

**План работы ОМО по речевому развитию педагогов
дошкольных учреждений
на 2023 – 2024 учебный год.**

Методический кабинет

Тема: Использование современных образовательных технологий и инновационных подходов в организации коррекционной работы учителей – логопедов в условиях реализации ФГОС ДО.

Цель: совершенствование методического и профессионального мастерства, творческого потенциала учителей – логопедов с целью повышения эффективности и качества логопедического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.

Основные задачи:

- Содействие повышению уровня профессиональной компетентности учителей – логопедов через участие в работе заседаний, мастер – классов, круглых столов.
- Обобщение и распространение профессионального опыта учителей – логопедов по использованию современных образовательных технологий и инновационных подходов в организации коррекционной работы с детьми.
- Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с детьми дошкольного возраста с нарушением речи, их родителями и педагогами.
- Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи учителям – логопедам.

Руководитель ОМО: Виноградова С. В., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»

1 заседание РМО - октябрь 2023 года, МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»

Тема «Актуальные вопросы в практической деятельности учителя - логопеда» (форма проведения – «Круглый стол»).

1. Просмотр и анализ логопедического занятия.

Кустова Н. В., учитель - логопед МБДОУ детский сад № 3 «Малышок».

2. Доклад «Современные и инновационные образовательные технологии в коррекционно-развивающей работе учителя – логопеда».

Сигова О. В., учитель – логопед МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»

3. Мастер – класс «Использование нетрадиционных методов и приемов в коррекционной работе с детьми в процессе автоматизации звуков»

Виноградова С. В., учитель – логопед МБДОУ № 4 «Ласточка»

4. «Коррекция речи дошкольников посредством дидактических игр»

Третьякова О. С., воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»

5. Домашнее задание – «Логопедическая изюминка»: представить к показу дидактическую игру или пособие на автоматизацию звуков в речи.

Учителя – логопеды и педагоги дошкольных учреждений

2 заседание РМО – январь 2024 года, МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»

Тема «Значение современных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста»

1. Просмотр и анализ логопедического занятия.

Виноградова С. В., учитель – логопед МБДОУ № 4 «Ласточка»

2. «Использование многофункциональных пособий в работе учителя – логопеда».

Кустова Н. В., учитель – логопед МБДОУ № 3 «Малышок».

3. «Эффективные приемы и методы постановки и автоматизации трудных звуков у детей дошкольного возраста».

Сигова О. В., учитель – логопед МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»

4. «Развитие фразовой речи в процессе сюжетно-ролевой игры у детей старшего дошкольного возраста».

Плеханова Л. А., воспитатель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»

5. Игровой тренинг с педагогами «Обучение в движении».

Виноградова С. В., учитель – логопед МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»