|  |  |
| --- | --- |
|  | **Районный отдел образования администрации Краснохолмского района** |
|  | Районный методический кабинет |

**План работы РМО учителей истории и обществознания**

**на 2015 – 2016 учебный год.**

**Цель:** Новые подходы к преподаванию в условиях принятия концепции исторического образования и введения ФГОС общего образования.

**Основные задачи:**

* изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования;
* обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
* систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей истории и обществознания района на основе диагностики;
* стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
* организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию;
* совершенствование профессиональной компетенции учителей истории и обществознания путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
* оптимизация образовательного процесса по предметам историко-обществоведческого цикла на основе применения современных образовательных технологий;
* формирование ценностно-целевых установок курсов истории и обществознания в основной школе.

**Участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях:**

* Муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников (история, обществознание, МХК, право).
* Международный конкурс «Золотое руно».
* Всероссийские молодёжные чемпионаты по истории и обществознанию.
* Районная конференция исследовательских работ «Шаг в науку».
* Областной конкурс «Я – гражданин России».
* Районный интеллектуальный марафон.

**1 заседание РМО - 24 августа 2015 г. , МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

**Круглый стол по теме: «Особенности преподавания географии, истории и обществознания в период перехода на новые образовательные стандарты»**

**I. Методический блок**

**Установочный доклад:**

«Внедрение ФГОС общего образования в образовательную область «Общественно-научные предметы»: подходы и проблемы»

Голубева О.А., руководитель РМО

Васильева В.В., руководитель РМО

**Содокладчики:**

1.Опыт использования целеполагания на уроках.

Васильева В.В., учитель географии

МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

2.Современные требования к уроку в рамках ФГОС**.**

Курнина Е.Н., учитель истории

МБОУ «Краснохолмская сош №1»

3.Учебник как средство достижения учащимися планируемых результатов образования.

Солунина И.А., учитель истории

МБОУ «Дмитровская оош»

4.Активные методы обучения и педагогические средства, обеспечивающие реализацию системно - деятельностного подхода.

Чистякова Л.А., учитель истории

МБОУ «Нивская оош»

5.Формирование универсальных учебных действий средствами учебного предмета в аспекте перехода на ФГОС. Технология оценивания УУД.

Первухина М.А., учитель географии

МБОУ «Хабоцкая сош»

6.Формирование патриотизма, гражданственности, духовности и толерантности на уроках и во внеурочной деятельности.

Лебедева Н.Н., учитель истории и обществознания

МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

7.Система оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися ООП ООО.

Романова С.В., учитель географии

МБОУ «Краснохолмская сош №1»

**II. Информационно-аналитический блок**

- Анализ деятельности РМО за 2014-2015 учебный год. Планирование деятельности на 2015-2016 учебный год.

- Особенности преподавания предметов в 2015-2016 учебном году.

- Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ в образовательном пространстве Краснохолмского района. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Пути повышения качества преподавания предметов.

- Проведение всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году.

Голубева О.А., руководитель РМО

Васильева В.В., руководитель РМО

**III. Подведение итогов. Проведение согласования рабочих программ педагогов района по предметам.**

***Вопросы для обсуждения:***

*1.О новых подходах к преподаванию в условиях введения ФГОС.*

*2. Возможности УМК для реализации требований ФГОС.*

*3.Проблемы, с которыми сталкивается учитель, работая над формированием УУД.*

*4.Как совершенствовать методическую работу в школе на этапе перехода на ФГОС ООО?*

*5.Как повысить мотивацию обучения и стимулировать познавательную деятельность обучающихся на уроках?*

**2 заседание РМО – январь 2016 года, МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»**

**Тема «Историко-культурный стандарт как фундаментальная научная основа школьного исторического образования»**

1. Открытый урок.

Лебедева Н.Н., учитель истории и обществознания

МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

1. Самоанализ и анализ урока.
2. Презентация опыта работы.

Лебедева Н.Н., учитель истории и обществознания

МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

4.Концепция преподавания истории и единый историко-культурный стандарт.

Голубева О.А., руководитель РМО

5.Принципы разработки познавательных заданий, ориентированных на предметные, метапредметные и личностные результаты изучения истории и обществознания.

Солунина И.А., учитель истории МБОУ «Дмитровская оош»

6. Практика использования разнообразных краеведческих источников в изучении истории.

Савельева С.В., учитель истории МБОУ «Большерагозинская оош»

Масляков В.В., учитель истории МБОУ «Хабоцкая сош»

7. Система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. (*Представление опыта работы).*

Курнина Е.Н., учитель истории и обществознания

МБОУ «Краснохолмская сош №1»

Голубева О.А., руководитель РМО

8. Планирование внеурочной деятельности по истории и обществознанию. Проектирование программ внеурочной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.

Чистякова Л.А., учитель истории МБОУ «Нивская оош»

9. Подведение итогов.

**3 заседание РМО - март 2016 года, МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»**

**Тема «Современные подходы к образовательному процессу в условиях введения ФГОС»**

1. Оптимизация образовательного процесса по предметам историко-обществоведческого цикла на основе применения современных образовательных технологий.

Лебедева Н.Н., учитель истории МБОУ «Кесовская оош»

2. Использование методических приемов на уроках истории и обществознания по анализу исторического источника (проект) и критическому анализу обществоведческих текстов в соответствии с требованиями олимпиадных заданий по истории и обществознанию *(обмен опытом работы по подготовке учащихся к олимпиадам школьников).*

Курнина Е.Н., учитель истории МБОУ «Краснохолмская сош №1»

Голубева О.А., руководитель РМО

3. Целеполагание, этапность, пошаговость, планируемость и измеряемость результатов как характерных черт технологического подхода к проектированию образовательного процесса историко-обществоведческой направленности. Роль обучающихся в процессе проектирования, создания и функционирования образовательной среды.

Савельева С.В., учитель истории МБОУ «Большерагозинская оош»

4.Чтобы домашние задания не стали наказанием.

Чистякова Л.А., учитель истории МБОУ «Нивская оош»

5. Деловая игра по теме «Методы, формы, приемы формирования учебной мотивации школьников с целью развития основных ключевых компетентностей»

Голубева О.А., учитель истории МБОУ «Краснохолмская сош №1»

6.Анкетирование учителей. Подведение итогов.