Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Барбинский детский сад»

**Непосредственно образовательная деятельность**

**«Профессий на свете много…»**

 **разработал:**

Поборская Е.А., педагог

дополнительного образования

**Цель:** Расширять представления детей о профессиях людей и инструментах, необходимых для людей разных профессий.

*Задачи:*

•учить называть действия людей разных профессий.
• учить отгадывать загадки
• Развивать внимание, память, мышление, речь

• Воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением людей разных профессий; инструментов, необходимых людям разных профессий; мяч

**1.Беседа по вопросам.**

Воспитатель задает детям вопросы:

-Кем вы станете, когда вырастете? Зачем человеку нужна профессия?

Воспитатель читает стихотворение «Разные профессии», дети добавляют нужное слово.

**Разные профессии**

Самолетом правит... *(летчик).*

Трактор водит... *(тракторист)*

Электричку... *(машинист ).*

Стены выкрасил... *(маляр).*

Доску выстрогал... *(столяр).*

В доме свет провел... *(монтер).*

В шахте трудится... *(шахтер).*

В жаркой кузнице... *(кузнец ).*

Кто все знает... *(молодец).*

**1.Игра «Кто я?»**

А сейчас я проверю, какие вы знаете профессии. Я умею варить. Кто я? *(Повар.)*

Я умею шить? Кто я? *(Швея.)*

Я умею рисовать. Кто я? *(Художник.)*

Я умею подметать. Кто я? *(Дворник.)*

Я умею стричь. Кто я? *(Парикмахер.)*

Я умею лечить. Кто я? *(Врач)* и т. д.

**2.Игра «Кто где работает?»**

Воспитатель бросает мяч поочередно каждому ребенку и просит закончить предложение.

Строитель работает на *(стройке).*

Учитель работает *(в школе).*

Слесарь работает на *(заводе).*

Продавец работает в *(магазине).*

Доярка работает на *(ферме).*

Прачка работает в *(прачечной ).*

Воспитатель работает в *(детском саду).*

Парикмахер работает в *(парикмахерской).*

Врач работает в *(больнице)* и т. д.

**3.Игра «Разложи инструменты»**

Воспитатель сообщает детям, что волшебник Путаница перепутал инструменты, которые нужны людям разных профессий, и просит их подобрать инструменты людям разных профессий. Каждый ребенок выбирает себе картинку с определенной профессией и подбирает к ней предметные картинки с изображением инструментов.

**4.Игра «Волшебные превращения»**

Педагог говорит детям:

— *Я превращаю вас в ... дирижеров* (строителей, водителей, художников, летчиков и т. д.)

Дети имитируют движения людей разных профессий.

**5.Игра «Кто чем занимается?»**

Дети берут картинки с изображением различных профессий, которые не использовались в игре «Кто я?», и загадывают загадки, не показывая картинки, а называя действие.

Этот человек делает уколы *(медсестра).* Этот человек сочиняет музыку *(композитор)* и т. д.

**6.Игра «Один — много»**

Все взрослые люди работают. Когда вы станете взрослыми, также сможете выбрать себе профессию. Нашей стране нужно много людей разных профессий.

В больнице не один врач, а много... *(врачей),* в столовой не один повар, а много ... *(поваров),* в ателье не одна швея, а много ... *(швей),* в милиции не один милиционер, а много ... *(милиционеров)* и т. д.

**7.Игра «Укрась слово»**

Воспитатель делит детей на две команды и предлагает подобрать поочередно слова-определения для людей разных профессий. Выигрывает та команда, которая больше подберет определений.

*Воспитатель какой?* (Добрый, грустный, умный, взрослый, любимый, справедливый, красивый и т. д.)