# Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии ребёнка.

**Подготовила**
**муз.руководитель**
**Трофимова Г.В.**

# Здоровьесберегающие технологии

Это система мер, направленных на улучшение здоровья дошкольника в образовательном процессе

**На НОД «Музыка» использую следующие виды оздоровления**

- Логоритмика
- Пальчиковая гимнастика
- Психогим-настика
- Дыхательная гимнастика
- Артикуляци-онная гимнастика
- Пение
- Ритмопластика

# Пение

- Пение – форма дыхательной гимнастики, развивает голосовой аппарат, укрепляет голосовые связки, улучшает речь. Систематическое применение пения оказывает выраженную положительную динамику показателей функции внешнего дыхания.

# Логоритмика

Это комплексная методика, включающая в себя средства

логопедич., музыкально-ритмич., физич воспитания,

направл.на коррекцию речевых нарушений и развитие неречевых процессов:

Совершенств. общей моторики, регуляцию мышечного тонуса, активизацию всех видов внимания и памяти.

# Логоритмика

**Игра-упражнение**

**«Палочки весёлые»**

***Цель: сочетать музыку с движениями.***

**Палочки весёлые в руки мы возьмем,**

**Палочкой о палочку мы стучать начнем**

**Раз, два, три, раз, два,три**

**Мы стучать начнем !**

**Палочки веселые мы подняли вверх**

**Зазвучит пусть с музыкой наш веселый смех**

**Палочки веселые опустились вдруг, музыка закончилась тишина вокруг!**

# Пальчиковая гимнастика

стимулирует действие речевых зон коры головного мозга детей

совершенст-вует внимание и память

формирует ассоциатив-но-образное мышление

облегчает будущим школьникам усвоение навыков письма

# Пальчиковая гимнастика

# Психогимнастика

снятие эмоционального напряжения

обучение умению изображать выразительно и эмоционально отдельные эмо-ции движения

коррекция настроения и отдельных черт характера

обучение ауто-релаксации

# Психогимнастика

**Коммуникативная игра - танец «Здравствуй, мой дружок!»**

***Цель: развитие координации движений, воспитание культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми***

***Дети стоят в кругу.***

**Здравствуй, здравствуй, каблучок!** ***- стучат пяточкой о пол***

**Здравствуй, здравствуй, кулачок!** ***- постукивают кулачками перед собой***

**А теперь пойдём в кружок.** ***- идут в центр круга, взявшись за руки***

**Здравствуй, здравствуй, мой дружок!** ***- приветствуют друг друга, кивая головой***

# Дыхательная гимнастика

корректирует нарушения речевого дыхания

помогает выработать диафрагмальн ое дыхание

помогает выработать силу и правильное распределени е выдоха.

# Дыхательная гимнастика

**Игра-упражнение**
**«Шарик»**

***Цель: обучение постепенному выдоху воздуха.***

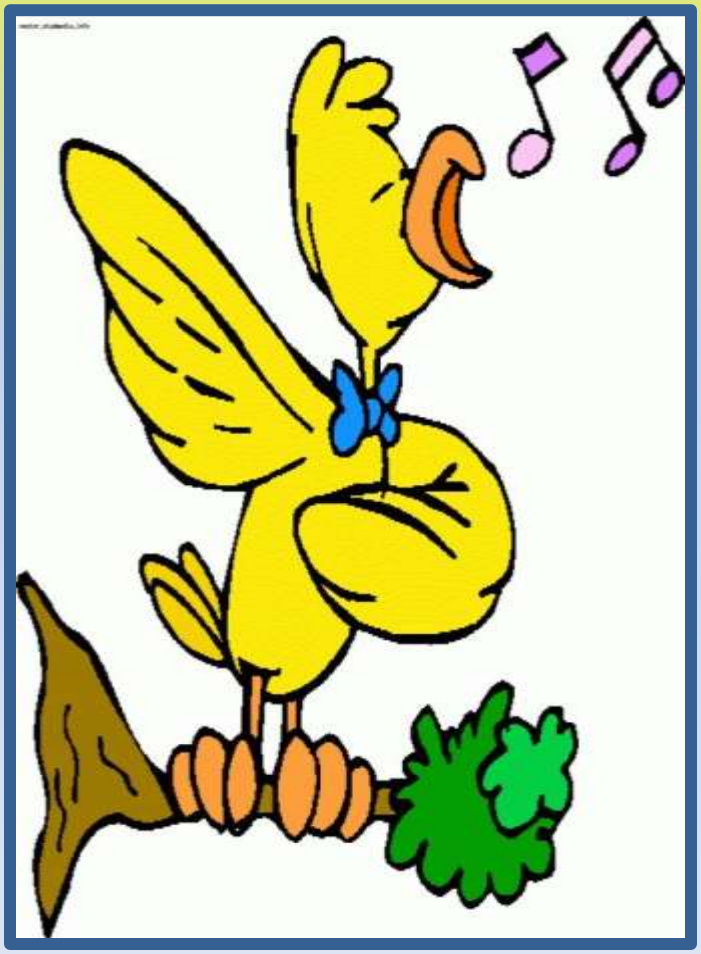
***Мы надули шар воздушный, вот такой большой, большой, отпустили его в небо помахали вслед рукой, полетел воздушный шарик, прямо в небо к облакам, но за сук он зацепился, лопнул(ш…) и упал.***

# Артикуляционная гимнастика

**Выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции, подготовка к правильному произнесению.**

# Артикуляционная гимнастика

# "Кто много поет, того хворь не берет!"



- звук “а - а” массирует глотку, гортань, щитовидную железу;
- звук “о - о” оздоровляет среднюю часть груди;
- звук “о - и - о - и” массирует сердце;
- звук “а - у - э - и” помогает всему организму в целом.

# Ритмопластика

развивает чувство ритма, музыкальный слух и вкус

развивает умение правильно и красиво двигаться

укрепляет различные группы мышц и осанку

развивает умение чувствовать и передавать характер музыки

# Танцетерапия.

- Танец, помимо того, что снимает нервно-психическое напряжение, помогают детям быстро устанавливать дружеские связи друг с другом, а это даёт определённый психотерапевтический эффект. танцевальная терапия позволяет лучше понять себя, способствует развитию и укреплению самооценки, способности более глубоко чувствовать и переживать.

# Игротерапия.

- В игре ребёнок может без ограничений и, не задумываясь, выразить свои фантазии, переживания, эмоции. Постепенно ребёнок становится уверенней в себе, перестаёт сомневаться, бояться критики и наказаний. Игротерапия способствует у детей изменению чувств и установок в сторону позитивного принятия себя и окружающего мира.

# Праздникотерапия.

- Праздник – это всплеск положительных эмоций. А эмоциональный фактор единственное средство развить ум ребёнка, обучить его и сохранить детство. На праздниках важно настроить детей эмоционально, увлечь за собой в мир музыки и сказки.

# Алгоритм проведения НОД с использованием здоровьесберегающих технологий

1.Приветствие. Психогимнастическое упражнение для настройки на рабочий лад.

2. Вводная ходьба. Музыкально-ритмические движения, речь с движением.

3. Слушание музыки (активное и пассивное). Физкультминутка-пальчиковая игра.

4. Пение, песенное творчество: распевки, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, в качестве физкультминутки – пальчиковая игра.

5. Танцы, танцевальное творчество с элементами ритмопластики.

6. Театральное творчество с элементами ритмопластики, психогимнастики (мимика, пантомимика). Музыкальные игры, хороводы.

7. Игра на ДМИ. Творческое музицирование.

8. Прощание. Психогимнастическое упражнение на релаксацию.

## Результаты музыкально-оздоровительной работы:

- повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей;
- стабильность эмоционального благополучия каждого дошкольника;
- повышение уровня речевого развития;
- снижение уровня заболеваемости;
- стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года, не зависимо от погоды.