|  |  |
| --- | --- |
|  | **Районный отдел образования администрации Краснохолмского района** |
|  | Районный методический кабинет |

**План работы районного педагогического клуба «Лидер» учителей начальных классов**

**на 2014 – 2015 учебный год**

**ТЕМА:** Индивидуальное развитие личности школьника черезкачественную реализацию федерального государственного образовательного стандарта НОО

**Цель:**Повышение качества образования младших школьников путёмформирования профессиональной компетентности учителя начальныхклассов, создание условий для личностного и профессионального ростапедагогов.

**Основные задачи:**

* внедрение в практику работы педагогов начальных классов научно-обоснованных и апробированных методик и технологий обучения и воспитания через дальнейшее управление профессиональным ростом.
* осуществление методической поддержки личностного самовыражения и саморазвития педагогов начальных классов.
* совершенствование педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогов.
* обеспечение условий для выполнения ФГОС, формирование системно-деятельностного подхода в обучении.
* освоение современных образовательных технологийучителями начальных классов, как средство повышениякачества знаний.
* развитие педагогической компетентности через творческуюактивность и самообразование.

Руководитель: Сергеева Н.Н., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №1»

**1 заседание: сентябрь 2014года**

**Место проведения: МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

**Семинар –практикум** по теме**«Деятельность воспитателя ГПД в рамках реализации ФГОС НОО»**

1. Открытые занятия (мероприятия).

Веселова Л.А., Раулль Е.С., воспитатель ГПД МБОУ «Краснохолмская сош №1»

1. Самоанализ и анализ занятий.
2. Презентация опыта работы.

Веселова Л.А., Раулль Е.С., воспитатель ГПД МБОУ «Краснохолмская сош №1»

*4. Психологические занятия №2 с педагогами «Место, где мне хорошо»по профилактике профессионального выгорания.*

*Данилова С.В., педагог – психолог МБОУ «Краснохолмская сош №1»*

5.Организации деятельность воспитателя ГПД в условиях ФГОС НОО.

Сергеева Н.Н., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №1»

6.Планирование деятельности воспитателя ГПД в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

 Карабчеева Н.А., воспитатель ГПД МБОУ «Краснохолмская сош №1»

7.Совместная работа воспитателя группы продленного дня с родителями с целью развития ребенка в условиях введения ФГОС НОО.

Никонова Е.А.., воспитатель ГПД МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С. Забавина»

8. Реализация и мониторинг направлений внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС НОО, в группе продленного дня.

 Титова С.В., воспитатель ГПД МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С. Забавина»

**2 заседание: октябрь 2014 г.**

**Место проведения: МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С. Забавина»**

**Тема: «Проектная деятельностьв начальной школе в аспекте содержания федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**

1.Открытые уроки.

Симанова Л.В., Кормильцева Т.В., учителя начальных классов

 МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

2.Самоанализ и анализ уроков.

3. Презентация опыта работы.

Симанова Л.В., Кормильцева Т.В., учителя начальных классов

 МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

*4. Психологические занятия №3 с педагогами «Место, где мне хорошо» по профилактике профессионального выгорания.*

*Данилова С.В., педагог – психолог МБОУ «Краснохолмская сош №1»*

5. Методика и организация работы над проектами в начальной школе.

Сергеева Н.Н., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №1»

6.Личностное развитие младшего школьника в проектной деятельности.

 Постникова Е.Ю., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №1»

7.Проектно-исследовательская деятельность, как способ формирования УУДмладших школьников.

Браунова С.А., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №1»

8.Развитие учебного сотрудничества через проектную деятельность.

Лебедева Г.В., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С. Забавина»

9.Подготовка учителя к уроку-проекту.

Хохлова Л.Н., учитель начальных классов МБОУ «Хабоцкая сош»

10. Подведение итогов. Методические рекомендации. Банк тем проектов для начальной школы.

**3 заседание: октябрь 2014 г.**

**Место проведения: МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С. Забавина»**

**Тема «Адаптация обучающихся пятых классов к процессу обучения при переходе из начальной школы в основную в условиях перехода на ФГОС нового поколения»**

1. Обеспечение успешной адаптации обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

Сергеева Н.Н., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №1»

1. Выявление причин дезадаптации и создание условия для успешной социально-психологической адаптации личности ребенка к новой социальной ситуации.

Данилова С.В., педагог – психолог МБОУ «Краснохолмская сош №1»

1. Особенности адаптационного периода пятиклассников на уроках русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

Андреева О.А., учитель русского языка

 МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С. Забавина»

1. Особенности адаптационного периода пятиклассников на уроках математики в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

, учитель математики

 МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С. Забавина»

1. Особенности адаптационного периода пятиклассников с позиции классных руководителей.

Андреева О.А., классный руководитель 5а класса - пилота

МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С. Забавина»

1. Психологическое сопровождение пятиклассников на этапе адаптации с введением ФГОС основного общего образования.

Данилова С.В., педагог – психолог МБОУ «Краснохолмскаясош №1»

1. Преемственность при формировании и развитии УУД в условиях перехода на уровень основного общего образования.

Бакурина Е.В., учитель начальных классов

 МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С. Забавина»

1. Мониторинг личностных результатов в процессе психологического сопровождения ФГОС ООО.

Данилова С.В., педагог – психолог МБОУ «Краснохолмскаясош №1»

1. Роль оценки и самооценки в адаптации школьников.

Исакова Е.Н., учитель начальных классов

МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С. Забавина»

**4 заседание: ноябрь 2014 г.**

**Место проведения: МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

**Тема «Организация учебного процесса по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»**

1.Открытый урок (ОРКСЭ).

Браунова С.А, учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №1»

2.Самоанализ и анализ занятий.

*3. Психологические занятия №4 с педагогами «Место, где мне хорошо» по профилактике профессионального выгорания.*

*Данилова С.В., педагог – психолог МБОУ «Краснохолмская сош №1»*

1. Организация учебного процесса по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Сергеева Н.Н., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №1»

1. Структура занятия в курсе ОРКСЭ.

Максимова Н.А., учитель начальных классов МБОУ «Большерагозинская оош»

1. Как формировать УУД в курсе «Основы религиозных культур и светской этики».

Канина О.В., учитель начальных классов

МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С. Забавина»

1. Карта анализа урока по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Широкова О.Н., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №1»

**5 заседание: декабрь 2014 г.**

**Место проведения: МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»**

**Тема «Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»**

1.Открытые уроки (занятия).

Ганина Н.В., Бакурина Е.В., Исакова Е.Н., Лебедева Г.В., учителя начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

2.Самоанализ и анализ уроков (занятий).

*3. Психологические занятия №5 с педагогами «Место, где мне хорошо» по профилактике профессионального выгорания.*

*Данилова С.В., педагог – психолог МБОУ «Краснохолмская сош №1»*

4.Особенности содержания и организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях введения ФГОС НОО.

Сергеева Н.Н., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №1»

*5.*Программа внеурочной деятельности как условие создания развивающей образовательной среды для младших школьников. Лист экспертизы рабочей программы курса внеурочной деятельности (критерии)

Кормильцева Т.В., учитель начальных классов

МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С. Забавина»

6. Методики организации внеучебной деятельности младших школьников.

Коротаева О.Ю., учитель начальных классов

МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С. Забавина»

7.Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации

внеурочной деятельности.

Джамалаева С.В., учитель начальных классов МБОУ Рачевская нш-д/с

8.Формирование опыта самостоятельного социального действия младших школьников средствами внеурочной деятельности.

Симанова Л.В., учитель начальных классов

МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С. Забавина»

9.Об оценке результатов внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС.

Чернецова Н.Н., заведующая РМК РОО

 **6 заседание: январь 2015 г.**

**Место проведения: МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

**Тема «Диагностический инструментарий – важный фактор внедрения ФГОС НОО»**

1.Открытые уроки.

Сергеева Н.Н., Иванова Т.К., Орлова Г.А., учителя начальных классов

 МБОУ «Краснохолмская сош №1»

2.Самоанализ и анализ уроков.

*3. Психологические занятия №6 с педагогами «Место, где мне хорошо» по профилактике профессионального выгорания.*

*Данилова С.В., педагог – психолог МБОУ «Краснохолмская сош №1»*

4. Современный подход к процессу обучения: система постановки целей урока.

Постникова Е.Ю., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №1»

5.Задачи педагогической деятельности учителя начальной школы по введению ФГОС.

Ганина Н.В., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

6.Механизмы реализации ФГОС НОО на основе дидактической системы деятельностного метода обучения.

Симанова Л.В., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

 7. Работа школы по обеспечению здоровьесберегающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Тимофеева Л.Ю., учитель начальных классов МБОУ Бортницкая нш-д/с

8.Контрольно-оценочные действия как важнейший компонент учебной деятельности младшего школьника.

Широкова О.Н., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №1»

9.Проверочные работы, направленные на оценку метапредметных образовательных результатов. Осуществление контроля по метапредметным результатам.

Трофименко Н.В., учитель начальных классов

МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С. Забавина»

10О формировании итоговой оценки качества освоения ООП НОО.

Чернецова Н.Н., заведующая РМК РОО