|  |  |
| --- | --- |
|  | **Районный отдел образования администрации Краснохолмского района** |
|  | Районный методический кабинет |

**План работы РМО педагогов дошкольных учреждений «Творческая группа по речевому развитию»**

**на 2017 – 2018 учебный год.**

**ТЕМА: Повышение качество образования посредствам совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования.**

**Цель:** Создание условий способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС.

**Основные задачи:**

* Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.
* Способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.
* Формировать творческий потенциал личности педагогов через активное участие в РМО, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта.
* Оказание методической и практической помощи педагогам.
* Мотивировать формирование банка методических материалов педагогического опыта деятельности педагогов, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников на современном этапе.

Руководитель РМО – Виноградова С. В., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»

***1.Заседание РМО*** *- октябрь 2017 года, МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»*

**Тема: «Инновационные подходы в развитии речи детей дошкольного возраста»**

1. Просмотр и анализ логопедического занятия с детьми старшего дошкольного возраста.

*Сигова О. В., учитель – логопед МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»*

2. Инновационные технологии на этапе развития моторики речевого аппарата.

*Данилова А. В., учитель – логопед МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»*

3. Игровые технологии, применяемые на этапе автоматизации звуков.

*Кустова Н. В., учитель – логопед МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»*

4. Инновационные технологии на этапе развития мелкой моторики.

*Виноградова С. В., учитель – логопед МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»*

5. Домашнее задание: подготовить к показу дидактическую речевую игру с применением инновационных технологий.

*Учителя – логопеды детских садов*

***2. Заседание РМО*** *– февраль 2018 года, МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»*

**Тема «Организация логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у дошкольников»**

1. Просмотр и анализ логопедического занятия с детьми старшего дошкольного возраста.

*Кустова Н. В., учитель – логопед МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»*

2. Формирование и развитие слухового внимания, слуховой памяти и фонематического восприятия.

*Данилова А. В., учитель – логопед МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»*

3. Совместная работа логопеда и воспитателя над звукопроизношением у детей старшего дошкольного возраста.

*Сигова О. В., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»*

4. Игры со звуком, как один из методов работы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста.

*Ефимова Ю. Ю., воспитатель МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»*

*Алексенко Н. П., воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»*

*Серебрякова О. Ю., воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»*

5. ИКТ в работе учителя – логопеда.

*Виноградова С. В., учитель – логопед МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»*