Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа

Методический кабинет

План работы ОМО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год

Тема: «Развитие функциональной грамотности школьников как важное направление в обучении в начальных классах»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей начальных классов по актуальным направлениям развития образования.

Основные задачи:

- реализация в практике работы педагогов современных требований к образованию, предъявляемых ФГОС;
- изменение формата уроков в соответствии с ФГОС;
- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей начальных классов муниципального округа на основе диагностики;
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательной деятельности, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную работу;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей начальных классов путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Руководитель: Кормильцева Т.В., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

1 заседание ОМО - август 2022 года, МБОУ «Краснохолмская сош №1»

Тема «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности»

I. Информационно-аналитический блок

-Анализ работы по начальному образованию за 2021-2022 учебный год.

-Анализ мониторинговых исследований в начальных классах в 2021-2022 учебном году (в том числе функциональной грамотности).

-Методические рекомендации по организации образовательного процесса в начальных классах в 2022-2023 учебном году.

-Планирование работы на 2022-2023 учебный год.

-Готовность учителей к введению обновлённых ФГОС ООО в 1 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа.

Кормильцева Т.В., руководитель ОМО, учитель МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

II. Методический блок

1.Этимология нарушения речи у детей.

Сигова О.В., учитель - логопед МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»

2.Профилактика и коррекция дисграфии.

Кустова Н.В., учитель - логопед МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

3.Доклад по теме «Понятие «читательская грамотность», современные приёмы и методы формирования читательской функциональной грамотности, особенности её оценки».

Широкова О.Н, учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

4.Представление опыта работы по формированию читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Коротаева О.Ю., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»

5.Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности (работа в группах).

Кормильцева Т.В., руководитель ОМО

6.Банк педагогических идей. Составление электронной методической копилки заданий по формированию читательской грамотности.

Представляют все педагоги

III. Подведение итогов. Проведение согласования рабочих программ по учебным предметам, модулям педагогов муниципального округа.

<u>2 заседание ОМО - март 2023 г. МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина»</u>
Тема «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Методические особенности развития формирования математической функциональной грамотности».

I. Информационно-аналитический блок

-Готовность обучающихся к ВПР.

- Итоги проведения всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике в 2022-2023 учебном году.

-Первые итоги введения обновлённых ФГОС ООО в 1 классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа.

Кормильцева Т.В., руководитель ОМО, учитель
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

II. Методический блок

1.Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.

Виноградова В.В., педагог–психолог
МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

2.Доклад по теме «Понятие «математическая грамотность», методические особенности формирования математической грамотности как компонента функциональной грамотности».

Лебедева Г.В., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»

3.Представление опыта работы по формированию математической грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Постникова Е.Ю., учитель МБОУ «Краснохолмская сош №1»

4.Практикум: составление заданий по формированию математической грамотности (работа в группах).

Кормильцева Т.В., руководитель ОМО

5.Банк педагогических идей. Составление электронной методической копилки заданий по формированию математической грамотности.

Представляют все педагоги

6.Мастер-класс по теме «Логомассаж».

Сигова О.В., учитель –логопед МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

7.Приемы релаксации.

Тутакова Н.Г., педагог–психолог МБОУ «Краснохолмская сош №1»