

Анализ системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году система методической работы была направлена на развитие мотивации педагогов, профессионального мастерства, всестороннее повышение квалификации и творческого потенциала педагогических коллективов.

Обеспеченность педагогическими кадрами в целом составила 100%, но нет учителя физики в МБОУ «Краснохолмская сош №1», поэтому уроки физики для 10-11 классов этой школы велись учителем МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина». Остро продолжает вставать проблема «омоложения» педагогических кадров (средний возраст педагогов составляет 47,3 лет). Доля работающих пенсионеров по возрасту составляет 10,4 %, по выслуге – 26,1%. На начало учебного года только один молодой педагог прибыл в МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ». В округе ведется работа по привлечению молодых специалистов в образовательные организации, но отсутствие материальной поддержки молодых специалистов не приносит должных результатов, а также отсутствует закрепления жилья за молодыми педагогами.

Отделом образования в целях привлечения молодых специалистов в округ совершенствуется механизм целевого приёма и целевой контрактной подготовки абитуриентов в высшие педагогические учебные заведения. К сожалению, количество выпускников, желающих поступать в педагогические ВУЗы по целевому набору, остается очень низким (в лучшем случае один в течение нескольких лет).

Одной из острых проблем в обеспечении образовательных организаций педагогическими кадрами является отток учителей из округа.

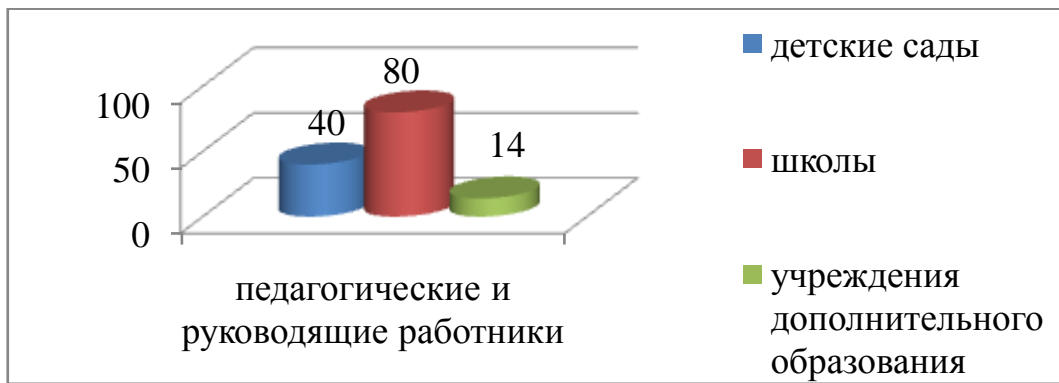
Одной из сложных проблем в организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях является обеспечение школ квалифицированными педагогическими работниками. Из-за нехватки квалифицированных учителей в ОУ, руководителям приходится пополнять ряды учителей «условными специалистами» - специалистами, преподающими дисциплину, не соответствующую диплому. Методическим кабинетом и администрацией школ организуется прохождение этими педагогами профессиональной переподготовки.

Анализ кадрового состава педработников округа свидетельствует о ежегодном снижении количества педагогических работников за 3 года на 2 %.

В 2022-2023 учебном году число педагогических и руководящих работников системы образования Краснохолмского муниципального округа составило 134 человека, из них:

- в общеобразовательных учреждениях - 80 человек,
- в дошкольных образовательных учреждениях – 40 человек,
- в учреждениях дополнительного образования - 14 человек.

Количественный состав педагогических и руководящих работников системы образования Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году



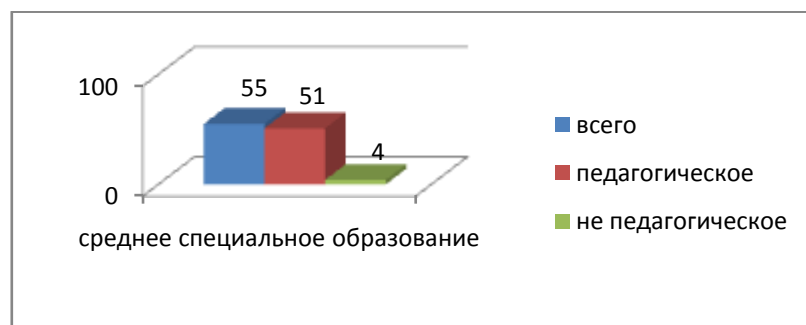
В целом кадровый состав сохранил достаточно высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда, умеет творчески работать, использовать традиционные и инновационные педагогические технологии.

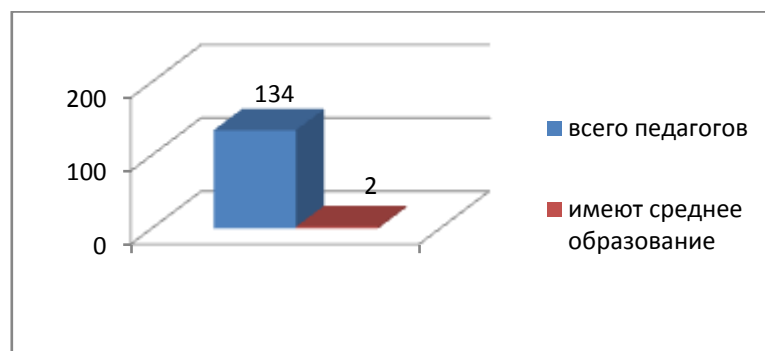
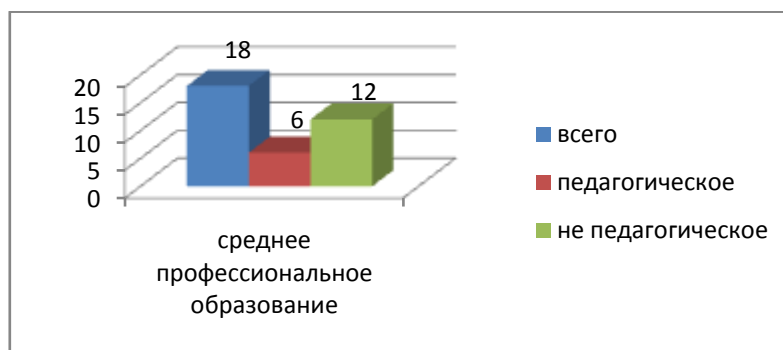
Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:

- Высшее образование - 59 (44%) человек, в том числе: педагогическое – 53 (89,8%), не педагогическое – 6(10,2%),
- Среднее специальное образование – 55 (41%) человек, в том числе: педагогическое – 51 (92,7%), не педагогическое – 4(7,3%),
- Среднее профессиональное образование – 18 (13,4%) человек, в том числе педагогическое – 6 (35,3%),
- Среднее общее – 2 (1,6%) человека (на начало учебного года), 1 человек (на конец учебного года),
- Обучались заочно – 2 человека,
- Прошел переподготовку дистанционно – 1 человек.

Все педагогические работники, которые не имеют педагогического образования прошли дистанционную переподготовку по направлению деятельности.

Состав педагогических и руководящих работников системы образования Краснохолмского муниципального округа по образованию в 2022-2023 учебном году

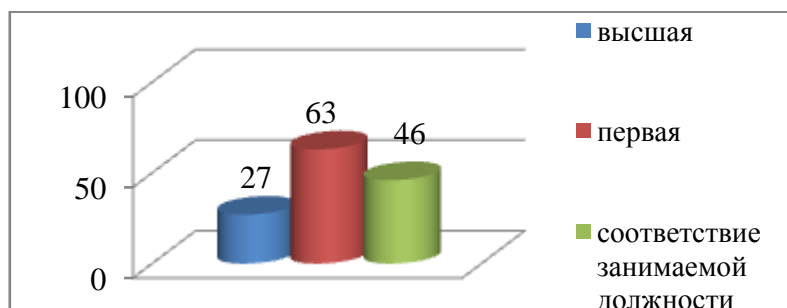




Квалификационный уровень педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 25 (18,7%) ,
- первая квалификационная категория - 58 (43,3%),
- аттестация на соответствие занимаемой должности – 49 (36,6%) .

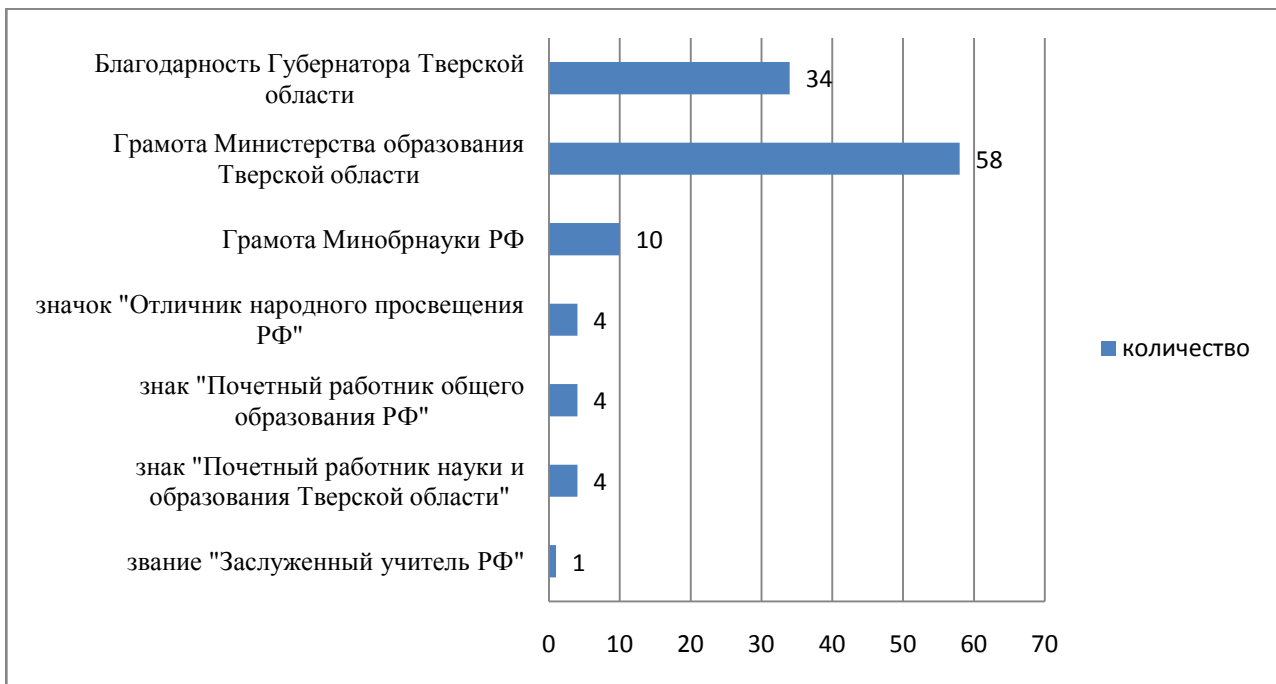
Квалификационный уровень педагогических работников системы образования Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году



Педагогические работники системы образования имеют следующие награды:

- звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек,
- значок «Отличник народного просвещения РФ» - 4 человека,
- знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека,
- знак «Почетный работник науки и образования Тверской области» - 4 человека,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 10 человек,
- Почетная грамота Губернатора Тверской области – 16 человек,
- Благодарность Губернатора Тверской области – 34 человека,
- Почетная грамота Министерства образования Тверской области – 58 человек,
- Благодарность Министерства образования Тверской области – 45 человек.

Количественный состав педагогических и руководящих работников системы образования Краснохолмского муниципального округа, имеющих награды



Руководители и педагоги непрерывно совершенствуют свои компетентности, чтобы соответствовать современным требованиям. Сегодня у педагога есть выбор: где, как и чему учиться, чтобы соответствовать предъявляемым требованиям. Повышение профессионально-педагогической компетентности работников образования осуществляется как на курсах повышения квалификации, так и на учебно-практических семинарах, организуемых методическим кабинетом. Участие в семинарах позволяет сохранять непрерывность процесса повышения квалификации педагогических работников, изучать, реализовывать и совершенствовать современные, научнообоснованные формы и методы проведения учебных занятий.

В 2022-2023 учебном году деятельность строилась в соответствии с запросами образовательных учреждений и потребностями педагогических и руководящих кадров.

Стартом в определении задач системы образования на учебный год была августовская конференция педагогических работников по теме «Повышение качества образования при обновлении его содержания и условий» (содоклады по темам: «Решения задач воспитания через эффективную деятельность классного руководителя», «Новые возможности организации образовательного процесса и дополнительного образования в центре «Точка роста»», «Современные формы работы обучающихся в лаборатории программирования и прототипирования», «Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по созданию оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности дошкольников через реализацию инновационного проекта «Быть здоровыми хотим»»).

Особое внимание было направлено на развитие компетентности, творческих способностей педагогов, позволяющих успешно осуществлять образовательную и методическую деятельность в изменяющихся педагогических условиях.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играли окружные методические объединения, работа которых содействовала созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В 2022-2023 учебном году в Краснохолмском муниципальном округе действовали:

- окружные методические объединения:
 - учителей русского языка и литературы;
 - учителей математики, информатики, физики;

- учителей истории, обществознания, краеведения;
- учителей химии, биологии, географии;
- учителей технологии;
- учителей искусства;
- учителей физической культуры, ОБЖ, тренеров-преподавателей ДЮСШ;
- учителей начальных классов (общее);
- воспитателей ГПД «Ступеньки творчества»;
- воспитателей и руководителей ДОУ(общее);
- школьных библиотекарей;
- учителей ОРКСЭ и ОДНКНР;
- педагогов дополнительного образования и классных руководителей;
- воспитателей разновозрастных групп «Селяночка»;
- воспитателей групп раннего возраста «Ясельки»;
- инструкторов по физической культуре;
- музыкальных руководителей ДОУ,
- по речевому развитию,
- клубы:

- педагогический клуб учителей начальных классов «Лидер»,
- клуб руководителей и старших воспитателей ДОУ,
- творческая группа воспитателей ДОУ,
- постоянно действующие семинары:

-по преемственности «ДОУ – начальная школа»,
 -«Организация инклюзивного образования в школе»,
 -«использование ресурсов ИКТ в практике работы педагогов».

Руководство методическими объединениями осуществляли опытные и квалифицированные руководители. За учебный год проведено 62 заседания окружных методических объединений по актуальным направлениям развития образования.

Для педагогов, заинтересованных в методическом сопровождении, повышении профессиональной компетентности, проводились теоретико-практические семинары, мастер-классы, заседания, работа в творческих группах, посещение открытых уроков и т.д.

На основании плана методического кабинета на 2022-2023 учебный год сделаны акценты на качество реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с ОВЗ, введение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, переход на федеральные образовательные программы, реализацию муниципальных программ воспитания, профориентации обучающихся, работе с одаренными и высокомотивированными детьми, организации наставничества, подготовку педагогов к проведению государственной итоговой аттестации, развитие функциональной грамотности обучающихся, включены практические семинары для различных категорий педагогов по актуальным проблемам образования, предложены различные формы повышения квалификации.

Деятельность осуществлялась согласно плану работы, на основе разработанной нормативно-правовой базы.

Работой окружных методических объединений в течение года были созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников района в получении знаний о новейших достижениях педагогики, психологии и методики.

В 2022-2023 учебном году проходила трансляция опыта работы через участие во всероссийских и региональных научно – практических конференциях. На областных экологических конференциях дважды выступила Маслякова Г.А., учитель биологии МБОУ «Хабоцкая оош», и представила опыт по темам «Разнообразие подходов к экологическому воспитанию и образованию в условиях школы» и «Школьное лесничество - лаборатория наставничества».

На региональном семинаре по теме «Актуальные направления развития региональной системы оценки качества образования в 2023 году. Единство региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования» опыт работы по теме «Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Краснохолмского муниципального округа» представила Шадеркова Н.В., заведующая Отделом образования.

Повышение квалификации не будет достаточно эффективным, если оно направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Необходимо формирование лидерской позиции педагога. Этому способствуют профессиональные конкурсы. Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы.

Организация своевременной поддержки способствует росту интереса и инициативы педагогов по участию в конкурсах. Методическая, консультационная и организационная поддержка оказывается педагогам, участвующим в конкурсах.

В этом учебном году проведена муниципальная методическая карусель открытых уроков и занятий «Мастерство без границ». В ней приняли участие 37 педагогов из школ, детских садов и учреждений дополнительного образования. По итогам конкурса определено 4 победителя и 8 призеров:

-1 место - Морозова Н.В., инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»,

-1 место - Бакурина Е.В., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»,

-1 место - Мазовская А.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Хабоцкая оош»,

-1 место - Никонов В.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»,

- 2 место - Серебрякова О.Ю., воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»,

-2 место - Максимова Н.А., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №1»,

-2 место - Кустова Н.В., учитель -логопед МБОУ «Краснохолмская сош №1»,

-2 место - Ямщикова М.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»,

- 3 место - Поборская Е.А., воспитатель МБДОУ «Барбинский детский сад»,

-3 место-Кормильцева Т.В., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»,

-3 место - Комарова Ю.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №1»,

-3 место- Скребов Д.А., тренер-преподаватель МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ».

Костерева Е.Н., воспитатель МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», стала участником регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России -2023», также приняла участие во всероссийском конкурсе «Воспитатели России».

В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России-2023» приняла участие Мазовская А.А., учитель МБОУ «Хабовская ош».

Куликова Н.А., заведующая МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» дошла до финала международного конкурса чтецов среди учителей и наставников «Живая классика». чтение наизусть отрывка А.Ткаченко «Житие святого благоверного князя А.Невского в пересказе для детей» получило высокую оценку жюри конкурса.

Лауреатом 2 степени регионального конкурса педагогического мастерства «Радость дарящие» стала Данилова С.В., старший воспитатель МБДОУ детский сад №2 «Солнышко».

Ямщикова М.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», заняла 3 место в региональном конкурсе «Не забывай меня!».

Раулль Е.С., социальный педагог МБОУ «Краснохолмская сош №1» участвовала в региональном конкурсе профессионального мастерства «Социальный педагог- 2023».

Большое количество предметных конкурсов методических разработок было предложено Тверским областным институтом усовершенствования учителей в рамках Года педагога и наставника.

В региональном конкурсе методических разработок «Педагогическая мастерская: Русский язык. Литература» приняли участие Бакурина Е.В., учитель начальных классов, и Лебедева С.К., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», Серебрякова Ю.В. и Комарова Ю.И., учителя русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №1».

Даузе М.Г., учитель физики МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», стала участником регионального конкурса методических разработок «Педагогическая мастерская: Физика».

В региональном конкурсе методических разработок «Педагогическая мастерская: Биология» участвовала Степико Ю.Е., учитель биологии МБОУ «Краснохолмская сош №1», по ОРКСЭ и ОДНК НР – Дрожженикова С.В., учитель МБОУ «Краснохолмская сош №1».

Два учителя (Кормильцева Т.В., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» и Максимова Н.А., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №1») приняли участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Первый учитель».

Победителем регионального конкурса программ профильных лагерей стала Дрожженикова С.В., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Краснохолмская сош №1».

Обладателем диплома 1 степени международного многожанрового конкурса культуры и искусства «За Россию» стала Никонова И.А., музыкальный руководитель МБОУ детский сад №4 «Ласточка».

Кашинцева Е.В., воспитатель МБОУ детский сад №3 «Малышок», стала лауреатом 1 степени во всероссийском педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка» и получила диплом 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший проект» вместе со старшим воспитателем Архиповой Е.А.

Успехи в конкурсах свидетельствуют о том, что наши педагоги обладают конкурентоспособной педагогической компетентностью и могут свободно и достойно демонстрировать её на конкурсах самого разного уровня.

Вопрос обобщения и распространения передового педагогического опыта работы рассматривался на заседании методического совета, вносился в муниципальный банк данных на основе Положения о внесении актуального педагогического опыта.

В течение года работники системы образования систематически принимали участие в региональных семинарах и совещаниях:

- ✓ Региональное совещание «Развитие психологической службы Тверской области» (январь 2023г): Тутакова Н.Г.
- ✓ Торжественное мероприятие, посвященное подведению итогов региональных педагогических конкурсов (октябрь 2022 года): Канина О.В., Данилова С.В.
- ✓ Региональное мероприятие «Фестиваль издательств» (ноябрь 2022 года): Михайлова С.Н., Максимова Н.Ю., Тимофеева Л.Ю.
- ✓ Региональный семинар «Актуальные направления развития региональной системы оценки качества образования в 2023 году. Единство региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования» (февраль 2023 года): Шадеркова Н.В., Чернецова Н.Н.
- ✓ Региональные педагогические чтения, посвященные 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского (март 2023 года): Львова С.Ю., Симанова Л.В., Мазовская А.А., Момзина Е.В., Брындина Ю.В.
- ✓ Региональный семинар «Рабочая программа дополнительного образования детей Тверской области: НПА, структура и содержание» (май 2023 года): Лебедева М.Ю., Дрожженикова С.В., Зайцева Е.А.
- ✓ Региональное совещание «Введение ФОП в условиях реализации ФГОС в Тверской области с 1 сентября 2023 года» (июнь 2023 года): Лебедева М.Ю.

Все больше становятся востребованными среди педагогов и руководителей вебинары, которые просматриваются систематически по актуальным темам.

Развитие современного образования как открытой системы требует от педагогов гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное участие педагогов в программах повышения квалификации. Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является прохождение курсовой подготовки.

В округе сложилась определенная система работы по организации повышения квалификации педагогов. Во-первых, это выражается в формировании банка данных на педагогических работников по прохождению курсовой подготовки и ежегодное его обновление. Во-вторых, методическим кабинетом осуществляется перспективное планирование по повышению квалификации педагогов, что позволяет своевременно организовывать и контролировать курсовую подготовку в округе. В-третьих, ежегодно производится расчет потребностей финансовых средств на прохождение курсовой подготовки.

Основные направления работы по повышению квалификации:

-выполнение конкретных индивидуальных заказов руководящих и педагогических кадров;

-оказание адресной помощи на основе выявленных затруднений и дефицитов;

Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов руководящих и педагогических работников;

-приближение заказа к потребителю, т.е. проведение курсов повышения квалификации на местах, т.е. дистанционные курсы.

В целях адресного целевого обучения педагогов курсы планируются и проводятся на основании заявок образовательных учреждений округа и на основании выявленных проблем по итогам мониторинга профессиональных затруднений и дефицитов.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги и руководители повысили свою квалификацию через следующие курсы:

- Дистанционная переподготовка по теме «Дошкольная педагогика: старший воспитатель дошкольной образовательной организации» - 1 человек (март – апрель 2023): Данилова С.В.
- Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов - 1 человек (август- сентябрь 2022): Колосова Ю.А.
- Дистанционные курсы по теме «Развитие предметной компетентности учителя русского языка: теоретические и практические аспекты», Академия Минпросвещения России, 24 часа - 1 человек (сентябрь 2022): Комарова Ю.И.
- Дистанционные курсы по теме «Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся», Академия Минпросвещения России, 24 часа - 1 человек (октябрь 2022): Андреева О.А.
- Дистанционные курсы по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ», Академия Минпросвещения России, 24 часа - 1 человек (октябрь 2022): Сизова И.Г.
- Дистанционные курсы по теме «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ», Академия Минпросвещения России, 24 часа - 1 человек (ноябрь 2022): Коротаева О.Ю.
- Очные курсы по теме «Теория и практика профессиональной работы в общеобразовательной организации», ТОИУУ, 24 часа - 1 человек (октябрь 2022): Дрожженикова С.В.
- Очные курсы по теме «Медиадеятельность в образовании», ТОИУУ, 24 часа - 2 человека (ноябрь 2022): Лебедева Н.Н., Дрожженикова С.В.
- Очные курсы по теме «Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности», ТОИУУ, 24 часа - 1 человек (ноябрь 2022): Корвина О.А.
- Очные курсы по теме «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя шахмат», ТОИУУ, 24 часа - 1 человека (ноябрь 2022): Момзина Е.В.
- Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ТОИУУ, 36 часов - 1 человек (октябрь 2022): Кириллова А.А.
- Очные курсы по теме «Точка роста»: технологические возможности, профессиональные компетентности, творческая самореализация и лучшие практики», ТОИУУ, 24 часа - 3 человека (октябрь 2022): Михайлова С.Н., Степико Ю.Е., Веселова К.М.
- Дистанционные курсы по теме «Противодействие идеологии терроризма в РФ», 16 часов - 1 человек (ноябрь 2022): Куликова С.Е.
- Дистанционные курсы по теме «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 16 часов - 28 человек (октябрь - ноябрь 2022): Веселова К.М., Степико Ю.Е., Голубева О.А., Ласточкина Н.А., Серебрякова Ю.В., Волкова Е.И., Костина Л.В., Петухова Е.А., Первухина М.А., Мазовская А.А., Хохлова Л.Н., Копченова Е.Н., Брындина Ю.В., Браунова С.А., Погодина Т.Г., Широкова О.Н., Постникова Е.Ю., Солунина И.А., Свиденко И.Ю., Тимофеева Л.Ю., Максимова Н.А., Момзина Е.В., Смирнова Н.В., Герасимова О.Ю., Ёжина Л.Л., Лебедева С.К., Бакурина Е.В., Кудрявцева Е.В.
- Дистанционные курсы по теме «Эффективное государственное и муниципальное управление», 256 часов - 1 человек (ноябрь 2022): Куликова Н.А.

- Дистанционные курсы по теме «Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении», 18 часов - 1 человек (сентябрь-ноябрь 2022): Куликова Н.А.
- Дистанционные курсы по теме «Медиация: современные инструменты урегулирования конфликтов», 108 часов - 2 человека (сентябрь-ноябрь 2022): Куликова М.В., Осипова Е.В.
- Дистанционные курсы по теме «Формирование финансовой грамотности на уроках истории у учащихся 5-11 классов», 24 часа, РАНХиГС - 1 человек (ноябрь 2022): Голубева О.А.
- Дистанционные курсы по теме «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания», 24 часа, РАНХиГС - 1 человек (ноябрь 2022): Голубева О.А.
- Дистанционные курсы по теме «Формирование финансовой культуры у обучающихся 5-11 классов на уроках географии», 24 часа, РАНХиГС - 1 человек (ноябрь 2022): Веселова К.М.
- Дистанционные курсы по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности для детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 24 часа, РАНХиГС - 4 человека (ноябрь 2022): Брындина Ю.В., Хохлова Л.Н., Лебедева Н.Н., Бакурина Е.В.
- Дистанционные курсы по теме «Основные вопросы реализации содержания АООП для педагогов инклюзивного образования», 72 часа - 1 человека (ноябрь 2022): Момзина Е.В.
- Дистанционные курсы по теме «Организация правового просвещения в образовательной организации», 36 часов, АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»- 3 человека(декабрь 2022): Львова С.Ю., Дрожженикова С.В., Петухова Е.А.
- Дистанционные курсы по теме «Аспекты правового регулирования образования в РФ», 121 часов, АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»- 2 человека (декабрь 2022): Даузе М.Г., Комарова Ю.И.
- Дистанционные курсы по теме «Организация работы с одаренными детьми», 72 часа, ЦНОИ- 1 человек (октябрь 2022): Бажанова Ю.Н.
- Очные курсы по теме «Точка роста»: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики», 24 часа, ТОИУУ-2 человека (февраль -март 2023): Лебедева Г. В., Чистякова Л. А.
- Очные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физкультуры», 36 часов, ТОИУУ- 1 человек (март 2023): Петухова Е. А.
- Очные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства», 36 часов, ТОИУУ- 2 человека (март 2023): Джамалаева Е. В., Маслобойщикова В.Н.
- Очные курсы по теме «Реализация модели цифровой образовательной среды в условиях общеобразовательной организации», 36 часов, ТОИУУ- 14 человек (март 2023): Петухова Е. А., Мазовская А. А., Сизова О. Ю., Канина О.В., Ганина Н. В., Белякова С. А., Виноградова В. В., Сигова О. В., Исакова Е. Н., Никонова Е. С., Титова С. В., Раулль Е. С., Серова О. В., Сизова И. Г.
- Дистанционные курсы по теме «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов, Академия Минпросвещения

России - 4 человека (февраль - март 2023): Комарова Ю.И., Тимофеева Л. Ю., Костина Л. В., Ямщикова М.А.

-Дистанционные курсы по теме «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV –начале XX вв.», 36 часов, Академия Минпросвещения России - 1 человек (февраль - март 2023): Лебедева Н.Н.

-Дистанционные курсы по теме «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 36 часов, Академия Минпросвещения России - 2 человека (февраль - март 2023): Даузе М.Г., Львова С.Ю.

-Очные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов», 36 часов, ТОИУУ- 1 человек (март 2023): Кашинцева Е.В.

- Дистанционные курсы по теме «организация антитеррористической защищенности объектов ОО, расположенных на территории Тверской области, и действий персонала при угрозе совершения террористических актов», 16 часов, ТОИУУ- 6 человек (март 2023): Портнова Е.А., Куликова Н.А., Корина Е.В., Маслякова Г.А., Акимов А.В., Джамалаева С.В.

-Дистанционные курсы по теме «Школа современного учителя химии: достижения российской науки», 60 часов, Академия Минпросвещения России - 1 человек (март-апрель 2023): Маслякова Г.А.

-Дистанционные курсы по теме «Школа современного учителя физики: достижения российской науки», 60 часов, Академия Минпросвещения России - 3 человека (март-апрель 2023): Михайлова С.Н., Волкова Е.И., Степико Ю.Е.

-Дистанционные курсы по теме «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 60 часов, Академия Минпросвещения России - 2 человека (март-апрель 2023): Комарова Ю.И., Чистякова Л.А.

-Дистанционные курсы по теме «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки», 60 часов, Академия Минпросвещения России - 2 человека (март-апрель 2023): Кудрявцев И.В., Львова С.Ю.

-Дистанционные курсы по теме «Школа современного учителя географии: достижения российской науки», 60 часов, Академия Минпросвещения России - 1 человек (март-апрель 2023): Первухина М.А.

-Очные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории», 36 часов, ТОИУУ- 2 человека (апрель 2023): Лебедева Н.Н., Голубева О.А.

-Очные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка», 36 часов, ТОИУУ- 4 человека (апрель 2023): Жук С.Е., Радевкина Л.Н., Титова С.В., Ежина Л.Л.

-Очные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики», 36 часов, ТОИУУ- 2 человека (апрель 2023): Серова О.В., Даузе М.Г.

-Очные курсы по теме «Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях различных типов, в которых создаются новые места дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»», 36 часов, ТОИУУ- 3 человека (апрель 2023): Ямщикова М.А., Байнюк А.А., Колосова Ю.А.

-Дистанционные курсы по теме «Внедрение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 часов, ТОИУУ- 3 человека (май 2023): Даузе М.Г., Комарова Ю.И., Корина Е.В.

-Очные курсы по теме «Актуальные аспекты преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах в условиях обновлённых ФГОС ООО», 16 часов, ТОИУУ- 3 человека (май 2023): Маслякова Г.А., Белякова С.А., Дрожженикова С.В.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС по предмету ОБЖ», 36 часов, ТОИУУ- 3 человека (июнь 2023): Петухова Е.А., Денисова, Акимов А.В.

-Дистанционные курсы по теме «Воспитательная деятельность в ДОО: от проектирования к успешной реализации», 24 часа, ТОИУУ - 5 человек (июнь 2023): Куликова Н.А., Морозова Н.В., Куликова М.В., Беляева А.С., Осипова Е.В.

-Дистанционные курсы по теме «Организация сопровождения педагогов ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО », 24 часа, ТОИУУ - 1 человек (июнь 2023): Морозова Н.В.

Приоритетными для прохождения курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году были очный и дистанционный форматы в ГБУ ДПО ТОИУУ и Академии Минпросвещения России.

За учебный год всего прошли 130 человека, что составляет 97% от общего числа педагогических и руководящих работников системы образования округа. Высокий процент обусловлен тем, что каждый педагог проходит по несколько курсов в зависимости от направления деятельности и преподаваемого профиля.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс дало широчайшие возможности совершенствованию профессионального мастерства педагогов, появилась реальная возможность непрерывного образования. Сегодня педагоги используют компьютер как техническое средство для повышения своей квалификации в дистанционной форме.

Серьезное внимание в 2022-2023 учебном году уделялось аттестации педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

Данная процедура проводилась по двум направлениям:

- обязательная аттестация (на соответствие занимаемой должности)
- добровольная аттестация (на первую или высшую категорию).

Для успешной аттестации Отделом образования был осуществлен ряд мероприятий по подготовке педагогических работников к процедуре аттестации:

- определен состав муниципальных экспертов по проведению аттестации, все они прошли курсы повышения квалификации;
- разработаны план аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории;
- вопросы аттестации рассматривались на заседаниях ОМО учителей - предметников;
- проведены консультации педагогических работников по процедуре аттестации.

Все аттестационные процедуры проходили с сентября по июнь в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год, продолжительность аттестации для каждого аттестуемого не превышала двух месяцев.

Отделом образования проведена большая организационная и методическая работа по обеспечению объективной оценки квалификации аттестующихся работников. Уделено внимание повышению качества экспертной оценки.

Все педагоги, претенденты на квалификационные категории выступали на ОМО, представляли опыт работы, проводили открытые уроки для педагогов округа. Материалы из опыта работы аттестующихся педагогов были помещены в электронный банк педагогического опыта методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа для использования педагогами муниципального округа.

В учебном году были аттестованы на установление первой и высшей квалификационных категорий 13 педагогов. Из них на высшую категорию - 6 / 4, на первую – 7/7 (через дробь указано количество педагогов, которые имели квалификационную категорию). Отказов не было. Впервые аттестованы 2 педагога на высшую категорию.

На основании «Регионального отраслевого соглашения» между Министерством образования Тверской области и Тверской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки на 2022 – 2024 годы» действует упрощенный порядок аттестации педагогических работников. За предыдущий учебный год аттестацию в упрощенной форме прошли 56% педагогов. В этом учебном году по упрощенному порядку аттестованы 11 педагогов (85%).

Аттестация проводилась для стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и была невозможна без систематического повышения квалификации через специальные курсы и через постоянное самообразование.

Не смотря на высокий кадровый потенциал педагогов Краснохолмского муниципального округа (высокий образовательный ценз, большое количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, огромное количество наград и т.д.) имеются проблемы с качеством преподавания, недостаточно высокими образовательными результатами обучающихся, также незамотивированностью в профессиональном росте и самосовершенствовании в связи с высокой нагрузкой.

Запланированная деятельность по обеспечению профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году выполнена. В следующем учебном году будет продолжена работа по устранению имеющихся проблем.