**Анализ работы с педагогическими кадрами в 2017- 2018 учебном году**

Методическая работа наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии.

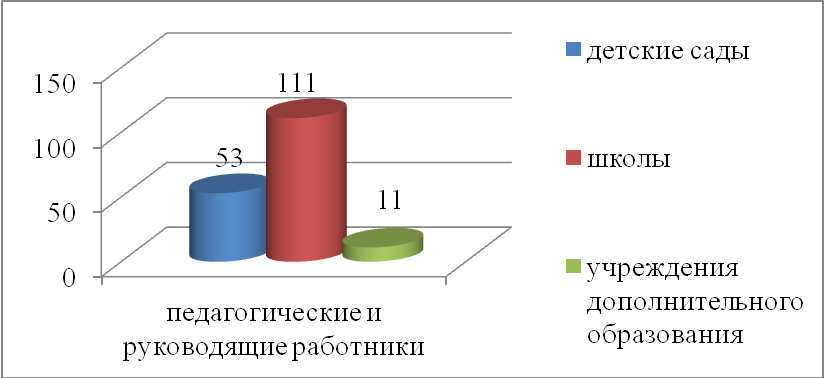
В 2017-2018 учебном году система методической работы была  направлена на развитие мотивации педагогов, их всестороннее повышение квалификации, профессионального мастерства и повышение творческого потенциала педагогических коллективов.

Обеспеченность педагогическими кадрами в целом составила 100%, но остро продолжает вставать проблема «омоложения» педагогических кадров (средний возраст педагогов составляет 47 лет), а также отсутствие специалистов по иностранным языкам. Доля работающих пенсионеров составляет 12,6 %.

В 2017-2018 учебном году число педагогических и руководящих работников системы образования Краснохолмского района составило 175 человек, из них:

* в общеобразовательных учреждениях - 111 человек,
* в дошкольных образовательных учреждениях – 53 человека,
* в учреждениях дополнительного образования - 11 человек.

**Количественный состав педагогических и руководящих работников системы образования Краснохолмского района в 2017-2018 учебном году**



В целом кадровый состав сохранил достаточно высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда, умеет творчески работать, использовать традиционные и инновационные педагогические технологии.

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:

* Высшее образование - 79 (45,2%) человек, в том числе: педагогическое – 64 (75,3%), не педагогическое – 15(24,7%),
* Среднее специальное образование – 86 (49,1%) человек, в том числе: педагогическое – 67 (77,9%), не педагогическое – 19(22,1%),
* Начальное профессиональное образование – 4 (2,3%) человека, в том числе педагогическое – 1 (25%), не педагогическое – 3(75%),
* Среднее общее – 6 (3,4%) человек
* Обучались заочно – 14 педагогов

**Состав педагогических и руководящих работников системы образования Краснохолмского района по образованию в 2017-2018 учебном году**









Квалификационный уровень педагогических работников:

* высшая квалификационная категория – 30 (17,1%) ,
* первая квалификационная категория - 64 (36,6%),
* аттестация на соответствие занимаемой должности –38 (21,7%) .

**Квалификационный уровень педагогических работников системы образования Краснохолмского района в 2017-2018 учебном году**



Педагогические работники системы образования имеют следующие награды:

-звание «Заслуженный учитель РФ» - 2 человека,

-значок «Отличник народного просвещения РФ» - 7 человек,

- знак «Почетный работник общего образования РФ» - 6 человек,

- знак «Почетный работник науки и образования Тверской области» - 3 человека,

-Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 14 человек,

-Почетная грамота Губернатора Тверской области – 20 человек,

-Благодарность Губернатора Тверской области –35 человека,

-Почетная грамота Министерства образования Тверской области – 77 человек,

-Благодарность Министерства образования Тверской области – 29 человек.

**Количественный состав педагогических и руководящих работников системы образования Краснохолмского района, имеющих награды**



Руководители и педагоги должны непрерывно совершенствовать свои компетентности, чтобы соответствовать современным требованиям. Сегодня у педагога есть выбор: где, как и чему учиться, чтобы соответствовать предъявляемым требованиям. Повышение профессионально-педагогической компетентности работников образования осуществляется как на курсах повышения квалификации, так и на учебно-практических семинарах, организуемых районным методическим кабинетом в межкурсовой период. Участие в семинарах позволяет сохранять непрерывность процесса повышения квалификации педагогических работников, изучать, реализовывать и совершенствовать современные, научно обоснованные формы и методы проведения учебных занятий.

В 2017-2018 учебном году деятельность строилась в соответствии с запросами образовательных учреждений и потребностями педагогических и руководящих кадров.

Стартом в определении задач системы образования на учебный год была районная августовская конференция педагогических работников по теме «Основные результаты деятельности и приоритетные направления развития муниципальной системы образования» (содоклады по темам: «Территория образовательного учреждения – пространство комфорта и развития», «Воспитательный потенциал системы экологической работы школы», «Перспективы развития дополнительного образования в рамках государственной политики», «Взаимодействие с родителями как фактор повышения качества образовательной деятельности»).

Особое внимание было направлено на развитие компетентности, творческих способностей педагогов, позволяющих успешно осуществлять образовательную и методическую деятельность в изменяющихся педагогических условиях.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В 2017-2018 учебном году в Краснохолмском районе действовали:

* районные методические объединения:

-учителей русского языка и литературы

-учителей математики, информатики, физики;

-учителей истории и обществознания;

-учителей химии, биологии, географии;

-учителей технологии;

-учителей физической культуры и ОБЖ;

-учителей начальных классов (общее);

-воспитателей ГПД «Ступени творчества»;

-воспитателей и руководителей ДОУ;

-школьных библиотекарей;

- учителей ОРКСЭ и ОДНКНР;

-по профилактике безопасности дорожного движения;

-педагогов дополнительного образования и классных руководителей;

- воспитателей разновозрастных групп «Селяночка»;

- воспитателей групп раннего возраста «Ясельки»;

музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре,

- по речевому развитию,

- учителей начальных классов «Школа мастерства»;

* клубы:

- педагогический клуб учителей начальных классов «Лидер»,

-клуб руководителей и старших воспитателей ДОУ,

* творческая группа воспитателей ДОУ,
* постоянно действующие семинары:

- ПДС по преемственности «ДОУ – начальная школа»,

-ПДС для руководителей ОУ по ФГОС,

-ПДС «Использование ресурсов ИКТ в практике работы педагога»,

-ПДС «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе».

Для педагогов, заинтересованных в методическом сопровождении, повышении профессиональной компетентности, проводились теоретико-практические семинары, мастер-классы, заседания, работа в творческих группах, посещение уроков и т.д.

На основании плана РМК РОО на 2017-2018 учебный год сделаны акценты на введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с ОВЗ, подготовку педагогов к проведению государственной итоговой аттестации, включены практические семинары для различных категорий педработников по актуальным проблемам образования, предложены различные формы повышения квалификации.

В рамках сетевого взаимодействия, с целью накопления и распространения позитивного педагогического опыта, методического сопровождения образовательных учреждений и педагогов продолжали работать пилотные площадки:

* Региональная пилотная площадка по опережающему введению ФГОС - МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»,
* Муниципальный ресурсный центр по дистанционному обучению детей – МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
* Муниципальный ресурсный центр по сопровождению введения ФГОС ДО на базе МБДОУ детский сад №4 «Ласточка».

Деятельность осуществлялась согласно плану работы, на основе разработанной нормативно-правовой базы.

В 2017-2018 учебном году проходила трансляция опыта работы через участие во всероссийских и региональных научно – практических конференциях:

* «Фестиваль лучших педагогических практик» в рамках августовских мероприятий:

-Опыт по теме «Альбом выходного дня - одна их форм развития семейных ценностей»- Андриянова Г.И., воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»;

* Областная региональная научно-практическая конференция «Экологическое образование Тверской области в условиях перехода к модели устойчивого развития России и региона»:

-Опыт по теме « Предметно- пространственная среда как средство экологического воспитания дошкольников»- Данилова С.А., старший воспитатель МБДОУ детский сад -Опыт по теме «Школьное лесничество как форма экологического воспитания и образования обучающихся»- Маслякова Г.А., учитель биологии МБОУ «Хабоцкая сош»,

-Опыт по теме «Экологическое образование дошкольников через раелизацию совместных проектов в рамках социального партнерства»- Шестакова С.Н., воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»;

* Окружная педагогическая конференция «Традиционные семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи»:

-Опыт по теме «Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»- Куликова Н.А., заведующая МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»;

* Областная научно-практическая конференция «Успешные практики реализации дополнительного естественнонаучного образования в образовательных организациях Тверской области по итогам проведения Года экологии»»:

-Опыт по теме «Экологическое воспитание дошкольников в рамках краеведческой работы»- Серебрякова О.Ю., воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Ласточка».

-Опыт по теме «Эколого-образовательные проекты в Год экологии»- Маслякова Г.А., учитель биологии МБОУ «Хабоцкая сош»;

* Региональная научно-практическая конференция «Экологический марафон- 2017»:

-Опыт по теме «Школьное лесничество как форма экологического воспитания и образования обучающихся»- Маслякова Г.А., учитель биологии МБОУ «Хабоцкая сош»;

* Областной семинар «Проектно-исследовательская деятельность как средство развития познавательной и творческой активности учащихся»:

-Опыт по теме «Знакомство с историей и культурой родного города посредством музыкальной деятельности»- Грибова С.Ю., музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»;

* Вторая всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы развития математического образования в Твери и Тверской области»:

-Опыт по теме «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации на уроках математики»- Грибина Н.А., учитель математики МБОУ «Дмитровская оош».

Повышение квалификации не является достаточно эффективным, если оно направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Необходимо формирование лидерской позиции педагога. Этому способствуют профессиональные конкурсы.

Организация своевременной поддержки способствует росту интереса и инициативы педагогов по участию в конкурсах. Большая методическая, консультационная и организационная поддержка оказывается педагогам, участвующим в конкурсах.

В этом учебном году на основании приказа РОО №246 от 18.08.2017 года проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2018» . В нем приняли участие 8 педагогов из школ, детских садов, учреждений дополнительного образования. По итогам конкурса победителем признана Свиденко И.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №1».

Четыре финалиста стали победителями в номинациях:

-«Оптимизм и вера в детей»- Костерева Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»;

-«В здоровом теле - здоровый дух» - Петухова Елена Александровна, учитель обществознания и физической культуры МБОУ «Хабоцкая сош»;

-«Архитектор детской души» - Третьякова Ольга Сергеевна, воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»;

-«Сердце отдаю детям» - Колосова Юлия Алексеевна, воспитатель МБДОУ детский сад №1 «Теремок».

Байкова С.И. и Кукшина Е.Н. получили грамоты участника конкурса.

В целях повышения профессионального мастерства педагогов, совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса, внедрения и распространения лучших современных методических разработок по вопросам  ознакомления обучающихся с родным городом, стимулирования педагогического творчества в формировании чувства любви и гордости к своей малой родине, расширения банка методических материалов по краеведению, **проведен районный конкурс методических разработок «**Красный Холм: вчера, сегодня, завтра».

Конкурсантами было представлено 37 разработок**.** По результатам конкурса победителями (1 место) стали 12 педагогов, 2 место заняли 8 педагогов, 3 место -4 педагога.

В целях активизации деятельности образовательных учреждений по краеведению, включения краеведческих материалов в образовательный процесс, приобретения и расширения знаний обучающихся о родном крае, внедрения инновационных форм, методов обучения и воспитания обучающихся, пропаганды передового опыта краеведческой деятельности, формирования духовности, чувства любви и гордости к своей малой родине проведен **смотр-конкурс «**Лучшая система работы краеведческой направленности». В смотре-конкурсе приняли участие 4 образовательных учреждения. По результатам смотра - конкурса победителем (1 место) стал детский сад №4 «Ласточка», 2 место заняла «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 3 место у детского сада №3 «Малышок».

Диплом за подготовку команды-победителя областного слета школьных лесничеств получила Маслякова Г.А., учитель биологии МБОУ «Хабоцкая сош».Также Галина Анатольевна была участником регионального этапа конкурса «Подрост» и регионального форума «Я – патриот».

В региональном образовательном проекте «Моя семья» свой опыт представили: Куликова Н.А., заведующая МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» («Опыт работы по формированию семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»), Ляленкова В.В., старший воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» (опыт работы по теме «Система работы детского сада с родителями по формированию у детей безопасного поведения на улицах и дорогах города»), Осипова Е.В., воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» (сценарий семейного праздника «Наша дружная семья»).

Воспитатели детских садов были участниками регионального природоохранного социально- образовательного проекта «Эколята – дошколята»

Данилова А.В., Ляпунова А.В., Веселова Е.И., Костерева Е.Н., воспитатели МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» приняли участие в региональном экологическом фестивале «Дети и экология – 21 век».

На всероссийском уровне успешно реализовали своё педагогическое мастерство:

Е.А.Поборская, воспитатель МБДОУ «Барбинский детский сад»- диплом 1 степени во всероссийском конкурсе «Наш чудесный детский сад- это радость для ребят».

В.В.Ляленкова, старший воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», участник всероссийского конкурса «Экосистема дошкольного образования».

Осипова Е.В., воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», Поборская Е.А., воспитатель МБДОУ «Барбинский детский сад»- дипломы 1 степени всероссийского конкурса лэпбуков «От идеи до воплощения».

Серебрякова О.Ю., Беляева А.С., Третьякова О.С., Лобанова Е.А., воспитатели МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» - дипломы 2 степени всероссийского конкурса лэпбуков «От идеи до воплощения».

Поборская Е.А., воспитатель МБДОУ «Барбинский детский сад» - участник всероссийского конкурса«Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить?».

Грибова С.Ю.,воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»- участник всероссийского конкурса «Моя малая Родина».

Герасимова О.Ю.,учитель МБОУ «Краснохолмская сош №1»-участник всероссийского конкурса «Новый год стучится в дом».

Ганина Н.В., Лебедева Н.Н., Львова С.Ю.(2), Бакурина Е.В., Широкова О.Н., Семиколенных Н.В., Гулуева Т.Е., Белякова Н.В., Кудрявцева Е.В., Симанова Л.В., Браунова С.А., Трофименко Н.В. - дипломы за подготовку призеров всероссийских предметных чемпионатов «Центра развития одаренности» г. Пермь.

Волкова Е.И., Маслобойщикова В.Н., Коротаева О.Ю., Белякова С.А. - дипломы за активное участие во всероссийских предметных чемпионатов «Центра развития одаренности» г. Пермь.

В отчетном году успехи конкурсов свидетельствуют о том, что наши педагоги обладают конкурентоспособной педагогической компетентностью и могут свободно и достойно демонстрировать её на конкурсах самого разного уровня.

Вопрос обобщения и распространения передового педагогического опыта работы рассматривался на заседании методического совета, на котором образовательным учреждениям были подготовлены рекомендации, утверждено Положение о внесении актуального педагогического опыта в районный банк данных.

С целью расширения сетевого взаимодействия по обмену передовым практическим опытом активизировано сотрудничество с образовательными учреждениями близлежащих районов:

* Окружная педагогическая конференция «Традиционные семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» (3 человека): И.Г.Филимонова, Н.В.Иванова, Куликова Н.А.
* Окружная педагогическая конференция «Влияние современных информационных технологий на духовно-нравственное становление личности» (2 человека): И.Г.Филимонова, Н.В.Иванова

В течение года работники системы образования систематически принимали участие в региональных семинарах:

* Региональная августовская афиша по теме «Фестиваль лучших педагогических практик. День дошкольного образования. Позиционирование опыта муниципалитетов»: Андриянова Г.И.
* Региональная августовская афиша по теме «Фестиваль лучших педагогических практик. День школьного образования. Позиционирование опыта муниципалитетов»: Даузе М.Г., Свиденко И.Ю., Гулуева Т.Е., Куликова С.Е., Кормильцева Т.В., Широкова О.Н.
* Областная региональная конференция педагогических работников Тверской области по теме «Новая экосистема образования»: Филимонова И.Г., Куликова С.Е., Кузнецова Л.В.
* Региональный семинар по теме «Решение учебно-практических задач на уроке английского языка в процессе коммуникативной деятельности с использованием УМК и учебных пособий издательств «Просвещение» и «Express Publishing»: Жук С.Е.
* Региональный семинар по теме «Организация, проведение, подготовка и перспективы ОГЭ и ЕГЭ по физике»: Даузе М.Г., Смирнова Н.А., Савельева С.В.

Все больше становятся востребованными среди педагогов и руководителей видеосеминары, которые просматриваются систематически.

Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогических работников.

Основными направлениями работы по повышению квалификации педагогических и руководящих являются:

-выполнение конкретных индивидуальных заказов руководящих и педагогических кадров;

-приближение заказа к потребителю, т.е. проведение курсов повышения квалификации на местах;

-реализация совместных образовательных проектов с помощью сетевого взаимодействия, т.е. дистанционные курсы.

В целях адресного целевого обучения педагогов курсы планируются и проводятся на основании заявок образовательных учреждений района.

В течение 2017-2018 учебного года повысили свою квалификацию через следующие курсы:

-Дистанционные курсы по темам: «Организация проектной и исследовательской деятельности в организации дополнительного образования», 36 часов; «Дополнительные общеразвивающие программы: разработка, оформление, реализация», 36 часов; «Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО: социально- коммуникативное развитие», 36 часов- 30 человек: Андриянова Г.И., Грибова С.Ю., Виноградова С.В., Третьякова О.С., Лобанова Е.А., Беляева А.С., Сизова И.Г., Осипова Е.В., Серебрякова О.Ю., Смирнова Т.Г., Максимова Н.А., Савельева С.В., Момзина Е.В., Поборская Е.А., Ганина Е.В., Данилова А.В., Минина О.В., Веселова Е.И., Кондратьева И.Н., Байкова С.И., Кашинцева Е.В., Плеханова Л.А., Щукина О.Н., Мубаракшина О.Н., Галкина Н.В., Джамалаева С.В., Ефимова Ю.Ю., Орлова М.В., Осипова Н.Ю., Канина О.В.

-Очно-заочные курсы по теме «Управление образовательной организацией и профессиональным развитием персонала в условиях реализации ФГОС»., 24 часа -12 человек: Бакурина В.Н., Комарова Н.В., Коротаев А.Ю., Костерева Л.Н., Красавцева О.Н., Куликова Н.А., Маслякова Г.А., Михайлова С.Н., Портнова Е.А., Серова Т.П., Тарасов Ф.А., Шадеркова Н.В.

-Очно-заочные курсы по теме «Концептуальные и содержательные аспекты деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей», 24 часа -24 человека: Алмазова Г.А., Арбонен Т.Б., Браунова С.А., Веселова Л.А., Коркунова И.Г., Кукшина Е.Н., Курнина Е.Н., Лебедева Т.А., Мазовская А.А., Маслякова Г.А., Орлова Г.А., Петухова Е.А., Петухова Е.А., Постникова Е.Ю., Семиколенных Н.В., Серая А.Н., Серова О.В., Сизова Г.В., Сизова И.Г., Тараканова Е.Н., Тимофеева Л.Ю. Тутакова Н.Ю., Цветков А.В., Широкова О.Н.

-Очно-заочные курсы по теме «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», 24 часа -25 человек: Алексенко Н.П., Андриянова Г.И., Белякова И.И., Веселова Е.И., Галкина Н.В., Данилова А.В., Данилова С.В., Ефимова Ю.Ю., Каретникова Е.В., Князева Ю.В., Козловская М.А., Колосова Ю.А., Кондратьева И.Н., Костерева Е.Н., Красавцева О.Н., Куликова М.В., Куликова Н.В., Ляленкова В.В., Ляпунова А.В., Молякова Е.А., Орлова М.В., Поборская Е.А., Третьякова О.С., Шестакова С.Н., Щукина О.Н.

-Очно-заочные курсы по теме «ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов по предметным областям», 24 часа - 29 человек: Алмазова Г.А., Васильева В.В., Грибина Н.А., Гусева Н.К., Ёжина Л.Л., Журавлева С.С., Комарова Ю.И., Комарова Ю.И., Костина Л.В., Куприянова О.Е., Ласточкина Н.А., Лебедева Н.Н., Львова С.Ю., Максимова Н.А., Момзина Е.В., Орлов В.А., Первухина М.А.. Первухина М.А., Савельева С.В., Савельева С.В., Сизова О.Ю., Смирнов А.В., Смирнов А.В., Смирнова Т.Г., Солунина И.А., Тараканов А.Л., Тараканова Е.Н., Хрусталева С.Ю.

Курсы повышения квалификации с учетом поданных заявок в 2017-2018 учебном году были проведены на базе города с приглашением специалистов кафедры непрерывного образования ТвГУ, а также педагоги направлялись в ГБУ ДПО ТОИУУ.

За учебный год всего прошли 120 человек, что составляет 68,6% от общего числа педагогических и руководящих работников системы образования района. Высокий процент обусловлен тем, что каждый педагог проходит по несколько курсов в зависимости от направления деятельности и преподаваемого профиля.

Проведение выездных курсов способствовало охвату большего количества педагогов, что в свою очередь дало возможность приблизить курсовые мероприятия к месту работы и реализовать востребованные темы.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс дало широчайшие возможности совершенствованию профессионального мастерства педагогов, появилась реальная возможность непрерывного образования. Сегодня педагоги используют компьютер как техническое средство для повышения своей квалификации в дистанционной форме. По данной форме обучения педагоги проходили не только курсы повышения квалификации, но и курсы профессиональной переподготовки (4 педагогов).

В очной форме в 2018 году на базе ГБУ ДПО ТОИУУ проходит профессиональную переподготовку по теме «Менеджмент в образовании» (256 часов): Коротаев А.Ю., директор МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ».

14 педагогов продолжили обучаться заочно в учреждениях начального и высшего профессионального образования, получать педагогическое образование.

Серьезное внимание в 2017-2018 учебном году уделялось аттестации педагогических кадров.

Для успешной аттестации районным отделом образования был осуществлен ряд мероприятий по подготовке педагогических работников к процедуре аттестации:

-определен состав муниципальных экспертов по проведению аттестации, все они прошли курсы повышения квалификации;

-разработаны план аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории;

- вопросы аттестации рассматривались на заседаниях РМО учителей - предметников;

- проведены консультации педагогических работников по процедуре аттестации.

Районным отделом образования проведена большая организационная и методическая работа по обеспечению объективной оценки квалификации аттестующихся работников. Уделено внимание повышению качества экспертной оценки.

Все педагоги, претенденты на квалификационные категории выступали на РМО, представляли опыт работы, проводили открытые уроки для педагогов района.

Процедура аттестации охватила 23 человека, что составило 13,1% от общей численности.

В 2017-2018 учебном году:

* на высшую категорию аттестовались 8 человек:

- 1 воспитатель ДОУ,

- 2 учителя начальных классов,

- 2 учителя русского языка,

-2 учителя физики,

-1 учитель физкультуры и обществознания.

* на первую категорию аттестовались 15 человек:

- 4 учителя начальных классов,

- 7 воспитателей ДОУ,

- 1 учитель географии,

- 1 учитель музыки,

-1 педагог допобразования,

- 1 учитель математики.

Аттестация проводилась для стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и была невозможна без систематического повышения квалификации через специальные курсы и через постоянное самообразование.

Запланированная деятельность по методической работе с педагогическими и руководящими кадрами на текущий учебный год выполнена полностью.