|  |  |
| --- | --- |
|  | **Районный отдел образования администрации Краснохолмского района** |
|  | Районный методический кабинет |

**План работы РМО по речевому развитию педагогов дошкольных учреждений**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**Тема:**Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

**Цель:** Создание условий способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС.

**Основные задачи:**

* Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.
* Способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.
* Формировать творческий потенциал личности педагогов через активное участие в РМО, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта.
* Оказание методической и практической помощи педагогам.
* Мотивировать формирование банка методических материалов педагогического опыта деятельности педагогов, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников на современном этапе.

**Руководитель РМО**: **Виноградова С. В., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»**

**1 заседание РМО - октябрь 2019 года, МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»**

**Тема: Создание условий для повышения эффективности логопедической работы по коррекции звукопроизношения детей старшего дошкольного возраста.**

1. Просмотр и анализ логопедического занятия.

Сигова О. В., учитель -логопед МБДОУ детский сад №1 «Теремок».

2. Комплексный подход в работе логопеда к коррекции звукопроизношения детей дошкольного возраста.

Данилова А.В., учитель – логопед МБДОУ №2 « Солнышко».

3. Применение современных технологий в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения.

Виноградова С. В., учитель – логопед МБДОУ № 4 « Ласточка».

4. Использование игрового компонента на подготовительном этапе формирования правильного звукопроизношения у дошкольников.

Кустова Н. В., учитель – логопед МБДОУ № 3 « Малышок».

5. Единство требований в детском саду и семье в развитии речи детей дошкольного возраста.

Воспитатели подготовительных групп

**2 заседание РМО** **– январь 2020 года, МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»**

**Тема: Кинезиология в работе логопеда – как один из методов развития речи детей дошкольного возраста.**

1. Просмотр и анализ логопедического занятия с элементами кинезиологии.

Кустова Н. В., учитель – логопед МБДОУ № 3 « Малышок»

2. Кинезиологические упражнения в логопедической работе по развитию и коррекции речи детей старшего дошкольного возраста.

Данилова А.В., учитель – логопед МБДОУ №2 « Солнышко».

3. Эффективность метода кинезиологии в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста.

Виноградова С. В., учитель – логопед МБДОУ № 4 « Ласточка»

4. Особенности мышления у детей с речевой патологией.

Сигова О. В., учитель логопед МБДОУ детский сад №1 «Теремок»

5. Домашнее задание: Подготовить к показу кинезиологическую игру (упражнение).

Учителя -логопеды детских садов