Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Теремок»

**НОД в подготовительной к школе группе**

**по речевому развитию**

***«Весна идет, весне дорогу»***

Воспитатель: Орлова М. В.

**2019г.**

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей проводить дифференциацию звуков (согласные и гласные).

- Совершенствовать фонематический слух: учить выделять звук в слове.

 - Продолжить учить называть слова ласково.

- Продолжать учить составлять предложения.

- Формировать умение делить слова на слоги.

Развивающие:

-Развивать умение воспринимать задание на слух.

Воспитательные:

- Воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания воспитателя.

- Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.

- Формировать чувство товарищества.

Демонстрационный материал и оборудование:ноутбук, проектор,презентация о весне, картинки-пазлы, солнышко, лучики с заданиями, цветочки, букет.

Технологии:здоровьесберегающие- различные виды гимнастик.

Формы работы: индивидуальная, работа в группах, фронтальная.

Методы работы: наглядный, словесный, практический, игровой

Предварительная работа: задания на развитие слухового внимания, разучивание игры «Идет матушка Весна», деление слов на слоги, дифференциация звуков (согласные и гласные), выделение звука в слове, составление предложений.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Организационная часть. Беседа о весне.**

Дети стоят полукругом.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! У вас сегодня хорошее настроение? Посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся со всеми!

- Доброе утро, солнце! (все поднимают руки, затем опускают).

- Доброе утро, небо! (аналогичное движение).

- Доброе утро, всем нам! (все разводят руки в стороны, затем опускают).

Воспитатель: Я вижу, вы сегодня улыбаетесь, у вас хорошее настроение. И это правильно, ведь если с утра настроишься на хорошее, то и весь день пройдёт хорошо и принесёт нам только положительные эмоции. А если у кого-то ещё есть внутри грустинка, то мы это сейчас быстро исправим. Давайте выпрямим спины, сделаем глубокий вдох – вдохнём воздух нового дня, а потом сделаем выдох, выдохнем все неприятности и огорчения. (Упражнение выполняется 3 раза).

Дети садятся на стульчики, расставленные полукругом на ковре.

Звучит музыкальная композиция детская музыка «Весенняя музыка» из цикла «песни без слов», на проекторе появляется видео-презентация «Весна».

Воспитатель: Я предлагаю послушать вам стихотворение С. Я. Маршака «Весенняя песенка».(читает стихотворение о весне С. Я. Маршака)

Сл.1. Снег теперь уже не тот –

Потемнел он в поле,

Сл.2. На озёрах треснул лёд,

Будто раскололи.

Сл.3. Облака бегут быстрей,

Небо стало выше,

Сл.4. Зачирикал воробей

Веселей на крыше.

Сл.5. Всё чернее с каждым днём

Стёжки и дорожки,

Сл.6. И на вербах серебром

Светятся серёжки.

Сл.7. Разбегайтесь, ручьи!

Растекайтесь, лужи!

Сл.8. Вылезайте, муравьи,

После зимней стужи!

Сл.9. Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник,

Сл.10. Стали птицы песни петь,

Сл.11. И расцвёл подснежник.

Воспитатель: О каком времени года говорится в этом стихотворении?

Дети:  О весне.

Воспитатель: Молодцы. Какие признаки весны вы можете назвать?

Дети: Весной солнце греет теплее, снег и лед начинают таять. Птицы прилетают из теплых краев. Животные просыпаются от зимней спячки. Появляются первые цветы.

**Основная часть.**

Воспитатель: Великолепно! Вы прекрасно разбираетесь в признаках весны. А какой мы можем считать самым главный весенний признак?

Дети: Солнышко.

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. Ребята, весна заблудилась где-то. Давайте поможем ей найти дорогу.

В этом нам поможет солнышко. (На доске солнышко с лучами-заданиями) Какое наше солнышко?

Дети: Желтое, веселое, теплое, доброе и т. д.

Воспитатель: Оно еще и волшебное. На его лучах задания. Если мы справимся со всеми заданиями, то поможем весне быстрее найти дорогу к нам.

1 задание. ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ. Назови первый звук в слове- отгадке, какой он?

- Теплу и солнцу каждый рад

Ведь наступает месяц … (Март первый звук «М» согласный)

- Звенит весёлая капель

Значит, пришёл уже … (Апрель первый звук «А» гласный))

- Очнулась природа от долгого сна,

Красавица радует всех нас … (Весна первый звук «В» согласный)

Сосульки, как носы у цапель,   
И тают, словно карамель.   
Я слышу звон апрельских капель,   
Поет весенняя …(капель первый звук «К» согласный)

Прорастает сквозь снежок,  
К солнечным лучам, цветок,  
Маленький и нежный,  
Беленький …(подснежник первый звук «П» согласный)

Воспитатель: Справились с первым заданием. А теперь я вам предлагаю немножко отдохнуть и провести веселую физкультминутку.

Сл.12. Физкультминутка.

Солнышко, солнышко — золотое донышко (дети идут по кругу, взявшись за руки).   
Гори, гори ясно, чтобы не погасло.  
Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями).   
А сугробы тают, тают (приседают).   
А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх).

Воспитатель:Берем следующий лучик.

2 задание. Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру "Закончите предложение" Догадайтесь.

Про что можно сказать:

- Теплое, яркое, ласковое, лучистое - солнце.

- Голубое, чистое, высокое, ясное – небо.

- Грязный, рыхлый, черный – снег.

- Веселый, звонкий, быстрый – ручей.

- Ранняя, теплая, солнечная, долгожданная – весна.

- Молодая, зеленая, мягкая, шелковистая – трава.

-А теперь назовите весенние месяцы.

-Какой первый месяц весны?

- Второй месяц?

-Третий месяц?

Воспитатель: Молодцы ребята, вы всё правильно назвали.

3 задание. ИГРА «ВЕСЕННИЕ СЛОВА».

Воспитатель: Вот сейчас мы и проверим, знаете ли вы весенние слова.

Если слово, которое я назову «весеннее», то нужно хлопнуть в ладоши, а если нет – потопать ногами.

Январь, тепло, снегопад, капель, мороз, грачи, ручьи, вьюга, стужа, март, новый год, проталина, метель, подснежники, сугробы, скворечник.

А теперь разделите весенние слова на слоги. Вначале вспомним как мы это делаем. (Подставим руку под подбородок, сколько раз при произношении слова подбородок коснется руки столько и слогов в слове). Слово тепло разделит на слоги Слава. Ребята вы согласны? Алина разделит слово капель, Никита – подснежники, Дарина – скворечник.

Воспитатель: Молодцы. Справились и с этим заданием.

Сл.13. Я предлагаю вам отдохнуть и сыграть в народную игру «Идёт матушка Весна».

Трое ребят берут друг друга за обе руки и поднимают их вверх. Это – «ворота». Остальные дети берутся за руки, как в хороводе. Все играющие проходят под воротами и говорят:

Отворяйте ворота идёт матушка Весна!

Первым март пришёл, всех детей повёл!

А за ним апрель отворил нам дверь,

А за ним и май, сколько хошьгуляй,

Сколько хошьгуляй, только не зевай!

С последними словами «ворота» опускают руки, «захлопываются» и ловят тех детей, которые оказались это время под «воротами». Пойманные тоже становятся «воротами».

4 задание. При саживаемся на стульчики. И выполним следующее задание.

Игра «Назови ласково».

Посмотрим на экран.

Сл.14Ручей… ручеек,

Сл.15. лёд… льдинка,

Сл.16. трава…травка, травушка,

Сл.17. лужа-лужица,

Сл.18.цветок… цветочек,

Сл.19. лес… лесок,

Сл.20. белка- белочка,

Сл.21. капля- капелька,

Сл.22. туча- тучка,

Сл.23. солнце… солнышко,

Сл.24. дерево- деревце,

Сл.25. пень- пенечек,

Сл.26.лист- листик, листочек.

Воспитатель: Молодцы справились с заданием.

5 задание. Игра «Сложи и опиши картинку».

Воспитатель: Сейчас мы разделимся на группы и выполним следующее задание.

Дети делятся на группы, и по команде начинают собирать из отдельных фрагментов картинку о весне, затем один из детей рассказывает, что изображено на картинке.

Воспитатель: Начинаем свой рассказ со слов: Наступила весна. ….

Воспитатель: Вы отлично справились со всеми заданиями и помогли Весне найти дорогу! Я думаю она теперь быстрее наступит.

**Заключительная часть.**

**Подведение итогов:**

Пришло время подвести итог.

-О каком времени года наше занятие?

-Назовите весенние месяцы.

-Назовите приметы весны.

-Вам понравилось занятие?

- Что было легко, а что трудно?

Сл.27. Рефлексия (Музыка) Весна оставила нам в подарок цветы. Если вам все понравилось выбирайте любой, в зависимости от вашего настроения и поместите в букет. А если что- то не понравилось положите цветок в сторону.

После этого прощаемся с гостями и под музыку выходим из зала.