

Методический кабинет

**Цель:**Повышение профессионального уровня педагогов по работе с детьми–инвалидами и детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

**Основные задачи:**

- формирование готовности педагогов к внедрению инклюзивного образования;
- изучение нормативных документов, понятий и определений;
- изучение особенностей организации инклюзивного образования детей с ОВЗ (расстройство аутистического спектра, афазия, нарушение слуха).

**1 заседание ПДС – октябрь 2022 года, МБОУ «Краснохолмская сош № 1»**

**Тема «Организация образовательной деятельности с детьми подросткового возраста с ЗПР»**

1. Открытый урок русского языка в 9 классе.  
Серебрякова Ю.В., учитель русского языка МБОУ «Краснохолмская сош № 1»
2. Самоанализ и анализ урока.
3. Особенности детей подросткового возраста с ЗПР.  
Виноградова В.В., педагог - психолог МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»
4. Подготовка обучающихся с ОВЗ к итоговой аттестации.  
Волкова Е.И., учитель математики МБОУ «Краснохолмская сош № 1»  
Серебрякова Ю.В., учитель русского языка МБОУ «Краснохолмская сош № 1»
5. Рекомендации по работе с подростками с ЗПР с девиантным поведением.  
Рауль Е.С., социальный педагог МБОУ «Краснохолмская сош №1»

**2 заседание ПДС - декабрь 2022 года, МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»**

**Тема «Инклюзивное образование для детей с умственной отсталостью»**

1. Открытый урок математики в 8 классе.  
Ласточкина Н.А., учитель математики «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»
2. Самоанализ и анализ урока.
3. Как учить детей с умственной отсталостью в общеобразовательной школе?  
Момзина Е.В., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»
4. Мастер – класс по теме «Элементы занимательности на уроках математики при обучении детей с нарушением интеллекта».  
Просмотр видеофильма
5. Создание специальных образовательных условий для ребёнка с умственной отсталостью в образовательной организации.  
Сизова И.Г., учитель – дефектолог МБОУ «Краснохолмская сош № 1»
6. Профорientационная работа с обучающимися с нарушениями интеллектуального развития.  
Афанасьева И.С., социальный педагог МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»

**3 заседание ПДС - апрель 2023 года, МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

**Тема «Инклюзивное образование детей с нарушением слуха»**

1. Открытое занятие со слабослышащим ребенком.  
Сизова И.Г., учитель- дефектолог МБОУ «Краснохолмская сош № 1»
2. Самоанализ и анализ занятия.
3. Психолого – педагогическое сопровождение детей с нарушением слуха в условиях инклюзии.  
Тутакова Н.Г., педагог - психолог МБОУ «Краснохолмская сош № 1»
4. Представление опыта работы по теме «Особенности организации работы учителя-логопеда с ребенком ОВЗ, имеющим нарушения слуха».  
Кустова Н.В., учитель – логопед МБОУ «Краснохолмская сош № 1»
5. Работа над речью слабослышащих учащихся на уроках в начальных классах.  
Тимофеева Л.Ю., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»
6. Рекомендации для педагогов по обучению детей с нарушениями слуха.  
Иванова Н.В., ведущий специалист – методист Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа