|  |  |
| --- | --- |
|  | **Районный отдел образования администрации Краснохолмского района** |
|  | Районный методический кабинет |

**План работы РМО учителей истории, обществознания, краеведения**

**на 2018 – 2019 учебный год.**

**Цель:** Совершенствование предметно-методической подготовки учителя.

**Основные задачи:**

* изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
* обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
* систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики;
* стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
* организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;
* совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

**1 заседание РМО - август 2018 года, МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

**Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»**

**I. Информационно-аналитический блок**

- Анализ деятельности РМО за 2017-2018 учебный год. Планирование деятельности на 2018-2019 учебный год.

- Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ в образовательном пространстве Краснохолмского района. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам.

-Анализ мониторинговых исследований, ВПР по предметам за 2017-2018 учебный год. Планирование коррекции результатов.

- Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.

-Особенности преподавания предметов в 2018-2019 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов).

Савельева С.В., руководитель РМО

**II. Методический блок**

1. Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС.

Лебедева Т.А., учитель истории и обществознания

МБОУ «Краснохолмская сош №1»

2. Здоровьесберегающие технологии на уроках истории и обществознания (здоровьесберегающая методика Базарного В.Ф.).

Белякова С.А., учитель истории и обществознания

МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

3. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках.

Курнина Е.Н., учитель истории и обществознания

МБОУ «Краснохолмская сош №1»

4.Методика проведения уроков повторения. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ. Детальный анализ выполнения ЕГЭ и ОГЭ по истории.

Лебедева Н.Н., учитель истории и обществознания

МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

5. Взаимодействие с библиотеками города – важный ресурс образовательной и воспитательной деятельности.

Богук Л.Н., заведующая читальным залом РМКУК «КМЦБ»

**III. Подведение итогов. Проведение согласования рабочих программ педагогов района по предметам.**

**2 заседание РМО – сентябрь 2018 года, МБОУ «МБОУ Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»**

**Семинар – практикум по теме «Современный урок: его составляющие и критерии эффективности»**

1. Открытый урок.

Белякова С.А., учитель истории и обществознания

МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

1. Самоанализ и анализ урока.
2. Презентация опыта работы.

Белякова С.А., учитель истории и обществознания

МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

4. Учебное занятие (урок) - основная форма организации образовательного процесса. Требования к современному уроку: критерии эффективности.

Савельева С.В., руководитель РМО

5. Пути и средства повышения эффективности урока на основе принципов оптимизации: урок-система, диагностическое целеполагание, обратная связь, субъект - субъективное взаимодействие участников образовательного процесса.

Голубева О.А., учитель истории и обществознания

МБОУ «Краснохолмская сош №1»

6. Мастер-класс «Контроль и оценка в учебно-познавательной деятельности учащихся. Рефлексивный компонент, обратная связь».

Чистякова Л.А., учитель истории МБОУ «Нивская оош»

7. Подведение итогов.

**3 заседание РМО – декабрь 2018 года, МБОУ «МБОУ Краснохолмская сош №1»**

**Семинар – практикум по теме «Современные методики и  технологии обучения как фактор повышения качества школьного историко-обществоведческого образования»**

1.Открытый урок.

Голубева О.А., Лебедева Т.А., учитель истории и обществознания

МБОУ «Краснохолмская сош №1»

2.Самоанализ и анализ урока.

3.Презентация опыта работы.

Голубева О.А., Лебедева Т.А., учитель истории и обществознания

МБОУ «Краснохолмская сош №1»

4. Место  и роль современных образовательных технологий и методик  обучения в образовательной практике по истории и обществоведению.

Савельева С.В., руководитель РМО

5.Современные информационные технологии как средство организации активной учебно-познавательной деятельности учащихся  по истории, обществоведению, краеведению.

Солунина И.А., учитель истории МБОУ «Дмитровская оош»

6. Освоение предметного знаниево-деятельностного содержания историко-обществоведческого образования с помощью современных технологий и методик.

Курнина Е.Н., учитель истории и обществознания

МБОУ «Краснохолмская сош №1»

7.Подведение итогов.

**4 заседание РМО - март 2019 года, МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»**

**Тема «Формирование образных представлений учащихся об исторических событиях на основе визуальных источников»**

1. Изображение - фактор мотивации обучения, ведущий источник исторического знания и важнейшее обучающее средство. Модель исторического знания по алгоритму познавательной деятельности  «Образ - слово – действие».

Савельева С.В., руководитель РМО

2. Конструирование исторических знаний посредством использования художественных средств формирования образов исторического прошлого и его участников.

Лебедева Н.Н., учитель истории и обществознания

МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

3.Формирование у учащихся образов исторического прошлого на основе визуализации. Приемы, методы, средства использования визуальных источников  в качестве ведущего компонента познавательной деятельности учащихся.

Голубева О.А., учитель истории и обществознания

МБОУ «Краснохолмская сош №1»

4. Конкретизация содержания учебного материала средствами визуализации.

Лебедева Т.А., учитель истории и обществознания

МБОУ «Краснохолмская сош №1»

5.Новые факты хода Великой Отечественной войны.

Белякова С.А., учитель истории и обществознания

МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

6. Подведение итогов.