|  |  |
| --- | --- |
|  | **Районный отдел образования администрации Краснохолмского района** |
|  | Районный методический кабинет |

**План работы проблемно-творческого семинара по преемственности ДОУ и начальной школы**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**Цель:** создание единого педагогического пространства для обмена педагогическим опытом и повышением профессиональной компетентности и мастерства педагогов детского сада и начальной школы по развитию речевых умений детей.

**Основные задачи:**

* Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.
* Способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.
* Формировать творческий потенциал личности педагогов через активное участие в РМО, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта.
* Оказание методической и практической помощи педагогам.
* Мотивировать формирование банка методических материалов педагогического опыта деятельности педагогов, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников на современном этапе.

**Руководитель: Куликова М. В., заведующая МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»**

**1 заседание - октябрь 2019 года, МБОУ «Краснохолмская сош №1»,**

**МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»**

**Тема  «Преемственность между ДОУ и школой в вопросах развития речевых умений детей как одно из условий обеспечения качества образования»**

1.Просмотр и анализ (самоанализ) уроков по развитию речи (обучению грамоте) в 1 классах.

Браунова С.А., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

Сизова И.Г., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

Исакова Е.Н.,учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»

Бакурина Е.В.,учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»

Лебедева Г.В., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»

3.О готовности детей к школьному обучению (сравнительный анализ результатов готовности к обучению ДОУ (май 2019) и школы (сентябрь).

Браунова С.А., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

Сизова И.Г., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

Исакова Е.Н.,учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»

Бакурина Е.В.,учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»

Лебедева Г.В., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»

3. Создание условий для успешной адаптации первоклассников.

Исакова Е.Н.,учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»

4. Проблемы развития речи детей дошкольного и младшего школьного возраста и эффективные пути развития их речевых умений и навыков.

Браунова С.А., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

**2 заседание семинара – март 2020 года, МБДОУ детский сад № 1 «Теремок», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»**

**Тема: «Педагогические условия организации преемственности в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»**

1.Просмотр и анализ (самоанализ) НОД по развитию речи в выпускных группах ДОУ.

Молякова Е.А., воспитатель МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»

Синицына Ю.Н.,воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»

Щукина О.Н.,воспитатель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»

Осипова Е.В., воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»

2. Приемы и технологии развития связной речи детей дошкольного возраста.

Щукина О.Н., воспитатель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»

3. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Осипова Е.В., воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»

4. Взаимосвязь в работе воспитателя и учителя –логопеда по реализации коррекционных задач в рамках подготовки детей к школе.

Сигова О.В., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»