

Методический кабинет

Цель:Повышение профессионального уровня педагогов по работе с детьми–инвалидами и детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Основные задачи:

- формирование готовности педагогов к внедрению инклюзивного образования;
- изучение нормативных документов, понятий и определений;
- изучение особенностей организации инклюзивного образования детей с ОВЗ

1 заседание ПДС – октябрь 2023 года, МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

Тема «Организация обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»

1.Нормативные документы, регламентирующие обучение на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Иванова Н.В., ведущий специалист-методист Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа

2. Алгоритм действий по организации обучения детей на дому.

Момзина Е.В., ответственный за обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

3.Система работы учителя с детьми, обучающимися на дому (из опыта работы).

Постникова Е.Ю., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

4.Логопедическое сопровождение обучающихся на дому (из опыта работы).

Сигова О.В., учитель - логопед МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»

5. Коррекционная поддержка педагогом - психологом детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому (из опыта работы).

Тутакова Н.Г., педагог – психолог МБОУ «Краснохолмская сош №1»

2 заседание ПДС - декабрь 2023 года, МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

Тема «Организация инклюзивного обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов в общеобразовательной школе»

1. Открытый урок технологии в 3 классе.

Кормильцева Т.В., учитель начальных классов «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

2.Самоанализ и анализ урока.

3.Нормативные документы, регламентирующие инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Иванова Н.В., ведущий специалист-методист Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа

3. Алгоритм действий по организации инклюзивного образования.

Иванова Н.В., ведущий специалист-методист Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа

4.Как на практике организовать систему оценивания для детей с ОВЗ в условиях инклюзии. Практические советы.

Коротаева О.Ю., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»

5.Создание специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам.

Рауль Е.С., социальный педагог МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

3 заседание ПДС - февраль 2024 года, МБОУ «Краснохолмская сош №1»

Тема «Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов в общеобразовательной школе»

1. Открытое урок (индивидуальное обучение).

Милосердова И.В., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

2. Самоанализ и анализ занятия.

3. Нормативные документы, регламентирующие инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Иванова Н.В., ведущий специалист-методист Отдела образования
Администрации Краснохолмского муниципального округа

4. Алгоритм действий по организации индивидуального обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Лебедева Г.В., ответственный за обучение детей с ОВЗ
и детей-инвалидов МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»

5. Представление опыта работы по теме «Особенности организации работы педагога – психолога с ребенком, находящемся на индивидуальном обучении».

Виноградова В.В., педагог - психолог МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»

6. Порядок и основания для перевода ребенка на индивидуальное обучение.

Сизова И.Г., учитель - дефектолог МБОУ «Краснохолмская сош № 1»