|  |  |
| --- | --- |
|  | **Районный отдел образования администрации Краснохолмского района** |
|  | Районный методический кабинет |

**План работы РМО учителей русского языка и литературы**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**Цель:** совершенствование школьного языкового и литературного образования в условиях перехода на ФГОС ООО.

**Основные задачи:**

* изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования;
* обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
* систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей русского языка и литературы района на основе диагностики;
* стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
* организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе;
* совершенствование профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

**1 заседание РМО- 24 августа 2015 года , МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

**Круглый стол по теме: «Особенности преподавания иностранных языков, русского языка и литературы в период перехода на новые образовательные стандарты»**

1. **Методический блок**

**Установочный доклад:**

«Внедрение ФГОС общего образования в образовательную область «Филология»: подходы и проблемы»

Куприянова О.Е., руководитель РМО

Жук С.Е., руководитель РМО

**Содокладчики:**

1.Опыт использования целеполагания на уроках.

Андреева О.А., учитель русского языка и литературы

МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

2.Современные требования к уроку в рамках ФГОС**.**

Кудрявцева Е.В., учитель русского языка и литературы

МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

3.Учебник как средство достижения учащимися планируемых результатов образования.

Комарова Ю.И., учитель русского языка и литературы

МБОУ «Нивская оош»

4.Активные методы обучения и педагогические средства, обеспечивающие реализацию системно - деятельностного подхода.

Смирнова Н.В., учитель английского языка

МБОУ «Краснохолмская сош №1»

5.Формирование универсальных учебных действий средствами учебного предмета в аспекте перехода на ФГОС. Технология оценивания УУД.

Браницкая Ю.В., учитель немецкого языка

МБОУ «Большерагозинская оош»

6.Формирование патриотизма, гражданственности, духовности и толерантности на уроках и во внеурочной деятельности.

Серебрякова Ю.В., учитель русского языка и литературы

МБОУ «Краснохолмская сош №1»

7.Система оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися ООП ООО.

Малюкова Н.И., учитель русского языка и литературы

МБОУ «Дмитровская оош»

1. **Информационно-аналитический блок**

- Анализ деятельности РМО за 2014-2015 учебный год. Планирование деятельности на 2015-2016 учебный год.

- Особенности преподавания предметов в 2015-2016 учебном году.

- Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ в образовательном пространстве Краснохолмского района. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Пути повышения качества преподавания предметов.

- Проведение всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году.

Куприянова О.Е., руководитель РМО

Жук С.Е., руководитель РМО

**III. Подведение итогов. Проведение согласования рабочих программ педагогов района по предметам.**

***Вопросы для обсуждения:***

*1.О новых подходах к преподаванию в условиях введения ФГОС.*

*2. Возможности УМК для реализации требований ФГОС.*

*3.Проблемы, с которыми сталкивается учитель, работая над формированием УУД.*

*4.Как совершенствовать методическую работу в школе на этапе перехода на ФГОС ООО?*

*5.Как повысить мотивацию обучения и стимулировать познавательную деятельность обучающихся на уроках?*

**2 заседание РМО - декабрь 2015 года, МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»**

**Тема «Реализация целей школьного языкового и литературного образования в условиях введения ФГОС ООО»**

1. Открытые уроки.

Андреева О.А., Лебедева С.К., Кудрявцева Е.В., учителя

МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

1. Самоанализ и анализ урока.

3. Анализ концепции федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.12.2014 № 2647-р.

Куприянова О.Е., руководитель РМО

4.Рекомендации по постановке целей и задач уроков русского языка определенного типа.

Андреева О.А., учитель русского языка

МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

5.Организация работы по формированию у школьников читательской и литературоведческой компетенций. Формирование новых нравственных ценностей. Возможно ли это?

Комарова Ю.И., учитель русского языка МБОУ «Нивская оош»

6. Формировать культуру работы со словарями школьников и педагогов в целях реализации положений ФГОС.

Серебрякова Ю.В., учитель русского языка МБОУ «Краснохолмская сош №1»

7.Совершенствование речемыслительных способностей учащихся через развитие всех видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, и письмо);

Куприянова О.Е., руководитель районного МО

8. Подготовка учащихся к различным формам трансформации текста (сжатое изложение, конспект, реферат, доклад и др.) через освоение различных приемов.

Гусева Н.К., учитель русского языка МБОУ «Ульянинская оош»

9. Информация о работе портала Президентской библиотеки. Подведение итогов.

**3 заседание РМО - март 2016 года, МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»**

**Семинар - практикум** **по теме** **«Совершенствование системы контроля и диагностики по русскому языку и литературе»**

1. Совершенствование критериального подхода в оценке качества языкового и литературного образования. Изменение видов и форм контроля на уроках русского языка и литературы, диагностирующих качество языкового и литературного образования.

Куприянова О.Е., руководитель районного МО

2. Формирование у учащихся навыков «контекстного» рассмотрения литературных явлений с привлечением внутрипредметных связей (проблемы художественных универсалий, межтекстовые взаимодействия, историко-биографические связи, творческий диалог между писателями), умения сопоставлять литературные факты, проводить аналогии и выстраивать литературные параллели.

Погодина Т.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №1»

3.Индивидуальная контрольно-диагностическая система педагога, включающей в себя диагностику, контроль, мониторинг учебных достижений учащихся и самодиагностику педагогической деятельности.

Лебедева С.К., учитель русского языка МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

4. Системная подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ по предметам. Совершенствование традиционных форм контроля и диагностики учебных достижений учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

Свиденко И.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №1»

5. Критериальный подход в организации работы над метапредметным итоговым сочинением как формой допуска к ГИА.

Гулуева Т.Е., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №1»

6.Использование методических приемов на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями олимпиадных заданий *(обмен опытом работы по подготовке учащихся к олимпиадам школьников).*

Малюкова Н.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «Дмитровская оош»

7.Анкетирование учителей. Подведение итогов.