

Методический кабинет

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов по работе с детьми–инвалидами и детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Основные задачи:

- формирование готовности педагогов к внедрению инклюзивного образования;
- изучение нормативных документов, понятий и определений;
- изучение особенностей организации инклюзивного образования детей с ОВЗ (с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

1 заседание ПДС – октябрь 2021 года, МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

Тема: «Коррекционно-развивающая работа логопеда с детьми с ОВЗ»

1. Открытое логопедическое занятие.

Кустова Н.В., учитель-логопед МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

2. Самоанализ и анализ занятия

3. Этиология речевых нарушений.

Кустова Н.В., учитель-логопед МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

4. Работа логопеда с детьми-аলাиками в школе.

Сигова О.В., учитель-логопед МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»

5. Работа на уроке с детьми с тяжелыми нарушениями речи в рамках инклюзивного образования. Рекомендации из опыта работы.

Лебедева Г.В., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»

6. Мастер-класс по теме «Логопедические игры и упражнения, направленные на коррекцию речевых недостатков обучающихся начальных классов».

Кустова Н.В., учитель-логопед МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

2 заседание ПДС - декабрь 2021 года, МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

1. Открытое занятие по профилактике агрессивного поведения у подростков.

Виноградова В.В., педагог-психолог «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

2. Самоанализ и анализ занятия.

3. Организация образовательной деятельности с детьми – инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Свиденко И.Ю., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

4. Создание условий в соответствии с СанПиН для получения образования детьми – инвалидами с НОДА.

Лебедева Г.В., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»

5. Психологическое сопровождение обучающихся с НОДА.

Виноградова В.В., педагог-психолог МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

6. Тренинг по воспитанию толерантности у обучающихся.

Тутакова Н.Г., педагог – психолог МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

3 заседание ПДС - апрель 2022 года, МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

Тема: «Работа по сопровождению детей с задержкой психического развития»

1. Открытое занятие с детьми с ОВЗ (ЗПР).

Сизова И.Г., учитель-дефектолог МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

2. Самоанализ и анализ занятия.

3. Работа учителя-дефектолога с детьми с низким уровнем школьной мотивации и детьми с ОВЗ.

Сизова И.Г., учитель - дефектолог МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

4. Из опыта работы. Развитие познавательных способностей у детей с ОВЗ (ЗПР) младшего школьного возраста.

Тимофеева Л.Ю., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

5. Мастер-класс по теме «Коррекционная работа с детьми с ЗПР».

Кустова Н.В., учитель – логопед МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

6. Рекомендации для родителей по теме «Воспитание детей с задержкой психического развития».

Афанасьева И.С., социальный педагог МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»