**Районный конкурс методических разработок «Нужное, доброе, вечное – по страницам русской классики», посвященный Году литературы.**

**Конспект НОД по познавательному и речевому развитию в подготовительной группе детского сада.**

**Тема: «В гостях у дедушки Корнея».**

**Костерева Лариса Николаевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад № 1 «Теремок».**

**Цель**: Формирование интереса детей к личности и творчеству К.И. Чуковского.

**Задачи**:

1. Образовательные:

- расширять знания о творческом наследии К.И. Чуковского;

- учить детей участвовать в беседе по содержанию произведения, развивать диалогическую речь, развивать и активизировать словарь;

- формировать умение анализировать произведения, прививать интерес к детской литературе;

2. Развивающие:

- способствовать литературному и творческому развитию детей, развитию их фантазии, воображения, ассоциативного мышления путем создания различных игровых ситуаций и заданий;

3. Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества личности через поступки героев произведения;

- воспитывать любовь к поэзии.

**Материально-техническое оснащение:**

- Книжная выставка Чуковского;

- Стенгазета «В гостях у дедушки Корнея»;

- Мультимедийный проектор, компьютер, отрывок мультфильма «Путаница»;

- Разрезанные картинки  с изображением отгадок к загадкам;

- Аудиозапись с голосом К.И. Чуковского (отрывок из  мультфильма «Тараканище»);

- Воздушные шарики, фломастеры.

**Интеграция образовательных областей:**

* Познавательное развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Речевое развитие;
* Физическое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие.

**Используемые технологии:**

* Технологии здоровьесберегающие;
* Технология проектной деятельности;
* Интерактивные технологии;
* Игровые технологии.

**Предварительная работа:**

- Чтение произведений К.И. Чуковского;

- Собрание коллекции книг К.И. Чуковского для выставки;

- Рассматривание иллюстраций в книгах;

- Слушание аудиозаписей сказок в исполнении автора;

- Просмотр мультфильмов по сказкам К.И. Чуковского.

**Ход НОД:**

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята!  Давайте поздороваемся и подарим друг другу наши улыбки, поделимся хорошим настроением с друзьями! А теперь мы с вами немного поиграем!

 Инсценировка детьми отрывка сказки «Телефон» (Двое детей показывают 1 отрывок – разговор автора со слоном).

- Ой, ребята, мы с вами оказались на пороге сказки! Вы узнали, какая это сказка?

Дети: Да, узнали. Сказка «Телефон».

В: Правильно, а кто написал эту сказку?

Д: К.И.Чуковский

(Если дети затрудняются, подсказать им)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

В: - А давайте мы с вами отправимся в страну сказок и повстречаемся с другими сказками К.И. Чуковского. А отправимся мы на автобусе, кто будет водителем? А мы с вами кто будем?

Д: Пассажиры.

В: Правильно, поехали!

(звучит аудиозапись песни С. Михалкова «Песенка друзей - мы едем, едем, едем в далекие края».)

В: Вот мы и приехали в гости к дедушке Корнею. Проходите и рассаживайтесь на стульчики.

 Посмотрите перед вами портрет, на котором изображен удивительный детский писатель Корней Иванович Чуковский. Он родился 31 марта 1882году в городе Петербурге. Писатель был очень веселым человеком и даже свой день рождения отмечал 1 апреля в день смеха, а свою настоящую фамилию и имя Николай Васильевич Корнейчуков переделал и стал Корней Чуковский.

 К.И Чуковский радовал своими сказками еще ваших бабушек и дедушек. Они не представляли своей жизни без сказок Чуковского.

Викторина по сказкам.

В: - А давайте мы с вами проверим, знаем ли мы сказки К.И. Чуковского. Я буду читать отрывки из сказки, а вы отгадывайте из какой он сказки.

А подскажет вам вот такая волшебная газета.

 (Воспитатель обращает внимание детей на стенгазету «В гостях у дедушки Корнея»)

1. -Муха, муха- цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла…

Д: «Муха-цокотуха»

(Один ребенок подходит и показывает указкой на иллюстрацию из сказки).

2. -Я кровожадный, я беспощадный,

Я злой разбойник Бармалей!

И мне не надо

Ни мармелада,

Ни шоколада,

А только маленьких,

Да, очень маленьких детей!

Д: «Бармалей».

3. - А потом позвонили зайчатки:

- Нельзя ли прислать перчатки?

А потом позвонили мартышки:

- Пришлите, пожалуйста, книжки!

Д: «Телефон»

4. -Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать.

Буду, буду я посуду

И любить и уважать!

Д: «Федорино горе»

5. - Одеяло убежало,

Улетела простыня,

И подушка,

Как лягушка,

Убежала от меня…

Д: «Мойдодыр»

В: Молодцы! Какие сказки вы узнали?

Д: «Муха-цокотуха», «Бармалей», «Телефон», «Федорино горе».

В: А кто написал эти сказки?

Д: К.И. Чуковский написал эти сказки.

В: Ребята, а вы знаете, как называется человек, который пишет сказки?

Д: Да, – сказочник.

В: Это новое слово для вас. Скажем хором «Сказочник».

- А чему учат сказки Корнея Чуковского,как вы думаете?

В: Верно, сказки Чуковского учат добру, послушанию, смелости, чистоплотности.

В: В какой сказке говорится, что надо соблюдать чистоту?

Д: «Мойдодыр», «Федорино горе»

В: А какие строчки из этих сказок вы запомнили ?

Примеры ответов: «Убежало одеяло, улетела простыня,

       И подушка, как лягушка,

        Ускакала от меня…»

ИЛИ: «А посуда вперед и вперед,

       По лесам, по болотам идет…»

В: А в какой сказке говорится, что нужно быть послушным, и не убегать от взрослых?

Д:  «Бармалей»

В: А в какой сказке говорится, что не обязательно быть большим и сильным, чтобы помочь другим, и что маленький герой сможет победить, достаточно проявить смелость и отвагу?

 (Наводящие вопросы: «Что случилось с мухой?, Кто ее спас?»)

Д: Эта сказка «Муха-цокотуха».

В: А теперь немного отдохнем !

Физкультминутка:

Нас не надо вам лечить (шагают)

Добрый доктор Айболит.

Будем бегать и шагать,

Будем силы набирать!

Не болят у нас животики,

Как у бедных бегемотиков. (поглаживают животики)

К солнцу руки мы потянем, (руки тянут вверх)

А потом к траве присядем (приседают)

Как орлы летим, парим (машут руками)

Вовсе стороны глядим.

Где- же Африка-страна, (глядят из под руки)

Может помощь там нужна.

Всем мы помощь оказали, (показали, какие сильные)

Сами сильными мы стали!

Работа с разрезными картинками и загадками в парах.

В: Продолжаем наше занятие! Чуковский очень много времени проводил с детьми, играл с ними, читал им сказки и загадывал им загадки, которые сам же и сочинял.

Сейчас я загадаю вам загадки, а отгадки прячутся в конвертах, которые лежат на столах, пройдите, пожалуйста, к столам (дети открывают конверты и видят разрезанные картинки).

В: Ой, а что же случилось с отгадками? Их кто-то порезал, наверно Бармалей никак не успокоится, шалит. Но не беда, ведь мы умеем собирать пазлы, вот и картинки соберем. Работать будем в парах. Приступайте, ребята, к работе!

В: Все справились с заданием? Молодцы! Слушайте обещанные загадки, а у кого окажется отгадка, поднимайте руку.

1.Белый дом,

Чудесный дом,

Что-то застучало в нем.

Он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо-

Такое теплое, такое пушистое и золотое.

(яйцо и цыпленок).

2.Паровоз без колес!

Вот так чудо- паровоз!

Не с ума ли он сошел-

Прямо по морю пошел!

(пароход).

3.Красные двери

В пещере моей,

Белые звери сидят у дверей.

Мясо и хлеб-всю добычу мою

Я с радостью белым зверям отдаю!

(губы, зубы).

4.Я одноухая старуха,

Я прыгаю по полотну

И нитку длинную из уха,

Как паутинку я тяну.

(иголка с ниткой).

5.Два коня у меня, два коня.

По воде они возят меня.

А вода тверда,

Словно каменная!

(коньки).

6.Вот иголки и булавки

Выползают из под лавки,

На меня они глядят,

Молока они хотят.

(ежик).

7.Мудрец в нем видел мудреца,

Глупец- глупца,

Баран- барана,

Овцу в нем видела овца,

И обезьяну- обезьяна,

Но вот подвели к нему Федю Баратова,

И Федя неряху увидел лохматого.

(зеркало).

8.Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

Но солнце ее припечет –

Заплачет она и умрет.

(сосулька).

9.Маленькие домики по улице бегут,

Мальчиков и девочек домики везут.

(автомашина).

10.Хожу- брожу не по лесам,

 А по усам, по волосам,

 И зубы у меня длинней,

 Чем у волков и медведей.

(расческа).

Прослушивание аудиозаписи с голосом Чуковского.

В: Молодцы, ребята, вы справились с заданием! Корней Иванович Чуковский очень любил все новое, он не только сочинял сказки, но и сам их озвучивал. А вы хотели бы услышать голос замечательного детского писателя?

Д: Да!

(воспитатель включает аудиозапись отрывка из сказки «Тараканище»)

В: Какую сказку читал автор?

Д: «Тараканище»

Просмотр мультфильма «Путаница»

В: Ребята, это просто чудо, что прошло много, много лет, а мы слышим живой голос Корнея Ивановича! Мы с вами говорили, что Чуковский был веселым человеком и он был рад, когда его изображали в мультфильмах с героями сказок, которые он сам и выдумал. Хотите посмотреть отрывок мультфильма «Путаница»?

Д: Да!

(показ отрывка с помощью проектора)

В: В своей  жизни К.И. Чуковский много учился. Он самостоятельно выучил английский и французские языки и перевел для вас с английского языка некоторые произведения. Сейчас я прочитаю одну из песенок, которые перевел Чуковский «Скрюченная песня».

В: Вот такую веселую песенку перевел для нас Корней Иванович, а вы знаете, как называется человек, который переводит тексты с одного языка на другой?

Этот человек называется «Переводчик». Это еще одно новое слово для вас. Скажем его хором.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

В: А теперь давайте подведем итог и вспомним, о творчестве  какого писателя сегодня мы с вами говорили?

Д: С творчеством Чуковского.

В: Какие произведения для детей написал Корней Иванович?

Д: «Путаница», «Телефон», «Федорино горе» и т.д.

В: Какие литературные профессии этого человека мы узнали? Сочинял сказки…

Д: Сказочник.

В: Переводил стихи…

Д: Переводчик.

В: Что еще нового вы узнали о Чуковском?

Д: Он озвучивал свои сказки и мультфильмы.

В: Вот таким гениальным был детский писатель К.И. Чуковский.

Рефлексия.

В: - А сейчас, если вам понравилось наше занятие,  возьмите зеленый воздушный шар, если не очень - желтый.

- Возьмите фломастеры и нарисуйте на шариках забавные мордашки, ведь мы потомки К.И Чуковского такие же веселые фантазеры. А теперь, как  комарики в сказке К.И.Чуковского на шариках возвращаемся в свой любимый детский сад. На этом наше занятие закончилось. Спасибо за работу!

(дети садятся в автобус и уезжают в группу.)