

«Формы организации работы с детьми раннего возраста по изобразительной деятельности»

Воспитатель: Байкова С.И

14.04.2017 год
Красный Холм

* «Детство – важный период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

(В.А Сухомлинский)

При работе с детьми я использую:
фронтальные, групповые,
индивидуальные формы
организации работы по
изобразительной деятельности

Индивидуальная форма:

позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми

Групповая форма:

группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения

Фронтальная форма:

это работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание.

Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения

Занятия изобразительным искусством в детском саду являются эффективным средством познания действительности и одновременно помогают развитию и формированию зрительных восприятий, воображения, пространственных представлений, памяти, чувств и других психических процессов



Рисование цветными карандашами

«Раскрасим солнышко»



«Весенние картинки»



«Бурый мишка»



«Цветочки»





Рисование красками

«Кружочки»



«Репка»



«Пешеходный переход»



«Зеленая травка»



«Дождик»





Рисование пальчиками

«Елочка»



«Чудо пальчики»



«Дождик» (рисуем пластилином)



«Покорми птичек»



Арт-технология. Направление изобразительное искусство (Send-art) песочное искусство «Картины манкой»





Рисование ладошкой

«Цветочки мамочке»



«Рыбки»



«Необычные гуси»





Рисование ватными палочками

«Дождик» (рисуем ватными палочками)



«Солнышко» (рисует ватными палочками)



«Ягодки для птички»





На занятиях изобразительной деятельностью
в детском саду решаются задачи
всестороннего развития детей, которое
необходимо для успешного обучения в школе

Спасибо за

Внимание!