Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Краснохолмский районный Дом детского творчества»

Конспект открытого занятия кружка «Каляка - маляка»

1 года обучения

Разработал педагог

 дополнительного образования

Ямщикова М.А.

05 февраля 2019г

Тема: «Полиптих».

Цель:

- познакомить с новой темой, используя умения и знания, полученные практическим методом;

Задачи:

- учить анализировать и делать самостоятельные выводы, полученные практическим методом;

- учить работать в парах;

- продолжить работу над техникой «тоновая растяжка», рисование предмета акварелью без предварительного эскиза;

- углубить и расширить знания об окружающем мире;

- развивать умение договариваться, работая в паре: о расположении элементов рисунка;

- развивать творческое мышление;

- воспитывать чувство патриотизма, бережное отношение к природе.

Оборудование: проигрыватель, музыкальные произведения, наглядные пособия, проектор, ноутбук, презентация, скотч, кнопки, раскраски на тему: «Сохраним лес», листы А4голубого цвета, ватман с планом, кисть, гуашь, непроливайка.

Для детей: кисти, губка, акварельные краски, гуашь, салфетки, непроливайка, цветные карандаши.

Ход занятия:

1. Оргмомент

- Добрый день, ребята!

«Что на что похоже?»

Стоит берёзка, зелена,

Как вешний день, шумит она.

А вот сосна. Её кора

Красна, как летняя пора.

А это ива, ива,ива,

Как ночь осенняя, плаксива.

А вот ядрёный, свежий пень

Короткий, словно

Зимний

День.

Это стихотворение сочинил советский поэт Тимофей Максимович Белозеров.

1. Вступительная беседа

**-** Как вы думаете, о чём это стихотворение? (О деревьях, сравнение деревьев с разным временем года). По-другому деревья называют лёгкими планеты, потому что мы дышим вместе с ними. Они - часть красоты, что мы видим вокруг себя. Деревья очищают воздух, поглощают углекислый газ и вырабатывают кислород, необходимый для развития большинства организмов. Именно поэтому так важно, чтобы каждый помнил об их роли в нашей жизни.

- Деревья принято делить на два больших вида. Какие? (Хвойные и лиственные). Чем они между собой отличаются? (Лиственные деревья на окончаниях веточек имеют тонкие листочки, а хвойное дерево имеет вместо листьев иголки и чешуйки). Приведите примеры лиственных деревьев. (Рябина, Берёза, осина).

- Какие примеры хвойных деревьев вы можете привести? (Ель, сосна, пихта). Рассмотрим некоторые породы деревьев на плакате. (Обсуждение деревьев).

- Кто знает, почему некоторые деревья называют вечнозелёными? **(**Иголки сохраняются в течение всего года). А что происходит с лиственными деревьями? (С них опадает листва). По-другому их называют ещё листопадными. Когда опадает листва? (Осенью).

- Осень. А что такое осень? (Время года). А ещё время года называют сезон. Сколько всего времён года или сезонов? Назовите их. (Зима, весна, лето, осень). Рассмотрим времена года на плакате и обсудим, как изменяются деревья. (Обсуждение).

Сообщение темы и цели

- Отгадайте мою загадку: «Стоит чудо-дерево. На дереве – мячики: летом – зеленые, осенью – румяные. Что это? (Яблоня). Правильно. У кого рядом с домом растёт яблоня? А яблоки на ней вкусные? А кто из вас сажал яблоньку? Ребята, думаю, вы уже догадались, что сегодня будете рисовать? (Ответ детей). Вам необходимо будет изобразить одно дерево в разное время года.

- Выполнить это задание поможет художественный приём живописи «Полиптих». (Появляется слово: «полиптих»). Это тема нашего занятия. Кто-нибудь из вас знает, что такое «полиптих»? Предположите, что это может быть? (Ответ детей). Чтобы узнать, прав ли кто-нибудь из вас, нужно выполнить задание. Когда ваша работа будет завершена, я спрошу снова, что такое «полиптих»? Кто догадается, тот самый сообразительный сегодня.

- Чтобы легче было выполнять задание, вы будете работать в парах. Ваш напарник находится напротив вас. (Распределение по парам)

Физкульминутка

- Засиделись вы уже, вставайте. Превращаю всех вас в лес. Руки вверх поднимем и тихонько зашумим: ш-ш-ш (наклоны влево-вправо), ветер усиливается, шумим громче: ш-ш-ш (наклоны вперёд назад), и ветер стих. Присаживайтесь. Ребята, кто из животных по деревьям любит лазать? (Кошки). Превращаю всех в кошек и котов. Вы спите. Проснулись, прогнулись в пояснице, лапки к плечам прижали. На вдох - лапки вверх, подушечки (кисти) расслаблены, на выдох – в пояснице прогнулись, лапки к плечам.Молодцы!

Практическая часть

- Работать будете по плану. (Раздать заранее подготовленный эскиз дерева, выполненный на ватмане и разделённый на 4 части). (Вывесить план.). С чего нужно начать работу?

1. Фон

- Вспомним что такое тоновая растяжка? (Ответ детей). Почти до половины листа вы наносите краску, а затем, используя только воду, растягиваете цвет, каждый раз промывая кисть. Посмотрите, внизу листа указан цвет фона, и поставлена стрелка, показывающая направление тоновой растяжки.

1. Ствол, ветви.

- Раскрасить дерево, используя гуашь коричневого цвета.

1. Элементы, отображающие изменения дерева по временам года: снег и т.д.

- Мы уже обсуждали, как изменяется дерево в разное время года. Если это зима, что будете рисовать на ветвях дерева? (Снег). И так далее.

- Кому непонятно? Если будут возникать вопросы, обращайтесь. Приступайте к выполнению задания.

- Пока вы раскрашиваете фон, я расскажу вам немного о деревьях. Общее число деревьев на планете Земля в 2015 году было оценено в 3 триллиона; в России — 640 млрд деревьев, в Канаде и Бразилии — по 300 млрд, а у остальных – гораздо меньше**.** Поэтому по площади лесов Россия занимает первое место в мире. А вот Тверская область занимает первое место среди самых лесных регионов России. В нашей области деревья занимают половину всей территории, они являются важнейшими природными запасами. Нужно беречь и охранять такое богатство.

(Кто справится раньше с заданием, предложить раскраски на тему: «Сохраним лес»).

- Великолепно. Вы выполнили первый пункт плана, а теперь поблагодарите своего напарника, пожмите ему руку за работу и скажите «спасибо» за сотрудничество. Теперь ваш напарник находится рядом с вами.

- Пока сохнет фон, я покажу поэтапно, как изобразить: падающие снег на ветвях, снежинки в технике «набрызг»; весенний цветок яблони, почки, листочки; яблоко и листья летом и осенью. (Поэтапное рисование с объяснением с объяснением).

- Фон уже подсох, можете приступать к выполнению второго пункта нашего плана.

- Пока вы раскрашиваете, я вам предлагаю прослушать небольшие музыкальные отрывки из опуса скрипичных концертов «Времена года» венецианского композитора Антонио Вивальди. Каждый концерт посвящён одному времени года, каждый состоит из трёх частей. (Прослушивание отрывка из концерта № 4 «Зима»). Как вы думаете, какое это время года? Какими вы увидели деревья в своём воображении от прослушанной музыки?Какая погода? (Ответ детей). (Прослушивание отрывка из концерта № 1 «Весна») Как вы думаете, к какому времени года относится этот музыкальный отрывок? Какие изменения в природе вы представили от прослушанной музыки? (Ответ детей). (Прослушивание отрывка из концерта № 2 «Лето») А здесь, какое время года? Какие впечатления у вас от этой музыки? Опишите свои ощущения. (Ответ детей). (Прослушивание отрывка из концерта № 3 «Осень»). Здесь время года – осень. Быстро или медленно, печально или весело звучит музыка? Что происходит с деревьями? Слушая музыку, наше воображение рисует образы в голове, у всех они разные. У каждого свой образ, особенный, личный, уникальный, неповторимый.

- Ребята, кто из вас быстрее справится со своим заданием, может помочь другим.

- Отлично. Пожмите руку напарнику, поблагодарите за работу. И снова ваш напарник тот, с кем вы работали первый раз, но, пожалуйста, поменяйтесь работами друг с другом.

- Вам осталось выполнить последний пункт плана. Количество, элементов, отображающих изменения деревьев, оставляю на ваше усмотрение, только не забудьте про листья. Приступайте к выполнению третьего пункта плана.

- Поговорим о яблоне. С давних времен яблоня олицетворяла собой семью, весну и начало года. Во многих сказаниях съев волшебное яблоко, можно было обрести вечную молодость. Волшебная сила «наливного яблочка на золотом блюдечке» открывала тайны сказочных царств и неведомых земель. Цветение яблони – незабываемое весеннее зрелище, оно всегда является признаком приближения лета и тепла. Для того чтобы яблоня начала цвести, плюсовая температура должна быть 15 градусов. Цветение длится всего 10 суток. Яблоки выводят вредные вещества из организма. Плоды являются источником многих полезных веществ. Даже листья яблони богаты витамином. Это витамин С.А зелёное яблоко - отличное натуральное средство от головной боли. По всему миру из яблок получают свежий сок, повидло, пюре.Вот какое полезное дерево!

- Кто справился, может помочь другим ребятам. (Или работа с раскраской: «Сохраним лес»).

- Работа почти готова. Чтобы увидеть её целиком, нужно на небольшом расстоянии друг от друга закрепить части ватмана на вертикальной поверхности. (На стене закрепляются сегменты).

Итоги

- Что вы можете сказать о вашей работе? Оцените её. (Ответ детей). Что же у вас сегодня получилось? (Ответ детей).

- Догадался ли, кто из вас, что такое «полиптих»? (Ответ детей). «Полиптих» - это большая картина, состоящая из нескольких частей и объединённая одним замыслом. Картины, сделанные своими руками, идеально подойдут для оформления вашего дома, чтобы стало уютней.

- Молодцы, вы очень много потрудились сегодня и справились с заданием. А теперь пройдём в зал и посмотрим небольшую презентацию «Модульные картины». (Просмотр презентации, её обсуждение).

Рефлексия

- Оцените свою работу. Оцените работу своего напарника.

- Давайте встанем в круг.

- Продолжите фразу:

Интересным для меня на занятии было…

Я узнал(а) на занятии, что…

Выполнять задание было…

- Перед вами солнышко, но оно без лучиков. С одной стороны лежат лучики, а с другой – облака. Если у вас после занятия хорошее настроение, и вам понравилось занятие, то добавьте солнцу лучик. А если у вас изменилось настроение, и занятие не понравилось , то прикройте его чуть-чуть облаком.

- Давайте возьмёмся за руки и пройдём вокруг стола, чтобы солнышко каждому из вас улыбнулось.

- Спасибо за работу, занятие окончено.