|  |  |
| --- | --- |
|  | **Районный отдел образования администрации Краснохолмского района** |
|  | Районный методический кабинет |

**План работы проблемно-творческого семинара по преемственности ДОУ и начальной школы**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Тема:** Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования.

**Цель:** создание единого педагогического пространства для обмена педагогическим опытом и повышением профессиональной компетентности и мастерства педагогов детского сада и начальной школы по развитию речевых умений детей.

**Основные задачи:**

* Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.
* Способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.
* Формировать творческий потенциал личности педагогов через активное участие в РМО, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта.
* Оказание методической и практической помощи педагогам.
* Мотивировать формирование банка методических материалов педагогического опыта деятельности педагогов, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников на современном этапе.

**Руководитель: Куликова М. В., заведующая МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»**

**1 заседание - октябрь 2020 года, МБОУ «Краснохолмская сош №1»,**

**МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»**

**Тема  «Преемственность между ДОУ и школой в вопросах педагогических требований и условий воспитания»**

1.Просмотр и анализ (самоанализ) уроков в 1 классах.

Жукова В. С., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

Семиколенных Н. В., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

Коротаева О. Ю.,учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»

Ганина Н. В.,учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»

2 . О готовности детей к школьному обучению.

Жукова В. С., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

Семиколенных Н. В., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

Коротаева О. Ю.,учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»

Ганина Н. В.,учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»

3. Современные проблемы преемственности дошкольного и школьного обучения.

Семиколенных Н. В., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

4. Преемственность детского сада и начальной школы в подготовке ребенка к школе.

Коротаева О. Ю.,учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»

**2 заседание семинара – март 2021 года, МБДОУ детский сад № 1 «Теремок», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»**

**Тема: «Аспекты преемственности в условиях «детский сад – начальная школа»**

1.Просмотр и анализ (самоанализ) НОД по развитию речи в выпускных группах ДОУ.

Осипова Н. Ю., воспитатель МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»

Костерева Е. Н., воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»

Третьякова О. С., воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»

2. Преемственность детского сада и начальной школы в подготовке ребенка к школе.

Осипова Н. Ю., воспитатель МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»

4. Преемственность со школой в содержании обучения и воспитания по речевому развитию детей.

Виноградова С. В., учитель - логопед МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»