

Обобщение опыта работы

ИКТ технологии на уроках математики

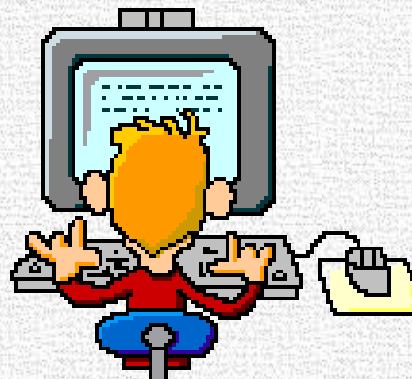


Поиски ответов на вопрос: «Как учить результативно?» привели к применению педагогических технологий.



Как каждый современный учитель, я стремлюсь к тому, чтобы мои дети были способны к самоопределению и самообразованию.

Почему ИКТ?



*Ускоряющиеся темпы
информатизации
общества*

*Противоречие между
традиционностью
обучения и быстро
изменяющейся
действительностью*

*Экономия
времени*

*Привлекательность ИКТ
для обучающихся и
педагогов*

*Возрастающая
компьютерная
грамотность
обучающихся*

Актуальность

Модернизация российского образования состоит в его содержательном и структурном обновлении.

Основной задачей обучения на современном этапе является формирование ключевых компетенций, необходимых для практической деятельности каждого человека.



Применение ИКТ технологий способствует

- ❑ *Интенсификации учебно-воспитательного процесса.* ▶
- ❑ *Развитию личности обучаемого, подготовке индивида к комфортной жизни в условиях информационного общества.* ▶
- ❑ *Работе на выполнение социального заказа общества.* ▶



1.

*повышение эффективности и качества
процесса обучения;*

*повышение активности познавательной
деятельности;*

углубление межпредметных связей;

*увеличение объема и оптимизация поиска
нужной информации.*



2. развитие различных видов мышления;
развитие коммуникативных способностей;
формирование умений принимать оптимальное решение;
эстетическое воспитание;
формирование информационной культуры;
развитие умений моделировать задачу;
формирование умений осуществлять экспериментально–исследовательскую деятельность.



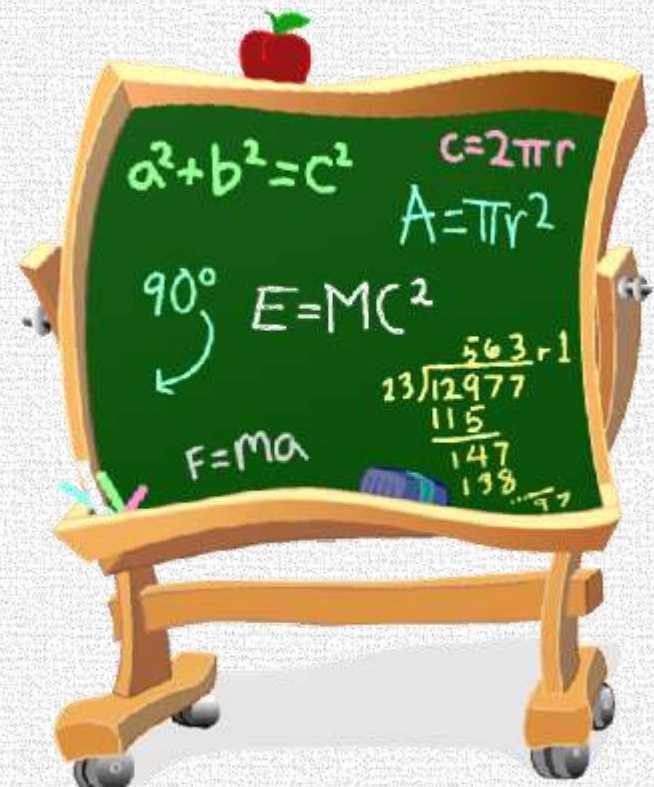
3.

подготовка информационно грамотной личности;

подготовка пользователя компьютерными средствами.



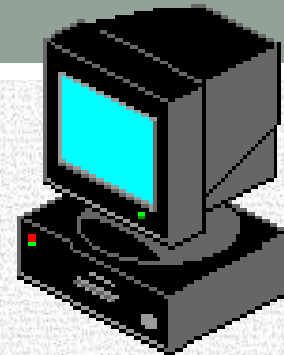
Я считаю, что одно из главных качеств учителя – умение заинтересовать учеников своим предметом. Учитель должен ориентироваться в ситуации и понимать, что он требует от своих учеников, какая цель у урока, всего курса и четко давать понять это своим ученикам.



Моя цель не только формировать знания, умения и навыки, но и помочь каждому ребенку сформироваться как личности, развить желание и стремление в преодолении жизненных трудностей, умение правильно оценивать свои поступки и результаты своего труда.



Параллельно с технологией проектирования учебного процесса академика В.А. Монахова, которую я использую уже более 10 лет, я стала активно применять ИКТ технологии. Это позволяет мне реализовать принцип личностно ориентированного обучения.



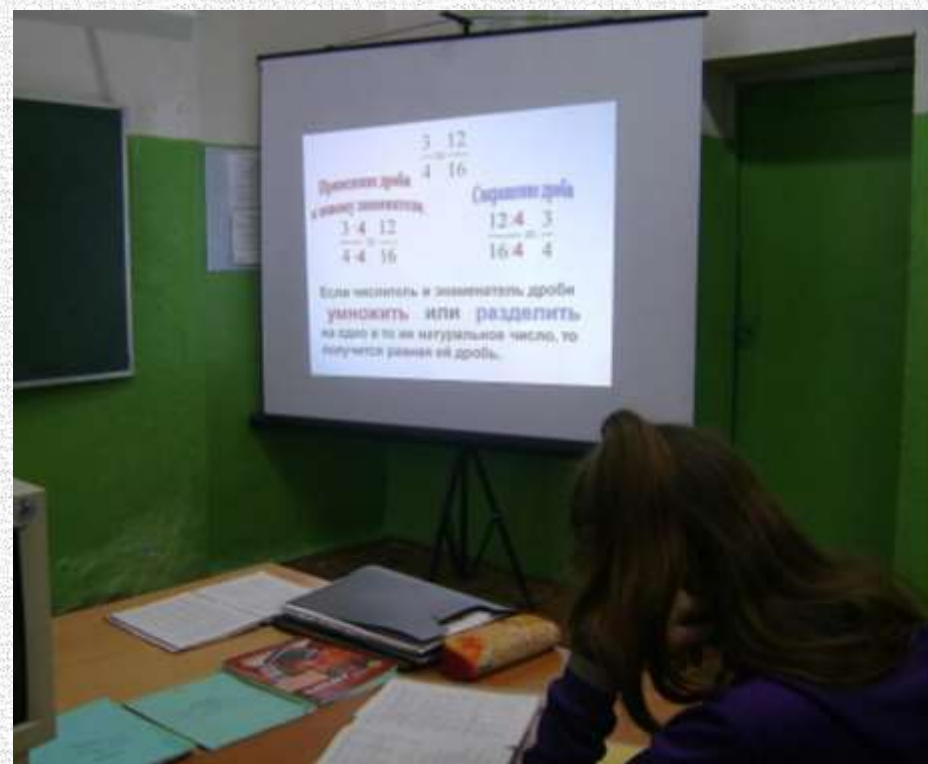


По своему опыту знаю, что уроки с применением ИКТ повышают интерес к изучаемому материалу, появляется возможность шире реализовать свои творческие возможности.



В своей практике я использую компьютер на всех этапах процесса обучения:

- *при объяснении нового материала,*
- *закреплении,*
- *повторении,*
- *контроле.*



Использую компьютер в следующих ситуациях:



- *полная или частичная замена учителя;*
- *выборочное использование доп. материала;*
- *тренинговые программы;*
- *диагностические и контролирующие материалы;*
- *выполнение домашних, самостоятельных и творческих заданий;*
- *построение графиков и диаграмм;*
- *игровые и занимательные программы.*





Возможности компьютера способствуют не только обеспечению первоначального становления личности ребенка, но и выявлению, развитию у него способностей, формированию умений и желания учиться, созданию условий для усвоения в полном объеме знаний и умений.



Внедрение компьютерных технологий в преподавание математики я начинала с подготовки печатных дидактических материалов.



Ученикам предлагала задания на поиск информации исторического и практического характера в сети Интернет.



На уроках использовала электронные учебники и справочники:

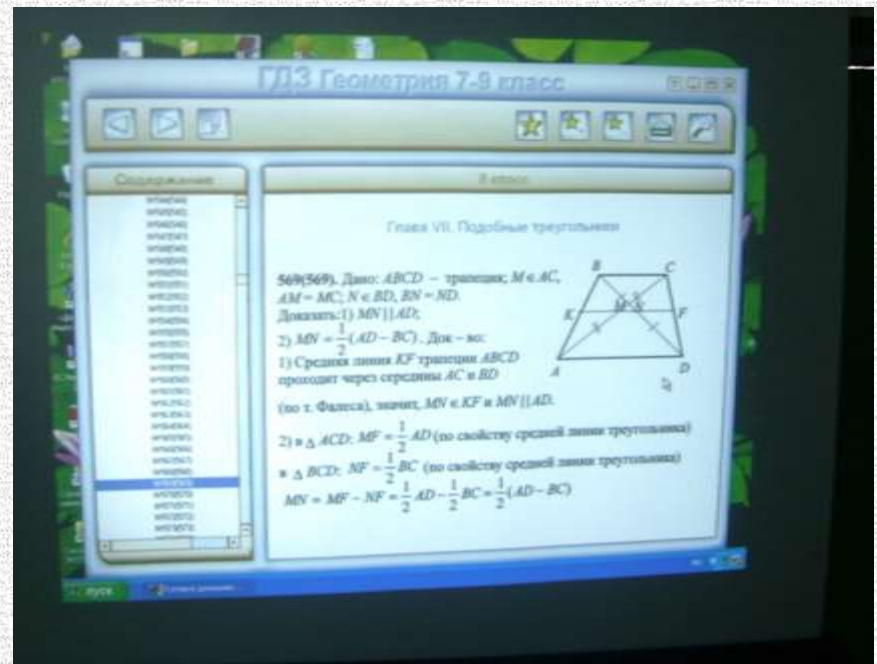
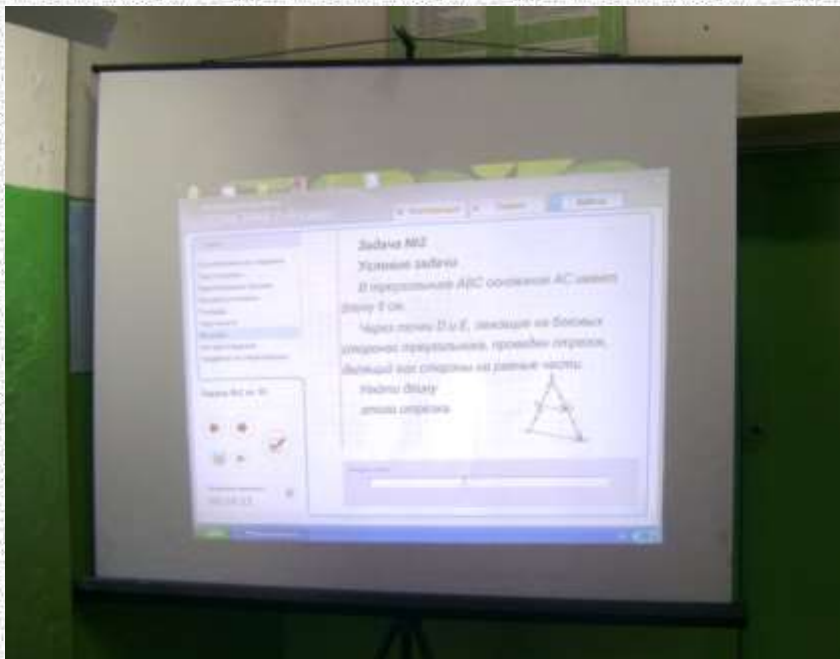


1. Электронное сопровождение курса Алгебра 7-9 под редакцией А.Г. Мордковича.
2. ГИА(в новой форме) 9 класс.
3. Интерактивный тренажёр
4. Геометрия 7-9кл. Виртуальный наставник.
5. Семейный наставник.5-6 кл.;
6. Математика 5-9 кл. Тематические тесты.
7. 1С: Репетитор. Математика.
8. Электронный практикум.



Виртуальный наставник

- Использую для проверки домашних заданий.
- Решения задач по готовым чертежам(с последующей проверкой).
- Есть возможность обратиться к теории.



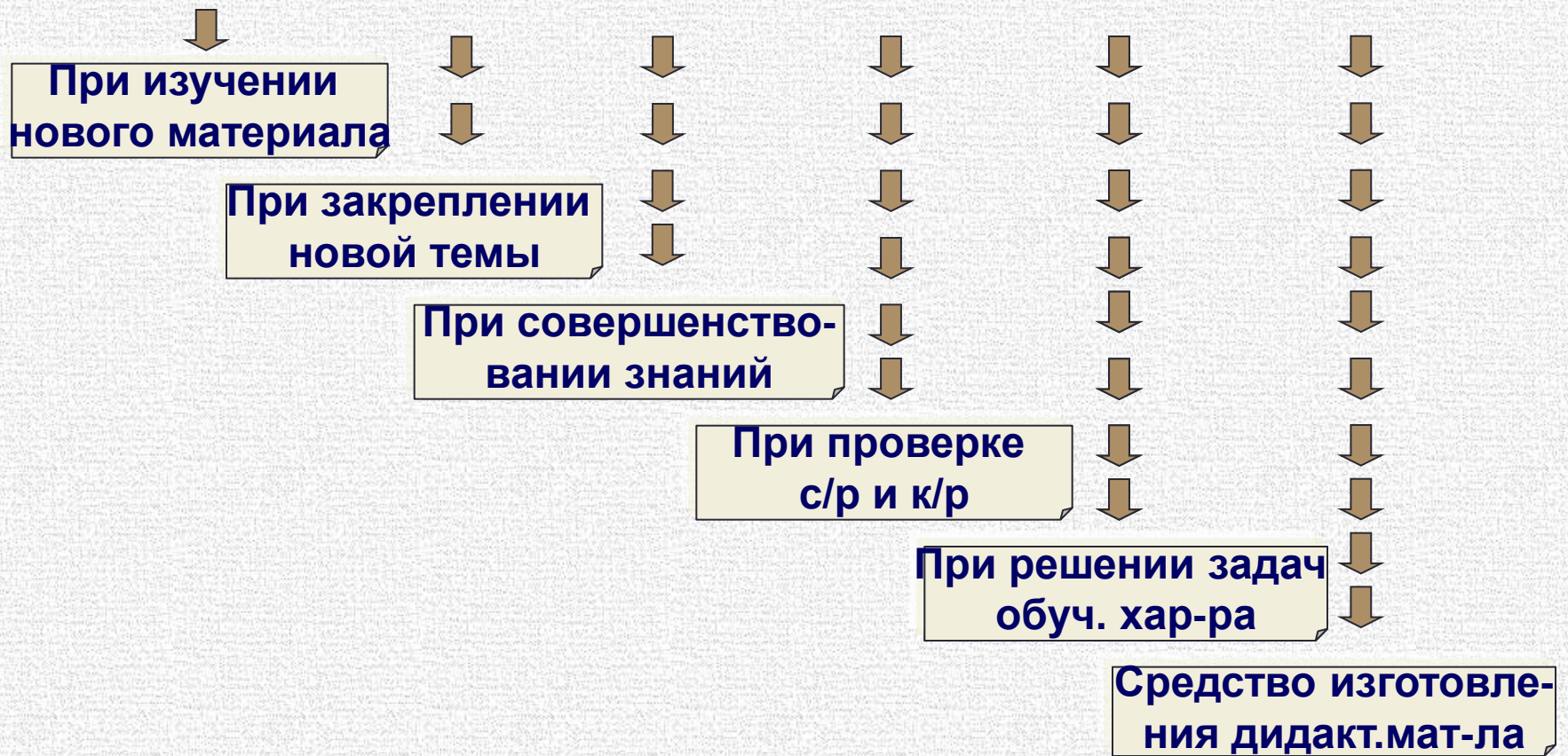
Готовые материалы не всегда устраивают меня, поэтому следующий этап в моей работе – это переход к созданию собственных учебно-методических пособий.



Одним из самых эффективных методов представления и изучения любого материала являются компьютерные презентации.



Формы и место использования мультимедийной презентации (или даже отдельного ее слайда) на уроке зависят от содержания этого урока, цели, которую я ставлю.



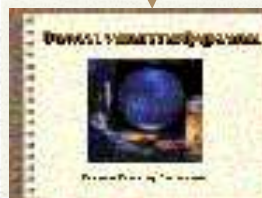
В своей практике я применяю различные типы презентаций



Со сценарием



Самовыполняющиеся



Интерактивные



Интерактивная презентация

Презентацией управляет пользователь, он сам осуществляет поиск информации, определяет время ее восприятия, а также объем необходимого материала.

В таком режиме работает ученик с обучающей программой, реализованной в форме мультимедийной презентации.

(Например, после щелчка мышью на объект начинается звуковой рассказ и т.д.).



Со сценарием

Такие презентации могут содержать "плывущие" по экрану титры, анимированный текст, диаграммы, графики и другие иллюстрации.

Порядок смены слайдов, а также время демонстрации каждого слайда определяет учитель. Он же произносит текст, комментирующий видеоряд презентации.



Самовыполняющиеся

В непрерывно выполняющихся презентациях не предусмотрен диалог с пользователем и нет ведущего.



Достоинства презентаций:

- органично используется на любом уроке;
- эффективно помогает учителю и ученику;
- Microsoft PowerPoint технически проста;
- достаточно компьютера и мультимедийного проектора, чтобы использовать презентацию.



Для активизации мыслительной деятельности, совершенствования вычислительных навыков я использую устный счёт и провожу его с помощью презентации.

Это даёт возможность оперативно предъявлять задания и корректировать результаты их выполнения.



1,25



$12,5:100=$

0,0125



0,125

125

1250

Какие числа, кратные 9, удовлетворяют неравенству

$$148 < x \leq 162$$

149

150

151

152

189

72

153

160

74

162

157

99

$$148 < \leq 162$$

$$148 < \leq 162$$

Особое внимание уделяю решению задач по готовым чертежам.

Такая работа способствует развитию математической речи, логике и последовательности рассуждений.



Компьютерные презентации я применяю при изучении нового материала.

Объяснение темы урока сопровождаю демонстрацией слайдов.

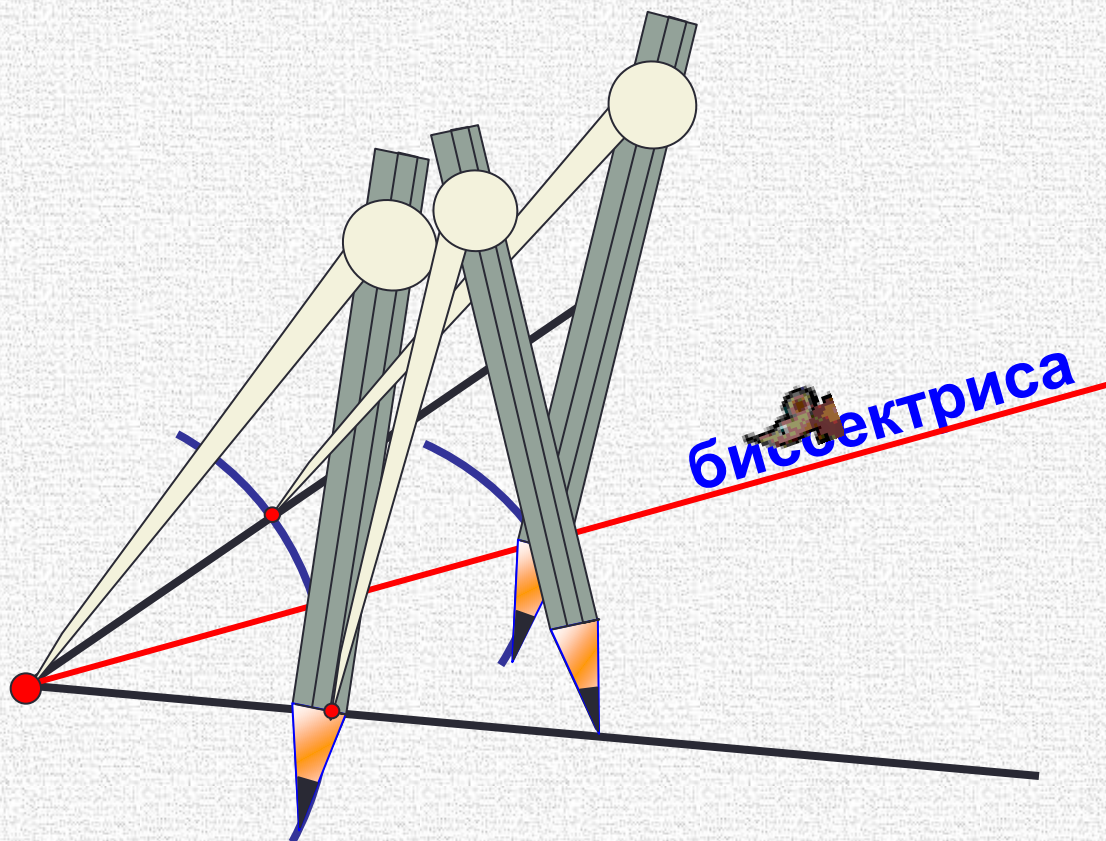




Это позволяет акцентировать внимание учащихся на значимых моментах, иллюстрировать разнообразными наглядными средствами (это особенно выгодно, когда необходимо показать динамику развития какого-либо процесса).



Построение биссектрисы угла.



Использование интерактивных моделей существенно ускоряет процесс объяснения учебного материала и повышает его качество.

Образы явлений и понятий, которые формируются с помощью моделей и анимаций, запоминаются надолго.



Для введения новой темы часто
использую ребусы



,



”



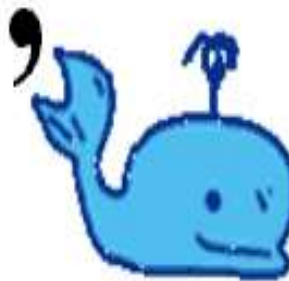
,

е

Сложение



”



,



,



,

е=и

Аня

Вычитание



Применяю презентации при закреплении темы.

Для ученика – это самопроверка и хороший стимул для обучения.

Для учителя – это средство качественного контроля знаний.



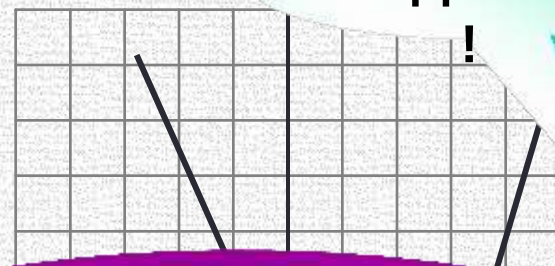
ПОДУМАЙ!

1



ПОДУМАЙ!

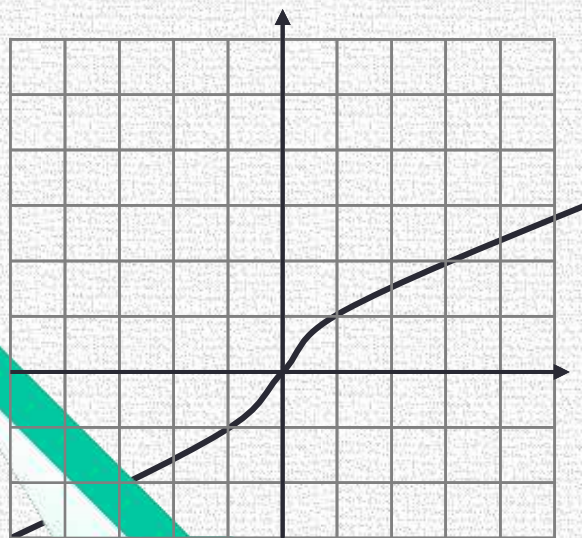
2



Верно!

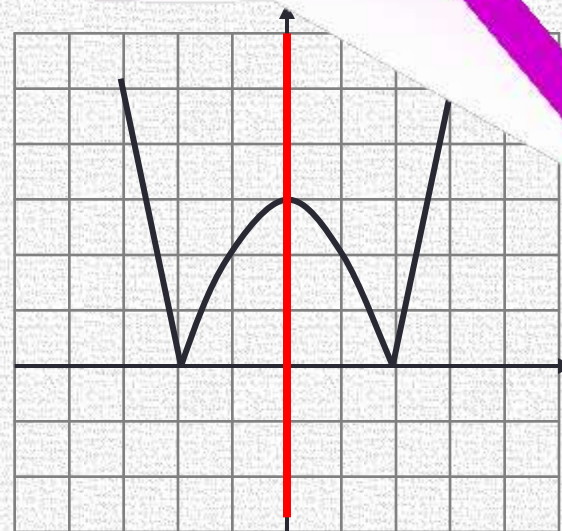
График симметричен
относительно оси Oy

3



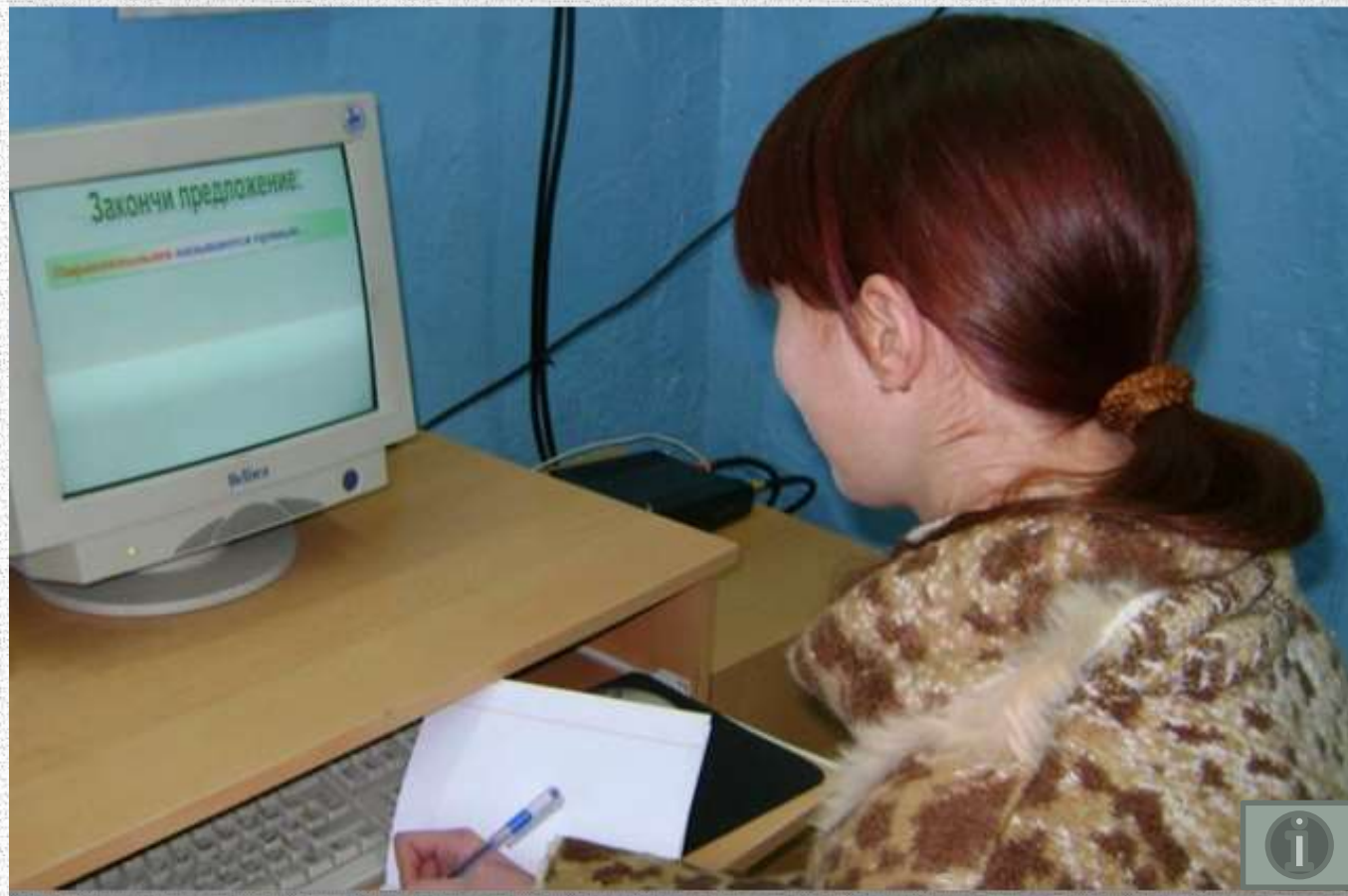
ПОДУМАЙ!

4



Укажите график четной функции.

*С помощью презентаций провожу тестирование,
диктанты, самостоятельные работы.*



Проверьте себя:

1 вариант

1. $15 : 0,5 =$

30

2. $72 : 0,08 =$

900

3. $53 : 0,5 =$

106

4. $5 : 2 =$

2,5

5. $12 : 400 =$

0,03

2 вариант

1. $20 : 0,5 =$

40

2. $48 : 0,06 =$

800

3. $52 : 0,5 =$

104

4. $7 : 2 =$

3,5

5. $18 : 600 =$

0,03

Найдите координаты
середины отрезков

R(2;7); M(-2;7); C

P(-5;1); D(-5;7); C

R(-3;0;); N(0;5); C

A(0;-6); B(-4;2); C

A(7;7); B(-2;0); C

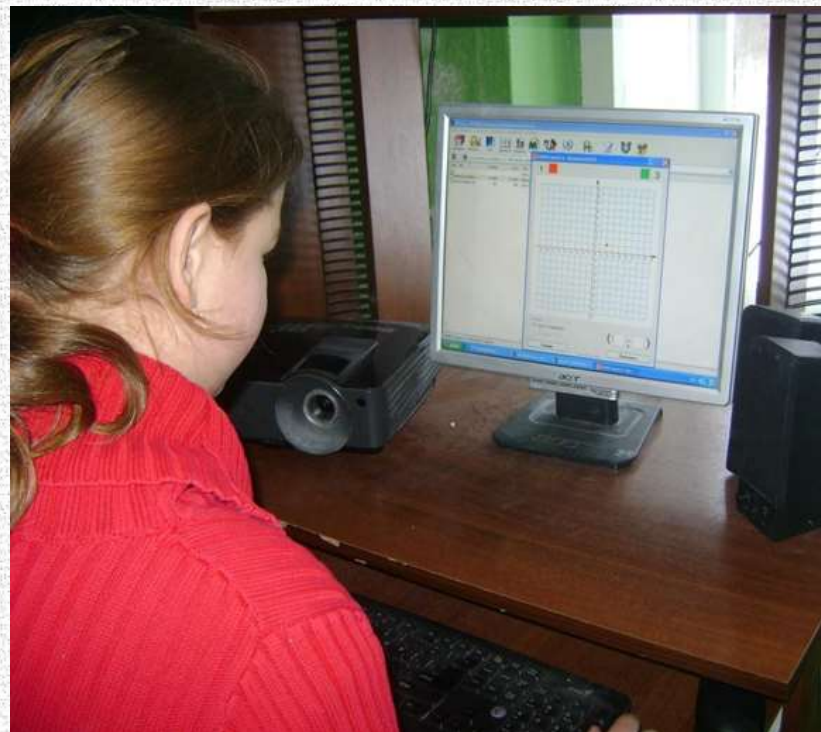
R(-7;4); T(-2;-7); C

Использование презентаций помогает:

- *повысить эффективность усвоения учебного материала учащимися;*
- *получить быструю обратную связь;*
- *отвечать научным и культурным интересам и запросам учащихся;*
- *создать эмоциональное отношение к учебной информации;*
- *активизировать познавательную деятельность учащихся;*
- *экономить время;*
- *повысить степень наглядности;*
- *проводить уроки на современном уровне.*



Программы тренажёры я использую на уроках-практикумах для отработки и закрепления ЗУН учащихся.





Тренажёры обеспечивают быструю, безошибочную аттестацию учащихся по темам.

Устный счет

$(-5,3)$ и (-1)	<	$(-5,9)$ и $5,9$	<
0 и $ -7 $	<	8 и $ -1,5 $	>
0 и $ -7 $	<	9 и (-45)	>
$(-3,9)$ и $5,6$	<	0 и $(-3,7)$	<
$ -m $ и $ m $	=	(-56) и (-42)	<
3 и $(-5,6)$	>	1 и $(-3,9)$	>
(-2) и $(-8,3)$	<	$(-6,9)$ и 7	<
$ -46 $ и $ 46 $	=	Ваша оценка - 4	

Работая с тренажером ученик видит результат своей деятельности, а главное тренажер позволяет осуществлять обратную связь.

Именно такой фактор, как «знание результатов», позволяет влиять на интерес.



Одной из самых распространенных компьютеризированных систем организации контроля знаний является тестовая система.



Для создания тестов использую различные программы:

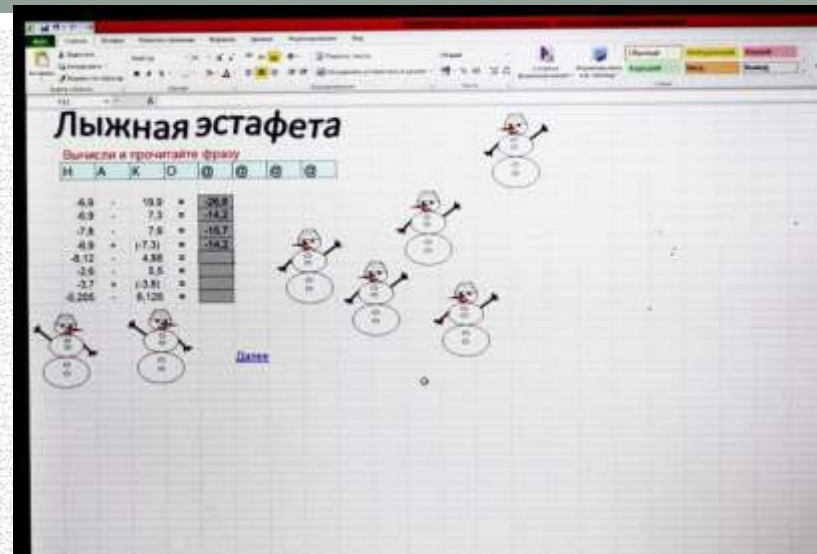
- *Knowing;*
- *Тестирование знаний студентов;*
- *Pika Test;*
- *MyTestX и т.д..*



Использование компьютерной программы позволяет мне проанализировать результаты каждого ученика и выбрать пути корректировки учебного процесса для оказания необходимой помощи обучаемым для достижения намеченных результатов.

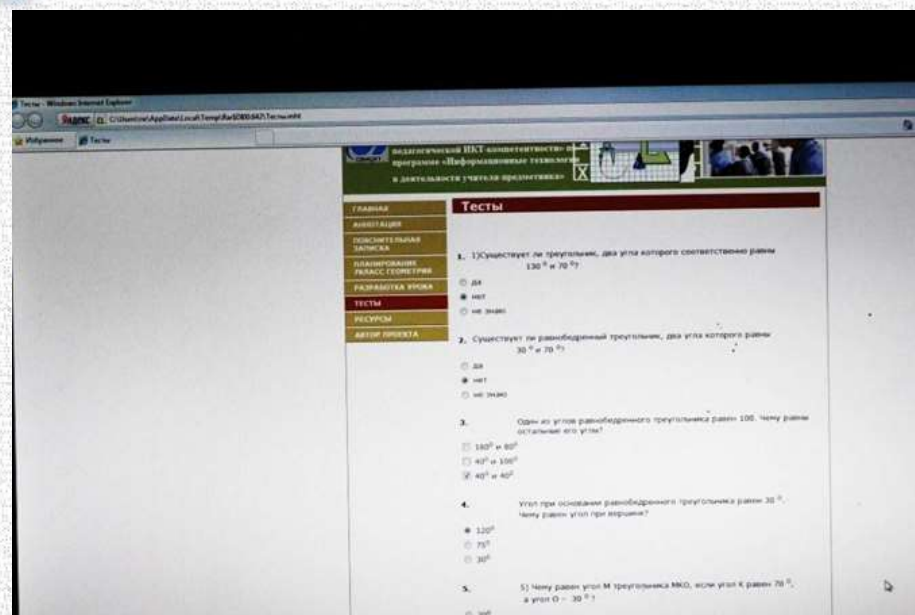


*Провожу тестирование,
используя среду Microsoft
Excel.*





Для подготовки к ГИА
использую CD-диски,
онлайн тесты в сети
Интернет.



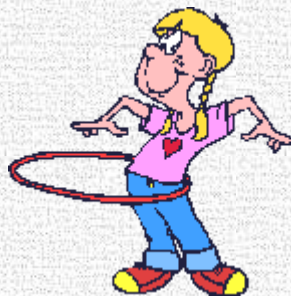
Компьютерное тестирование позволяет внести разнообразие в учебный процесс и познавательный интерес в обычную проверку знаний.

В процессе тестирования ученики приобретают навыки работы с компьютером.



Применяю на уроках здоровьесберегающие технологии:

- Физминутки для глаз
- Динамические физминутки





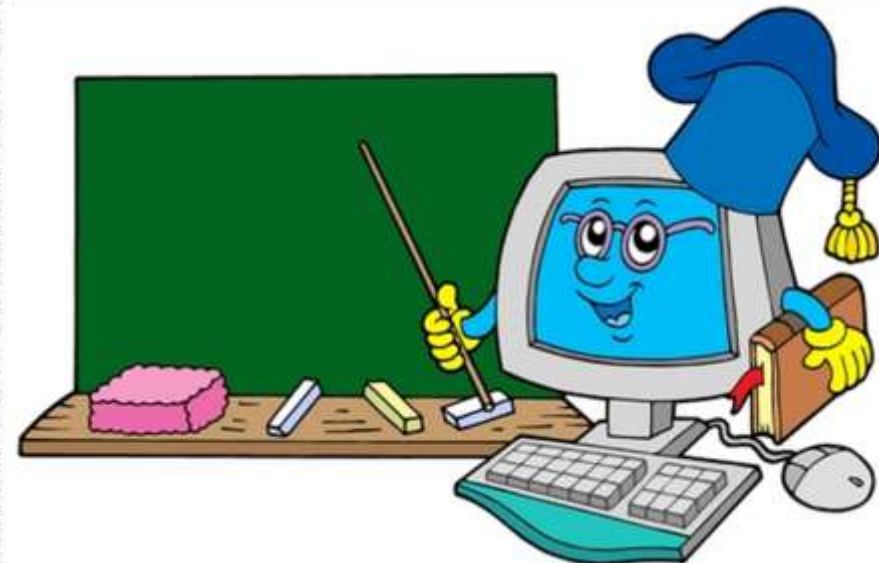
Использование компьютерных технологий на уроке позволяет сделать сложную науку математику более доступной для развития творческих способностей учащихся.

Эффективность использования компьютера на уроке очевидна.



*При этом для ученика компьютер
выполняет различные функции:*

*учителя,
рабочего инструмента,
объекта обучения,
сотрудничающего коллектива.*



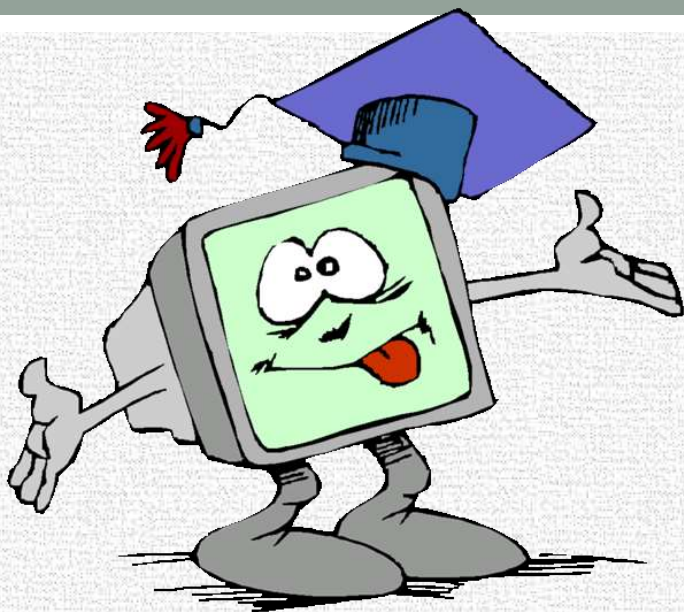
Применение ИКТ технологий позволяет добиваться положительных результатов обучения

- *знания приобретают качества системности;*
- *умения становятся обобщенными, способствуют комплексному применению знаний, их синтезу, переносу идей и методов из одной науки в другую;*
- *усиливается мировоззренческая направленность познавательных интересов учеников;*
- *достигается всестороннее развитие личности;*
- *усиливается оптимизация, интенсификация учебной и педагогической деятельности.*



Использование информационных технологий в учебном процессе способствует росту профессионального мастерства учителя, повышению эффективности самообразования.





Возможности информационных технологий в образовательном процессе широки, а образовательный эффект от их использования высок.



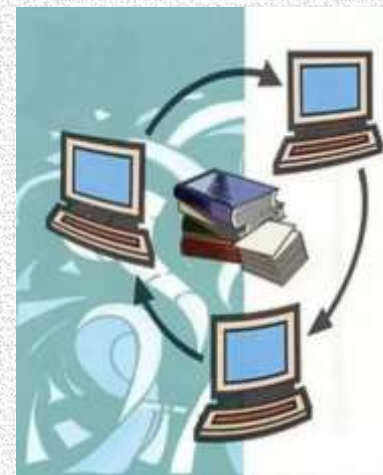
Я считаю, что использование ИКТ на уроках математики необходимо - это является нормой жизни современного учителя и ученика.

Информационные технологии повышают информативность урока, эффективность обучения, придают уроку динамизм и выразительность.



Система работы в настоящий момент включает

- ❖ работа в сети Интернет;
- ❖ создание странички на сайте <http://www.proshkolu.ru/>;
- ❖ размещение материалов в сети Интернет (<http://pedsovet.org/m/>);
- ❖ участие в конкурсах <http://www.uchportal.ru/>;
- ❖ привлечение учащихся к поиску материалов в сети Интернет, творческих заданий;
- ❖ создание электронных презентаций по различным темам;
- ❖ пополнение личного банка по разделам: «Рабочая программа», «Внекласная работа», «Самообразование», «Подготовка к ГИА».



Работа чата восстановлена



Наталья Анатольевна

[Ваша страница](#)

[Выход](#)

[ГЛАВНАЯ](#)

[ВСЕ ШКОЛЫ](#)

[НА КАРТЕ](#)

[КЛУБЫ](#)

[КОНКУРСЫ](#)

[БИБЛИОТЕКА](#)

[ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ](#)

[ПОМОЩЬ](#)



Наталья Анатольевна

ВАШИ ФАЙЛЫ

- цветы
- 5 класс математика
- 6 класс математика
- Мир вокруг нас (фото)

Ваши гости



Ваши друзья



Ваши школы



Ваши клубы



Наталья Анатольевна Грибина

[КАБИНЕТ](#)

[ФАЙЛЫ](#)

[БЛОГ](#)

[ДРУЗЬЯ](#)

[ШКОЛЫ](#)

[ОБЩЕНИЕ](#)

[НАСТРОЙКИ](#)

[ЗАКЛАДКИ](#)



[Начало](#)



[Файлы](#)

Ваши файлы



[список файлов](#)



[добавить файл](#)



[добавить подпапку](#)



[свойства папки](#)

Страница: [1](#) [2](#)



[цветы](#)



[5 класс математика](#)



[6 класс математика *](#)



[Мир вокруг нас \(фото\)](#)



[Без названия](#)



[Портрет](#)



[портрет](#)



[Портрет](#)



[Без названия](#)



[геррине](#)



[лилия Адродита](#)



[Астильба белая](#)



[моя прекрасная лилия](#)



[Как великолепны обычные ирисы!](#)



[Геррине](#)

Кто ходит по сайту



Новое на сайте



Новые комментарии

- Спасибо за мудрый стих!! Послу
- У меня одноклассники уехали в
- Ир. значит и остальное отрмон
- Умница и красавица! УСПЕХОВ!
- Пока у нас сегодня ЗИМА!! -12
- Анна Болеславовна, вариант Ва

Новое в блогах

- День Святого Валентина
- Опомнись, наконец-то
- Мой личный сайт - <http://ludmila>
- Задача для 1 класса
- Приглашаю на чашечку чая
- География 7 вопрос 1523

Активные школы





ПЕДСОВЕТ.ORG
14-й Всероссийский интернет-педсовет



**Исследования
ваших
учеников -
классные!**

Здравствуйте, Наталья
Анатовна Грибина!

- Разместить информацию
- Личные сообщения
- Выход

СТАРТОВАЯ НОВОСТИ КАЛЕНДАРЬ КОНСУЛЬТАЦИИ МЕДИАТЕКА ВИДЕО ФОРУМЫ БЛОГИ УЧАСТНИКИ **МОЙ ПРОФИЛЬ** ПОМОЩЬ

Личные сообщения Панель управления Подписки Пользовательское соглашение

Наталья Грибина



13 апреля 1968 года

Последнее посещение: **СЕГОДНЯ**

09:36

Дата регистрации: **26.11.2009**

Просмотров профиля: 21

Личное Блог Консультации Темы Сообщения **Материалы** Комментарии Отзывы Друзья Настройки

Последние размещенные материалы:

[все материалы в медиатеке >](#)

[Повышение мотивации школьников на уроках математики средствами ИКТ](#)

[День учителя](#)

[Особенности работы учителя математики в сельской школе](#)

Участник не опубликовал ни одной новости или события.

Друзья

Друзей пока нет

Посетители

30.01.2014, 20:50

[Валерий Ганзин](#)



26.12.2009, 15:44

[Александр Черный](#)



26.11.2009, 09:57

[Антон Огородников](#)



Отзывы

Пока нет ни одного отзыва.

[Добавить отзыв](#) [все отзывы >](#)

государственная
итоговая аттестация

ГИА

Результаты Г(И)А по математике



	<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл</i>
2009-2010	100%	-	3
2010-2011	100%	100%	4
2011-2012	100%	50%	4
2012-2013	100%	100%	4

Грибина Наталья Анатольевна



Дата рождения:

13 апреля 1968 года

Образование: высшее

Специальность:

учитель математики

Стаж работы: 22 года

Квалификационная

категория: первая

(февраль 2010 года)