Иванова Тамара Анатольевна

 МБОУ ДОД

 «Краснохолмский районный

Дом детского творчества»

 Педагог дополнительного

 образования

**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

**по теме «Отечественная война 1812 года. Бородино»**

**в форме игры «Брэйн-ринг».**

**2012г.**

**Г. Красный Холм**

 Актуальность темы: тема Отечественной войны 1812 года актуальна, т.к. этот год 2012 объявлен – годом истории, 200 лет со дня Бородинской битвы. Мы не должны забывать славные события своей истории и не только – дети обязаны их знать. Поэтому учитель просто обязан оживить исторические события, факты, показать исторический процесс не только как цепочку войн, переворотов, революций и изобретений, но и как полный драматизма и стремления к совершенству путь человечества. Пусть это будет – живое осмысление истории, поиск и нахождение общего языка с прошлым. В качестве одного из средств оживить общение ребят с историей может выступать использование системы познавательно-развивающих вопросов. С этой целью используются игры. Игра является источником духовного развития детей. Это рассмотрено в трудах учёных: Пиаже, Левина, Выготского, Эльконина, Ушинского, Макаренко и других. Особый интерес у ребят вызывают такие формы внеклассной работы, которые напоминают хорошо знакомые им телеигры: «Что? Где? Когда?», «Брэйн-ринг» и другие. Игра доставляет ребёнку не только наслаждение, но и позволяет самоутвердиться в интересных занятиях. В игре выявляется потребность ребёнка в саморазвитии.

 Данная методическая разработка предназначена педагогам дополнительного образования для проведения внеклассного мероприятия, а также может быть использована учителем истории для проведения занятия в 7 классах или внеурочного мероприятия по предмету.

 Для написания данной методической разработки была использована следующая литература:

1. Тарле Е.В. «1812 год» изд. Пресса 1994г.
2. Рыжов К. «Россия» изд. Вече 2000г.
3. Сахаров А., Троицкий С. «Живые голоса истории» изд. Молодая гвардия1978г
4. Всемирная история. Энциклопедический словарь изд. Научное 2000г.
5. Бескровный Л.Г. «Отечественная война 1812 года» изд. Социально-экономической литературы 1962г.
6. «1812 год. Воспоминания воинов русской армии» изд. Мысль 1991г.
7. ж. «Преподавание истории в школе» за 2009 год.
8. ж. «Народное образование» №8, 2000г.
9. Гончарова Т. И. «Исторические вечера в школе» М., 1992г.

 Тема: «Отечественная война 1812 года. Бородино» в форме игры Брэйн-ринг

 Цель: развивать умственные способности школьника и стимулировать его дальнейшую потребность в историческом познании.

Задачи: - оживить общение ребят с историей, увлечь и заинтересовать каждого ученика с помощью системы познавательно-развивающих вопросов;

- учить использовать сообразительность, развивать творческое мышление, т.к. они являются доминирующими в поисках правильного ответа;

- воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине на примерах героев сражений Отечественной войны 1812 года, Бородинской битвы.

 Оборудование:

1. Презентация фильма «Славные страницы истории. Герои Бородинской битвы», карта «Отечественная война 1812года»
2. Волчок «скачущий всадник» со стрелкой
3. Сектора (вопросы в конвертах – 18 штук)
4. «чёрный ящик» (ключи, книга – роман)
5. Стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»
6. Поднос с книгами: Л. Г. Бескровный «Отечественная война 1812года», «1812 год. Воспоминания воинов русской армии», «Живые голоса истории»
7. Белые листочки
8. простойкарандаш и фломастеры
9. песочные часы
10. картина О. Кипренского «Портрет Е.В. Давыдова», 1809г; портрет М. И. Кутузова, П. И. Багратиона.
11. Картина И.М. Прянишникова «В 1812 году»

Правила игры.

В игре брэйн-ринг принимают участие 2 команды из лучших игроков.

На обсуждение вопроса даётся минута. Если, какая-либо команда даёт правильный ответ раньше, обсуждение прекращается. Если ответ оказался неправильным, то обсуждение продолжается до истечения времени.

За правильный ответ каждая команда получает очко.

Игра идёт до 6 побед. Та команда, которая ответит на 6 вопросов – побеждает.

Если игрокам выпал конверт - блицтурнир, то игроки отвечают на 3 вопроса; суперблиц один игрок отвечает на 3 вопрос. В ходе игры «знатоки» выбирают лучшего игрока.

**План мероприятия**

1. Вступительное слово педагога.
2. Просмотр презентации «Славные страницы истории. Герои Бородинской битвы».
3. Игра брэйн-ринг.
4. Подведение итога игры.

**Ход мероприятия**

1. Вступительное слово педагога. Сегодня наше мероприятие посвящено славному юбилею нашей истории. Прошло 200 лет со времени Отечественной войны 1812 года. Она названа Отечественной не случайно: русский народ защищал свою Родину, своё Отечество, свою родную Землю, на которой он вырос, работал и которую беззаветно любил от нашествия французских войск под командованием Наполеона Бонапарта. В ней решался вопрос о целостности и независимости нашего государства. Русский народ, армия под командованием М. И. Кутузова нанесли поражение армии Наполеона.

- Кто, служа великим целям века,

Жизнь свою всецело отдаёт

На борьбу за счастье человека

Только тот себя переживёт,

Славна кончина за народ!

Эти слова могут служить эпиграфом к нашему мероприятию. Посвящаем героям Отечественной войны 1812 года, партизанам – Денису Давыдову, Герасиму Курину, Ермолаю Четвертакову, Василисе Кожиной и другим кто сражался в отрядах партизан, но был забыт; полководцам М. И. Кутузову, П.И. Багратиону, Барклаю де Толли. Им сражавшимся на Бородинском поле – Д. С. Дохтурову, Н.Н. Раевскому, А.П. Ермолову, А. И. Кутайсову и простым русским воинам. Бородинское поле оно огромное – перелески, возвышения, речка Колоча с притоками. И куда ни глянь, стоят обелиски – память о великой битве. Один из них с орлом на верху – ставка фельдмаршала Кутузова. Это наша святыня, здесь 26 августа (по старому стилю) 1812 года произошло главное сражение за Москву между русской и французской армиями. А сейчас мы с вами посмотрим презентацию «Славные страницы истории. Герои Бородинской битвы», а потом проверим свои знания в игре брэйн-ринг.

1. Просмотр презентации «Славные страницы истории. Герои Бородинской битвы».
2. Игра брэйн-ринг. Две команды игроков приглашаются за игровые столы. Между командами стол с волчком «скачущий всадник» со стрелкой. Вокруг волчка разложены конверты с вопросами (сектора) и музыкальные паузы. Песня «Меня зовут гусар безусый…» и другие.

Объяснение правил игры (см. Правила игры.)

- Игра начинается. Первый раунд. (Кручу волчок со стрелкой, на какой конверт покажет стрелка тот вопрос, и задаю игрокам.) Сектор1 – конверт, сектор2 – конверт и т. д. Итак, до шести побед.

Вопросы для игры.

Сектор 1. Супер блиц.( На 3 вопроса отвечает один игрок).

 -Какому событию посвящена наша игра? ( Отечественной войне 1812года).

 - Назовите сражение, которое произошло 26.08.1812г. (Бородинское сражение).

 - Назовите фамилию главнокомандующего русской армией, назначенного императором Российской империи Александром 1, накануне Бородинской битвы. (М. И. Кутузов).

Сектор 2. Вопрос: как звали французского барона, который потерял руку в битве при Ватерлоо? (Реглан).

Сектор 3. Картина О. Кипренского «Портрет Е. В. Давыдова»

 Вопрос: в одежде, какого полка изобразил художник Давыдова? (Гусарского).

Сектор 4. – Почему М. И. Кутузов дал приказ временно оставить Москву после Бородинской битвы? Что он сказал? Ответ: «С потерей Москвы не потеряна Россия. Надо сохранить армию».

Сектор 5. Внимание! Чёрный ящик!

 - 2 сентября французская армия подошла к Москве. Глядя издали Наполеон ждал…

«Напрасно ждал Наполеон,

Последним счастьем упоённый,…»

Вопрос: О чём писал А. С. Пушкин в своём стихотворении дальше? Что ждал Наполеон? Если вы ответите на этот вопрос, то догадаетесь, что в чёрном ящике? (Ключи).

«Москвы коленопреклонённой

С ключами старого Кремля».

Сектор 6. «Я в Тильзите его видел и запомнил отлично. Ростом он разве на вершок ниже меня. Лицо чистое, смуглое. А мундир носил тёмно-зелёный с полковничьими эполетами».

 Вопрос: о ком рассказывает Денис Давыдов? (о Наполеоне).

Сектор 7. Блиц (на 3 вопроса отвечает команда игроков).

 - Назовите русского императора Отечественной войны 1812 года. (Александр 1)

 - Столица Франции. (Париж).

 - Назовите фамилию славного партизана, храброго офицера и талантливого писателя, руководившего партизанским отрядом. ( Д. Давыдов).

Сектор 8. Стихотворение М. Ю. Лермонтова «Бородино» (зачитать отрывок).

«И только небо засветилось,

Всё шумно вдруг зашевелилось,

Сверкнул за строем строй.

Полковник наш рождён был хватом:

Слуга царю, отец солдатам…

Да жаль его: сражён булатом,

Он спит в земле сырой.

И молвил он, сверкнув очами:

«Ребята! Не Москва ль за нами?

Умрёмте ж под Москвой,

Как наши братья умирали!»

И умереть мы обещали,

И клятву верности сдержали

Мы в Бородинский бой!»

Вопрос: о ком пишет М.Ю. Лермонтов в своём знаменитом стихотворении? Как звали генерала смертельно раненого в этом сражении? (Багратион – командующий второй Западной армией.)

Сектор 9. Картина «В 1812 году» художника И.М. Прянишникова.

Уважаемые знатоки, за одну минуту составьте рассказ по этой картине.

Сектор 10. Какой город стоит на Сене? (Париж).

Сектор 11. Белые листы и фломастеры.

Вопрос: можете ли, вы, изобразить тот продукт, который требовали французские солдаты у русских крестьян? (Хлеб).

Сектор 12. Книга «Воспоминания воинов русской армии.1812год.» с.375

 - За одну минуту подготовьте пересказ данного отрывка «Сражение при Бородине 26 августа». ( По воспоминаниям участника войны И. Р. Дрейлинга).

 Книга «Живые голоса истории» (с.119)

 - За одну минуту подготовьте пересказ «Пожар в Москве в 1812 году».

Сектор 13. Зеро. Чёрный ящик!

 - Если, вы, вспомните фамилию российского императора Александра 1, то догадаетесь, что в чёрном ящике. (Романов, роман – книга.)

Сектор 14. Вопрос друг другу.

Сектор15. От бесконечных войн и переговоров Н. Бонапарт любил отдыхать и расслабляться в тиши и прелести одного из городков Адриатики, название, которого удивительно соответствовало утомлённому состоянию императора.

 Вопрос: как назывался этот городок? (Апатия).

Сектор 16. Блиц.- Назовите 3 руководителей партизанских отрядов. (Герасим Курин, Ермолай Четвертаков, Василиса Кожина).

Сектор 17. Супер блиц. – Назовите знаменитых воинов Бородинской битвы (не менее трёх). (Раевский Н.Н., Кутайсов А. И., Ермолов А. П.)

Сектор 18. Покажите на карте путь продвижения наполеоновской армии и место Бородинской битвы.

 Та команда, которая ответит правильно на шесть вопросов, побеждает. Победители получают «медали» игры брэйн-ринг.

4. Итоги игры брэйн-ринг.

 - Какому событию в истории нашей Родины была повещена игра брэйн-ринг?

- А теперь, уважаемые знатоки, выберите из своих команд лучшего игрока?

- Какой из вопросов игры вам показался наиболее интересным? (трудным и т.д.)

Награждение команд призами. Спасибо за игру.