговое оценивание:

«3 – 2,1» - высокий уровень: большинство знаний, умений, навыков сформировано;

«1,5 – 2» - средний уровень: знания, умения, навыки сформированы частично;

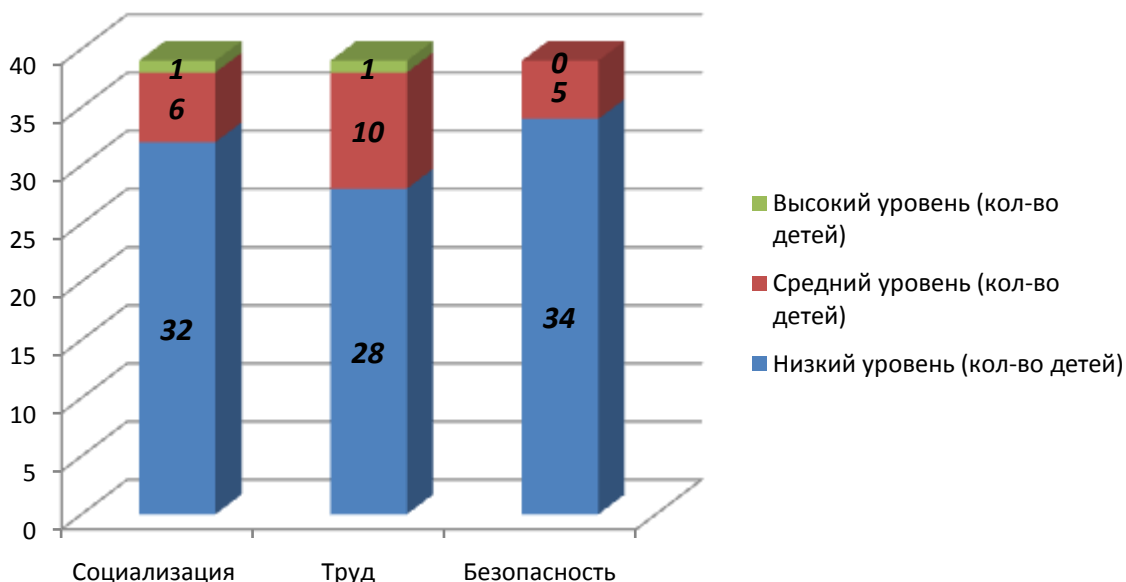
«1 – 1,4» - низкий уровень: большинство знаний, навыков, умений не сформированы.

Итоги мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»



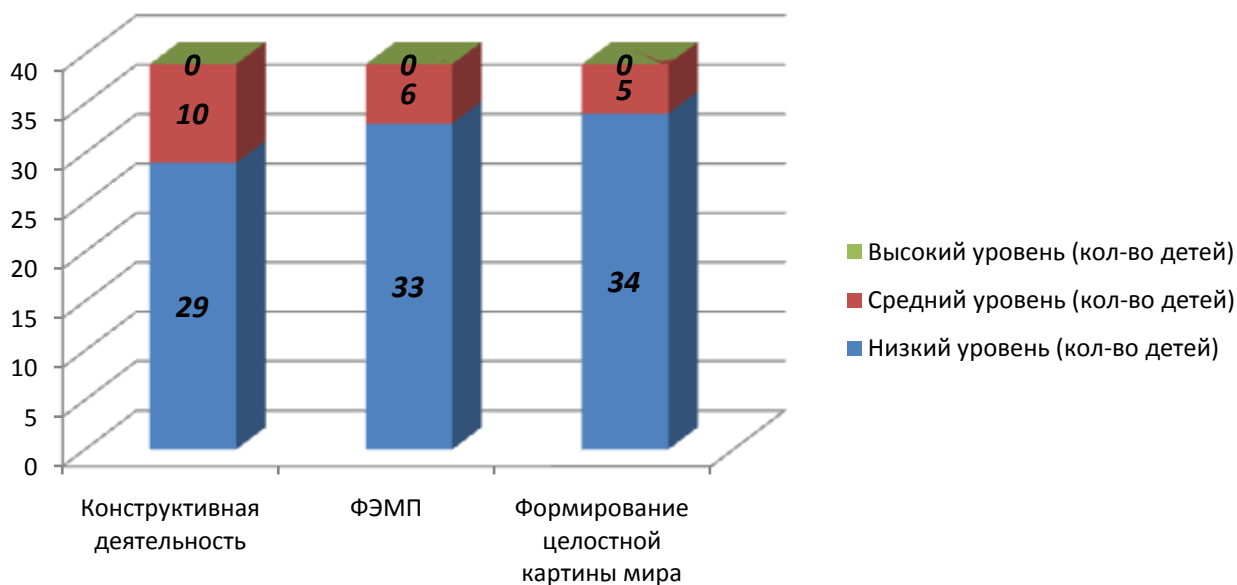
Анализ уровня знаний, умений и навыков воспитанников, сформированных по образовательной области «Физическое развитие» показал, что у большинства воспитанников групп раннего возраста знания, умения, навыки по данной области сформированы на низком уровне. Менее 25 % детей показали средний уровень сформированных знаний, умений, навыков по данной образовательной области.

Итоги мониторинга по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



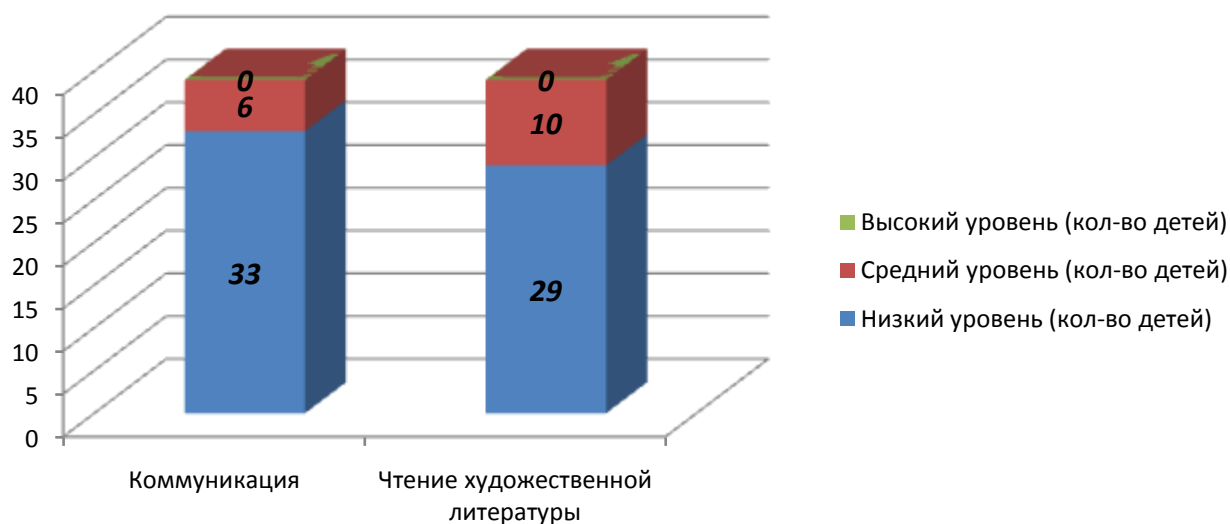
Анализ уровня знаний, умений и навыков воспитанников, сформированных по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что у более 72 % воспитанников знания, умения, сформированы на низком уровне. У менее 26 % детей средний уровень знаний по данной образовательной области.

Итоги мониторинга по образовательной области «Познавательное развитие»



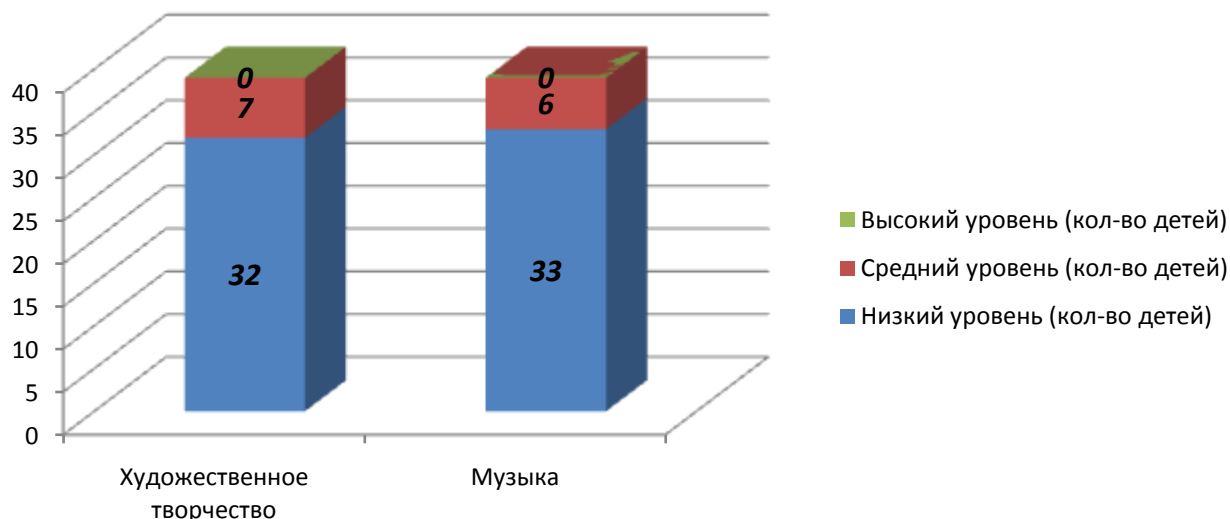
Анализ знаний, умений и навыков воспитанников, сформированных по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что у большинства воспитанников низкий уровень знаний, умений, навыков по данной образовательной области. У 87 % воспитанников низкий уровень знаний по образовательным разделам «формирование элементарных математических представлений» и «формирование целостной картины мира». 26 % воспитанников показали средний уровень знаний по образовательному разделу «конструктивная деятельность».

Итоги мониторинга по образовательной области «Речевое развитие»



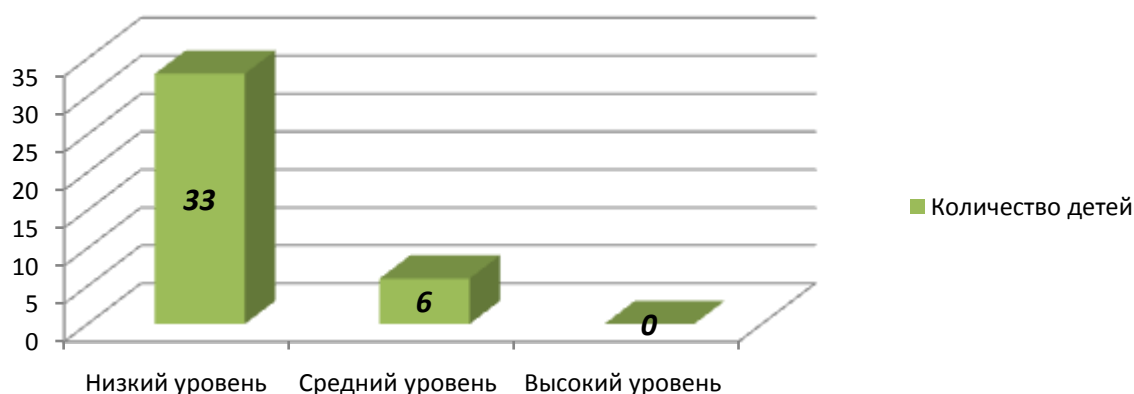
Анализ знаний, умений и навыков воспитанников по образовательной области «Речевое развитие» показал, что у 85 % воспитанников групп раннего возраста знания, умения, навыки по образовательному разделу «коммуникация» сформированы на низком уровне. 74 % детей имеют низкий уровень сформированных знаний, умений, навыков по образовательному разделу «чтение художественной литературы». 10 воспитанников по результатам диагностики показали средний уровень сформированных знаний, умений и навыков по образовательному разделу «чтение художественной литературы».

Итоги мониторинга по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Анализ уровня сформированных знаний, умений и навыков по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что у большинства воспитанников знания, умения, навыки сформированы на низком уровне. У 7 детей средний уровень сформированных знаний, умений и навыков по образовательному разделу «художественное творчество», а у 6 воспитанников средний уровень по образовательному разделу «музыка».

Итоговый уровень знаний, умений и навыков воспитанников групп раннего возраста



Анализ представленных результатов при выполнении мониторинга показал: у 85 % воспитанников знания, умения, навыки развиты на низком уровне, у 6 воспитанников знания, умения, навыки сформированы на среднем уровне. Детей с высоким уровнем сформированных знаний, умений и навыков нет.

Выводы:

1. Знания, умения, навыки большинства воспитанников групп раннего возраста развиты на низком уровне.
2. Низкий уровень знаний воспитанники показали по всем пяти образовательным областям. Процент детей со средним уровнем сформированных знаний, умений и навыков не значителен.
3. Низкий уровень знаний детей групп раннего возраста связан с тем, что данные воспитанники только с 1 сентября 2023 года поступили в дошкольные учреждения Краснохолмского муниципального округа. И следовательно с данными детьми дома проводилась не значительная работа по их обучению.

Адресные рекомендации на основании результатов входного мониторинга обучающихся групп раннего возраста:

1. Руководителям и старшим воспитателям учреждений провести полный анализ результатов мониторинга и рассмотреть их на ближайшем педагогическом совете или совещании при заведующей. Дать рекомендации педагогам для корректировки дальнейшей работы с воспитанниками.

2. Педагогам учреждений на основании полученных результатов внести необходимые изменения в подходы своей работы, а именно проводить точечную индивидуальную работу с воспитанниками по

усвоению программного материала по проблемным образовательным областям. Провести работу с родителями на тему домашнего развития и общения с детьми раннего возраста.

3. Рекомендации по использованию успешных практик: организовать трансляцию опыта работы на заседаниях окружных методических объединений, а также методических объединений проводимых внутри учреждений Поборской Елены Александровны, воспитателя МБДОУ «Барбинский детский сад», как показавшей лучшие результаты по итогам мониторинга показателей образовательных достижений воспитанников.

Справка по результатам входного мониторинга, проведенного в группах младшего дошкольного возраста (3 – 4 года) дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа в 2023 - 2024 учебном году

Сроки проведения: сентябрь, 2023 год.

Участники мониторингового исследования: воспитанники групп младшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа.

Данные мониторинга были представлены воспитателями дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа, работающими в соответствующих группах.

Данное мониторинговое исследование проводится в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Цели мониторингового исследования:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

Задачи мониторингового исследования:

- оценка уровня знаний, умений и навыков сформированных у детей младшего дошкольного возраста;
- определение уровня развития знаний, умений по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
- проведение предварительной диагностики знаний, умений и учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью;
- корректировка деятельности воспитателя в соответствии с результатами мониторингового исследования.

Методы сбора и обработки информации: сбор данных, анализ полученных данных.

Организация мониторинга:

Данный мониторинг проводился в 5 дошкольных образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа:

- МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок, МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад».
- МБОУ «Хабовская оош» (дошкольная группа) данный мониторинг не проводился в связи с отсутствием обучающихся данной возрастной категории.

Анализ мониторинга в группах младшего дошкольного возраста

Паспорт участников исследования:

Списочный состав воспитанников – 31 человек

Участвовали в мониторинге – 30 человек

Не участвовали в мониторинге – 1 человек.

Мониторинг состоял из 79 критериев развития ребенка по 5 образовательным областям.

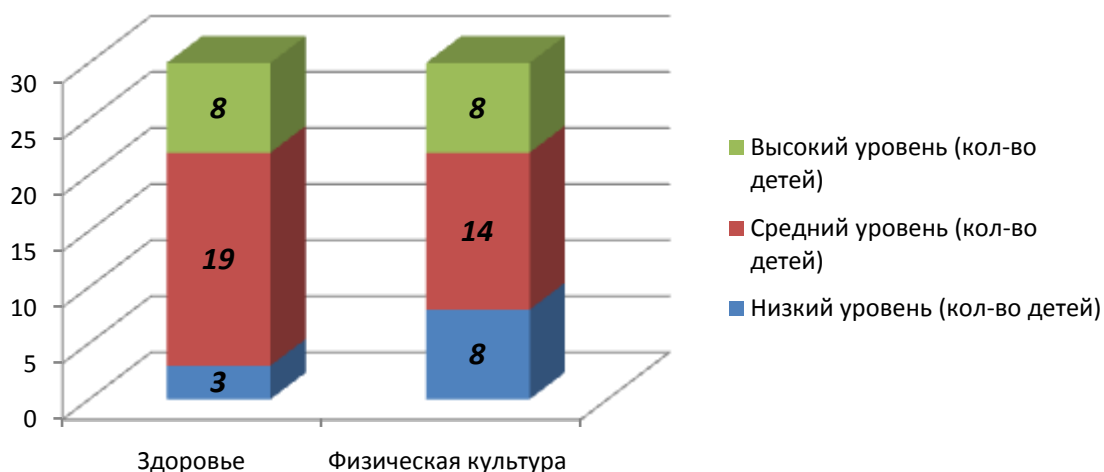
Итоговое оценивание:

«3 – 2,1» - высокий уровень: большинство знаний, умений, навыков сформировано;

«1,5 – 2» - средний уровень: знания, умения, навыки сформированы частично;

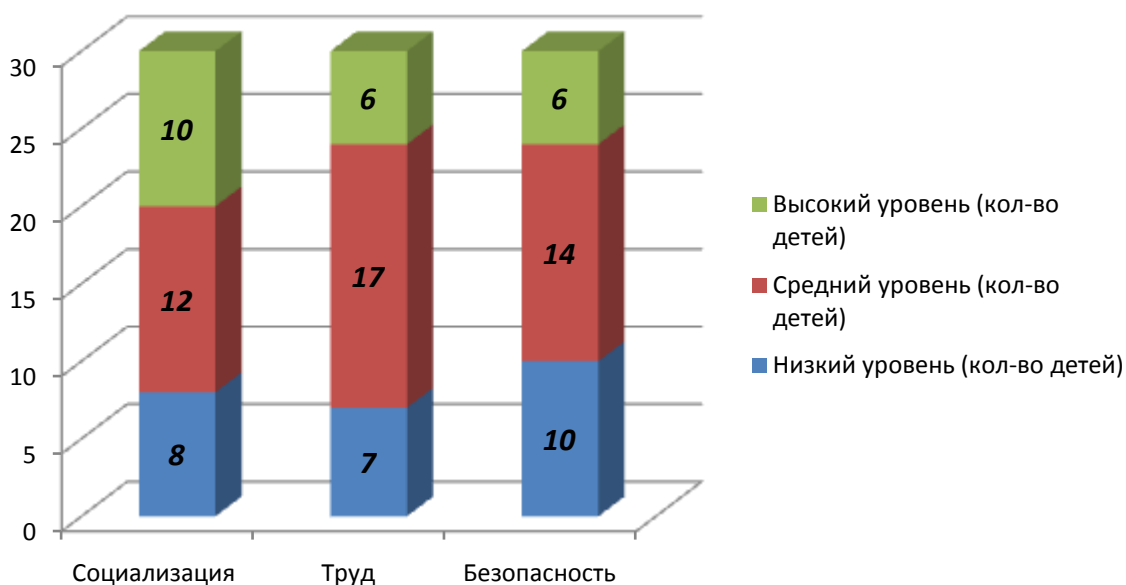
«1 – 1,4» - низкий уровень: большинство знаний, навыков, умений не сформированы.

Итоги мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»



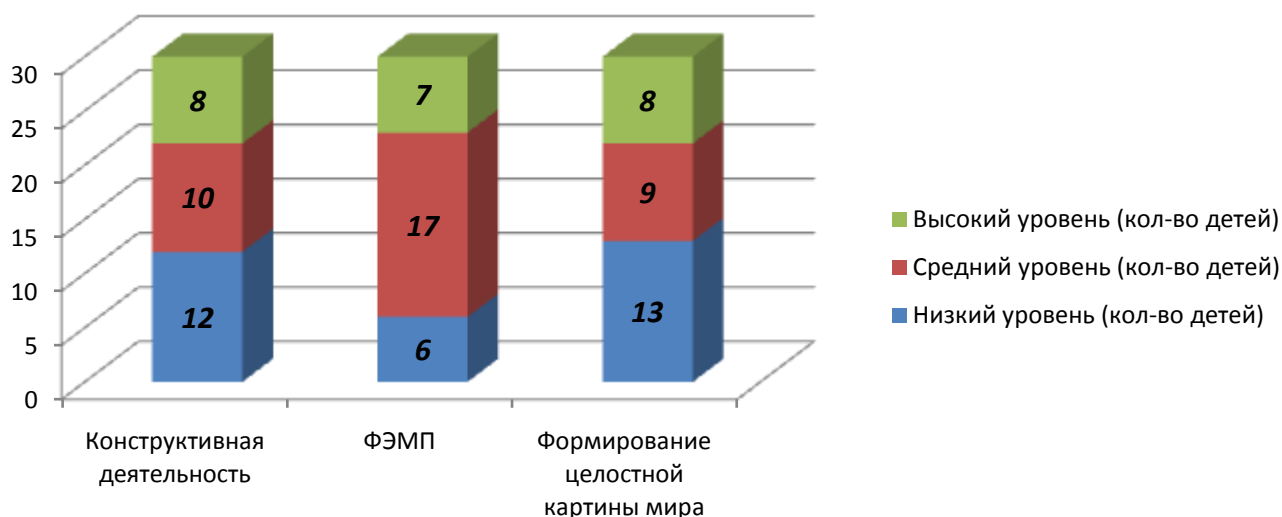
Анализ уровня знаний по образовательной области «Физическое развитие» показал, что у большинства воспитанников знания, умения, навыки по данной области сформированы на среднем уровнях. Не более 26% обучающихся показали, по результатам диагностики, низкий уровень сформированных знаний, умений и навыков по данной образовательной области.

Итоги мониторинга по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



Анализ уровня знаний по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что у большинства воспитанников знания, умения, навыки по данной области сформированы на среднем и высоком уровнях. 57 % обучающихся имеют средний уровень знаний, умений и навыков по образовательному разделу «труд». Менее 33 % дошкольников младшего возраста по результатам диагностики показали низкий уровень сформированных знаний по данной образовательной области.

Итоги мониторинга по образовательной области «Познавательное развитие»



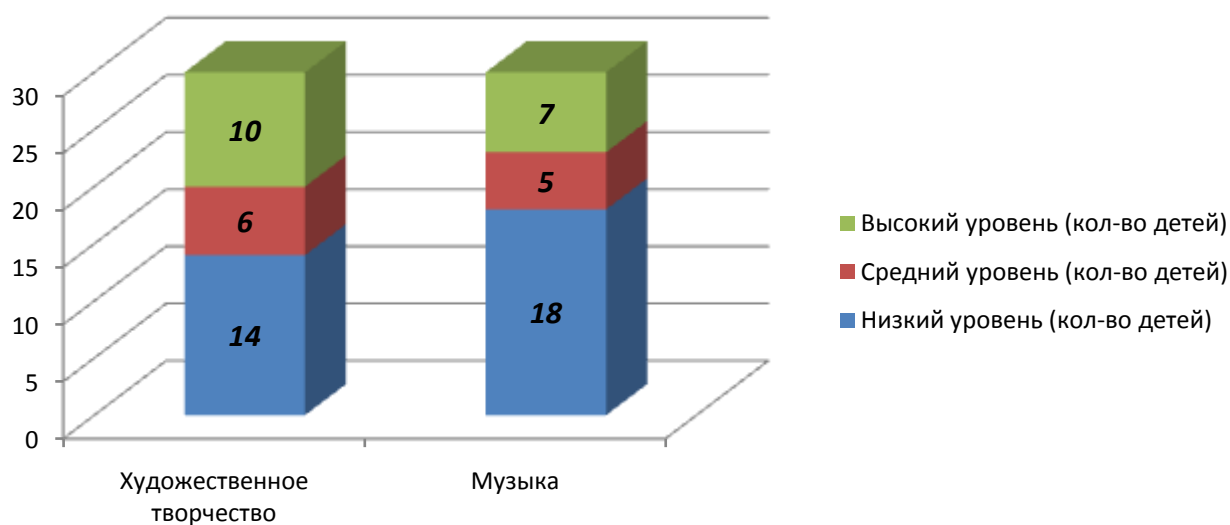
Анализ уровня знаний образовательной области «Познавательное развитие» показал, у большинства воспитанников знания, умения и навыки сформированы на среднем уровне по образовательному разделу «формирование элементарных математических представления». 27 % воспитанников имеют высокий уровень знаний, умений и навыков по образовательным разделам «конструктивная деятельность» и «формирование целостной картины мира». 43 % обучающихся показали низкий уровень сформированных знаний, умений и навыков по образовательным разделам «конструктивная деятельность» и «формирование целостной картины мира».

Итоги мониторинга по образовательной области «Речевое развитие»



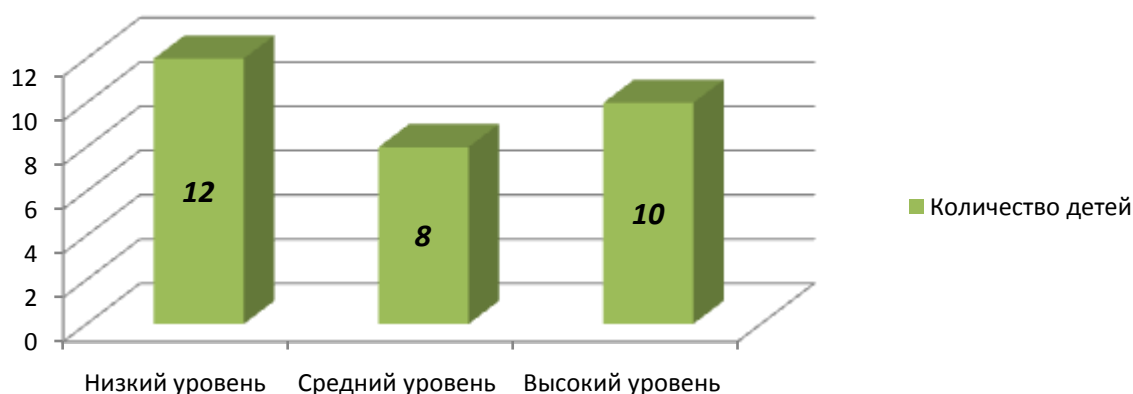
Анализ уровня знаний по образовательной области «Речевое развитие» показал, что у 43 % воспитанников групп младшего дошкольного возраста знания, умения, навыки сформированы на среднем уровне. У 11 дошкольников знания, умения и навыки сформированы на низком уровне по образовательному разделу «чтение художественной литературы». 30 % обучающихся показали высокий уровень знаний по образовательному разделу «коммуникация».

Итоги мониторинга по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Анализ уровня знаний по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что в основном знания, умения, навыки дошкольников младшего возраста сформированы на низком уровне. У 10 обучающегося высокий уровень знаний по образовательному разделу «художественное творчество». 60% дошкольников показали низкий уровень знаний, умений и навыков по образовательному разделу «музыка».

Итоговый результат освоения основной образовательной программы



Анализ представленных результатов при выполнении мониторинга показал: у 40 % воспитанников знания, умения, навыки развиты на низком уровне. 8 обучающихся имеют средний уровень сформированных знаний, умений и навыков. 10 дошкольников младшего возраста по результатам диагностики показали высокий уровень знаний.

Выводы:

4. Знания, умения, навыки воспитанников групп младшего дошкольного возраста развиты на среднем и высоком уровнях. Имеются обучающиеся с низким уровнем сформированных знаний, умений и навыков.
5. При сравнении данных данного мониторинга с результатами итогового мониторинга по данной возрастной категории детей за 2022 – 2023 учебный год значительных отклонений выявлено не было.
6. Низкий уровень знаний, умений и навыков, сформированных у воспитанников младших групп, так же связан с тем, что 12 дошкольников стали посещать детский сад с 1 сентября 2023 года.

Адресные рекомендации на основании результатов входного мониторинга обучающихся младших групп:

- **Руководителям и старшим воспитателям** учреждений провести полный анализ результатов мониторинга и рассмотреть их на ближайшем педагогическом совете или совещании при заведующей. Дать рекомендации педагогам для корректировки дальнейшей работы с воспитанниками. Усилить контроль за повышением качества образования в группах данного возраста.

- **Педагогам учреждений**, на основании полученных результатов, провести анализ данных мониторинга. Внести необходимые изменения в подходы своей работы. Провести точечную индивидуальную работу по усвоению программного материала по проблемным образовательным областям. Воспитателям младших групп уделять особое внимание чтению художественной литературы и речевому развитию детей. Музыкальным руководителям уделять больше внимания развитию у детей данного возраста интереса к музыке через включение в занятия разных видов деятельности (музыкальные и хороводные игры, слушание музыки, знакомство с народными инструментами и игра на них). Воспитателям использовать в работе с детьми музыкальные и логопедические физкультминутки, а также провести работу с родителями на тему домашнего чтения и разучивания стихов для детей младшего дошкольного возраста.

- **Рекомендации по использованию успешных практик:** организовать трансляцию работы на заседаниях окружных методических объединений воспитателя МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» Красавцевой Ольги Николаевны, показавшей лучшие результаты по итогам мониторинга показателей образовательных достижений воспитанников.

Справка по результатам входного мониторинга, проведенного в группах среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет) дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа в 2023 - 2024 учебном году

Сроки проведения: сентябрь, 2023 год.

Участники мониторингового исследования: воспитанники групп среднего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа.

Данные мониторинга были представлены воспитателями дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа, работающими в соответствующих группах.

Данное мониторинговое исследование проводится в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Цели мониторингового исследования:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

Задачи мониторингового исследования:

- оценка уровня знаний, умений и навыков, сформированных у детей среднего дошкольного возраста;
- определение уровня развития знаний, умений по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
- проведение предварительной диагностики знаний, умений и учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью;
- корректировка деятельности воспитателя в соответствии с результатами мониторингового исследования.

Методы сбора и обработки информации: сбор данных, анализ полученных данных.

Организация мониторинга:

Данный мониторинг проводился в 4 дошкольных образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа:

- МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад».
- В МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» и МБОУ «Хабовская оош» (дошкольная группа) данный мониторинг не проводился в связи с отсутствием детей данной возрастной категории.

Анализ мониторинга в группах младшего дошкольного возраста

Паспорт участников исследования:

Списочный состав воспитанников – 37 человек

Участвовали в мониторинге – 37 человек

Не участвовали в мониторинге – 0 человек.

Мониторинг состоял из 79 критериев развития ребенка по 5 образовательным областям.

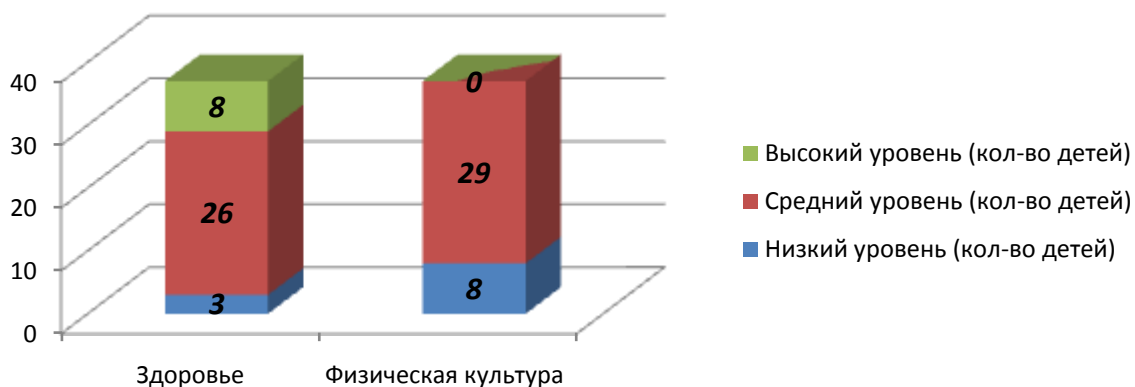
Итоговое оценивание:

«3 – 2,1» - высокий уровень: большинство знаний, умений, навыков сформировано;

«1,5 – 2» - средний уровень: знания, умения, навыки сформированы частично;

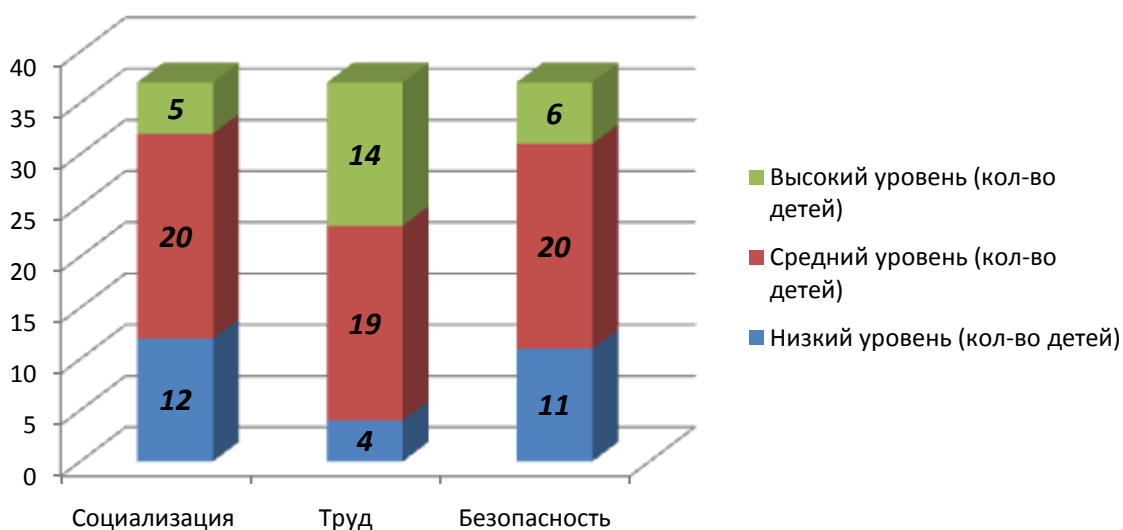
«1 – 1,4» - низкий уровень: большинство знаний, навыков, умений не сформированы.

Итоги мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»



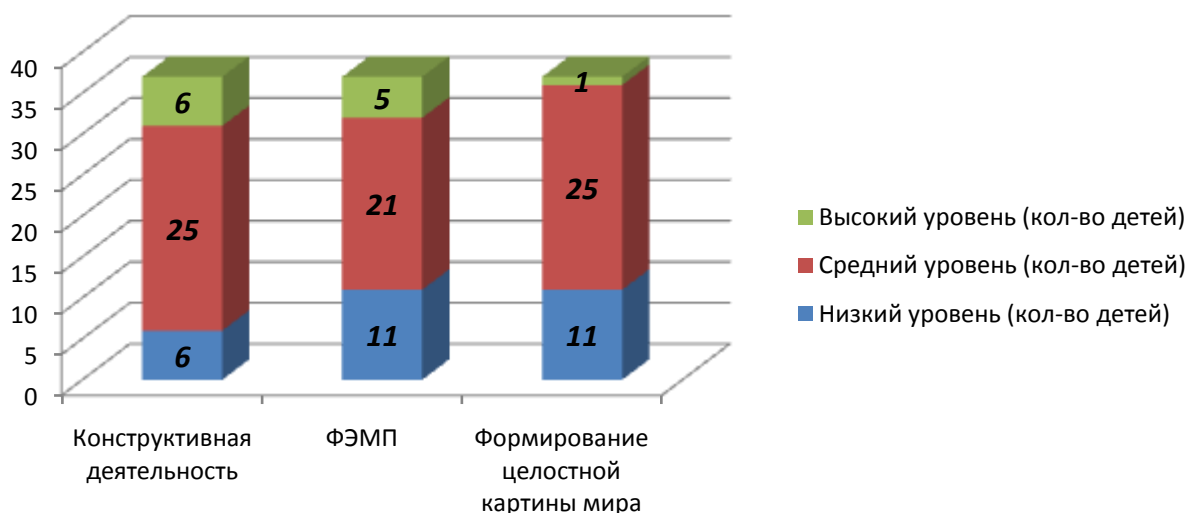
Анализ уровня знаний, умений и навыков по образовательной области «Физическое развитие» показал, что у большинства воспитанников знания, умения, навыки по данной области сформированы на среднем уровне. У 22 % детей низкий уровень знаний, умений и навыков по данной образовательной области.

Итоги мониторинга по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



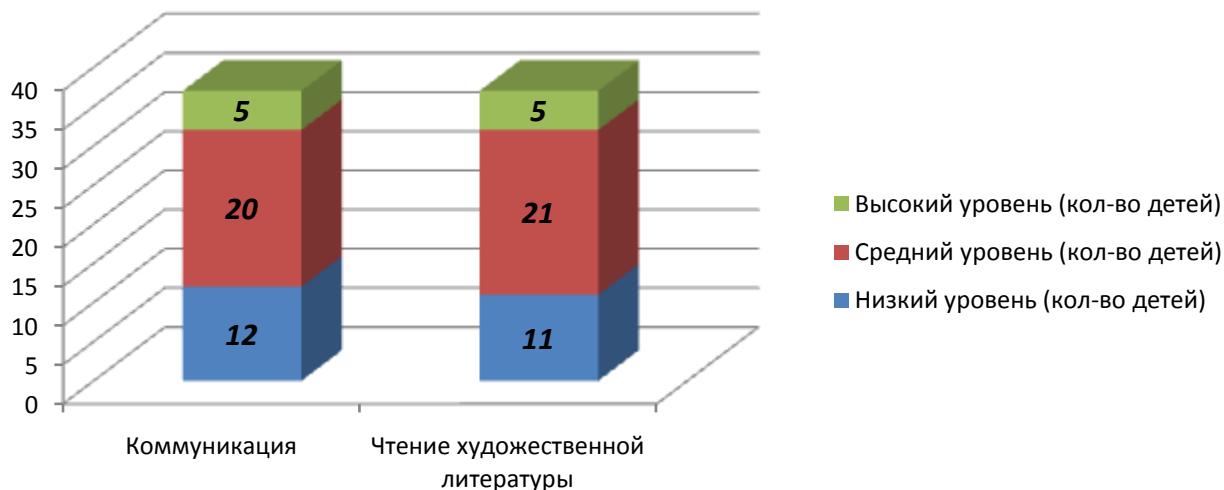
Анализ уровня знаний по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что у большинства воспитанников средний уровень знаний, умений и навыков по данной образовательной области. Более 11 % воспитанников, по результатам диагностики, показали низкий уровень сформированных знаний по данной образовательной области.

Итоги мониторинга по образовательной области «Познавательное развитие»



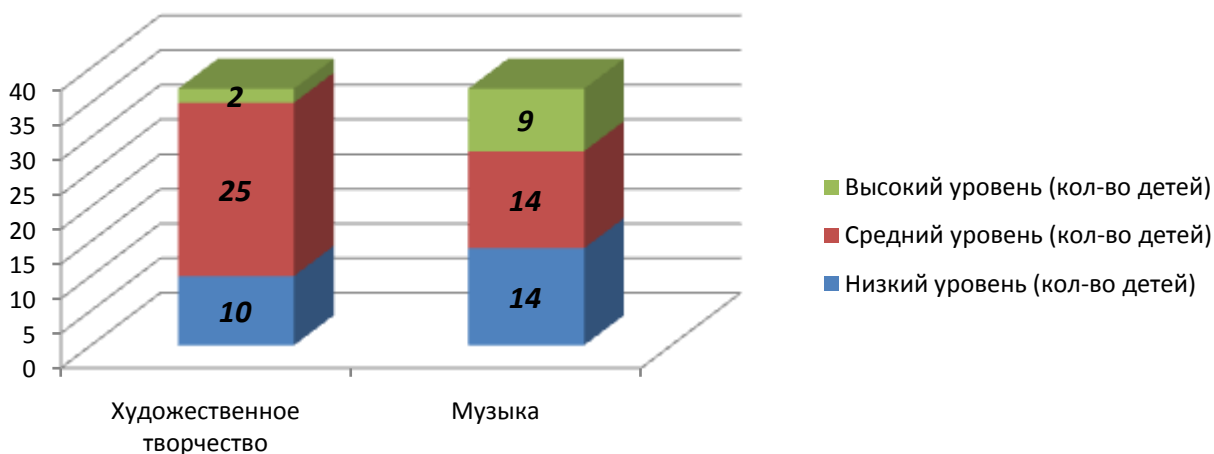
Анализ уровня знаний по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что у большинства воспитанников средний уровень сформированных знаний, умений и навыков по данной образовательной области. 30% воспитанников показали низкий уровень сформированных знаний, умений, навыков по образовательным разделам «формирование элементарных математических представлений» и «формирование целостной картины мира».

Итоги мониторинга по образовательной области «Речевое развитие»



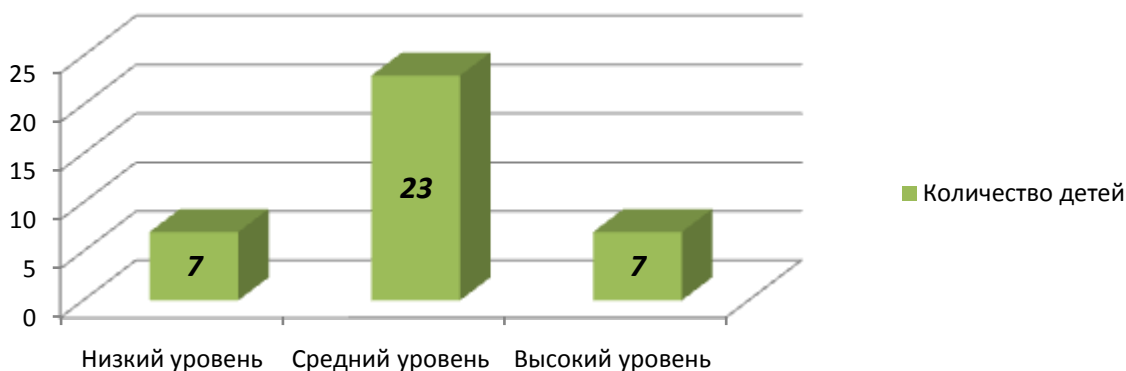
Анализ уровня знаний по образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников групп среднего дошкольного возраста знания, умения, навыки сформированы на среднем уровне. У 5 дошкольников высокий уровень знаний по данной образовательной области.

Итоги мониторинга по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Анализ освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что у большинства воспитанников знания, умения, навыки сформированы на среднем уровне. У 14 детей низкий уровень знаний, умений и навыков по образовательному разделу «Музыка». 24 % обучающихся показали высокий уровень знаний, умений и навыков сформированный по образовательному разделу «музыка».

Итоговый результат уровня сформированных знаний, умений и навыков.



Анализ представленных результатов при выполнении мониторинга показал: у 62 % воспитанников знания, умения, навыки развиты на среднем уровне, у 19 % воспитанников знания, умения, навыки сформированы на высоком уровне. Также 7 детей, по результатам мониторинга, показали низкий уровень сформированных знаний, умений и навыков.

Выводы:

7. Знания, умения, навыки воспитанников групп среднего дошкольного возраста развиты на среднем уровне.

8. При сравнении данных данного мониторинга с результатами итогового мониторинга по данной возрастной категории детей за 2022 – 2023 учебный год значительных отклонений выявлено не было.

9. У 7 воспитанников знания, умения и навыки сформированы на низком уровне.

Адресные рекомендации на основании результатов входного мониторинга обучающихся групп среднего дошкольного возраста:

Адресные рекомендации на основании результатов входного мониторинга обучающихся групп среднего дошкольного возраста:

- **Руководителям и старшим воспитателям** учреждений провести полный анализ результатов мониторинга и рассмотреть их на ближайшем педагогическом совете или совещании при заведующей. Дать рекомендации педагогам для корректировки дальнейшей работы с воспитанниками. Вести постоянный контроль за выполнением рекомендаций.

- **Педагогам учреждений**, на основании полученных результатов, необходимо провести анализ для выявления причин низкого уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Применять индивидуальную работу с воспитанниками по усвоению программного материала проблемных образовательных областей.

- **Руководителям и воспитателям МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» и МБДОУ «Барбинский детский сад»** проанализировать эффективность работы с обучающимися среднего дошкольного возраста. Выяснить причины низкого развития дошкольников. Скорректировать работу педагогов по данным направлениям. Провести работу с родителями по воспитанию и обучению детей среднего дошкольного возраста.

- **Рекомендации по использованию успешных практик:** организовать трансляцию опыта работы на заседаниях окружных методических объединений воспитателей МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» Костеревой Елены Николаевны и Борисовой Екатерины Владимировны, показавшие лучшие результаты по итогам мониторинга показателей образовательных достижений воспитанников.

Справка по результатам входного мониторинга, проведенного в группах старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа в 2023 - 2024 учебном году

Сроки проведения: сентябрь, 2023 год.

Участники мониторингового исследования: воспитанники групп старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа.

Данные мониторинга были представлены воспитателями дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа, работающими в соответствующих группах.

Данное мониторинговое исследование проводится в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Цели мониторингового исследования:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

Задачи мониторингового исследования:

- оценка уровня знаний, умений и навыков сформированных у обучающихся старшего дошкольного возраста;
- определение уровня развития знаний, умений по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
- проведение предварительной диагностики знаний, умений и учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью;
- корректировка деятельности воспитателя в соответствии с результатами мониторингового исследования.

Методы сбора и обработки информации: сбор данных, анализ полученных данных.

Организация мониторинга:

Данный мониторинг проводился в 5 дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательном учреждении с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа:

- МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад»; МБОУ «Хабоцкая оош» (дошкольная группа).

Анализ мониторинга в группах младшего дошкольного возраста

Паспорт участников исследования:

Списочный состав воспитанников – 70 человек

Участвовали в мониторинге – 69 человек

Не участвовали в мониторинге – 1 человек.

Мониторинг состоял из 79 критериев развития ребенка по 5 образовательным областям.

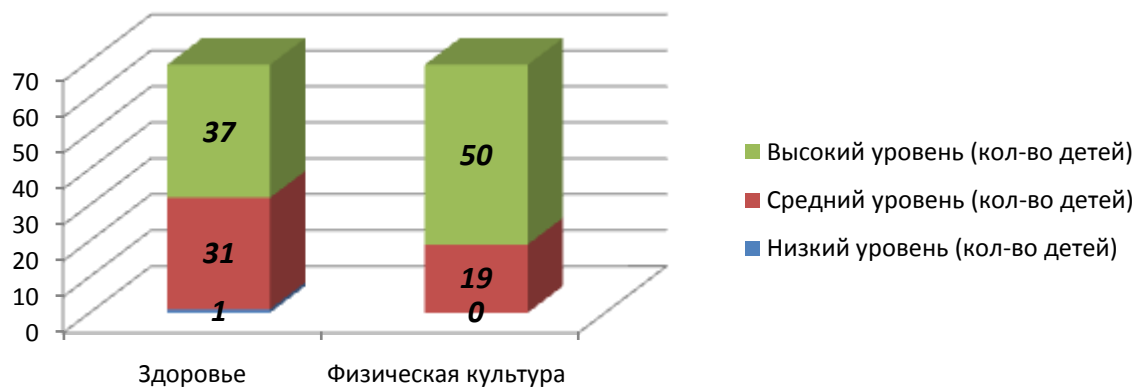
Итоговое оценивание:

«3 – 2,1» - высокий уровень: большинство знаний, умений, навыков сформировано;

«1,5 – 2» - средний уровень: знания, умения, навыки сформированы частично;

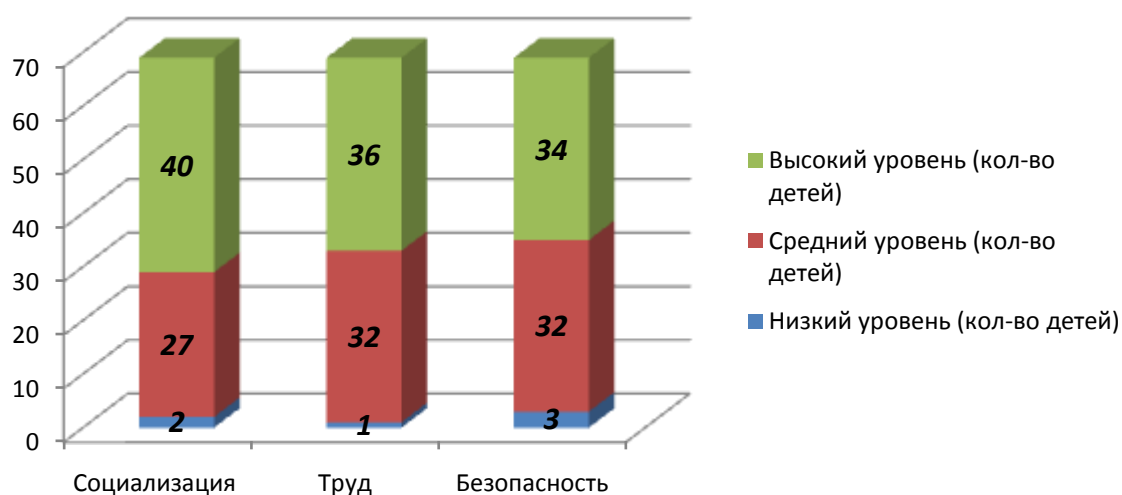
«1 – 1,4» - низкий уровень: большинство знаний, навыков, умений не сформированы.

Итоги мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»



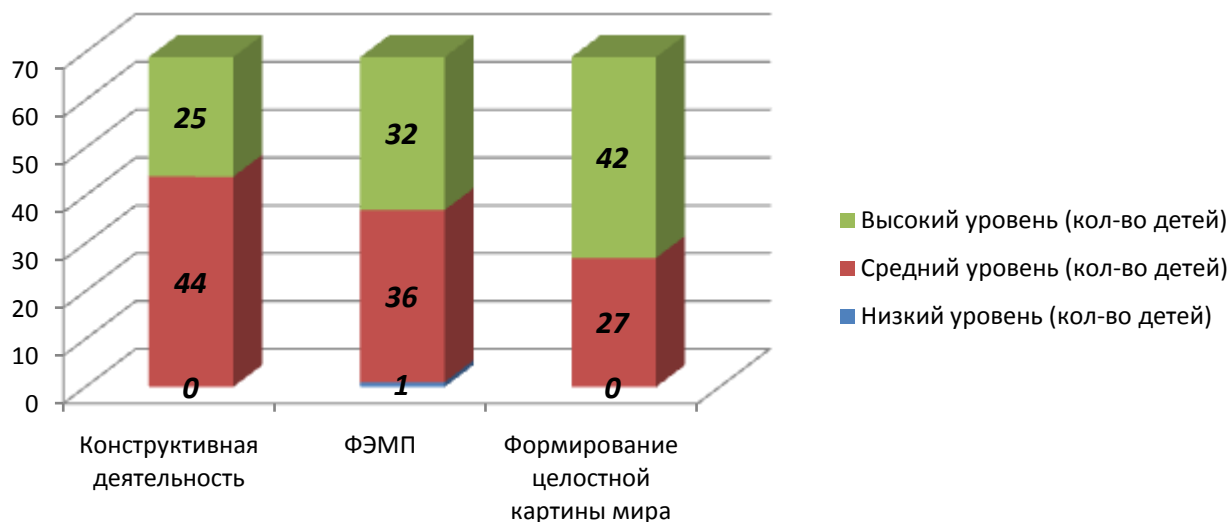
Анализ уровня знаний по образовательной области «Физическое развитие» показал, что у большинства воспитанников знания, умения, навыки по данной области сформированы на высоком уровне по образовательному разделу «физическая культура». У 45 % детей средний уровень знаний, умений и навыков сформированных по образовательному разделу «физическая культура».

Итоги мониторинга по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



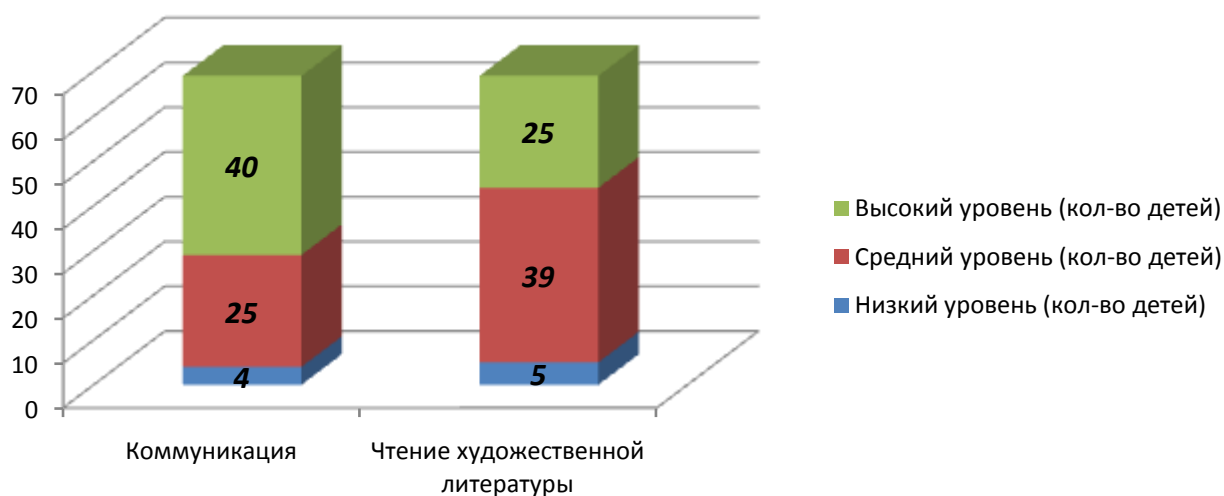
Анализ уровня знаний по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что у 58 % воспитанников уровень знаний, умений и навыков сформированный на начало учебного года по образовательному разделу «социализация» высокий. 46 % обучающихся имеют средний уровень сформированных знаний, умений и навыков по образовательным разделам «труд» и «безопасность».

Итоги мониторинга по образовательной области «Познавательное развитие»



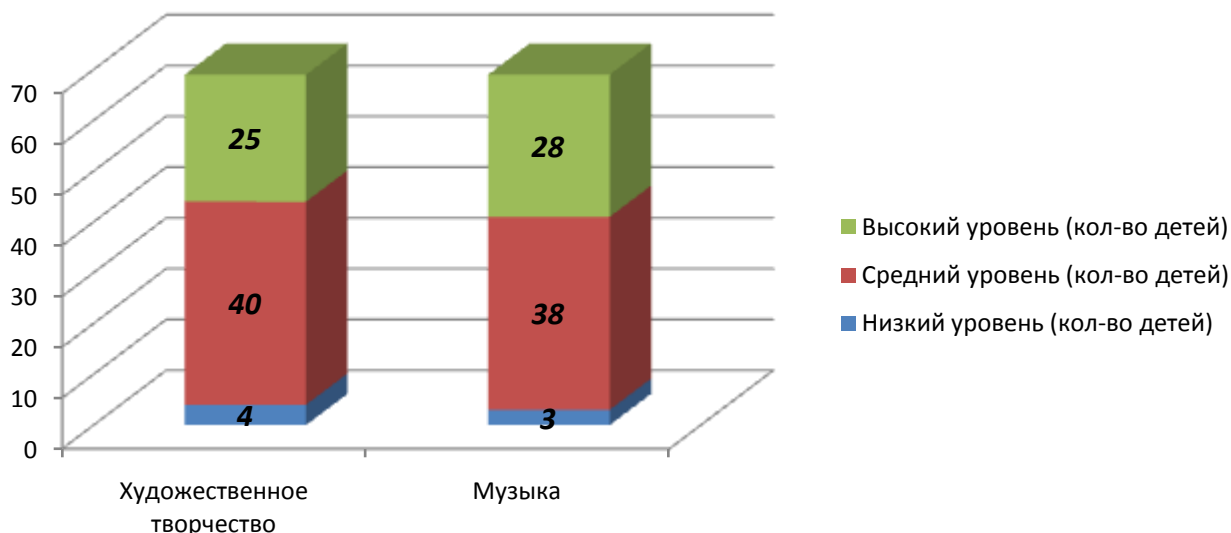
Анализ уровня знаний по образовательной области «Познавательное развитие» показал, у большинства воспитанников знания, умения и навыки сформированы по образовательному разделу «формирование целостной картины мира» на высоком уровне. 64 % воспитанников показали средний уровень знаний, умений, навыков сформированных по образовательному разделу «конструктивная деятельность». 52 % обучающихся имеют средний уровень сформированных знаний, умений и навыков по образовательному разделу «формирование элементарных математических представлений».

Итоги мониторинга по образовательной области «Речевое развитие»



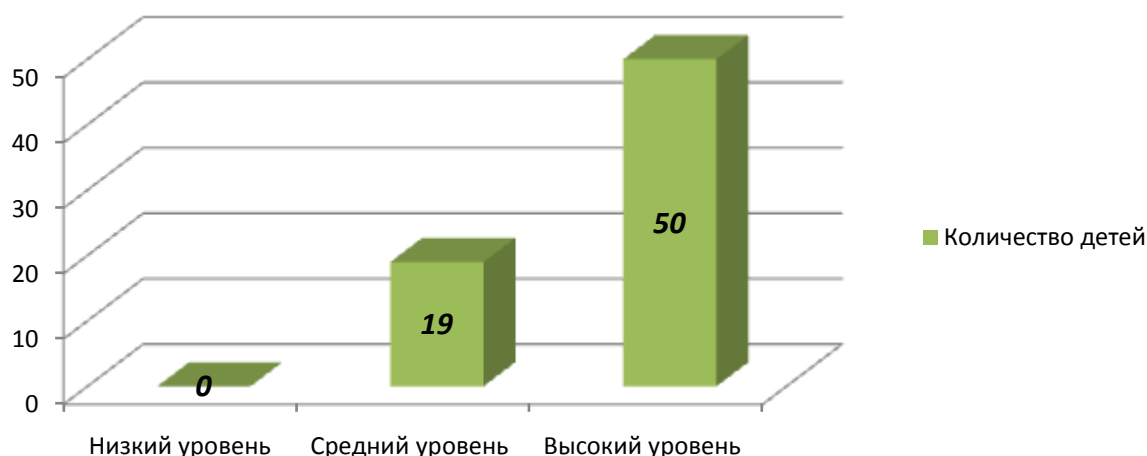
Анализ уровня знаний по образовательной области «Речевое развитие» показал, что у большинства воспитанников групп старшего дошкольного возраста знания, умения, навыки сформированы на высоком по образовательному разделу «коммуникация». У 39 дошкольников средний уровень знаний, умений и навыков по образовательному разделу «чтение художественной литературы». 5 % дошкольников показали низкий уровень сформированных знаний, умений и навыков по данной образовательной области.

Итоги мониторинга по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Анализ уровня знаний, умений и навыков по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что у большинства воспитанников знания, умения, навыки сформированы на среднем уровне. У 4 % детей низкий уровень знаний по данной образовательной области.

Итоговый результат освоения основной образовательной программы



Анализ представленных результатов при выполнении мониторинга показал: у 72 % воспитанников знания, умения, навыки развиты на высоком уровне, у 28 % воспитанников знания, умения, навыки сформированы на среднем уровне. Детей, которые показали низкий уровень по всем пяти образовательным областям нет.

Выводы:

10. Знания, умения, навыки воспитанников групп старшего дошкольного возраста развиты на высоком и среднем уровнях.

11. При сравнении данных данного мониторинга с результатами итогового мониторинга по данной возрастной категории детей за 2022 – 2023 учебный год значительных отклонений выявлено не было.

12. Наибольшие затруднений возникают у обучающихся при формировании знаний, умений и навыков по образовательной области «художественно-эстетическое развитие».

Адресные рекомендации на основании результатов входного мониторинга обучающихся групп старшего дошкольного возраста:

- **Руководителям и старшим воспитателям** учреждений провести полный анализ результатов мониторинга и рассмотреть их на ближайшем педагогическом совете или совещании при заведующей. Дать рекомендации педагогам для корректировки дальнейшей работы с воспитанниками.

- **Педагогам учреждений,** на основании полученных результатов, необходимо провести анализ для выявления причин низкого уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Провести точечную индивидуальную работу, с воспитанниками, показавшими низкие результаты усвоения программного материала по проблемным образовательным областям. Провести работу с родителями по воспитанию и обучению детей старшего дошкольного возраста. Рекомендовать родителям уделять больше времени речевому развитию детей через заучивание чистоговорок, стихотворений, считалок, чтению художественной литературы.

- **Рекомендации по использованию успешных практик:** организовать трансляцию опыта работы на заседаниях окружных методических объединений и методических объединениях внутри учреждений Шукиной Ольги Николаевны, воспитателей МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»; Куликовой Марины Владимировны МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», показавших лучшие результаты по итогам мониторинга показателей образовательных достижений воспитанников.

**Справка по результатам входного мониторинга, проведенного в подготовительных к школе группах
(6 – 7 лет) дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений
Краснохолмского муниципального округа
в 2023 - 2024 учебном году**

Сроки проведения: сентябрь, 2023 год.

Участники мониторингового исследования: воспитанники подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа.

Данные мониторинга были представлены воспитателями дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа, работающими в соответствующих группах.

Данное мониторинговое исследование проводится в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Цели мониторингового исследования:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

Задачи мониторингового исследования:

- оценка уровня знаний, умений и навыков, обучающихся подготовительных к школе групп на начало учебного года;
- определение уровня развития знаний, умений по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
- проведение предварительной диагностики знаний, умений и учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью;
- корректировка деятельности воспитателя в соответствии с результатами мониторингового исследования.

Методы сбора и обработки информации: сбор данных, анализ полученных данных.

Организация мониторинга:

Данный мониторинг проводился в 5 дошкольных образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа:

- МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад».
- В МБОУ «Хабоцкая оош» (дошкольная группа) данный мониторинг не проводился в связи с отсутствием детей данной возрастной категории.

Анализ мониторинга в группах младшего дошкольного возраста

Паспорт участников исследования:

Списочный состав воспитанников – 71 человек

Участвовали в мониторинге – 69 человек

Не участвовали в мониторинге – 2 человека.

Мониторинг состоял из 79 критериев развития ребенка по 5 образовательным областям.

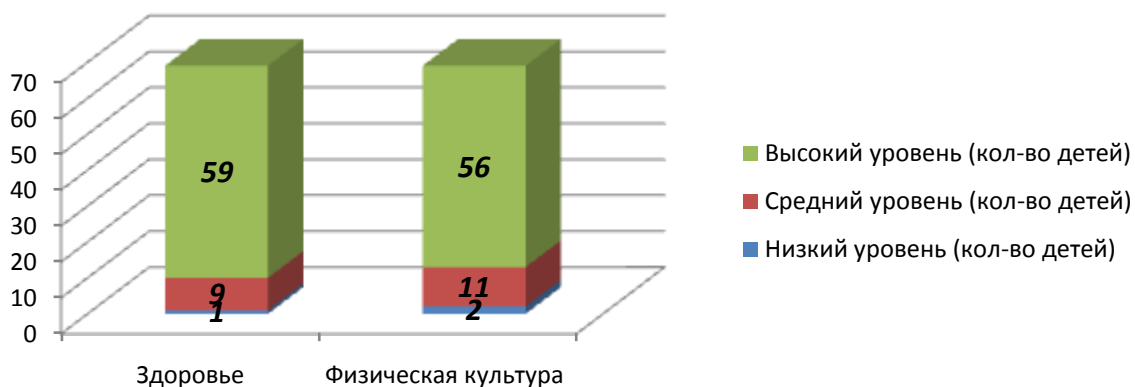
Итоговое оценивание:

«3 – 2,1» - высокий уровень: большинство знаний, умений, навыков сформировано;

«1,5 – 2» - средний уровень: знания, умения, навыки сформированы частично;

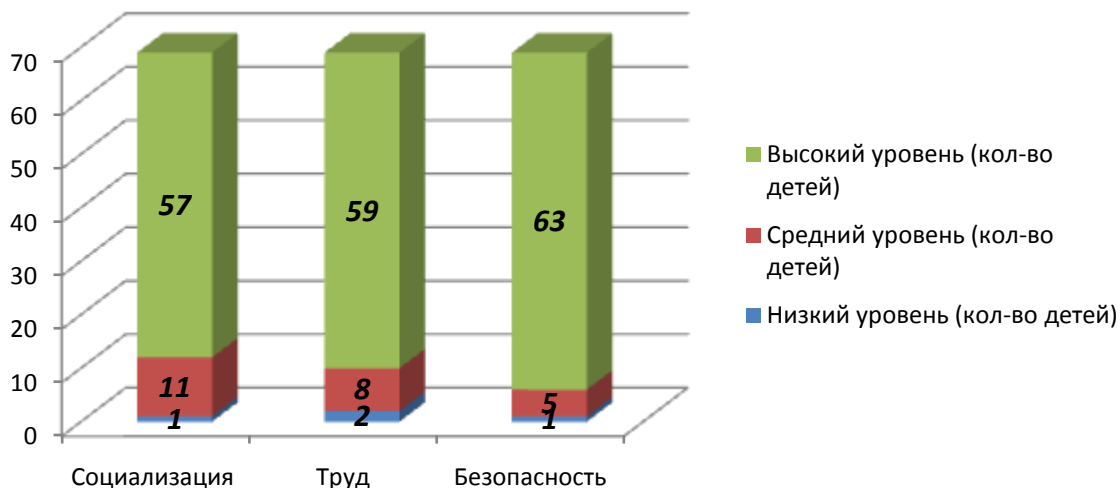
«1 – 1,4» - низкий уровень: большинство знаний, навыков, умений не сформированы.

Итоги мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»



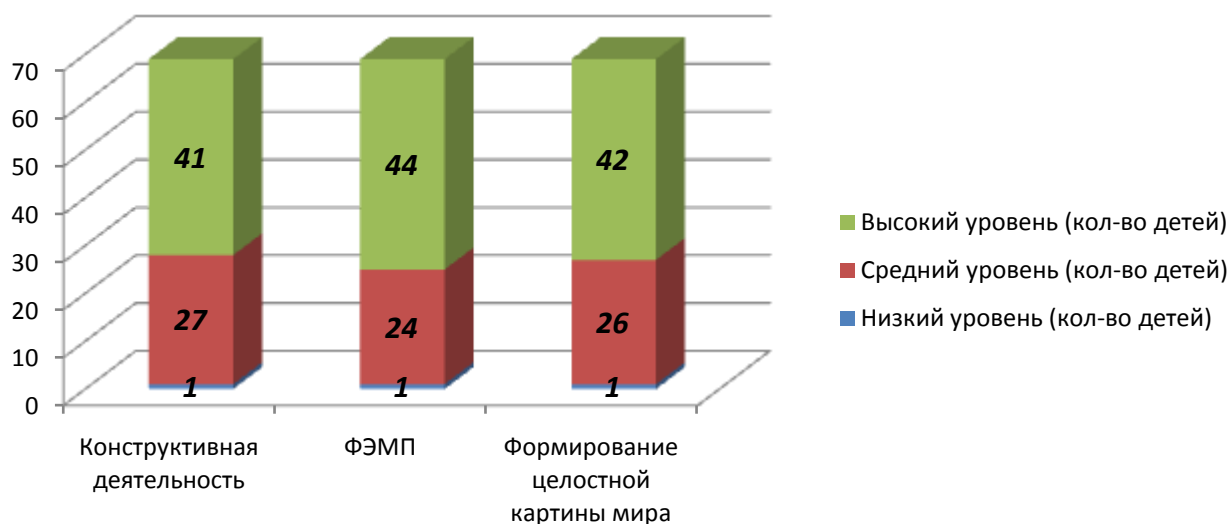
Анализ уровня знаний, умений и навыков по образовательной области «Физическое развитие» показал, что большинства воспитанников уровень знаний высокий. Менее 15 % дошкольников показали средний уровень сформированных знаний, умений и навыков. Имеются дети с низким уровнем сформированных знаний, умений и навыков.

Итоги мониторинга по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



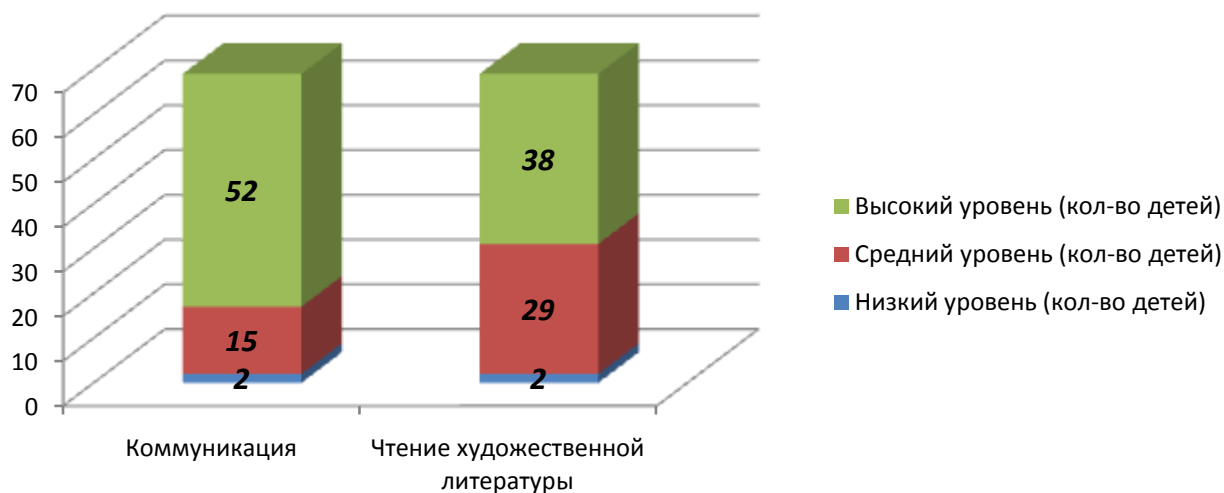
Анализ уровня знаний, умений и навыков по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что у большинства воспитанники высокий уровень знаний. Менее 16 % дошкольников показали средний уровень знаний, умений и навыков по данной образовательной области. Также имеются обучающиеся с низким уровнем сформированных знаний, умений и навыков.

Итоги мониторинга по образовательной области «Познавательное развитие»



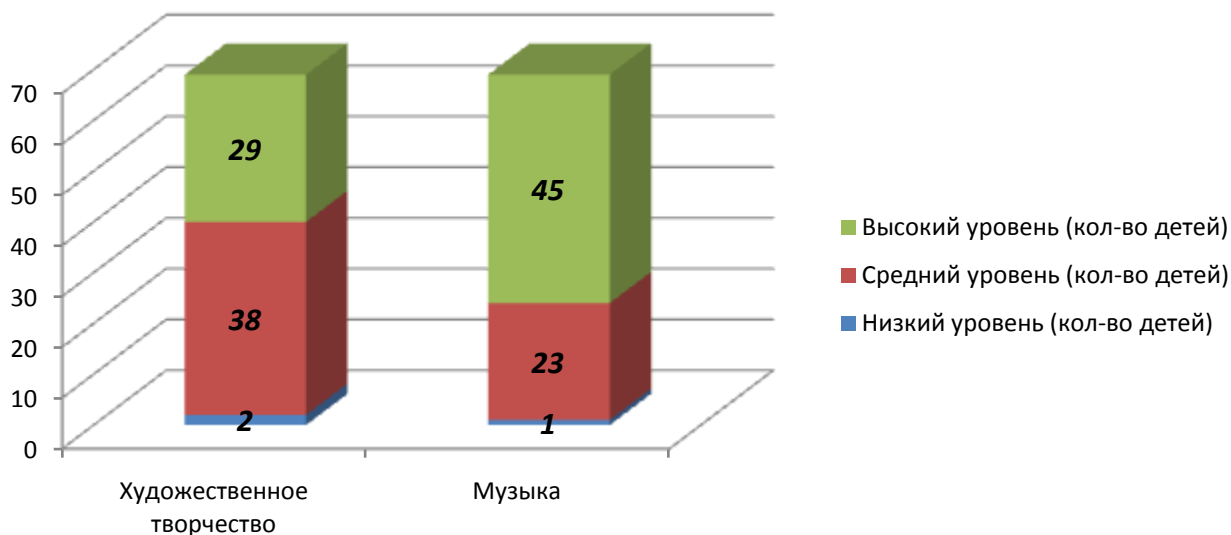
Анализ уровня знаний по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что более 59 % воспитанников имеют высокий уровень развития. Менее 39 % воспитанников показали средний уровень сформированных знаний, умений, навыков. Имеется обучающийся с низким уровнем сформированных знаний, умений и навыков.

Итоги мониторинга по образовательной области «Речевое развитие»



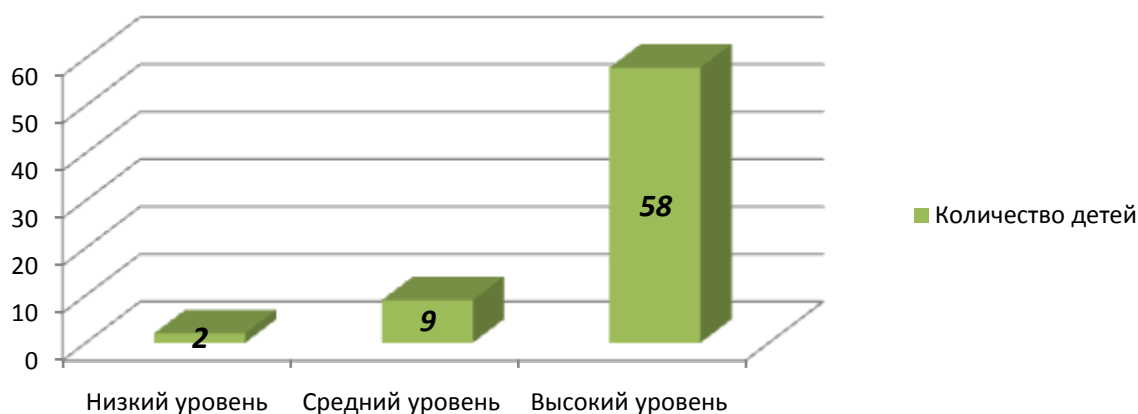
Анализ уровня знаний, умений и навыков по образовательной области «Речевое развитие» показал, что у 75 % воспитанников подготовительных к школе групп знания, умения, навыки сформированы на высоком уровне по образовательному разделу «коммуникация». 42 % обучающихся показали средний уровень сформированных знаний, умений и навыков по образовательному разделу «чтение художественной литературы». Имеются дети с низким уровнем сформированных знаний, умений и навыков.

Итоги мониторинга по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Анализ уровня знаний, умений и навыков по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что у 55 % воспитанников знания, умения, навыки сформированы на среднем уровне по образовательному разделу «художественное творчество». У 65 % детей уровень знаний сформированных по образовательному разделу «музыка» высокий. Имеются обучающиеся с низким уровнем сформированных знаний, умений и навыков.

Итоговый результат освоения основной образовательной программы



Анализ представленных результатов при выполнении мониторинга показал, что в среднем по образовательным учреждениям округа, у воспитанников подготовительных к школе групп знания, умения и навыки сформированы на высоком уровне.

Выводы:

13. Знания, умения, навыки воспитанников подготовительных к школе групп развиты на высоком уровне.

14. При сравнении данных данного мониторинга с результатами итогового мониторинга по данной возрастной категории детей за 2022 – 2023 учебный год значительных отклонений не было выявлено.

15. Наибольшие затруднения возникают у обучающихся при освоении образовательных областей «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие».

Адресные рекомендации:

- **Руководителям и старшим воспитателям** учреждений провести полный анализ результатов мониторинга и рассмотреть их на ближайшем педагогическом совете или совещании при заведующей. Дать рекомендации педагогам для корректировки дальнейшей работы с воспитанниками.
- **Педагогам учреждений**, на основании полученных результатов, необходимо провести анализ. Пересмотреть методы и подходы работы с детьми, взять на контроль детей, показавших низкие

результаты усвоения программного материала по проблемным образовательным областям. Воспитателям МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» провести индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень освоения образовательной программы. Рекомендовать родителям детей, показавшим низкий уровень, посетить педагога-психолога и педагога-логопеда.

- **Рекомендации по использованию успешных практик:** организовать трансляцию опыта работы на заседаниях окружных методических объединений, а также методических объединений проводимых внутри учреждений следующих воспитателей МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» - Красавцевой Ольги Николаевны; Плехановой Людмилы Александровны, показавших лучшие результаты по итогам мониторинга показателей образовательных достижений воспитанников.