|  |  |
| --- | --- |
|  | **Районный отдел образования администрации Краснохолмского района** |
|  | Районный методический кабинет |

**План работы РМО учителей химии и биологии**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**Цель:**Развитие профессиональной компетентности учителейбиологии и химии как фактордостижения современного качества образования в условиях введения ФГОС общего образования.

**Основные задачи:**

* изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования;
* обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
* систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей химии и биологии района на основе диагностики;
* стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
* организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по химии и биологии;
* совершенствование профессиональной компетенции учителей химии и биологии путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
* создание условий для формирования химической и биологической грамотности, способности к успешной социализации личности в обществе через повышение методического уровня всех видов учебных занятий.

**1 заседание РМО- 24 августа 2015 года,МБОУ «Краснохолмскаясош №1»**

**Круглый стол по теме: «Особенности преподавания физики, химии и биологии в период перехода на новые образовательные стандарты»**

**I. Методический блок**

**Установочный доклад:**

«Внедрение ФГОС общего образования в образовательную область «Естественно-научные предметы»: подходы и проблемы»

Белякова Н.В., руководитель РМО

Савельева С.В., руководитель РМО

**Содокладчики:**

1.Опыт использования целеполагания на уроках.

Морозова В.В., учитель биологии

МБОУ «Краснохолмскаясош №2 им.С.Забавина»

2.Современные требования к уроку в рамках ФГОС**.**

Смирнова Н.А., учитель физики

МБОУ «Краснохолмскаясош №1»

3.Учебник как средство достижения учащимися планируемых результатов образования.

Смирнов А.В., учитель биологии и химии

МБОУ «Большерагозинскаяоош»

4.Активные методы обучения и педагогические средства, обеспечивающие реализацию системно - деятельностного подхода.

Маслобойщикова В.Н., учитель химии

МБОУ «Краснохолмскаясош №2 им.С.Забавина»

5.Формирование универсальных учебных действий средствами учебного предмета в аспекте перехода на ФГОС. Технология оценивания УУД.

Козарез Е.В., учитель физикиБОУ «Нивскаяоош»

6.Формирование патриотизма, гражданственности, духовности и толерантности на уроках и во внеурочной деятельности.

Волкова Н.В., учитель химии и биологии МБОУ «Нивскаяоош»

7.Система оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися ООП ООО.

Маслякова Г.А., учитель биологии и химииМБОУ «Хабоцкаясош»

**II. Информационно-аналитический блок**

- Анализ деятельности РМО за 2014-2015 учебный год. Планирование деятельности на 2015-2016 учебный год.

- Особенности преподавания предметов в 2015-2016 учебном году.

- Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ в образовательном пространстве Краснохолмского района. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Пути повышения качества преподавания предметов.

- Проведение всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году.

Белякова Н.В., руководитель РМО

Савельева С.В., руководитель РМО

**III. Подведение итогов. Проведение согласования рабочих программ педагогов района по предметам.**

***Вопросы для обсуждения:***

*1.О новых подходах к преподаванию в условиях введения ФГОС.*

*2. Возможности УМК для реализации требований ФГОС.*

 *3.Проблемы, с которыми сталкивается учитель, работая над формированием УУД.*

*4.Как совершенствовать методическую работу в школе на этапе перехода на ФГОС ООО?*

*5.Как повысить мотивацию обучения и стимулировать познавательную деятельность обучающихся на уроках?*

**2 заседание РМО – декабрь2015 года, МБОУ «Дмитровскаяоош»**

**Тема «Проектирование современного урока вусловиях реализации ФГОС»**

1. Открытые уроки.

Громова Н.А., Полетаева Н.П., учителя МБОУ «Дмитровскаяоош»

1. Самоанализ и анализ уроков.

3.Реализация принципов метапредметности в процессе обучения биологии и химии.Групповая форма организации познавательной деятельности учащихся как средство развития коммуникативных качеств личности на уроках биологии и химии.

Маслякова Г.А., учитель МБОУ «Хабоцкаясош»

4. Анализ урока – быстро и эффективно.

Маслобойщикова В.Н., учитель МБОУ «Краснохолмскаясош №2 им.С.Забавина»

5. Методические принципы современного урока: субъективизация, метапредметность, системно-деятельностный подход, коммуникативность, рефлексивность, импровизационность.

Белякова Н.В., руководитель РМО

6. Как оценивать личностные результаты.

Морозова В.В., учитель МБОУ «Краснохолмскаясош №2 им.С.Забавина»

7.Как сделать урок развивающим?

Волкова Н.В., учитель МБОУ «Нивскаяоош»

8.Подведение итогов.

**3 Заседание РМО - март 2016 г, МБОУ «Краснохолмскаясош №2 им.С.Забавина»**

**Тема «Поиск путей и средств достиженияоптимального усвоения и применениязнаний обучающимися в образовательномпроцессе»**

1. Совершенствование критериального подхода в оценке качества языкового и литературного образования.Изменение видов и форм контроля на уроках русского языка и литературы, диагностирующих качество языкового и литературного образования.

Куприянова О.Е., руководитель районного МО

2.Формирование у учащихся навыков «контекстного» рассмотрения литературных явлений с привлечением внутрипредметных связей (проблемы художественных универсалий, межтекстовые взаимодействия, историко-биографические связи, творческий диалог между писателями), умения сопоставлять литературные факты, проводить аналогии и выстраивать литературные параллели.

Погодина Т.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмскаясош №1»

3.Индивидуальная контрольно-диагностическая система педагога, включающей в себя диагностику, контроль, мониторинг учебных достижений учащихся и самодиагностику педагогической деятельности.

Лебедева С.К., учитель русского языка МБОУ «Краснохолмскаясош №2 им.С.Забавина»

4.Системная подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ по предметам.Совершенствование традиционных форм контроля и диагностики учебных достижений учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

Свиденко И.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмскаясош №1»

5.Критериальный подход в организации работы над метапредметным итоговым сочинением как формой допуска к ГИА.

Гулуева Т.Е., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмскаясош №1»

6.Использование методических приемов на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями олимпиадных заданий *(обмен опытом работы по подготовке учащихся к олимпиадам школьников).*

Малюкова Н.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «Дмитровская оош»

7.Анкетирование учителей. Подведение итогов.