

Анализ работы с педагогическими кадрами в 2021- 2022 учебном году

Методическая работа наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии.

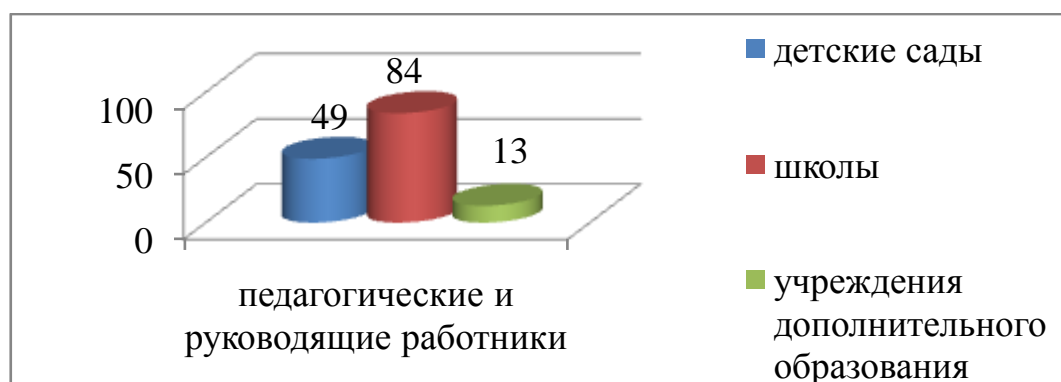
В 2021-2022 учебном году система методической работы была направлена на развитие мотивации педагогов, профессионального мастерства, всестороннее повышение квалификации и творческого потенциала педагогических коллективов.

Обеспеченность педагогическими кадрами в целом составила 100%, но остро продолжает вставать проблема «омоложения» педагогических кадров (средний возраст педагогов составляет 45 лет). Доля работающих пенсионеров по возрасту составляет 10,3 %, по выслуге – 27,4%.

В 2021-2022 учебном году число педагогических и руководящих работников системы образования Краснохолмского муниципального округа составило 146 человек, из них:

- в общеобразовательных учреждениях - 84 человека,
- в дошкольных образовательных учреждениях – 49 человек,
- в учреждениях дополнительного образования - 13 человек.

Количественный состав педагогических и руководящих работников системы образования Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году



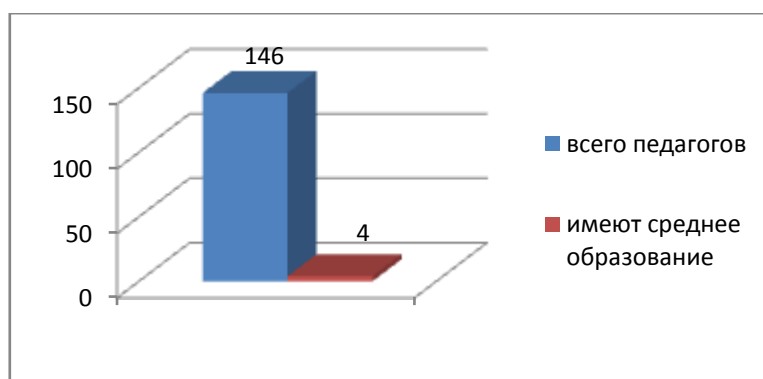
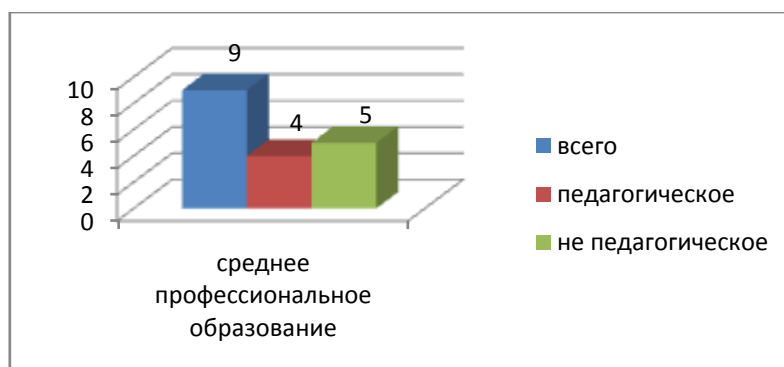
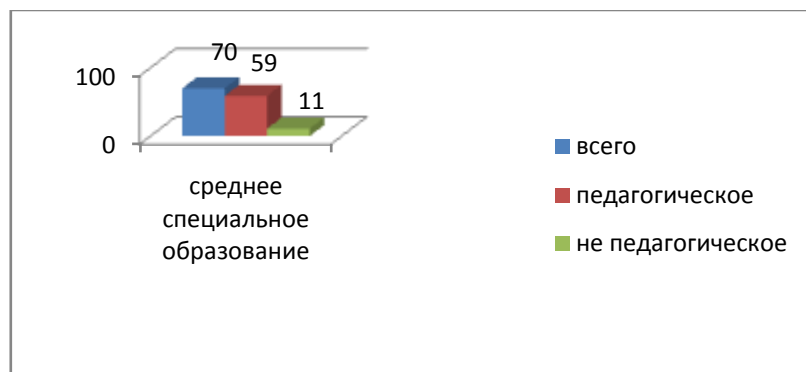
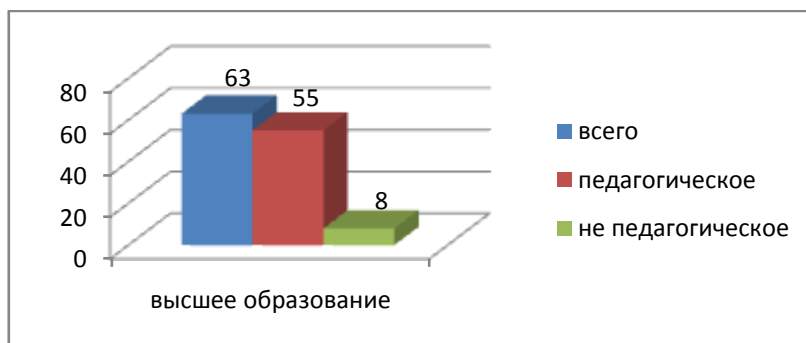
В целом кадровый состав сохранил достаточно высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда, умеет творчески работать, использовать традиционные и инновационные педагогические технологии.

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:

- Высшее образование - 63 (43,2%) человека, в том числе: педагогическое – 55 (87,3%), не педагогическое – 8(12,7%),
- Среднее специальное образование – 70 (47,9%) человек, в том числе: педагогическое – 59 (84,3%), не педагогическое – 11(15,7%),
- Среднее профессиональное образование – 9 (6,2%) человек, в том числе педагогическое – 4 (44,4%)
- Среднее общее – 4 (2,7%) человека (на начало учебного года), 2 человека(на конец учебного года)
- Обучались заочно – 5 человек, на конец учебного года 100% получили образование(2 –заочно, 3 –дистанционно).
- Прошли переподготовку дистанционно – 3 человека

Все педагогические работники, которые не имеют педагогического образования прошли дистанционную переподготовку по направлению деятельности.

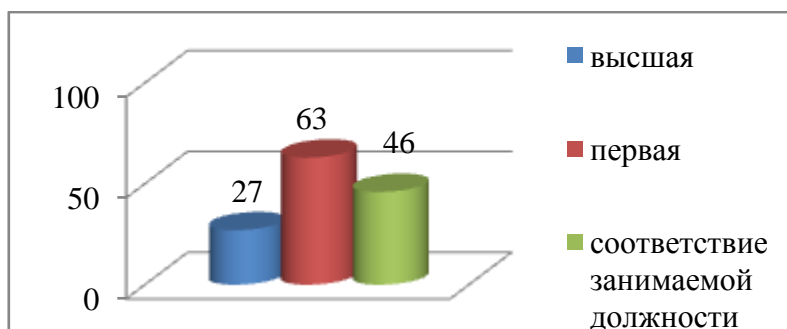
Состав педагогических и руководящих работников системы образования Краснохолмского муниципального округа по образованию в 2021-2022 учебном году



Квалификационный уровень педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 27 (18,5%) ,
- первая квалификационная категория - 63 (43,2%),
- аттестация на соответствие занимаемой должности – 46 (31,5%) .

Квалификационный уровень педагогических работников системы образования Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году



Педагогические работники системы образования имеют следующие награды:

- звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек,
- значок «Отличник народного просвещения РФ» - 5 человек,
- знак «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек,
- знак «Почетный работник науки и образования Тверской области» - 3 человека,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 10 человек,
- Почетная грамота Губернатора Тверской области – 19 человек,
- Благодарность Губернатора Тверской области – 37 человек,
- Почетная грамота Министерства образования Тверской области – 60 человек,
- Благодарность Министерства образования Тверской области – 48 человек.

Количественный состав педагогических и руководящих работников системы образования Краснохолмского муниципального округа, имеющих награды



Руководители и педагоги должны непрерывно совершенствовать свои компетентности, чтобы соответствовать современным требованиям. Сегодня у педагога есть выбор: где, как и чему учиться, чтобы соответствовать предъявляемым требованиям. Повышение профессионально-педагогической компетентности работников образования осуществляется как на курсах повышения квалификации, так и на учебно-практических семинарах, организуемых методическим кабинетом. Участие в семинарах позволяет сохранять непрерывность процесса повышения

квалификации педагогических работников, изучать, реализовывать и совершенствовать современные, научнообоснованные формы и методы проведения учебных занятий.

В 2021-2022 учебном году деятельность строилась в соответствии с запросами образовательных учреждений и потребностями педагогических и руководящих кадров.

Стартом в определении задач системы образования на учебный год была августовская конференция педагогических работников по теме «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений» (содоклады по темам: «Управление профессиональным развитием педагога через организацию наставничества», «Профориентация. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию», «Организация системы воспитательной работы в образовательном учреждении», «Современные образовательные практики работы с одаренными и высокомотивированными детьми в условиях дополнительного образования»).

Особое внимание было направлено на развитие компетентности, творческих способностей педагогов, позволяющих успешно осуществлять образовательную и методическую деятельность в изменяющихся педагогических условиях.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют окружные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В 2021-2022 учебном году в Краснохолмском муниципальном округе действовали:

- окружные методические объединения:
 - учителей русского языка и литературы;
 - учителей математики, информатики, физики;
 - учителей истории, обществознания, краеведения;
 - учителей химии, биологии, географии;
 - учителей технологии;
 - учителей искусства;
 - учителей физической культуры, ОБЖ, тренеров-преподавателей ДЮСШ;
 - учителей начальных классов (общее);
 - воспитателей ГПД «Ступеньки творчества»;
 - воспитателей и руководителей ДОУ(общее);
 - школьных библиотекарей;
 - учителей ОРКСЭ и ОДНКНР;
 - педагогов дополнительного образования и классных руководителей;
 - воспитателей разновозрастных групп «Селяночка»;
 - воспитателей групп раннего возраста «Ясельки»;
 - инструкторов по физической культуре;
 - музыкальных руководителей ДОУ,
 - по речевому развитию,
- клубы:
 - педагогический клуб учителей начальных классов «Лидер»,
 - клуб руководителей и старших воспитателей ДОУ,
- творческая группа воспитателей ДОУ,
- постоянно действующие семинары:
 - по преемственности «ДОУ – начальная школа»,

-«Организация инклюзивного образования в школе».

За учебный год проведено 64 заседания ОМО, 11 заседаний их которых прошли в дистанционной форме на платформе Zoom.

Для педагогов, заинтересованных в методическом сопровождении, повышении профессиональной компетентности, проводились теоретико-практические семинары, мастер-классы, заседания, работа в творческих группах, посещение уроков и т.д.

На основании плана методического кабинета на 2021-2022 учебный год сделаны акценты на качество реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с ОВЗ, подготовку к введению обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализацию муниципальных программ воспитания, профориентации обучающихся, по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, организации наставничества, подготовку педагогов к проведению государственной итоговой аттестации, включены практические семинары для различных категорий педработников по актуальным проблемам образования, предложены различные формы повышения квалификации.

Деятельность осуществлялась согласно плану работы, на основе разработанной нормативно-правовой базы.

В 2021-2022 учебном году проходила трансляция опыта работы через участие во всероссийских и региональных научно – практических конференциях. На межрегиональной научно-практической конференции «Повышение компетентности современных и будущих родителей»: как и за счет чего» опыт по теме «Формирование традиционных семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста через реализацию дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Моя семья» представили Куликова Н.А., заведующая, и Бажанова Ю.Н., старший воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Ласточка».

На дистанционной всероссийской конференции «Экологическое воспитание школьников» опыт работы по теме «Технология исследовательских проектов в экологическом образовании школьников» представила Степико Ю.Е., учитель биологии МБОУ «Краснохолмская сош №1».

Повышение квалификации не будет достаточно эффективным, если оно направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Необходимо формирование лидерской позиции педагога. Этому способствуют профессиональные конкурсы.

Организация своевременной поддержки способствует росту интереса и инициативы педагогов по участию в конкурсах. Большая методическая, консультационная и организационная поддержка оказывается педагогам, участвующим в конкурсах.

В этом учебном году на основании приказа от 09.08.2021 года №259 проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2022». В нем приняли участие 5 педагогов из школ, детских садов и учреждений дополнительного образования. По итогам конкурса победителем признана Мубаракшина Ольга Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад №3 «Малышок».

Четыре финалиста стали победителями в номинациях:

-«Мудрость и профессионализм» - Тимофеева Людмила Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №1»;

-«Сердце отдаю детям» - Разгуляева Ольга Ивановна, воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»;

-«Оптимизм и вера в детей»- Петухова Елена Александровна, воспитатель ГПД МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»;

-«Педагогический дебют» - Байнюк Алина Андреевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ».

Мубаракшина О.Н., воспитатель МБДОУ детский сад №3 «Малышок», стала участником регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2022».

С целью обеспечения профессионального развития творческих компетентностей классных руководителей, расширения единого информационно-образовательного пространства, распространения и обобщения педагогического опыта проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель: талант и успех». В конкурсе приняли участие 7 участников, по итогам которого 1 место заняла Мазовская А.А., учитель МБОУ «Хабоцкая оош», 2 место – Кормильцева Т.В., учитель МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 3 место – Голубева О.А., учитель МБОУ «Краснохолмская сош №1».

Победителем регионального этапа конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» стала Маслякова Г.А., учитель МБОУ «Хабоцкая оош». Также Галина Анатольевна стала участником всероссийского съезда школьных лесничеств в г. Воронеж.

2 место за представленный опыт работы и 3 место за разработку урока во вероссийской олимпиаде «Педагогическая газета» заняла Постникова Е.Ю., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №1».

2 место во всероссийском конкурсе сетевого издания «Педагогические конкурсы» заняла Даузе М.Г. учитель МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина».

Пять дипломов первой степени у воспитателей МБОУ детский сад №2 «Солнышко» (Борисенко Е.В., Беленко Ю.В., Ганина Е.В., Веселова Е.И., Соколова Е.И.) во всероссийском творческом конкурсе «Конкурс плюс».

За всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» награждена дипломом 1 степени Архипова Е.А., старший воспитатель МБОУ детский сад №3 «Малышок».

Диплом 1 степени у Мубаракшиной О.Н. и Трофимовой Г.В., воспитателей МБОУ детский сад №3 «Малышок» по итогам всероссийского профессионального педагогического конкурса «Единственной маме на свете». Также Ольга Николаевна стала победителем во Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, награждена диплом 1 степени.

Диплом 1 степени за международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»получила Кашинцева Е.В., воспитатель МБОУ детский сад №3 «Малышок».

Во всероссийском конкурсе «Лучший сайт педагога - 2021» победителями 3 степени стали Бажанова Ю.Н., старший воспитатель, и Виноградова С.В., учитель-логопед МБОУ детский сад №4 «Ласточка».

Молодой педагог-Ягодина С.А., воспитатель МБОУ детский сад №3 «Малышок», заняла 2 место в международном конкурсе методических разработок «ФГОС.РУС, 3 место в международном конкурсе методических разработок «Образование», а также приняла участие в международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс».

Команда педагогов МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» приняла участие в региональном этапе природоохранного социального образовательного проекта «Эколята – Дошколята».

Во всероссийском конкурсе по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в ОУ приняла участие Данилова С.В., старший воспитатель МБОУ детский сад №2 «Солнышко».

Участников всероссийского конкурса «Нет друга лучше, чем здоровье!» стала Костина Л.В., учитель МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина».

Учителя начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №1» (Постникова Е.Ю., Широкова О.Н., Тимофеева Л.Ю., Максимова Н.А., Браунова С.А., Сизова И.Г., Хохлова Л.Н.) приняли участие во всероссийском марафоне по функциональной грамотности.

Успехи в конкурсах свидетельствуют о том, что наши педагоги обладают конкурентоспособной педагогической компетентностью и могут свободно и достойно демонстрировать её на конкурсах самого разного уровня.

Вопрос обобщения и распространения передового педагогического опыта работы рассматривался на заседании методического совета, вносился в муниципальный банк данных на основе Положения о внесении актуального педагогического опыта.

В течение года работники системы образования систематически принимали участие в региональных семинарах:

✓ Региональное совещание «Оценка муниципальных управленческих механизмов»: Чернецова Н.Н., Кузнецова Л.В.

✓ Просветительское мероприятие «Обновление содержания и методик преподавания предметов начального общего образования»: Чернецова Н.Н., Кормильцева Т.В., Тимофеева Л.Ю.

✓ Региональная педагогическая научно-практическая конференция «Историко-культурное наследие Тверской земли: традиции, исследования и образовательная практика»: Чернецова Н.Н., Голубева О.А., Лебедева Н.Н.

✓ Региональный семинар-совещание «Актуальные направления развития системы оценки качества образования Тверской области в 2022 году»: Шадеркова Н.В., Чернецова Н.Н., Иванова Н.В., Ипатова И.М., Куликова С.Е.

✓ Региональная консультация «Итоги ЕГЭ по истории 2021 года»: Голубева О.А., Чернецова Н.Н.

✓ Региональная консультация «Итоги ЕГЭ по истории 2021 года»: Голубева О.А., Чернецова Н.Н.

✓ Региональная консультация «Опыт преподавания русского родного языка в образовательных организациях Тверской области»: Чернецова Н.Н., Комарова Ю.И., Лебедева С.К.

✓ Региональная консультация «Общие и специфические характеристики исследовательской и проектной деятельности детей дошкольного возраста»: Ипатова И.М., Данилова С.В., Бажанова Ю.Н., Орлова М.В., Архипова Е.А., воспитатели ДОУ

✓ Региональная консультация «Особенности методики проведения различных типов детских исследований в ДОО»: Ипатова И.М., Данилова С.В., Бажанова Ю.Н., Орлова М.В., Архипова Е.А., воспитатели ДОУ

✓ Региональная консультация «Обновленные ФГОС ООО: новое содержание учебных предметов «Русский язык» и «Литература»»: Чернецова Н.Н., Комарова Ю.И., Погодина Т.Г., Лебедева С.К., Кудрявцева Е.В.

✓ Региональная консультация «Обновленные ФГОС ООО: новое в содержании общественно-научных предметов»(история, обществознание): Чернецова Н.Н., Голубева О.А., Лебедева Н.Н.

✓ Региональная консультация «Обновленные ФГОС ООО: новое в содержании общественно-научных предметов» (география): Чернецова Н.Н., Комарова Ю.И., Веселова К.М.

✓ Региональная консультация «Особенности содержания примерной программы по русскому языку и литературе»: Чернецова Н.Н., Комарова Ю.И., Погодина Т.Г., Лебедева С.К., Кудрявцева Е.В.

Все больше становятся востребованными среди педагогов и руководителей видеосеминары, которые просматриваются систематически.

Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогических работников.

Основными направлениями работы по повышению квалификации педагогических и руководящих являются:

-выполнение конкретных индивидуальных заказов руководящих и педагогических кадров;

-приближение заказа к потребителю, т.е. проведение курсов повышения квалификации на местах;

-реализация совместных образовательных проектов с помощью сетевого взаимодействия, т.е. дистанционные курсы.

В целях адресного целевого обучения педагогов курсы планируются и проводятся на основании заявок образовательных учреждений округа.

В течение 2021-2022 учебного года повысили свою квалификацию через следующие курсы:

-Дистанционные курсы по теме «Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров», 24 часа - 2 человека (май-ноябрь 2021): Бакурина Е.В., Кормильцева Т.В.

-Дистанционные курсы по теме «Точка роста» учителя»- 6 человек (июнь-октябрь 2021): Степико Ю.Е. (2), Савельева С.В., Даузе М.Г., Бусько Т.В., Маслбойщикова В.Н.

-Дистанционные курсы по теме «Школа современного учителя»- 6 человек (июнь-декабрь 2021): Лебедева Н.Н., Ласточкина Н.А., Белякова С.А., Веселова К.М., Степико Е.Ю., Голубева О.А.

-Дистанционные курсы по теме «Актуальные вопросы воспитания и социализации обучающихся в детском оздоровительном лагере», 24 часа- 5 человек (сентябрь 2021): Хохлова Л.Н., Первухина Е.В., Дрожженикова С.В., Иванова Т.А., Артемьева И.В.

-Дистанционные курсы по теме «ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы в ОО», 72 часа- 1 человек (сентябрь 2021): Первухина М.А.

-Дистанционные курсы по теме «Содержание и методика преподавания предметной области «ОРКСЭ» в начальной школе», 36 часов- 4 человека (сентябрь 2021): Копченова Е.Н., Джамалаева Е.В., Бакурина Е.В., Сизова И.Г.

-Дистанционные курсы по теме «Организация и проведение внутренней оценки качества образования в ДОО», 36 часов- 7 человек (сентябрь 2021): Куликова М.В., Портнова Е.А., Данилова С.В., Виноградова С.Е., Архипова Е.А., Куликова Н.А., Бажанова Ю.Н.

-Дистанционные курсы по теме «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 36 часов- 8 человек (сентябрь 2021): Козловская М.А., Веселова Е.И., Мубаракшина О.Н., Медведенко Н.А., Никитина С.А., Андрианова Г.И., Шестакова С.Н., Галкина Н.В.

- Дистанционные курсы по теме «ФГОС ДО: организация физвоспитания в ДОУ», 36 часов- 3 человека (сентябрь-октябрь 2021): Козловская М.А., Веселова Е.И., Мубаракшина О.Н., Медведенко Н.А., Никитина С.А., Андрианова Г.И., Шестакова С.Н., Галкина Н.В.
- Дистанционные курсы по теме «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций. Формирование математической, финансовой грамотности и смыслового чтения», 36 часов- 5 человек (октябрь 2021): Даузе М.Г., Кормильцева Т.В., Дрожженикова С.В., Комарова Ю.И., Тимофеева Л.Ю.
- Дистанционные курсы по теме «Цифровые образовательные ресурсы и технологии дистанционного обучения», 36 часов- 10 человек (октябрь 2021): Копченова Е.Н., Громова Н.А., Масляков В.В., Корвина О.А., Солунина И.А., Момзина Е.В., Савельева С.В., Максимова Н.А., Радевкина Л.Н., Жук С.Е.
- Дистанционные курсы по теме «Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии», 24 часа- 5 человек (октябрь 2021): Дрожженикова С.В., Коротаева О.Ю., Герасимова О.Ю., Сизова И.Г., Браунова С.А.
- Дистанционные курсы по теме «ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания математики в ОО», 36 часов- 3 человека (октябрь 2021): Ласточкина Н.А., Сизова О.Ю., Орлов В.А.
- Дистанционные курсы по теме «ОГЭ и ЕГЭ: методы решения заданий повышенного и высокого уровня сложности по математике», 36 часов- 1 человек (октябрь-ноябрь 2021): Волкова Е.И.
- Дистанционные курсы по теме «Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку», 36 часов- 1 человек (октябрь 2021): Комарова Ю.И.
- Дистанционные курсы по теме «ФГОС: преподавание учебного курса «ОДНК НР». Религиозно-культурные ценности Тверской области», 24 часа- 2 человека (октябрь 2021): Маслякова Г.А., Белякова С.А.
- Дистанционные курсы по теме «ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания информатики в ОО», 36 часов- 1 человек (ноябрь 2021): Сизова О.Ю.
- Дистанционные курсы по теме «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов РФ», 72 часа- 1 человек (ноябрь -декабрь 2021): Кузнецова Л.В.
- Дистанционные курсы по теме «Современная школа: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология», 24 часа- 1 человек (ноябрь 2021): Петухова Е.А.
- Дистанционные курсы по теме «Информационная безопасность образовательной организации», 36 часов- 3 человека (ноябрь 2021): Даузе М.Г., Кудрявцев И.В., Дрожженикова С.В.
- Дистанционные курсы по теме «Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО», 56 часов- 1 человек (ноябрь 2021): Орлова И.С.
- Дистанционные курсы по теме «Организация антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, и действий персонала при угрозе совершения террористических актов», 36 часов- 9 человек (ноябрь 2021): Акимов А.В., Маслякова Г.А., Куликова М.В., Портнова Е.А., Виноградова С.Е., Куликова Н.А., Бакурина В.Н., Никонов С.А., Тюрин О.И.

- Дистанционные курсы по теме «Тренер – преподаватель: теория и методика тренировочного процесса», 72 часа- 2 человека (ноябрь 2021): Голов С. С., Ладыгина А.В.
- Дистанционные курсы по теме «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования», 72 часа- 45 человек (ноябрь 2021): Орлова И.С., Виноградова С. Е., Ягодина С. А., Князева Ю. В., Бажанова Ю. Н., Беляева А. С., Белякова И. И., Шестакова С. Н., Разгуляева О. И., Никонова И. А., Ефимова Ю. Ю., Осипова Н. Ю., Никитина С. А., Галкина Н. В., Маслякова Г.А., Петухова Е. А., Мазовская А. А., Хохлова Л.Н., Постникова Е.Ю., Милосердова И. В., Серова О. В., Сизова И. Г., Герасимова О. Ю., Тимофеева Л. Ю., Тутакова Н. Г., Широкова О.Н., Браунова С. А., Веселова Л. А., Солунина И. А., Капустина С. А., Кириллова А. А., Бакурина Е. В., Канина О. В., Костина Л. В., Львова С. Ю., Афанасьева И. С., Даузе М. Г., Хрусталева С. Ю., Акимов А. В., Шаркова Е. А., Лебедева Н. Н., Бусько Т. В., Маслобойщикова В. Н., Джамалаева Е. В., Тараканов А. Л.
- Дистанционные курсы по теме «Менеджмент в образовании: особенности управленческой деятельности в сельской школе», 72 часа- 1 человек (ноябрь 2021): Маслякова Г.А.
- Дистанционные курсы по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа- 1 человек (ноябрь 2021): Дрожженикова С.В.
- Дистанционные курсы по теме «Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа- 1 человек (ноябрь 2021): Гулуева Т.Е.
- Дистанционные курсы по теме «Воспитатель группы продленного дня: содержание и методика деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа- 1 человек (ноябрь 2021): Корвина О.А.
- Дистанционные курсы по теме «Организация логопедической работы в дошкольной образовательной организации», 72 часа- 1 человек (ноябрь 2021): Данилова А.В.
- Дистанционные курсы по теме «Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ДО», 72 часа- 1 человек (ноябрь 2021): Орлова М.В.
- Дистанционные курсы по теме «Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии», 24 часа- 18 человек (декабрь 2021): Кудрявцев И.В., Хохлова Л.Н., Кустова Н.В., Тутакова Н.Г., Милосердова И.В., Веселова Л.А., Раулль Е.С., Кириллова А.А., Момзина Е.В., Комарова Ю.И., Степико Ю.Е., Серова О.В., Савельева С.В., Михайлова С.Н., Веселова Л.А., Даузе М.Г., Лебедева С.К., Исакова Е.Н., Ганина Н.В.
- Дистанционные курсы по теме «Подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку в 2022 году», 16 часов- 3 человека (январь 2022): Свиденко И.Ю., Андреева О.А., Лебедева С.К.
- Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики», 36 часов - 7 человек (февраль 2022): Волкова Е.И., Михайлова С.Н., Серова О.В., Ласточкина Н.А., Даузе М.Г., Орлов В.А., Сизова О.Ю.
- Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя русского языка», 36 часов - 9 человек (февраль 2022): Серебрякова Ю.В., Свиденко И.Ю., Погодина Т.Г., Мазовская А.А., Лебедева С.К., Кудрявцева Е.В., Комарова Ю.В., Андреева О.А., Чистякова Л.А.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка», 36 часов - 9 человек (февраль 2022): Титова С.В., Смирнова Н.В., Радевкина Л.Н., Никонова Е.С., Момзина Е.В., Жук С.Е., Ёжина Л.Л., Громова Н.А., Афанасьева И.С.

-Дистанционные курсы по теме «Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевых компетентностей», 24 часа -25 человек (февраль 2022): Маслякова Г.А., Чистякова Л.А., Хрусталева С.Ю., Титова С.В., Орлов В.А., Маслобойщикова В.Н., Лебедева Н.Н., Лебедева С.К., Кудрявцева Е.В., Ласточкина Н.А., Костина Л.В., Ёжина Л.Л., Белякова С.А., Андреева О.А., Афанасьева И.С., Акимов А.В., Веселова К.М., Радевкина Л.Н., Смирнова Н.В., Степико Ю.Е. , Голубева О.А., Савельева С.В., Жук С.Е., Герасимова О.Ю., Громова Н.А., Кудрявцев И.В.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя географии», 36 часов - 3 человека (февраль 2022): Веселова К.М., Первухина М.А., Белякова С.А.

-Дистанционные курсы по теме «Цифровые образовательные ресурсы и технологии дистанционного обучения на примере «Яндекс.Учебника», 24 часа - 1 человек (февраль 2022): Чистякова Л.А.

-Дистанционные курсы по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе», 24 часа -14 человек (март 2022): Брындина Ю.В., Бакурина Е.В., Коротаева О.Ю., Широкова О.Н., Хохлова Л.Н., Тимофеева Л.Ю., Симанова Л.В., Браунова С.А., Лебедева Г.В., Исакова Е.Н., Постникова Е.Ю., Максимова Н.А., Сизова И.Г., Копченова Е.Н.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории», 36 часов - 4 человека (март 2022): Голубева О.А., Солунина И.А., Лебедева Н.Н., Петухова Е.А.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов», 36 часов - 14 человека (март 2022): Симанова Л.В., Лебедева Г.В., Кормильцева Т.В., Канина О.В., Исакова Е.Н., Ганина Н.В., Копчёнова Е.Н., Браунова С.А., Максимова Н.А., Постникова Е.Ю., Сизова И.Г., Тимофеева Л.Ю., Хохлова Л.Н., Широкова О.Н., Брындина Ю.В., Бакурина Е.В., Джамалаева Е.В., Коротаева О.Ю.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя русского языка», 36 часов - 1 человек (март 2022): Первухина М.А.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя биологии», 36 часов - 3 человек (март 2022): Маслякова Г.А., Веселова К.М., Степико Ю.Е.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя химия», 36 часов – 2 человека (март 2022): Степико Ю.Е., Маслобойщикова В.Н.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физики», 36 часов – 3 человека (март 2022): Даузе М.Г., Савельева С.В., Громова Н.А.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя предметной области «Искусство»», 36 часов – 4 человека (март 2022): Громова Н.А., Петухова Е.А., Хрусталева С.Ю., Герасимова О.Ю.

- Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории», 36 часов – 1 человек (март 2022): Масляков В.В.
- Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка», 36 часов – 1 человек (март 2022): Веселова К.М.
- Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя технологии», 36 часов – 3 человека (март 2022): Мазовская А.А.
- Дистанционные курсы по теме «Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевых компетентностей», 24 часа -10 человек (март 2022): Масляков В.В., Сизова О.Ю., Мазовская А.А., Петухова Е.А., Первухина М.А., Львова С.Ю., Кириллова А.А., Михайлова С.Н., Солунина И.А., Момзина Е.В.
- Дистанционные курсы по теме «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности», 36 часов – 7 человек (март -апрель 2022): Маслякова Г.А., Чистякова Л.А., Маслбойщикова В.Н., Волкова Е.И., Савельева С.В., Андреева О.А., Серебрякова Ю.В.
- Дистанционные курсы по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе», 24 часа -3 человека (апрель 2022): Канина О.В., Ганина Н.В., Джамалаева Е.В.
- Дистанционные курсы по теме «Точка роста»: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики», 24 часа -4 человека (апрель 2022): Комарова Ю.И., Веселова К.М., Даузе М.Г., Чистякова Л.А.
- Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов – 9 человек (март-май 2022): Комарова Ю.И., Кириллова А.А., Серова О.В., Кудрявцев И.В., Иванова Н.В., Даузе М.Г., Костина Л.В., Акимов А.В., Маслбойщикова В.Н.
- Дистанционные курсы по теме «Требования профессионального стандарта «Педагог-психолог (в сфере образования)»», 72 часа – 2 человека (май 2022): Тутакова Н.Г., Виноградова В.В.
- Дистанционные курсы по теме «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной ОО: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта», 144 часа – 8 человека (апрель 2022): Комарова Н.В., Соколова Е.И., Кашинцева Е.В., Плеханова Л.А., Ягодина С.А., Разгуляева О.И., Осипова Е.В., Серебрякова О.Ю.
- Дистанционные курсы по теме «Организация логопедической работы в дошкольной образовательной организации», 72 часа – 1 человек (апрель 2022): Виноградова С.В.
- Дистанционные курсы по теме «Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО», 72 часа – 1 человек (апрель 2022): Трофимова Г.В.
- Дистанционные курсы по теме «Менеджмент в образовании: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа – 1 человек (апрель 2022): Бакурина В.Н.
- Дистанционные курсы по теме «Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения: разработка, реализация и оценка эффективности», 72 часа – 9 человек (апрель 2022): Соколова Е.И., Каретникова Е.В., Морозова Н.В., Козловская М.А., Степико Ю.Е., Радевкина Л.Н., Кустова Н.В., Брындина Ю.В., Волкова Е.И.

-Дистанционные курсы по теме «Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа – 2 человека (апрель 2022): Тюрин О.И., Никонов С.А.

-Дистанционные курсы по теме «Тренер-преподаватель. Теория и методика тренировочного процесса», 72 часа – 1 человек (апрель 2022): Тюрин О.И.

-Дистанционные курсы по теме «ГТО как программная и нормативная основа физического воспитания обучающихся», 72 часа – 2 человека (апрель 2022): Ладыгина А.В., Зайцева Е.А.

-Дистанционные курсы по теме «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса», 72 часа – 1 человек (апрель 2022): Иванова Т.А.

-Дистанционные курсы по теме «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности», 72 часа – 1 человек (апрель 2022): Ямщикова М.А.

-Дистанционные курсы по теме «Детский фитнес: методика организации и проведения занятий», 72 часа – 1 человек (апрель 2022): Ямщикова М.А.

-Дистанционные курсы по теме «Воспитатель ГПД: содержание и методика деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа – 2 человека (апрель 2022): Милосердова И.В., Рауль Е.С.

-Дистанционные курсы по теме «Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога-психолога», 72 часа – 2 человека (апрель 2022): Тутакова Н.Г., Виноградова В.В.

-Дистанционные курсы по теме «Профессиональная компетентность заместителя директора по учебно-воспитательной работе в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 часа – 2 человека (апрель 2022): Комарова Ю.И., Тимофеева Л.Ю.

-Дистанционные курсы по теме «Социальный педагог: содержание и технологии социально-педагогической деятельности», 72 часа – 2 человека (апрель 2022): Рауль Е.С., Афанасьева И.С.

-Дистанционные курсы по теме «Учитель физики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции с учетом обновленного ФГОС ООО», 144 часа – 1 человек (апрель 2022): Лебедева Г.В.

-Дистанционные курсы по теме «Содержание и методика преподавания математики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 72 часа – 1 человек (апрель 2022): Никонова Е.С.

-Дистанционные курсы по теме «Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы», 72 часа – 1 человек (апрель 2022): Сигова О.В.

-Дистанционные курсы по теме «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов – 3 человека (май-июнь 2022): Комарова Ю.И., Дрожженикова С.В., Даузе М.Г.

Курсы повышения квалификации с учетом поданных заявок в 2021-2022 учебном году были проведены в дистанционной форме в ГБУ ДПО ТОИУУ.

За учебный год всего прошли 360 человек, что составляет 246,6% от общего числа педагогических и руководящих работников системы образования округа. Высокий процент обусловлен тем, что каждый педагог проходит по несколько курсов в зависимости от направления деятельности и преподаваемого профиля.

Проведение дистанционных курсов способствовало охвату большого количества педагогов, что в свою очередь дало возможность приблизить курсовые мероприятия к месту работы и реализовать востребованные темы.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс дало широчайшие возможности совершенствованию профессионального мастерства педагогов, появилась реальная возможность непрерывного образования. Сегодня педагоги используют компьютер как техническое средство для повышения своей квалификации в дистанционной форме.

Серьезное внимание в 2021-2022 учебном году уделялось аттестации педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

Данная процедура проводилась по двум направлениям:

- обязательная аттестация (на соответствие занимаемой должности)
- добровольная аттестация (на первую или высшую категорию).

Для успешной аттестации Отделом образования был осуществлен ряд мероприятий по подготовке педагогических работников к процедуре аттестации:

- определен состав муниципальных экспертов по проведению аттестации, все они прошли курсы повышения квалификации;
- разработаны план аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории;
- вопросы аттестации рассматривались на заседаниях ОМО учителей - предметников;
- проведены консультации педагогических работников по процедуре аттестации.

Все аттестационные процедуры проходили с сентября по июнь в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год, продолжительность аттестации для каждого аттестуемого не превышала двух месяцев.

Отделом образования проведена большая организационная и методическая работа по обеспечению объективной оценки квалификации аттестующихся работников. Уделено внимание повышению качества экспертной оценки.

Все педагоги, претенденты на квалификационные категории выступали на ОМО, представляли опыт работы, проводили открытые уроки для педагогов округа. В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией экспертиза уроков и занятий аттестующихся педагогов проводилась как в очном формате, так и по видеозаписям, которые затем, как и материалы из опыта работы аттестующихся педагогов, были помещены в электронный банк педагогического опыта методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа для использования педагогами муниципального округа.

В учебном году были аттестованы на установление первой и высшей квалификационных категорий 18 педагогов. Из них на высшую категорию - 8 / 7, на первую – 10/5 (через дробь указано количество педагогов, которые имели квалификационную категорию). Отказов не было. Впервые аттестованы 5 педагогов на первую категорию и 1 – на высшую.

На основании «Регионального отраслевого соглашения» между Министерством образования Тверской области и Тверской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки на 2022 – 2024 годы» действует упрощенный порядок аттестации педагогических работников для аттестующихся на подтверждение квалификационной категории. За предыдущий учебный год аттестацию в упрощенной форме прошли 52% педагогов. В этом учебном году по упрощенному порядку аттестованы 10 педагогов (56%).



Аттестация педагогов в 2021-2022 учебном году

Тип ОУ	Аттестованы на категорию, чел.		
	первая	высшая	всего
МБОУ	8	7	15
Из них: учителя	4	6	10
воспитатели ГПД	1	-	1
учитель-логопед	1	1	2
педагог - психолог	2	-	2
МБДОУ	1	1	2
Из них: воспитатель	1	1	2
МБОУ ДО	1	-	1
Из них: педагог дополнительного образования	1	-	1
Всего:	10	8	18

Аттестованы впервые в 2021-2022 учебном году(из общего количества аттестованных на квалификационные категории)

Тип ОУ	Аттестованы на категорию, чел.		
	первая	высшая	всего
Всего	4	1	5
из них, учителя	1	-	1
учитель-логопед	-	1	1
педагог – психолог	2	-	2
воспитатель ГПД	1	-	1

Аттестация проводилась для стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и была невозможна без систематического повышения квалификации через специальные курсы и через постоянное самообразование.

Запланированная деятельность по методической работе с педагогическими и руководящими кадрами на текущий учебный год выполнена.